

INSTITUTO
FEDERAL
Farroupilha

Comissão Própria de Avaliação

Relatório Ano-Base 2016

Núcleo São Borja

Anelise Silva Cruz

Deise Busnelo Prestes Roos

Ederson Tavares dos Santos

Renilza Carneiro Disconci

Sabrina Orth

Em que estamos trabalhando?

Coordenação de Avaliação Institucional

Foi criada a partir do PDI e com isso a CPA tem um apoio em suas atividades

Reformulando o questionário

Para ser mais representativo e aplicado a todos servidores (TAEs e docentes) do Campus São Borja

Adiantamento da aplicação

A pedido da gestão para uso adequado dos resultados no planejamento institucional

Avaliação Institucional

De acordo com a Portaria MEC nº 2.051/2004, o processo de Avaliação consiste de:

→ **Avaliação interna - Auto avaliação (a própria instituição realiza o diagnóstico de sua realidade) e**

→ **Avaliação externa - (avaliadores externos encaminhados pelo poder público realizam o diagnóstico da instituição).**

Conforme a Lei nº 10.861/2004, os cursos superiores são avaliados obrigatoriamente.

Avaliação Institucional

→ A avaliação institucional integra o ciclo planejamento-desenvolvimento-avaliação, na busca pela melhoria, pelo aprimoramento de ações e pela qualidade dos serviços ofertados pela instituição.

Autoavaliação → Autoconhecimento → tomada de decisões → **transformação da realidade.**

Saiba mais sobre a CPA do IFFar em:

<http://www.iffarroupilha.edu.br/comissoes-permanentesif/comiss%C3%A3o-pr%C3%B3pria-de-avalia%C3%A7%C3%A3o/apresenta%C3%A7%C3%A3o-cpa>

Etapas da Autoavaliação Institucional 2017

ETAPAS	QUEM/ONDE?	PERÍODO
Reuniões	CPA e CAIN	03/05 – ok; 15/05 –ok; 06/06 – previsto; 14/06 - previsto
Análise dos questionários	CPA com auxílio CAIN	03/05 a 05/05
Atualização do sistema de questionários	CAIN com auxílio TI	08/05 a 29/05
Teste dos questionários	CPA, Núcleos e CAIN	30/05 a 02/06
Sensibilização	Todos os <i>Campi</i> e Reitoria	A partir de 03/05
Geração de senhas de acesso aos questionários	CAIN	05/06
Aplicação dos questionários	Todos os <i>Campi</i> e Reitoria	05/06 a 30/06
Tabulação e envio dos dados aos Núcleos	CAIN	03/07 a 07/07
Elaboração dos relatórios de cada unidade	Todos os <i>Campi</i> e Reitoria	10/07 a 25/08
Apresentação dos relatórios à gestão para Planejamento de Ações	Todos os <i>Campi</i> e Reitoria	25/08 a 01/09
Elaboração do Relatório Final do IFFar	Todos os <i>Campi</i> e Reitoria	01/09 a 16/10
Elaboração dos Relatórios dos Cursos Técnicos	Todos os <i>Campi</i>	
Devolutivas	Todos os <i>Campi</i> e Reitoria	A partir de 16/10
Inserção do Relatório no Sistema e-MEC	Pesquisa Institucional	Até 31/03 de cada ano



RESULTADOS

Relatório CPA – Docentes

A partir das 48 questões, identificamos as tendências e traçamos fragilidades e potencialidades.

Com base nas tendências a gestão traçou um plano de ação.

EIXO I – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO VIII – Planejamento e avaliação

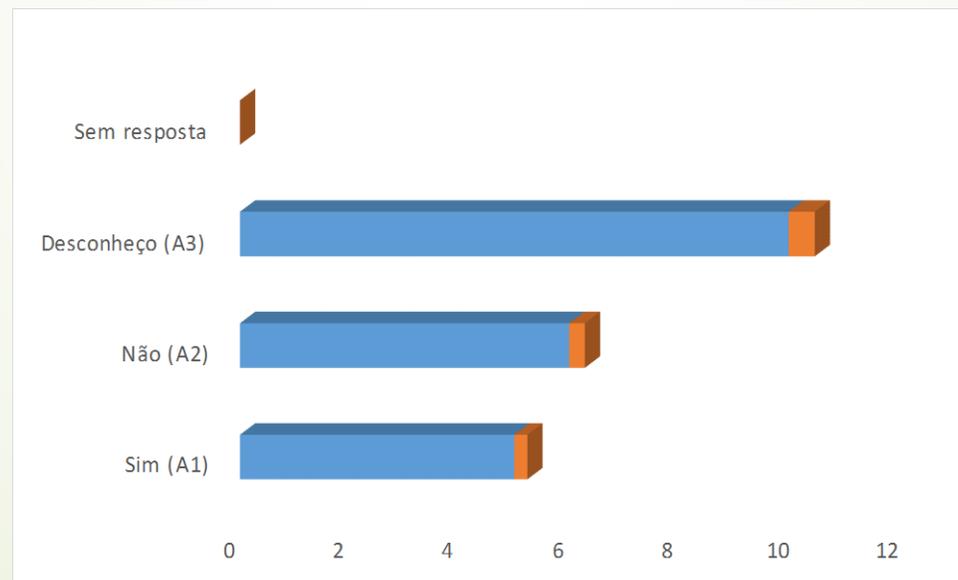
Fragilidades

Os resultados das pesquisas de Autoavaliação dos anos anteriores foram divulgados de forma satisfatória?

