



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO EM
INFORMÁTICA BINACIONAL NA MODALIDADE
SUBSEQUENTE**

Alegrete, RS, Brasil

2012

SUMÁRIO

1. JUSTIFICATIVA	4
2. OBJETIVOS	6
3. DETALHAMENTO	7
4. REQUISITOS DE ACESSO	7
5. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO	7
6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	9
6.1. ESTRUTURA CURRICULAR	9
6.2 ITINERÁRIO FORMATIVO.....	11
6.3 ENFOQUE PEDAGÓGICO DO CURSO.....	11
6.6 EMENTÁRIO	12
7. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	30
8. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS ANTERIORMENTE DESENVOLVIDAS	30
9. INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS, RECURSOS TECNOLÓGICOS E BIBLIOTECA	31
10. CORPO DOCENTE E TÉCNICO	32
11. EXPEDIÇÃO DE DIPLOMA E CERTIFICADOS	32

Presidenta da República

Dilma Rousseff

Ministro da Educação

Aloizio Mercadante

Secretário da Educação Profissional e Tecnológica

Marco Antônio de Oliveira

Reitora do Instituto Federal Farroupilha

Carla Comerlato Jardim

Pró-Reitor de Ensino

Denirio Itamar Lopes Marques

Diretora Geral do Câmpus

Ana Paula Silveira Ribeiro

Equipe Técnica

Diretor de Ensino do Câmpus Alegrete

Rodrigo Ferreira Machado

**Coordenador do Curso Técnico em Informática – Modalidade
Subsequente/Concomitância Externa**

Sergio da Costa Nunes

Assessoria Pedagógica

Kátia Gilene dos Santos Moura

1. JUSTIFICATIVA

O município de Quaraí criado no dia 8 de abril de 1875, localiza-se na região denominada fronteira – Oeste, tem origem e marca da cultura indígena. Nesta terra viveram Jaros, Guenoas, Minuanos e Charruas. A palavra Quaraí é uma composição de origem indígena que pode significar: "Rio das Pedras ou buracos", ou "das garças", ou ainda "Rio do Sol". Jarau, "Fogo da noite" na língua chaná identifica nosso município através da lenda "Salamanca do Jarau".

Faz divisa com o município de Artigas, Uruguai, estando ligado a esse município irmão pela Ponte Internacional da Concórdia de 750 metros. A amizade entre as comunidades assinala uma fronteira livre que abriga famílias que se mesclam em convívio harmonioso. O município é banhado pelo Rio Quaraí. Em seu território está localizado o Cerro do Jarau (cratera com 5,5 quilômetros de diâmetro formada provavelmente por queda de meteóro há 117 milhões de anos) que é o cenário da lenda Salamanca do Jarau recolhida por João Simões Lopes Neto. É terra natal do regionalista gaúcho Luiz Menezes.

Artigas é uma cidade do Uruguai, capital do departamento do mesmo nome. E a capital do departamento mais setentrional do Uruguai. Localiza-se a 500 km de capital, Montevidéu.

A cidade está localizada na fronteira com o Brasil, fazendo divisa com a cidade de Quaraí, no estado do Rio Grande do Sul. Ambas cidades se comunicam através da Ponte Internacional da Concórdia, construída em 1968 sobre o Rio Quaraí, sendo esta considerada a ponte com a curva mais larga da América do Sul.

As duas cidades somam um população de aproximadamente 70 mil habitantes, desarolando um historicamente um íntimo contato entre ambas. Essa relação se reforçou mais com a chegada dos Free Shops na cidade uruguaia.

O contexto ambiental e as perspectivas de aplicação do egresso no mercado:

Nos últimos anos verifica-se na região uma forma de desenvolvimento a partir da dualidade da matriz econômica que, antes voltada somente para as atividades agropecuárias como ponto forte, agora está experimentando um crescimento significativo nas atividades relacionadas ao comércio internacional, com o franco desenvolvimento das organizações desse ramo de atividade. Tanto as organizações do setor primário, quanto as do setor terciário, estão utilizando os recursos da tecnologia da informação. Assim, a

demanda por profissionais da área de informática já é uma realidade e com perspectivas de crescimento.

Diante de um ambiente cada vez mais competitivo, as empresas, nos seus mais diferentes setores de atividades, têm incorporado inovações e aumentado sua demanda por colaboradores mais qualificados. Assim, a força de trabalho a ser inserida no mercado pelo curso, proporcionará um contingente humano capacitado para contribuir não só com a situação presente, como também com as propostas desenvolvimentistas da região.

Neste contexto, a questão da empregabilidade revela uma exigência de profissionais para atender as necessidades do processo produtivo, principalmente no campo tecnológico, pois com o passar dos tempos, tem-se que as organizações estão, cada vez mais, modernizando-se e adotando novos métodos de produção e gerenciamento. Essas sofisticações têm exigido, do trabalhador, capacitação que esteja à altura das solicitações impostas por essas inovações. Dessa forma, acredita-se que essa capacitação é conseguida através da educação, em cursos técnicos que priorizem o crescimento e o desenvolvimento do ser. O ensino profissionalizante vem sendo uma alternativa imediata, de milhões de jovens e trabalhadores, que a procuram no intuito de se profissionalizarem e se requalificarem em uma área para que possam se inserirem no mercado de trabalho.

Conforme a realidade exposta há carência de profissionais capacitados em operar com tecnologias de informação, uma vez que os empreendimentos estão automatizando os seus ramos de atividade para melhorar sua produtividade e proporcionar mais qualidade na prestação de serviços aos seus clientes. Portanto, justifica-se ofertar o Curso Técnico em Informática - Modalidade Subsequente, visando uma formação onde o aluno saiba aplicar, trabalhar e usufruir de modo correto e adequado da tecnologia, mais precisamente da informática por ser uma área que vem crescendo e diretamente empregada no gerenciamento de uma empresa.

O Parecer CNE/CES Nº 436/2001, tem que:

Até a década de 80, a formação profissional limitava-se ao treinamento para a produção em série e padronizada. A partir de então, as novas formas de organização e gestão modificaram estruturalmente o mundo do trabalho. Um novo cenário econômico e produtivo se estabeleceu com o desenvolvimento e emprego de tecnologias complexas agregadas à produção e à prestação de serviços e pela crescente internacionalização das relações econômicas. Passou-se, assim, a requerer sólida base de educação geral para todos os trabalhadores, educação profissional básica, qualificação profissional de técnicos e educação continuada para atualização, aperfeiçoamento, especialização e requalificação. Além disso, conforme indicam estudos referentes ao impacto das novas tecnologias cresce a exigência de profissionais polivalentes, capazes de interagir em situações novas e em constante mutação. Como resposta a este desafio, escolas e instituições de educação profissional buscaram diversificar programas e cursos profissionais, atendendo a novas áreas e elevando os níveis de qualidade de oferta.