Desconheço: 47,62%

Não: 28,57%

Sim: 23,81%

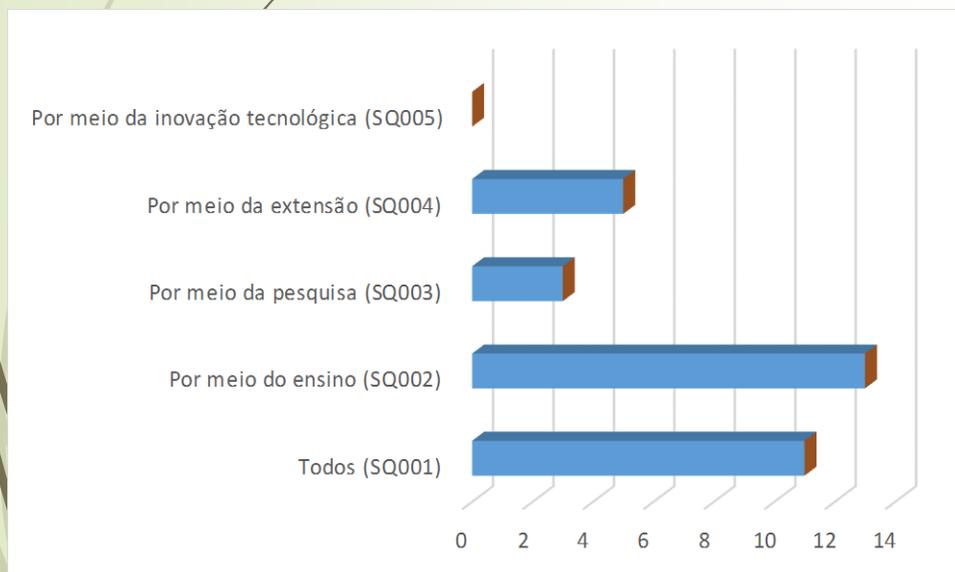


EIXO II – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO I – Missão e Plano de desenvolvimento Institucional

➤ Potencialidade

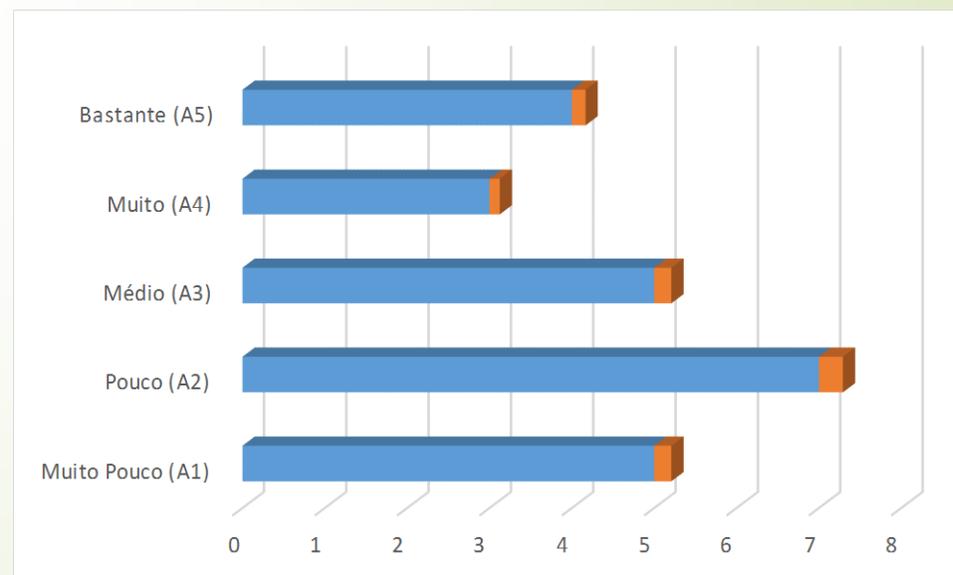
Em sua opinião, a missão do Instituto Federal Farroupilha “Promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável.” está sendo cumprida, em quais dos seguintes aspectos? Por favor, escolha apenas uma das opções a seguir:



➤ Fragilidade

Em que medida os aspectos elencados acima contribuem para o cumprimento da missão do Instituto Federal Farroupilha de “Promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável.”? Por favor, em cada linha, escolha apenas uma das opções a seguir:

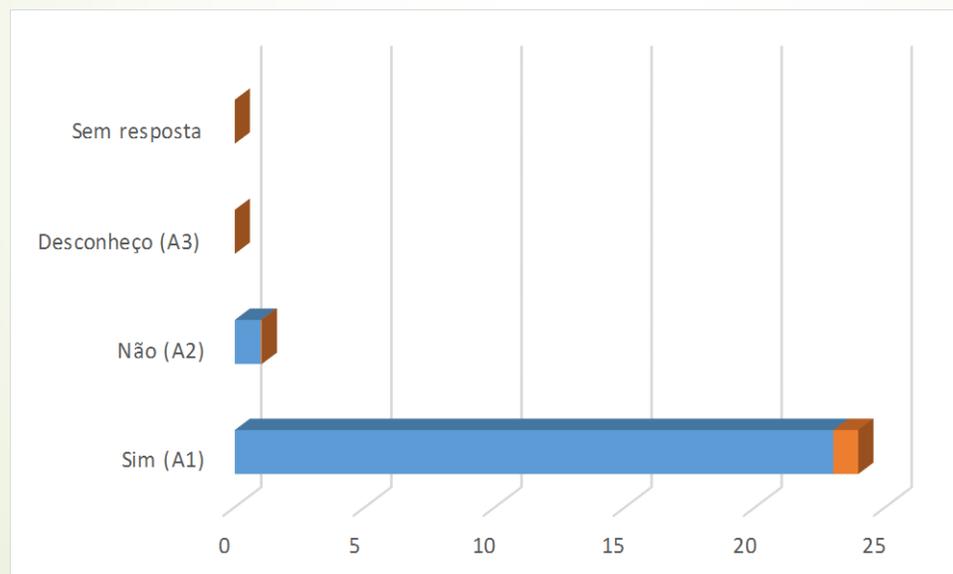
[Inovação Tecnológica]



DIMENSÃO III – Responsabilidade social da Instituição

► Potencialidade

Quase a totalidade dos respondentes pensam que a Instituição tem atitude ética e de respeito com relação à(s) diferenças Étnicas, Religiosas, Políticas, Sexuais e Condição Social.



O que está faltando para que exista a preocupação em preparar o estudante para o exercício da cidadania no seu ambiente de trabalho e nas atividades/ações desenvolvidas em seu Campus/unidade?

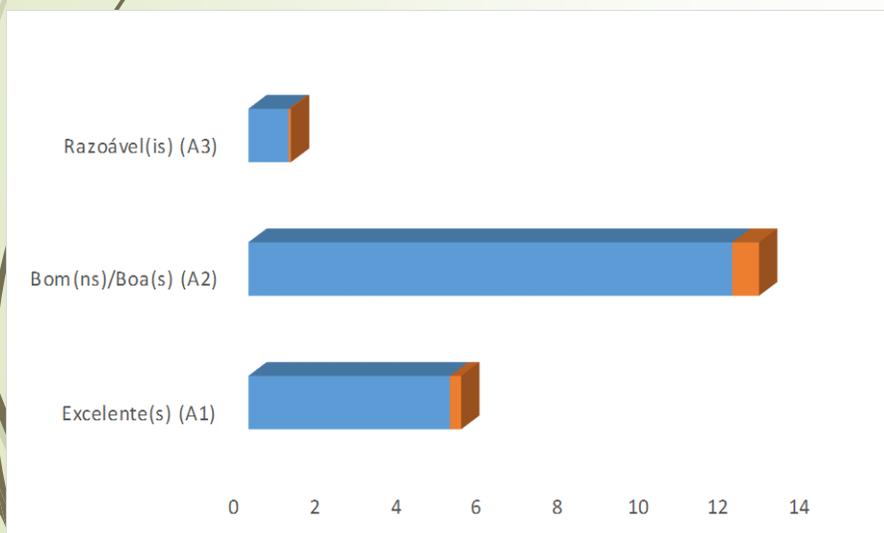
- *“Uma melhor integração entre TAEs e Docentes.”*
- *“A valorização maior do estudo e do mérito do verdadeiro aprendizado. Servidores preocupados mais com política do que com ensino deveriam direcionar seus esforços para atividades fora do ambiente de trabalho. É um absurdo a forçação de barra de membros que priorizam a política partidária em detrimento do ensino.”*
- *“Politizar os alunos. Falar sobre política, sem tornar o assunto partidário, mas para que os alunos possam tirar suas próprias conclusões.”*
- *“Planejamento e realmente ação, projetos existem , o que precisa é colocar em prática.”*
- *“Maior atividade coletiva e com propósitos concretos entre os docentes.”*
- *“O respeito, por parte de alguns docentes, aos princípios fundamentais (que fundaram) os IFFs.”*
- *“Mais envolvimento por parte de alguns servidores em projetos e pesquisa, extensão e inovação.”*
- *“A conscientização que cidadania não envolve apenas direitos. Envolve também deveres, respeito ao direito dos outros e pensamento coletivo acima de interesses pessoais e político-ideológicos.”*
- *“Real aceitação das diferenças, analisar efetivamente pontos de vista diferentes, sem imposições.”*
- *“Mais atividades extraclasse.”*
- *“Mais comprometimento com a pesquisa e a extensão.”*
- *“Qualidade de ensino. Muitíssimo discurso e pouca prática.”*
- *“que os professores liberem os alunos para participar das atividades propostas.”*