A educação profissional passou, então, a ser concebida não mais como simples instrumento de política assistencialista ou linear ajustamento às demandas do mercado de trabalho, mas, sim, como importante estratégia para que os cidadãos tenham efetivo acesso às conquistas científicas e tecnológicas da sociedade. Impõe-se a superação do enfoque tradicional da formação profissional baseado apenas na preparação para a execução de um determinado conjunto de tarefas. A educação profissional requer, além do domínio operacional de um determinado fazer, a compreensão global do processo produtivo, com a apreensão do saber tecnológico, a valorização da cultura do trabalho e a mobilização dos valores necessários à tomada de decisões.”

Neste contexto, a oferta de um curso Técnico de Informática - modalidade subsequente formará profissionais modernos, com espírito empreendedor, competentes, capazes de promover mudanças e inovações fundamentadas no conhecimento tecnológico, contribuindo para o desenvolvimento sócio-econômico do município e da região.

2. OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Oferecer o Curso Técnico em Informática – Modalidade Subsequente, visando atender a demanda nesta da área tanto da cidade de Quaraí como de Artigas, proporcionando qualificação e requalificação e formando técnicos capazes de agir frente às necessidades de um mercado de trabalho em constante modernização e expansão.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oportunizar condição de profissionalização dos alunos que já concluíram o ensino médio e que desejam uma habilitação profissional específica para ingressarem no mundo do trabalho.
- Ofertar a requalificação, atendendo a esta tendência do mundo de trabalho.
- Desenvolver a área de informática, objetivando a criação de novas habilitações de acordo com as futuras necessidades das duas comunidades.
- Buscar, através das disciplinas técnicas, a formação de um profissional capaz de identificar os elementos básicos de informática, os sistemas operacionais, as diferentes linguagens de programação, os elementos de qualidade de softwares e multimídia.

- Dominar e utilizar os preceitos e normas de segurança do trabalho, técnicas de sistema de processamento de dados.
- Proporcionar aos egressos conhecimentos abrangentes de quatro áreas específicas da informática: hardware, redes de computadores, programação comercial e programação para web.

3. DETALHAMENTO

Denominação do Curso: Curso Técnico em Informática - Modalidade Subsequente

Tipo: Técnico

Modalidade: Presencial

Habilitação: Técnico em Informática – Modalidade Subsequente

Endereço de Oferta: Escola Gaudêncio Conceição em Quaraí-RS.

Turno de funcionamento: Noturno

Número de vagas: 30

Periodicidade de oferta: Anual

Carga horária total: 1320 horas

Regime Letivo: 2 anos

Coordenador do Curso: Sergio da Costa Nunes

4. REQUISITOS DE ACESSO

O processo seletivo adotará os dispostos regulamentares adotados pelo Instituto Federal Farroupilha na para seleção dos alunos brasileiros e pela UTU (Universidade do Trabalho do Uruguai) para seleção dos alunos uruguaios.

5. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

O Curso Técnico em Informática, priorizará a formação de profissionais que:

- Tenham competência técnica e tecnológica em sua área de atuação;
- Sejam capazes de se inserir no mundo do trabalho de modo comprometido com o desenvolvimento regional sustentável;
- Atuem com base em princípios éticos e de maneira sustentável;
- Saibam interagir e aprimorar continuamente seus aprendizados a partir da convivência democrática com culturas, modos de ser e pontos de vista divergentes;
- Sejam cidadãos críticos, propositivos e dinâmicos na busca de novos conhecimentos.

A partir disso o perfil pretendido do egresso do Curso de Informática – Modalidade Subseqüente é:

- Conhecer e operar os serviços e funções do Sistema Operacional; instalar e utilizar softwares básicos e aplicativos em geral;
- Identificar os componentes de um computador e verificar o correto funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação interpretando orientações dos manuais, bem como analisando o funcionamento entre eles;
- Identificar a origem de falhas no funcionamento de computadores, periféricos e softwares básicos, avaliando seus efeitos;
- Instalar computadores e seus acessórios essenciais;
- Coordenar atividades de garantia da segurança dos dados armazenados em sistemas computacionais, efetuando cópias de segurança, restauração de dados, atividades de prevenção, detecção e remoção de vírus;
- Descrever características técnicas de equipamentos e componentes de acordo com parâmetros de custo e benefícios, atendendo as necessidades do usuário;
- Selecionar programas de aplicação de acordo com as necessidades do usuário;
- Distinguir e avaliar linguagens e ambientes de programação, aplicando-os no desenvolvimento de software;
- Selecionar as soluções adequadas para corrigir as falhas no funcionamento de computadores, periféricos e softwares;

- Conhecer e utilizar os recursos de computador no tratamento de som, imagem e animação, assim como identificar os arquivos correspondentes;
- Criar e desenvolver páginas para internet, sites e projetos gráficos;
- Produzir audiovisuais em mídia digital;
- Identificar meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as implicações de sua aplicação no ambiente de rede;
- Analisar as características dos meios físicos disponíveis e as técnicas de transmissão digitais e analógicas, fazendo relação entre os dois;
- Compreender as arquiteturas de redes e identificar os sistemas operacionais de redes;
- Instalar os dispositivos de rede, os meios físicos e software de controle desses dispositivos, analisando seu funcionamento e relações entre eles;
- Conhecer protocolos de redes, serviços e funções dos servidores de redes e as políticas de acesso e segurança de redes;
- Elaborar cronogramas, orçamentos, listas de materiais e equipamentos, memórias de cálculo;
- Elaborar plano de negócio, para desenvolvimento de um futuro empreendimento;
- Aplicar técnicas de análise de sistemas e elaborar projeto de automação comercial;
- Identificar as necessidades dos usuários em relação a treinamento e suporte;
- Organizar, de maneira didática, os conteúdos e procedimentos de qualificação e treinamento ao usuário.

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

6.1. ESTRUTURA CURRICULAR

O Curso Técnico em Informática – Modalidade Subsequente acha-se estruturado em dois anos, com 700 horas no 1º ano e 680 horas no 2º ano, com terminalidade correspondente às qualificações profissionais que atendam às demandas do mercado de

trabalho e do setor de tecnologia e comunicações, totalizando 1.320 horas.

A estrutura do ensino constitui uma importante instrumentação de flexibilização e abertura curricular, representando um conjunto de conhecimentos significativos que levam tipo de formação.

Foram utilizados os seguintes critérios na organização curricular:

- Identificação de perfis de conclusão de cada ano de ensino e da habilitação;
- Identificação das necessidades cognitivas, tendo como parâmetro os Referenciais Curriculares da área profissional;
- Organização e dinamização dos processos de ensino e aprendizagem;
- Estimativa de carga horária, condizente com as exigências legais necessárias à formação do técnico cidadão.