EIXO III – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO II – Políticas para ensino, pesquisa e extensão

Potencialidade

- Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios:
[O Projeto Pedagógico do Curso atende às necessidades e às especificidades da região onde está inserido o Campus de forma]

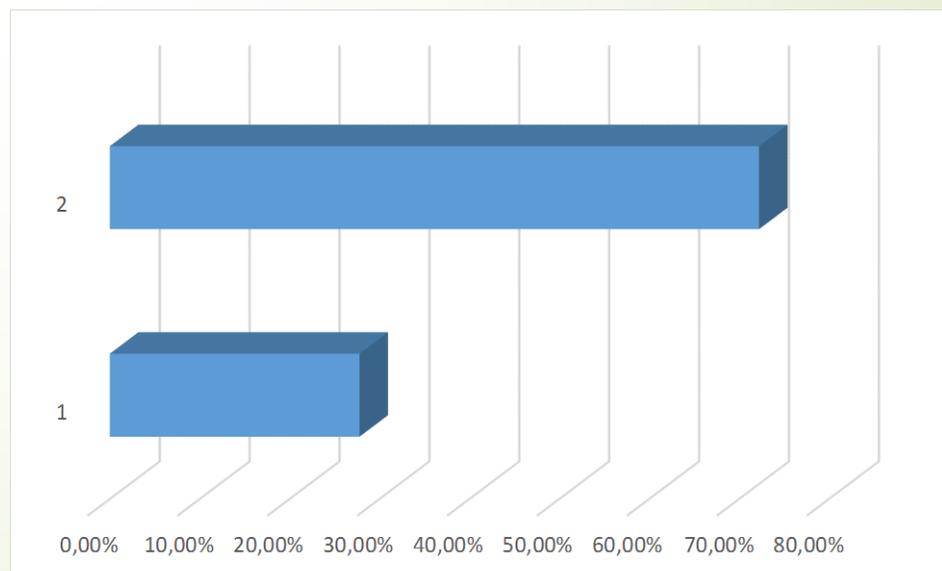


Fragilidade

- Você submete projetos voltados à inovação tecnológica?