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA	
Disciplina	1º Ano
Introdução aos Algoritmos	80h
Introdução a Eletrônica	40h
Hardware Básico	80 h
Programação Comercial I	80 h
Banco de Dados	60 h
Rede de Computadores I	80 h
Aplicativos	60 h
Leitura e Produção Textual	60 h
Multimídia	80 h
Segurança no Trabalho	20 h
Língua Estrangeira I	60 h
Subtotal	700 h
Disciplina	2º Ano
Hardware Avançado	80 h
Programação Comercial II	80 h
Projetos de Software	60 h
Gestão Ambiental	40 h
Redes de Computadores II	80 h
Empreendedorismo	40 h
Ética	40 h
Programação para Web	80 h
Inglês Técnico	40 h
Língua Estrangeira II	60 h
Prática Profissional Integrada	80 h
Subtotal	680 h
TOTAL	1380 h

6.2 ITINERÁRIO FORMATIVO

No Curso de Técnico em Informática – Modalidade Subsequente, o primeiro ano de ensino terá por objetivo a construção de conhecimentos cognitivos, afetivos e psicomotores, nas áreas de hardware e redes, capacitando o aluno a instalar, configurar hardware/redes, além de prestar assistência e suporte ao usuário nestas áreas.

O segundo ano haverá uma ampliação de conhecimentos, sendo estes mais complexos, pois exige por parte do aluno o raciocínio lógico bem desenvolvidos para que possa programar de forma eficiente e produtiva, desenvolvendo a criatividade e aplicando corretamente os recursos audiovisuais para produção de trabalhos gráficos e produtos para web.

Ao completar os dois anos, o aluno concluirá a Habilitação Profissional de Técnico em Informática – Modalidade Subsequente, desde que demonstre que adquiriu as habilidades através da Prática profissional Integrada.

6.3 ENFOQUE PEDAGÓGICO DO CURRÍCULO

O trabalho didático/pedagógico a ser implantado e desenvolvido pelo Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Alegrete através da Coordenação e Assessoria Pedagógica, constará da realização de curso de capacitação pedagógica destinado aos Professores, tendo por objetivo a formação e/ou aprimoramento didático pedagógico.

Nessa perspectiva, o desenvolvimento do currículo baseado na construção de conhecimentos, centrado na aprendizagem, busca metodologias de ensino cujas ações promovam aprendizagens significativas e sintonizadas com as exigências dos atuais empreendimentos produtivos.

Diante desse contexto, a participação do aluno no processo de aprendizagem deverá ocorrer de forma interativa, em situações desencadeadas por desafios, problemas e projetos, reais ou simulados, conduzindo a ações resolutas que envolvam pesquisa e estudo de bases tecnológicas de suporte.

6.4 EMENTÁRIO

Disciplina: Introdução a Algoritmos

Carga horária: 80 h

Bases tecnológicas:

- Noções de lógica de programação; Dados, expressões e algoritmos sequenciais; Estruturas de controle; Estruturas complexas; Modularização.

Bibliografia Básica:

ZIVIANI, N. **Projeto de algoritmos: com implementações em Pascal e C.** São Paulo: Pioneira, 1994. FORBELLONE, A. L. V. et alii. **Lógica de programação: a construção de algoritmos.** São Paulo: Makron, 1993.

SCHILD, H.. **C Completo e Total.** 3a ed., Makron Books, 1997.

ARAÚJO, Everton Coimbra. HOFFMAN, **Alessandra Bortoleto Garbeloti Delphi - Implementação de Algoritmos e Técnicas para Ambientes Visuais.** 1. ed. Florianópolis: Visual Books, 2006. 314 p.

Bibliografia Complementar:

MANZANO, J. N. G.; OLIVEIRA, J. F. **Algoritmos: lógica para o desenvolvimento de programação.** São Paulo: Érica, 1996.

FARRER, H.; BECKER, C.. Algoritmos Estruturados. Rio de Janeiro, LTC, 1999.

KERNIGHAN, B.; RITCHIE, D.. C: a linguagem de programação. Porto Alegre, Câmpus, 1986.

LOPES & GARCIA Guto, Introdução à Programação: 500 Algoritmos Resolvidos Editora: Câmpus Autor: ANITA, 2002. 1. ed. Número de páginas: 488 ISBN: 8535210199.

ARAÚJO, Everton Coimbra. Algoritmos: Fundamento e Prática - 3a Edição. 3. ed. Florianópolis: Visual Books, 2007. 412 p

Disciplina: Introdução a Eletrônica

Carga horária: 40 h

Bases tecnológicas:

- Critérios de segurança no laboratório e segurança em trabalhos com eletricidade; Elementos e Leis de circuitos elétricos: análise em regime permanente; Equipamentos básicos de eletricidade; Noções básicas de componentes eletrônicos; Teste de componentes eletrônicos.

Bibliografia Básica:

CIPELLI, Antonio Marco V.; MARKUS Otávio; SANDRINI; Waldir Joao. **Teoria e desenvolvimento de projetos de circuitos eletrônicos** 22ª Editora Erica, 2006.

MALVINO, Albert Paul. Eletrônica. Sao Paulo: McGraw-Hill, 1986. PERTENCE JUNIOR, Antonio. **Amplificadores operacionais e filtros ativos: teoria, projetos, aplicacoes e laboratorio**. 5 ed. Sao Paulo: Makron Books, 1996. 359 p.

SEDRA, Adel S; SMITH, Kenneth C. **Microeletronica**. 4 ed. São Paulo: Makron Books, 2000. 1270 p.

Bibliografia Complementar:

BOYLESTAD, Robert; NASHELSKY, Louis. **Dispositivos eletronicos e teoria de circuitos**. 6 ed. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1998. 649 p.

CATHEY, J. J. **Dispositivos e Circuitos Eletrônicos**. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. 302 p.

CAPUANO, Francisco Gabriel; MARINO, Maria Aparecida Mendes. **Laboratório de eletricidade e eletrônica**. Sao Paulo: Erica, 1988. 318 p.

MALIK, Norbert R. **Electronic circuits: analysis, simulation, and design**. New Jersey: Prentice Hall, 1995. 1182 p. Revistas Eletrônicas Saber

Disciplina: Hardware Básico

Carga horária: 80 h

Bases tecnológicas:

- Componentes de computadores, medidas de desempenho, organização da memória, arquitetura do conjunto de instruções, modos de endereçamento, linguagem de montagem, implementação do caminho de dados de processadores, parte operativa, parte de controle, aritmética computacional.

Bibliografia Básica:

STALLINGS, W. **Arquitetura e Organização de Computadores**, Tradução da 5ª Edição, Prentice-Hall, 2002.

HENNESSY, J.L. and PATTERSON, D.A. **Arquitetura de Computadores: Uma Abordagem Quantitativa, Tradução da 3ª**. Edição, 1996, Morgan Kaufmann.

VASCONCELOS, Laércio. **Manual de manutenção de PCs**. São Paulo: Makron Books, 2002.

CARMONA, Tadeu. **Guia Profissional Hardware**. Digerati Books.