Sim: 27,78%

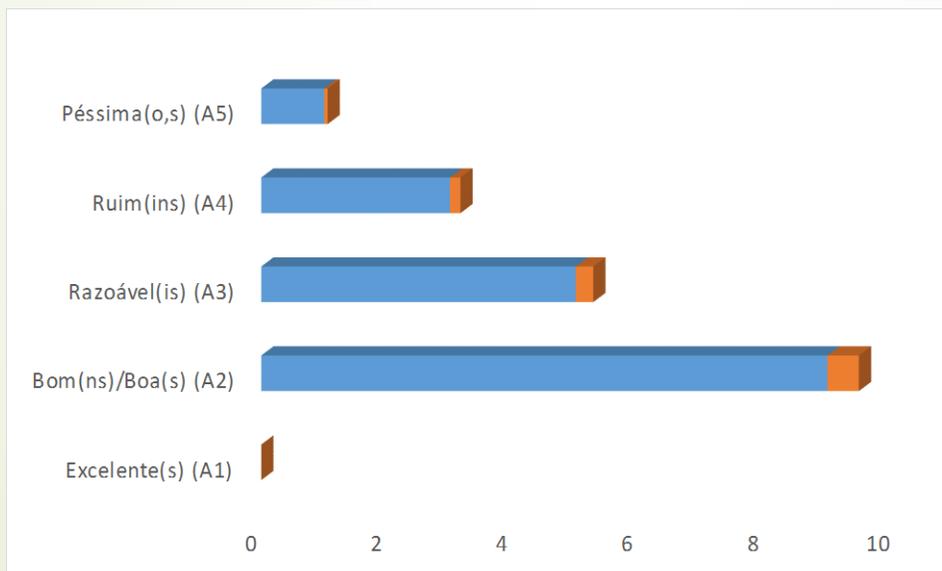
Não: 72,22%



DIMENSÃO IV – Comunicação com a sociedade

Fragilidade

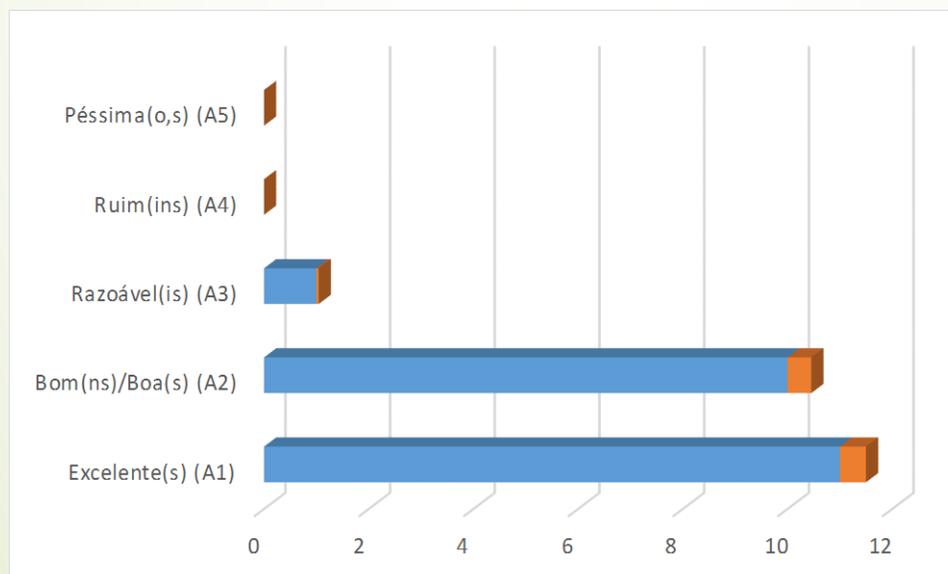
- ▶ Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios:
[A interação do curso como empresas e/ou instituições da área ocorre de forma]



DIMENSÃO IX – Política de atendimento aos discentes

Potencialidade

- No que diz respeito à acessibilidade de pessoas com necessidades especiais, como você avalia o atendimento aos estudantes?

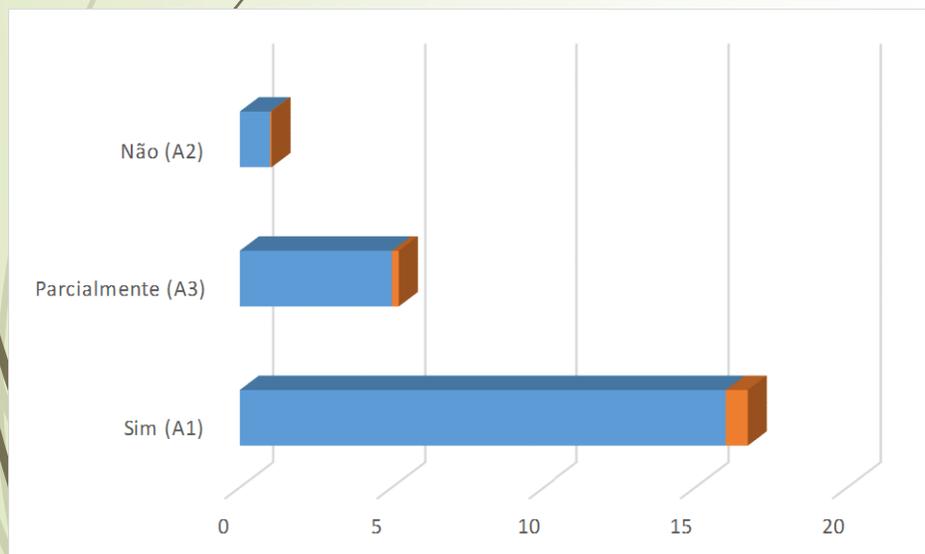


EIXO IV – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO V – Políticas de Pessoal

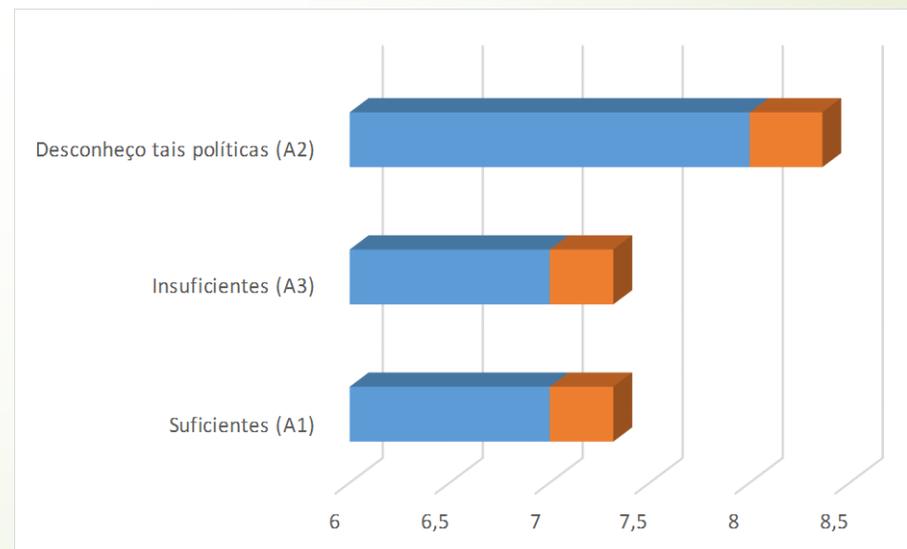
Potencialidade

- As políticas de incentivo à qualificação (Pós-Graduação, Mestrado etc...) dos servidores definidas pelo Instituto Federal Farroupilha são satisfatórias?