Bibliografia Complementar:

WEBER, R.F., **Fundamentos de Arquiteturas de Computadores**, 2ª Edição, Editora Sagra-Luzzatto, 2001.

PATTERSON, D.A.; HENNESSY, J.L. **Projeto e Organização de Computadores: A Interface Hardware / Software**, Tradução da 2ª Edição, LTC, 2000.

WEBER, R.F., **Fundamentos de Arquiteturas de Computadores**, 2ª Edição, Editora Sagra-Luzzatto, 2001.

PATTERSON, D.A.; HENNESSY, J.L. **Projeto e Organização de Computadores: A Interface Hardware / Software**, Tradução da 2ª Edição, LTC, 2000.

MAX, Ivan. **Treinamento Profissional em Hardware**. Digerati Books.

Disciplina: Programação Comercial I

Carga horária: 80 h

Bases tecnológicas:

- Estudo detalhado de uma linguagem de programação comercial; Conceitos básicos e comandos; Descrição e manipulação de arquivos de dados; Tópicos na Linguagem de Programação; Prática de programação e solução de problemas com o uso do computador.

Bibliografia Básica:

CANTU, Marco. **Dominando Delphi 7: a Bíblia**. São Paulo: Makron Books, 2003. 801 p.

LEÃO, Marcelo. **Borland Delphi 7: Curso Completo**. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2003. 1417p.

Hladni, Ivan. **Entendendo e Dominando o Delphi**. Digerati Books, 2006.573p.

OLIVEIRO, Carlos Antônio José. **Sistema Comercial Integrado com Delphi 7: Relatórios e Ferramentas**. São Paulo: Érica, 2005. 516p.

Bibliografia Complementar:

PAULI, Guinther. **Delphi - Programação para Banco de Dados e Web**. Clube Delphi, 2005. 287p.

FACUNTE, Emerson. **Delphi 7: Internet e Banco de Dados**. Rio de Janeiro: Brasport, 2003. 426 p.

SILBERSCHATZ, A.; KORTH, H.; SUDARSHAN, S. **Sistema de banco de dados**. Rio de Janeiro: Elsevier; Câmpus, 2006.

SOARES, B. A. L. **Aprendendo a linguagem PHP**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.

DEITEL, H. M. et al. **XML: como programar**. Porto Alegre: Bookman, 2003.

Disciplina: Banco de Dados

Carga horária: 60 h

Bases tecnológicas:

- Sistemas de gerência de banco de dados, abordagem relacional, modelagem e projeto de banco de dados, linguagens.

Bibliografia Básica:

DATE, C. J. **Introdução a Sistemas de Bancos de Dados 7a**. Ed.: Editora Câmpus, 2000.

HEUSER, **Carlos Alberto**. **Projeto de Banco de Dados 4a**. Ed.: Editora Sagra Luzzato, 2001.

NAVATHE, Shamkant. Elmasri, Ramez E. **Sistemas de Bancos de Dados 3a**. Ed.: Editora LTC, 2002.

CANTU, Marco. **Dominando o Delph 7: A Bíblia**. Editora Makron Books, 2003.

Bibliografia Complementar:

COUGO, Paulo Sergio. **Modelagem Conceitual e Projeto de Banco de Dados**: Editora Câmpus, 1997.

SILBERSCHATZ, Abraham. **Sistema de Banco de Dados 3a**. Ed.: Editora Makron Books, 1999.

MEDEIROS, Marcelo. **Banco de Dados para Sistemas de Informação**. Editora Visual Books, 2006.

DATE, C. J. **Introdução a Sistemas de Banco de Dados**. Elsevier, 2004.

GARCIA-MOLINA Hector; ULLMAN, Jeffrey D.; WIDOM, Jennifer. **Database Systems: the complete book**. 2a ed., Prentice Hall, 2008.

Disciplina: Redes de Computadores I

Carga horária: 80 h

Bases tecnológicas:

- Introdução a redes de computadores; Estrutura e topologias de redes; Camada de rede; Camada de transporte; Camada de aplicação.

Bibliografia Básica:

TANENBAUM, ANDREW S.. **Redes de Computadores**. Rio de Janeiro, Câmpus, 2003.

CASAD, Joe. **Aprenda em 24 horas TCP/IP**. Rio de Janeiro: Câmpus, 1999.

KUROSE, J. F.; ROSS, K. W.. **Redes de Computadores e a Internet: uma abordagem top-down**. Pearson Addison Wesley, 2006.

COMER, D. E. **Interligação de Redes com TCP/IP**. Câmpus, 2006.

Bibliografia Complementar:

SOARES, LUIZ FERNANDO GOMES ET AL.: “**Redes de Computadores: Das LANs, MANs e WANs, às Redes ATM**”. Última edição. Editora Câmpus;

SPURGEON, Charles E. **Ethernet: o guia definitivo**. Rio de Janeiro: Câmpus, 2000.

CARLOS, E. Morimoto. **Redes, Guia Prático**. GDH Press e Sul Editores, 2008.

HAYDEN, Matt. Aprenda em 24 horas Redes. Rio de Janeiro: Câmpus, 1999. (Livro-Texto)

TANENBAUM. Andrew S. **Redes de Computadores**. Rio de Janeiro: Câmpus, 1997.

Disciplina: Aplicativos

Carga horária: 60 h

Bases tecnológicas:

- Uso do computador; Aplicativos (editores de texto, planilhas de cálculo, etc.); Gerenciamento e organização de arquivos; Uso básico de sistemas operacionais;

Correio eletrônico; Vírus de computador; Ambientação ao trabalho usando recursos computacionais.

Bibliografia Básica:

PASCUAL, F. y Morales, M. (2008). **Domine Microsoft Office 2007**. México: Alfaomega. Capítulo 7.

FERREYRA, G. (2008). **Office 2007 Passo a Passo**. México: Alfaomega.

MACHADO, Francis. **Arquitetura de Sistemas Operacionais**. Rio de Janeiro. LTC, 2002.

MATTOS, Frank. **Office 2000 Fundamental**. Brasport Livros multimídia Ltda, 2000.

Bibliografia Complementar:

FERREYRA, G. (2008). **Office 2007 Passo a Passo**. México: Alfaomega.

COX, J. (2008). **Office 2007: Passo a passo**. Espanha: Anaya multimedia.

SILBERSCHATZ, Galvin & GAGNE. **Sistemas Operacionais: Conceitos e Aplicações**. Rio de Janeiro. Câmpus, 2001.

YOUNG, Michael. **Microsoft Office 2000 Professional Guia Autorizado**. Pearson Education do Brasil Ltda, 2001.

Delgado, J. (2008). **Microsoft Office 2007**. Espanha: Anaya multimedia.

Disciplina: Inglês Técnico

Carga horária: 40 h

Bases tecnológicas:

- Desenvolvimento de técnicas de leitura e compreensão de textos específicos da área de computação; Compreensão e interpretação de parágrafos; Estrutura gramatical e o relacionamento entre períodos; Palavras de referência e transição.

Bibliografia Básica:

GALANTE, Terezinha Prado; POW, Elizabeth. **Inglês para processamento de dados. 7. ed.** São Paulo: Atlas, 1996.

MURPHY, Raymond. **English grammar in use: a self study reference and practice book for intermediate students. 2. ed.** New York: Cambridge University Press, 1994.
“Basic Pneumatics” Copyright 1971,1974 by Technical Publishing Company, Barrington, Illinois.

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental: Estratégias de leitura – Módulo I**. São Paulo: Texto Novo, 2002.

Bibliografia Complementar:

GALANTE, Terezinha Prado; LAZARO, Svetlana Ponomarenko. **Inglês básico para informática**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

MICHAELIS: **Dicionário prático**. São Paulo: Melhoramentos, 2001.

GALANTE, Terezinha Prado; POW, Elizabeth. **Inglês para processamento de dados**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

MICROSOFT PRESS. **Dicionário de informática**. 4. ed. Rio de Janeiro: Câmpus, 2001.

TORRES, Nelson. **Gramática Prática da Língua Inglesa: o inglês descomplicado**. 8 ed. São Paulo: Saraiva, 2000.

Disciplina: Multimídia

Carga horária: 80 h

Bases tecnológicas:

- Manipulação de Imagens com softwares gráficos; Dispositivos gráficos; Modelagens e transformações gráficas; Animação.

Bibliografia Básica:

ACM SIGCHI. **Curriculum for Human-Computer Interaction**. ACM Special Interest Group on Computer-Human Interaction Curriculum Development Group, New York, 1992.

ALTY, J. L., BERGAN, M. **Guidelines for multimedia interface design in a process control application**. In: Proceedings of International Conference on Design and Safety of Nuclear Reactors ANP' 92, 1992, UK, *Anais ...*, UK, v. 4, 1992, p. 43.4-1 - 43.4-7.

OLIVEIRA NETTO, Alvim Antônio de. **IHC interação humano computador : modelagem e gerência de interfaces com o usuário : sistemas de informações**. Florianópolis: Visual Books, 2004.

BARANAUSKAS, M.C.C e da Rocha, H.V. **Design e Avaliação de Interfaces Humano - Computador**, UNICAMP, 2002.

Bibliografia Complementar:

ALTY, J. L., et al. **Experiments using multimedia interfaces in process control: some initial results.** *Computer Graphics*. Great Britain: Pergamon Press, v. 17, p. 205-218, 1993.

ANDERSON, J. J. **Multimedia: about interface.** *MacUser*, v. 5, n. 3, p. 89-96, Mar 1989.

AHRENS, C. H. **Características desejáveis para a implantação e o emprego de sistemas CAE/CAD/CAM no setor de moldes de injeção de plásticos.** Tese de Doutorado. Departamento de Engenharia Mecânica, UFSC, SC, Florianópolis, 1994.

BAECKER R. M., BUXTON W. A. S. **Readings in Human-Computer: A Multi-disciplinary Approach.** Los Altos, CA: Morgan Kaufmann, 1987.

PREECE, J. e outros. *Human-Computer Interaction.* Addison-Wesley, 1996.

HIX, D. e HARTSON, H. R. **Developing User Interfaces: Ensuring Usability Through Product and Process.** New York: John Wiley, 1993

Disciplina: Segurança no Trabalho

Carga horária: 20 h

Bases tecnológicas:

- Histórico da segurança do trabalho; Normas regulamentadoras – Legislação; Acidentes característicos; Prevenção e combate a incêndios; Riscos ambientais e profissionais; Higiene do Trabalho.

Bibliografia Básica:

BARBOSA FILHO, Antônio Nunes. **Segurança do trabalho e Gestão Ambiental.** Segunda edição, Ed. Atlas, 2001.
Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho (NR).

OLIVEIRA, Cláudio Dias. **Procedimentos técnicos em segurança e saúde no trabalho – Micro, Pequenas, Médias e Grandes empresas.** Primeira edição, São Paulo, Ed. LTR, 2002.

SEGURANÇA NO TRABALHO E PREVENÇÃO DE ACIDENTES: Uma Abordagem Holística Benedito Cardella Ed. Atlas, 1999 (1ª. Edição) – 7ª. Tiragem

Bibliografia Complementar:

Manual de segurança, higiene e medicina do trabalho.

PRÁTICA DA PREVENÇÃO DE ACIDENTES: **ABC Segurança do Trabalho Alvaro**

Zocchio Ed. Atlas 7ª Edição (2002) | 1ª Tiragem.

SEGURANÇA DO TRABALHO E GESTÃO AMBIENTAL Antonio Nunes Barbosa Filho
Ed. Atlas 2ª Edição (2008) | 1ª Tiragem.

MANUAL DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES DO TRABALHO: Aspectos Técnicos e Legais Dennis de Oliveira Ayres e José Aldo Peixoto Corrêa.

COMO ENTENDER E CUMPRIR AS OBRIGAÇÕES PERTINENTES À SEGURANÇA E SAÚDE NO TRBALHO Alvaro Zocchio Editora LTR

Disciplina: Língua Estrangeira I

Carga horária: 60 h

Bases tecnológicas:

- Leitura, interpretação, análise textual e gramatical.

Bibliografia Básica:

BERTAND, Cristina. **El sentido de la naturaleza. La Geografía Humanista.** 1987. Tese (Doutorado em Geografia) – Universidad Complutense, Madrid.

BERTAND, Cristina. **La cognición del paisaje en la cultura china. La pintura de paisaje: punto de encuentro entre el mundo occidental y oriental.** In: GARCÍA BALLESTEROS, Aurora (ed.) Geografía y Humanismo. Barcelona: Oikos-Tau, 1992. p.69-76.

BALLESTEROS, Aurora (ed.) **Geografía y Humanismo.** Barcelona: Oikos-Tau, 1992. p.69-76.

Bibliografia Complementar:

BOIRA i MAIQUES, Josep V. **La percepción del espacio en una gran ciudad:** Valencia y su imagen mental. 1990. Tese (Doutorado em Geografia) – Facultad de Geografía e Historia, Universidad de Valencia, Valencia.

BUERO, Carlos. **Cambio, tiempo y topofilia.** In: GARCÍA BALLESTEROS, Aurora (ed.) Geografía y Humanismo. Barcelona: Oikos-Tau, 1992. p.97-114.

CAPEL, Horácio. **Percepción del medio y comportamiento geográfico.** Revista de Geografia, n.7, p.58-150, 1973.

BALLESTEROS, Aurora (ed.) Geografía y Humanismo. Barcelona: Oikos-Tau, 1992. p.69-76.

ESTEBÁNEZ ALVAREZ, José. Consideraciones sobre la geografía de la percepción. Paralelo 37, n.3, p.5-22, 1979.