Fragilidade

- Como você avalia as políticas que objetivam ampliar a qualidade de vida dos servidores na instituição:



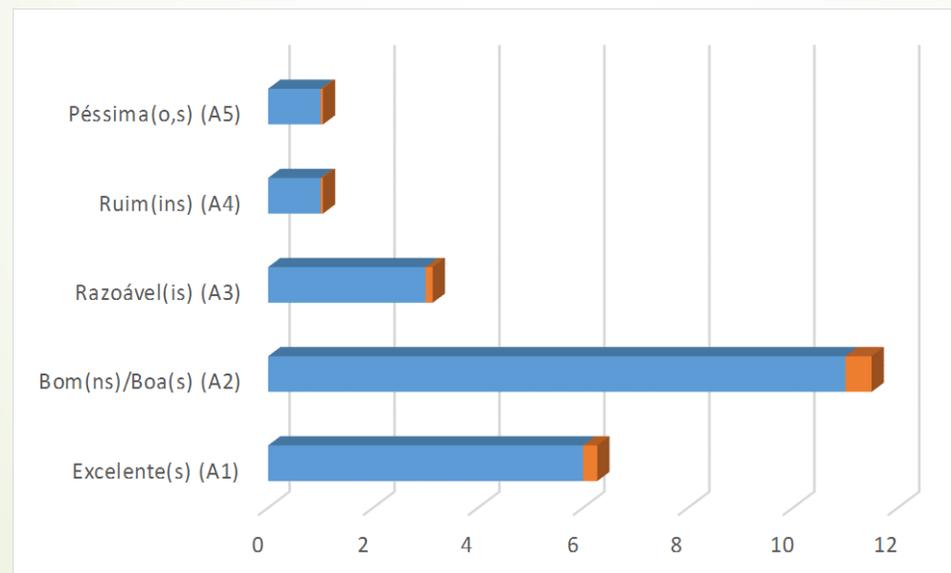
Que sugestões você daria para melhorar as políticas de incentivo à qualificação dos servidores do Instituto Federal Farroupilha?

- “Autorizar a participação dos docentes substitutos.”
- “cumprir a meta orçamentária.”
- “Abranger mais taes e privilegiar menos os "amigos".”
- “Os processos terem maior transparência. Já sabíamos antes dos resultados oficiais que determinado protegido da DG seria contemplado com o afastamento total.”
- “Acredito que a instituição esta sempre preocupada e permitindo que os servidores se qualifiquem.”
- “Saindo o PIQP.”
- “Acho que as políticas são plenamente satisfatórias. Em outras instituições não se encontram nem a metade das políticas que encontramos no IF.”
- “Considero-as ótimas.”
- “Os professores com título de Doutor também deveriam ser valorizados à título de "Saberes e competências", tal como ocorre com os mestres.”
- “Assim que for possível, o IFFar poderia ofertar um Dinter.”
- “Oferta de doutorados institucionais (DINTERs).”
- “Desenvolver cursos EAD.”
- “Lisura nos processos!”
- “Desenvolver cursos EAD.”

DIMENSÃO VI – Organização e gestão da instituição

► Potencialidade

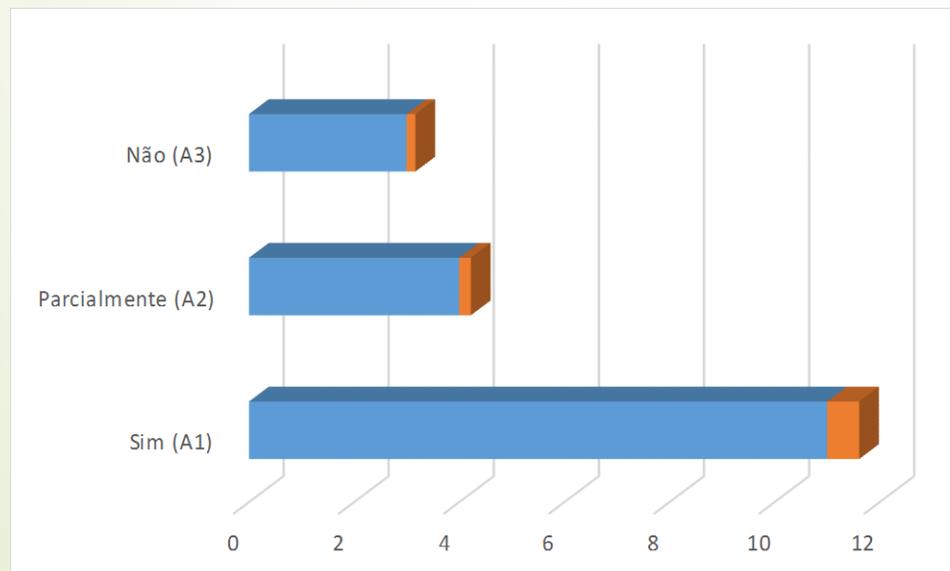
Em referência à Gestão Superior do Campus São Borja, todas as questões apresentadas obtiveram uma resposta positiva como boa.



DIMENSÃO X – Sustentabilidade financeira

► Potencialidade

Diante das necessidades estabelecidas no planejamento de seu campus/unidade, você considera que os recursos orçamentários destinados são satisfatórios?



Justificativas

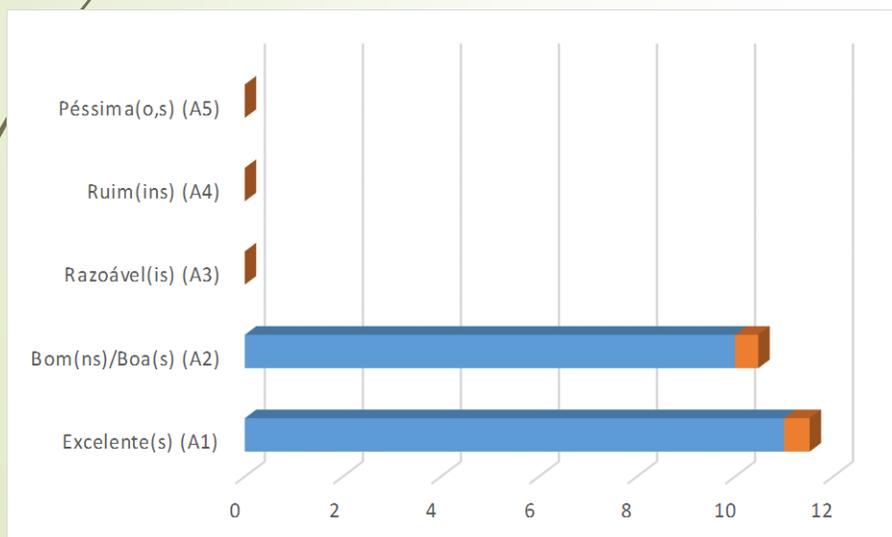
- *"Faltaram recursos, isso todos sabemos."*
- *"Política de contenção de gastos na área principal do campus (ensino)."*
- *"servidores para a destinação da demanda se dá de maneira bem transparente e tranquila."*
- *"Faltam algumas coisas no campus (espaço de convivência, quadra poliesportiva, paisagismo, elevador, mais viaturas...) ainda que talvez os orçamentos futuros não cubram totalmente."*
- *"Desconheço o valor dos recursos orçamentários e a demanda do campus."*
- *"Os recursos são bem geridos e aplicados conforme as demandas apontadas no PDI."*
- *"Acredito que sim, a equipe toda trabalha para isso."*
- *"A direção em meu campus faz de tudo para melhorar o campus de forma a atender melhor nossos alunos, servidores e sociedade."*
- *"Acho que existem demandas mais prioritárias que não estão sendo atendidas"*
- *"A aplicação dos investimentos é feita através de criterioso planejamento."*
- *"O campus apresenta um orçamento muito baixo levando-se em consideração as necessidades apresentadas."*
- *"Acredito que sim."*
- *"Com certeza as demandas são bem planejadas."*
- *"orçamento diminuiu e houve adequações."*
- *"dentro de meu conhecimento, acredito que estes recursos são apropriados - não temos muitas informações a respeito"*
- *"pouco investimento em ensino e prioridade na gestão financeira (com cortes), parecem o sartori."*
- *"As demandas no Campus são atendidas."*
- *"Com o que se recebe, ainda se faz muito"*
- *"A partir do estabelecimento das prioridades no PDI, os recursos são direcionados e, até o momento e dentro da realidade do campus, os recursos tem sido bem geridos."*
- *"O foco deveria ser o ENSINO e não ações para publicidade."*
- *"Sempre foram atendidas, na medida possível, as necessidades dos cursos, envolvendo discentes e docentes."*
- *"Considero que são satisfatórias."*
- *"Porque atendem às demandas."*
- *"Dentro da minha visão acredito que os recursos são/estão sendo alocados conforme as necessidades que temos"*

EIXO V - INFRAESTRUTURA

DIMENSÃO VII – Infraestrutura

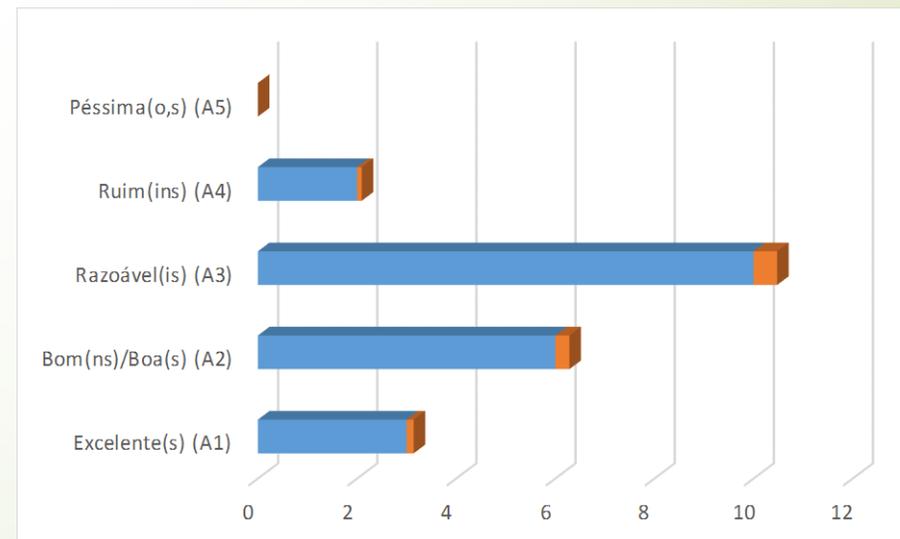
Potencialidade

- Quanto à infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho, no campus/unidade:
[Serviço de atendimento de saúde]