Disciplina: Hardware Avançado

Carga horária: 80 h

Bases tecnológicas:

- Introdução à automação comercial; Movimento de automação comercial brasileira; Competição do mercado interno na automação comercial; Dispositivos de automação comercial; Projeto de automação comercial.

Bibliografia Básica:

AMORIM, Rodrigo. **Montagem de computadores e Hardware**. Rio de Janeiro: Brasport, 2004.

CARMONA, Tadeu. **Guia Profissional Hardware**. Digerati Books.

HENNESSY, J.L. and PATTERSON, D.A. **Arquitetura de Computadores: Uma KAUFMANN**, Morgan. *Abordagem Quantitativa*, Tradução da 3ª. Edição, 1996.

STALLINGS, W. **Arquitetura e Organização de Computadores**, Tradução da 5ª Edição, Prentice-Hall, 2002.

Bibliografia Complementar:

FERREIRA, Silvio. **Montagem de Micros: para Estudantes e Técnicos de PCs**. Axcel Books.

WEBER, R.F., **Fundamentos de Arquiteturas de Computadores**, 2ª Edição, Editora Sagra-Luzzatto, 2001.

PATTERSON, D.A.; HENNESSY, J.L. **Projeto e Organização de Computadores: A Interface Hardware / Software**, Tradução da 2ª Edição, LTC, 2000.

MAX, Ivan. **Treinamento Profissional em Hardware**. Digerati Books.

VASCONCELOS, Laércio. **Manual de manutenção de PCs**. São Paulo: Makron Books, 2002.

Disciplina: Programação Comercial II

Carga horária: 80 h

Bases tecnológicas:

- Estudo detalhado de uma linguagem de programação comercial com acesso a banco de dados; Conceitos básicos e comandos de interligação com base de dados; Descrição e manipulação de banco de dados; Prática de programação e solução de problemas com o uso do computador.

Bibliografia Básica:

CANTU, Marco. **Dominando Delphi 7:a Bíblia**. São Paulo: Makron Books, 2003. 801 p.

LEÃO, Marcelo. **Borland Delphi 7: Curso Completo**. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2003. 1417p.

HLADNI, Ivan. **Entendendo e Dominando o Delphi**. Digerati Books, 2006.573p.

OLIVEIRO, Carlos Antônio José. **Sistema Comercial Integrado com Delphi 7: Relatórios e Ferramentas**. São Paulo: Érica, 2005. 516p.

Bibliografia Complementar:

PAULI, Guinther. **Delphi - Programação para Banco de Dados e Web**. Clube Delphi, 2005. 287p.

FACUNTE, Emerson. **Delphi 7: Internet e Banco de Dados**. Rio de Janeiro: Brasport, 2003. 426 p.

DEITEL, H. M. et al. **XML: como programar**. Porto Alegre: Bookman, 2003.

SILBERSCHATZ, A.; KORTH, H.; SUDARSHAN, S. **Sistema de banco de dados**. Rio de Janeiro: Elsevier; Câmpus, 2006.

SOARES, B. A. L. **Aprendendo a linguagem PHP**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.

Disciplina: Projeto de Software

Carga horária: 60 h

Bases tecnológicas:

- Projeto de software, interação entre análise e projeto; Modelos de projeto de

software; Métodos de projeto de software; Construção do modelo de projeto de software, revisões e inspeções; Padrões de projeto; Interação entre o projeto e a implementação.

Bibliografia Básica:

PRESSMAN, Roger S. **Engenharia de software**. São Paulo: Makron Books, 1995.

LARMAN, Craig. **Utilizando UML e padrões: uma introdução à análise e ao projeto orientado a objetos**: Porto Alegre, Bookman, 2000.

WAZLAWICK, Raul Sidnei, **Análise e Projeto de Sistemas de Informação Orientado a objetos**. Câmpus 1 ed. 2004.

PRESSMAN, R. S. **Engenharia de software**. 6. ed. São Paulo:Porto Alegre : Pearson Mcgraw-Hill: Bookman, 2010.

Bibliografia Complementar:

BOOCH, Grady. RUMBAUGH, James; Jacobson, Ivar. **UML: guia do usuário**: Rio de Janeiro, Câmpus, 2000.

CARVALHO, Ariadne M. B. Rizzoni. *Introdução a engenharia de software*. Campinas: Unicamp, 2001.

DARCI, Prado. **Gerenciamento de projetos nas organizações: Belo Horizonte: Desenvolvimento Gerencial**, 2000.

DARCI, Prado. **Usando MS Project 2000 em gerenciamento de projetos: Belo Horizonte: Desenvolvimento Gerencial**, 1998.

DARCI, Prado. **PERT/CPM: Belo Horizonte: Desenvolvimento Gerencial**, 1998.
Developers' Magazine. Rio de Janeiro: Axcel Books do Brasil, 2007.

Disciplina: Gestão Ambiental

Carga horária: 40 h

Bases tecnológicas:

- Desenvolvimento, sociedade e meio ambiente; Controvérsias sobre o termo desenvolvimento sustentável; Problemas, causas e fontes de poluição; Economia da poluição; Consumo, empresa e meio ambiente; Importância da gestão dos recursos ambientais; Tomada de decisões em função do custo benefício; Responsabilidade sócio-ambiental nas organizações; Questão ambiental no Brasil.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, J. R. **Gestão Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável**. Rio de Janeiro: THEX, 2006.

ANDRADE, R. O. B. de. **Gestão Ambiental Enfoque Estratégico Aplicado ao Desenvolvimento Sustentável**. São Paulo: Makron Books, 2002.

BRASIL, **Fundação Nacional da Saúde. Manual de Saneamento**. Brasília: Fundação Nacional da Saúde, 2004.

ARAÚJO, G. M. de. **Sistema de Gestão Ambiental ISO 14001/04**. Rio de Janeiro: GVC, 2005.

Bibliografia Complementar:

BORGHETTI, Nadia R. B., BORGHETTI, José R. E ROSA FILHO, Ernani F. Aquífero Guarani: **A verdadeira integração dos países do Mercosul**. Curitiba, 2004.

BRAGA, BENEDITO ET AL. **Introdução a Engenharia Ambiental: O desafio do desenvolvimento sustentável**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

BRASIL, **Fundação Nacional da Saúde. Manual de Saneamento**. Brasília: Fundação Nacional da Saúde, 2004.

DONAIRE, D. **Gerenciamento Ambiental**. São Paulo, Atlas. 1999.

EMBRAPA. Agir – **Percepção da Gestão Ambiental**. Rio de Janeiro: Globo, 2004.

PHILIPPI JR, Arlindo. **Saneamento, Saúde e Meio Ambiente: Fundamentos para um desenvolvimento sustentável**. Barueri, São Paulo: Manole, 2005.

Disciplina: Redes de Computadores II

Carga horária: 80 h

Bases tecnológicas:

- Comunicação de dados; Meios de transmissão; Transmissão da informação; Implementação de serviços e servidores.