Fragilidade

- Quanto à infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho, no campus/unidade:
[g) Serviço de reprografia (Xerox)]



AÇÕES PROPOSTAS

FRAGILIDADES	AÇÕES PROPOSTAS PARA SANAR
Planejamento e Avaliação Institucional. Falta de sensibilização e devolutiva dos resultados.	Divulgação interna e externa através de seminários, exposição de material informativo, reuniões e utilização de meios de comunicação do IFFar
Políticas que objetivam ampliar a qualidade de vida dos servidores	A gestão deve buscar permanentemente uma melhor qualidade de vida no trabalho promovendo ações para o desenvolvimento pessoal e profissional de seus servidores. Para tanto, a instituição deve desenvolver e implantar programas específicos que envolvam o grau de satisfação da pessoa com o ambiente de trabalho, melhoramento das condições ambientais gerais, promoção da saúde e segurança, integração social e desenvolvimento das capacidades humanas, entre outros fatores como capacitações, palestras motivacionais, projetos que visem a promoção de saúde para os servidores.
Projetos de pesquisas através da extensão e inovação tecnológica.	Promover a participação e desenvolvimento em projetos de pesquisa e extensão atendendo a área da inovação tecnológica.
Número insuficiente de técnicos administrativos para atender as necessidades que se apresentam no campus/unidade	Reforçar o horário de trabalho ininterrupto dos setores do campus e redimensionar dentro do possível servidores TAES para os setores com maior necessidade.
Pós Graduação com relação aos cursos ofertados no <i>campus</i>	Incentivar novos cursos de Pós-Graduação, demandam a discussão entre a comunidade acadêmica e o quadro de servidores do Câmpus visando a possibilidade da oferta futura de novo(s) curso(s); o(s) qual(is) deve(m) constar no PDI.
Serviços prestados de reprografia (xerox)	Ampliação do horário de atendimento.
Realização de Capacitação para os servidores Mestrado e Doutorado com apoio de qualificação PIQP	Manutenção dos valores destinados ao PIQP e PIQPE.
Ações concretas para interação Docentes/TAES	Promover seminários, confraternizações, atividades recreativas, etc...

POTENCIALIDADES	AÇÕES PROPOSTAS PARA FORTALECER
Cumprimento da missão do Instituto Federal Farroupilha de promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública por meio do ensino	Fortalecer as ações Institucionais.
A instituição tem atitudes éticas e de respeito com relação às diferenças sexuais, étnicas, religiosas, políticas e condições sociais	Solidificar as ações dos Núcleos já instituídos no nosso campus.
Relacionamento acadêmico entre estudantes e coordenador	Criar novos canais de comunicação como materiais eletrônicos e fortalecer as ouvidorias com retorno aos alunos.
Devolutivas das demandas encaminhadas à coordenação de assistência estudantil	Criar métodos para a devolutiva aos alunos.
Serviço de atendimento à saúde	Manter as ações de promoção de saúde
Trabalho dos servidores auxilia no cumprimento da missão do Instituto Federal Farroupilha	Aprimorar nossas ações para o desenvolvimento da Instituição.

PLANO DE AÇÕES

Ações e estratégias planejadas a partir do Processo de Autoavaliação Institucional.

O quê?	Quando?	Como?	Responsável
Devolutiva do questionário da CPA	30 dias após o envio do relatório da comissão local	Seminário de explanação da compilação dos dados.	CPA local
Qualidade de vida dos servidores	2 vezes ao semestre.	Capacitações, palestras motivacionais, projetos.	Setor de Saúde
Pesquisa, extensão e inovação tecnológica.	Segundo semestre/2017	Através de projetos de pesquisa e extensão atendendo a área da inovação tecnológica.	DPEP
Número de técnicos administrativos	Segundo semestre/2017	Horário de trabalho ininterrupto dos setores do campus e redimensionar dentro do possível servidores TAES.	DPDI e CGP
Pós Graduação - cursos ofertados no <i>campus</i>	Primeiro semestre de 2018.	Novos cursos de Pós-Graduação.	DPEP
Serviços prestados de reprografia (xerox)	de acordo com o aumento da demanda	Ampliação do horário de atendimento.	DAD
Capacitação para os servidores Mestrado e Doutorado com apoio de qualificação PIQP	Segundo a Previsão do edital maio e agosto	Manutenção dos valores destinados ao PIQP e PIQPE.	DPDI
Interação Docentes/TAES	2 vezes por semestre	Seminários, confraternizações, atividades recreativas, etc...	DPDI e CGP

Obrigado pela atenção!

Participem

da Avaliação

Institucional 2017