Bibliografia Básica:

STALLINGS, WILLIAM, “**SNMP, SNMPv2, SNMPv3 and RMON 1 and 2**”. 3rd Edition: Addison Wesley.

TANENBAUM, ANDREW S. **Redes de computadores**. 4a. edição. Câmpus, 2003.

MAURO, DOUGLAS R. **SNMP Essencial**. Rio de Janeiro: Câmpus, 2001.

STALLINGS, W. **Redes e sistemas de comunicação de dados: teoria e aplicações corporativas**. Rio de Janeiro: Elsevier: Câmpus, 2005.

Bibliografia Complementar:

MAURO, D. e SCHMIDT, K. "**Essential SNMP**", 2ed. .O'reilly Books. 2005.

TANENBAUM, A. "**Redes de Computadores**". 4 ed. São Paulo: Câmpus. 2003.

TANENBAUM, A. S. **Redes de computadores**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier: Câmpus, 2003.

VASCONCELOS, L; VASCONCELOS, M. **Manual prático de redes**. Rio de Janeiro: Laércio Vasconcelos Computação, 2006.

SCRIMGER, R. et al. **TCP/IP: a bíblia**. Rio de Janeiro: Câmpus: Elsevier, 2008

Disciplina: Empreendedorismo

Carga horária: 40 h

Bases tecnológicas:

- Inovação; Economia da inovação; Inovação coletiva; Inovação da cadeia de valor; Inovação e estratégia regional; Inovação e complexidade; Sistemas de inovação; Estrutura e ator; Casos e modelos de sistemas nacionais e regionais de inovação; Aglomerações produtivas e inovação; Sistemas de informação e inovação coletiva; Novos produtos, processos e modelos de gestão coletivos.

Bibliografia Básica:

BIRLEY, SUE; MUZYKA, DANIEL F. **Dominando os desafios do empreendedor**. São Paulo: Makron Books, 2001.

DORNELAS, JOSÉ CARLOS ASSIS. **Empreendedorismo corporativo: como ser empreendedor, inovar e se diferenciar em organizações estabelecidas**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

PINCHOT, GIFFORD; PELLMAN, RON. **Intra-empreendedorismo na prática: um guia de inovação nos negócios**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração: teoria, processo e prática**. 4a ed. ver. e atual., Rio de Janeiro, Elsevier, 2007.

Bibliografia Complementar:

BRITTO, FRANCISCO; WEVER, LUIZ. **Empreendedores brasileiros: vivendo e aprendendo com grandes nomes**. 2. ed. Rio de Janeiro: Câmpus, 2003.

DORNELAS, JOSÉ CARLOS ASSIS. **Empreendedorismo: transformando idéias em negócios**. Rio de Janeiro: Câmpus, 2001.

DRUCKER, PETER F. **Administração em tempos de grandes mudanças**. São Paulo: Pioneira, 1995.

HISRICH, ROBERT D.; PETERS, MICHAEL P. **Empreendedorismo**. 5. ed., Porto Alegre: Bookman, 2004

BALLOU, Ronald H. **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: planejamento, organização e logística empresarial**. 4a ed., Porto Alegre, Bookman, 2001.

Disciplina: Ética

Carga horária: 40 h

Bases tecnológicas:

- Implicações sociais, éticas e profissionais da informática; A ética no ciberespaço; O uso ético das tecnologias; Bioética.

Bibliografia Básica:

OLIVEIRA, M. Araújo de - **Ética e sociabilidade**. São Paulo: Loyola, 1993.

BORBA, Francisco da Silva (1998) **Introdução aos Estudos Lingüísticos**. São Paulo: Pontes Editora.

LYONS, John (1990) **Lingua(gem) e Lingüística**. Rio de Janeiro: LTC.

MUSSALIN, Fernanda e BENTES, Anna Christina (2001) **Introdução à Lingüística - Domínios e Fronteiras. Volume I**. São Paulo: Cortez.

Bibliografia Complementar:

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. Tradução de Leonel Vallandro e Gerd Bornheim da versão inglesa de W. A. Pickard. São Paulo: Abril Cultural, 1973 (Col. Os Pensadores).

ARISTÓTELES. **Tópicos**. Tradução de Leonel Vallandro e Gerd Bornheim da versão inglesa de W. A. Pickard. São Paulo: Abril Cultural, 1978 (Col. Os Pensadores).

APPEL, Karl Otto - **Estudos de Moral Moderna**. São Paulo. Ed.Vozes. 1994.

ARENDT, Hannah. **A condição humana, Tradução Roberto Raposo**, Rio de Janeiro: Forense-universitária, 1983.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. Editora Ática. São Paulo. 3ª edição. 1995

HABERMAS (1983, 1989) **Consciência Moral e Agir Comunicativo**, RJ: Tempo Brasileiro.

Disciplina: Programação para Web

Carga horária: 80 h

Bases tecnológicas:

- Aspectos históricos da Internet; Sistemas Multimídia; Análise de tendências; O desenvolvimento de projetos e ambientes de Concepção de projeto de sistemas multimídia interativos na web; Projeto gráfico avançado para web; Inovações de projeto e utilização de ferramentas avançadas; Famílias de linguagens orientadas a objeto para produção gráfica para web.

Bibliografia Básica:

NIEDERAURER, Juliano. **Desenvolvendo Websites com PHP**. Novatec.

BUDDY, Andy; MOLL, Cameron, COLLISON, Simon. **Criando Páginas Web com CSS: Soluções Avançadas para Padrões Web**. Pearson. 2006.

FLANAGAN, David. JavaScript - **O Guia Definitivo**. Bookman. 4 ed. 2004.

SILVA, Mauricio Samy. **Criando Sites com HTML: Sites de Alta Qualidade com HTML e CSS**. Novatec. 2008.

Bibliografia Complementar:

BOWERS, Michael. **Profissional Padrões de Projetos com CSS e HTML**. Alta Books. 2008.

FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric. **Use a Cabeça HTML com CSS e XHTML**. Alta Books. 2 ed. 2008

FOWLER, Martin. **UML Essencial: Um breve guia para a linguagem-padrão de modelagem de objetos**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005. 160 p. ISBN 9788536304545.

GOODRICH, Michael T.; TAMASSIA, Roberto. **Estruturas de Dados e Algoritmos em Java**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. 600 p. ISBN 9788560031504.

LEMAY, Laura. **Aprenda a criar páginas web com HTML e XHTML em 21 dias**. Makron Books. 2007.

Disciplina: Leitura e Produção Textual

Carga horária: 40 h

Bases tecnológicas:

- Gêneros textuais orais e escritos: leitura e produção; Produção de textos orais e escritos como exercício lingüístico e como atividade de linguagem;

Bibliografia Básica:

BLINKSTEIN, I. **Técnicas de comunicação escrita**. 10ª edição. S. Paulo: Ática, 1997.

MEDEIROS, João Bosco. **Português Instrumental**. São Paulo: Atlas, 1998.

FAVERO, Leonor Lopes. **Coesão e Coerência Textuais**. São Paulo, Ática, 1991.

PIMENTA, Maria Alzira. **Comunicação Empresarial**. Editora Alínea, 2004.

ABREU, Antônio Suárez. **A arte de argumentar: gerenciando razão e emoção**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2004.

Bibliografia Complementar:

ABREU, Antônio Suarez. **Curso de redação**. São Paulo: Ed. Ática, 2002.

MARTINS, D.S. e ZILBERKNOP, L.S. **Português instrumental**. Porto Alegre: Ed. Sagra, 1999.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Da fala para a escrita: atividades de retextualização**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2001. 133p.

MARTINS, Dileta Silveira. **Português Instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT**. 25.ed. São Paulo: Atlas, 2004. 560p.

VANOYE, Francis. **Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita**. 11.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 327p.

Disciplina: Língua Estrangeira II

Carga horária: 60 h

Bases tecnológicas:

- Leitura, interpretação, análise textual e gramatical.

Bibliografia Básica:

BERTAND, Cristina. **El sentido de la naturaleza. La Geografía Humanista.** 1987. Tese (Doutorado em Geografia) – Universidad Complutense, Madrid.

BERTAND, Cristina. **La cognición del paisaje en la cultura china. La pintura de paisaje: punto de encuentro entre el mundo occidental y oriental.** In: GARCÍA BALLESTEROS, Aurora (ed.) Geografía y Humanismo. Barcelona: Oikos-Tau, 1992. p.69-76.

Bibliografia Complementar:

BOIRA i MAIQUES, Josep V. **La percepción del espacio en una gran ciudad:** Valencia y su imagen mental. 1990. Tese (Doutorado em Geografia) – Facultad de Geografía e Historia, Universidad de Valencia, Valencia.

BUERO, Carlos. **Cambio, tiempo y topofilia.** In: GARCÍA BALLESTEROS, Aurora (ed.) Geografía y Humanismo. Barcelona: Oikos-Tau, 1992. p.97-114.

CAPEL, Horácio. Percepción del medio y comportamiento geográfico. Revista de Geografía, n.7, p.58-150, 1973.

ESTEBÁNEZ ALVAREZ, José. **Consideraciones sobre la geografía de la percepción.** Paralelo 37, n.3, p.5-22, 1979.

Disciplina: Prática Profissional Integrada

Carga horária: 80 h

Bases tecnológicas:

- Trabalho de conclusão de curso desenvolvido, procurando integrar os conteúdos desenvolvidos durante o curso.

Bibliografia Básica:

ANASTASIOU, L. G. C. **Propostas Curriculares em Questão: Saberes docentes e trajetórias de formação,** Texto cedido pela autora, 2007.

ORGANISTA, J. H. C. **O debate sobre a centralidade do trabalho**. São Paulo: Expressão Popular, 2006.

Bibliografia Complementar:

BRASIL/MEC/SETEC. **Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Técnico: Documento Base**, Brasília: dezembro de 2007.

BRASIL/MEC/IF-SC. **Organização Didática do Câmpus São José**, São José: 2008.

MACHADO, L. **Ensino Médio e Ensino Técnico com Currículos Integrados: Propostas de Ação Didática para uma Relação Não Fantasiada**, In: MEC/SEB (Org.). **Ensino Médio Integrado à Educação Profissional**: p. 41-66, Brasília: 2007.

ORGANISTA, J. H. C. **O debate sobre a centralidade do trabalho**. São Paulo: Expressão Popular, 2006.

7. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Seguirá os dispostos no regulamento da avaliação do rendimento escolar, do Instituto Federal Farroupilha.

8. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS ANTERIORMENTE DESENVOLVIDAS

As competências anteriormente desenvolvidas pelos alunos, que estão relacionadas com o perfil de conclusão do Curso Técnico em Informática Modalidade Subseqüente, poderão ser avaliadas para aproveitamento de estudos nos termos da legislação vigente.

Assim, poderão ser aproveitados no curso, os conhecimentos e experiências desenvolvidos:

- Em disciplinas cursadas em outros cursos de nível similar ao que se pretende realizar o aproveitamento, obedecendo aos critérios expressos em regulamentação específica;

- Em experiências em outros percursos formativos e/ou profissionais, em curso de educação profissional de formação inicial e continuada de trabalhadores, no trabalho ou por outros meios informais, mediante a solicitação do aluno e posterior avaliação do aluno através de banca examinadora conforme regulamentação própria.

A avaliação para aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores desenvolvidas, com indicação de eventuais complementações ou dispensas, será de responsabilidade da coordenação de curso que deverá nomear uma comissão de

especialistas da área para analisar o pedido de aproveitamento de conhecimentos e competências indicando, se necessário a documentação comprobatória desses conhecimentos e habilidades desenvolvidos anteriormente e as estratégias adotadas para avaliação e dos resultados obtidos pelo aluno.

O aproveitamento, em qualquer condição, deverá ser requerido antes do início do período letivo em tempo hábil para o deferimento pela direção da unidade e a devida análise e parecer da comissão nomeada para este fim, com indicação de eventuais complementações.

9. INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS, RECURSOS TECNOLÓGICOS E BIBLIOTECA

Discriminação Infra-estrutura – Área construída segundo a utilização

➤ Área de salas de aula teórica:

- Salas de aula = 80 m²

➤ Laboratórios:

- Informática = 70 m² (Laboratório de Informática)

➤ Área de biblioteca:

- Prédio = 20 m²

➤ Área de apoio pedagógico:

- Secretaria Escolar = 15 m²
- Sala de Professores = 20 m²

➤ Área para serviços de apoio:

- Refeitórios para alunos = 20 m²
- Sala para depósito = 10 m²

➤ **Área para atividades administrativas:**

- Salas administrativas = 5 m²

Instalações

Área para desenvolvimento teórico-prático do curso de informática:

- Laboratório de Informática;
- Biblioteca;
- Sala de aula.

Máquinas e Equipamentos

20 microcomputadores Dell Optplex core II Duo

Materiais de apoio didático

01 Projetor multimídia

10. CORPO DOCENTE E TÉCNICO

10.1 Professores

Prof. Raquel Machado Leite – Algoritmos, Aplicativos e Multimídia.

Prof. Jane Morais Paz: Português

Prof. Mari Rosane Oliveira De Deus: Espanhol

Prof. Vladimir Soares da Fontoura: Redes de Computadores, Hardware e Eletrônica

10.2 Pedagoga

Kátia Gilene Santos Moura

10.3 Coordenador do curso

Prof. Me. Sergio da Costa Nunes

11. EXPEDIÇÃO DE DIPLOMA E CERTIFICADOS

Os diplomas do curso serão expedidos pelo Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Alegrete.

