



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

**PLANO DE AÇÕES 2025**  
**IFFAR *CAMPUS* SANTA ROSA**

Santa Rosa/RS, 2025

## SUMÁRIO

1	Introdução	7
2	Ações estratégicas	8
2.1	Dimensão: Pessoas e Infraestrutura	8
2.1.1	Objetivo estratégico do PDI: Promover a gestão estratégica de pessoas, por meio do desenvolvimento das competências individuais e organizacionais e da melhoria da saúde, segurança e qualidade de vida do servidor	8
2.1.1.1	Meta do PDI: Reservar, no mínimo, 1% do recurso anual de custeio da instituição para a qualificação de servidores em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	8
2.1.1.2	Meta do PDI: Reservar, no mínimo, 1% do recurso anual de custeio da instituição para a qualificação de servidores em ensino médio, graduação e pós-graduação	8
2.1.1.3	Meta do PDI: Possibilitar, anualmente, a 70% dos servidores do IFFar a participação em cursos/eventos de capacitação	9
2.1.1.4	Meta do PDI: Aumento de 5%, até 2022, do número de projetos de pesquisa e extensão vinculados a servidores técnico-administrativos	9
2.1.1.5	Meta do PDI: Desenvolver, anualmente, ações voltadas à promoção da saúde, qualidade de vida e bem-estar, atingindo 70% dos servidores	10
2.1.2	Objetivo estratégico do PDI: Promover a ampliação e a manutenção da infraestrutura física das unidades e a revisão e a melhoria dos equipamentos, máquinas, móveis e infraestrutura dos espaços didático-pedagógicos	11
2.1.2.1	Meta do PDI: Garantir, no orçamento das unidades, recursos para as atividades de manutenção da infraestrutura física e maquinários.	11
2.1.2.2	Meta do PDI: Implantar o Plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndios (PPCI) em 100% das unidades.	11
2.1.2.3	Meta do PDI: Adequar 100% das unidades às exigências de licenciamento ambiental.	12
2.1.2.4	Meta do PDI: Expandir a infraestrutura física para equalização das condições de atendimento aos discentes	12
2.1.2.5	Meta do PDI: Reduzir os custos de manutenção da frota de veículos em 5%.	12
2.1.2.6	Meta do PDI: Garantir, no orçamento de cada unidade, recursos para a aquisição e manutenção de máquinas	13
2.1.2.7	Meta do PDI: Implantar segurança e vídeo-monitoramento em 100% das unidades.	13
2.1.2.8	Meta do PDI: Aderir a, no mínimo, 1 (um) catálogo de biblioteca digital.	14
2.1.2.9	Meta do PDI: Desenvolver, anualmente, 2 (duas) ações de prevenção e acompanhamento do desempenho das edificações.	14
2.1.2.10	Meta do PDI: Tornar 100% da estrutura física do IFFar condizente com as questões de acessibilidade e inclusão	14
2.1.3	Objetivo estratégico do PDI: Promover a modernização e a ampliação da infraestrutura de TI	15
2.1.3.1	Meta do PDI: Atualizar, até 2022, 30% da infraestrutura didático-pedagógica, física e lógica de TI	15

2.1.3.2 Meta do PDI: Atualizar, até 2025, 30% da infraestrutura administrativa, física e lógica de TI	16
2.2 Dimensão: Aluno e Sociedade	17
2.2.1 Objetivo estratégico do PDI: Ampliar e garantir a democratização do acesso ao IFFar	17
2.2.1.1 Meta do PDI: Aumentar em 5% até 2022 o total de inscrições nos processos de seleção do IFFar (repactuar em 2022)	17
2.2.1.2 Meta do PDI: Preencher 100% das vagas de primeira oferta nos processos seletivos do IFFar	18
2.2.2 Objetivo estratégico do PDI: Estimular a formação e a atuação contínua das representações estudantis do IFFar	18
2.2.2.1 Meta do PDI: Oportunizar, anualmente, tempo e espaços de formação relacionados a liderança estudantil para 3% dos alunos	18
2.2.3 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as políticas de assistência estudantil	19
2.2.3.1 Meta do PDI: Beneficiar, até 2022, no mínimo, 1.500 estudantes pela política de concessão de auxílios financeiros (repactuar em 2022)	19
2.2.3.2 Meta do PDI: Desenvolver a temática de promoção à saúde da comunidade discente, atingindo 100% dos alunos do IFFar anualmente	20
2.2.4 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer a relação da instituição com a sociedade local/regional	21
2.2.4.1 Meta do PDI: Desenvolver, no mínimo, anualmente, 2 (duas) estratégias de comunicação com a sociedade	21
2.2.4.2 Meta do PDI: Divulgar, anualmente, 100% dos resultados dos projetos e ações desenvolvidos pela instituição no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão	23
2.2.4.3 Meta do PDI: Ampliar, anualmente, em 5%, as parcerias de cada unidade com os setores público e privado, estabelecidas via convênio, projeto ou outro instrumento formal, com vista ao desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação	25
2.2.5 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica voltadas às demandas e arranjos produtivos locais/ regionais	27
2.2.5.1 Meta do PDI: Ampliar as ações de qualificação da formação inicial e continuada de professores da educação básica, com a criação de 1 (um) programa de formação continuada para professores e técnicos-administrativos das redes públicas estadual e municipais em cada <i>campus</i> , envolvendo os cursos de licenciatura do IFFar.	27
2.2.5.2 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 1 (uma) língua estrangeira extracurricular, anualmente, por <i>campus</i>	27
2.2.5.3 Meta do PDI: Promover a participação de, no mínimo, 50% dos alunos do IFFar em eventos científicos, a cada ano	28
2.2.5.4 Meta do PDI: Ampliar no mínimo 5%, anualmente, o número de projetos voltados à pesquisa, extensão e inovação, com foco no desenvolvimento local e regional	30
2.2.5.5 Meta do PDI: Realizar, no mínimo, 2 (duas) ações/programas, anualmente, voltados ao empreendedorismo, com foco no desenvolvimento local e regional	32
2.2.5.6 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 1 (um) curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> por <i>campus</i> e 3 (três) cursos <i>stricto sensu</i> no IFFar, até 2026	32

2.2.5.7 Meta do PDI: Acompanhar e monitorar, no mínimo, 10% dos egressos por meio do Programa de Acompanhamento de Egressos	33
2.2.6 Objetivo estratégico do PDI: Oferecer cursos com excelência, observando a verticalização do ensino e o desenvolvimento local/regional.	34
2.2.6.1 Meta do PDI: Verticalizar o ensino em todos os eixos/áreas ofertados no âmbito do IFFar.	34
2.2.6.2 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 10% das vagas em cursos PROEJA, conforme prevê o Decreto N° 5.840/06, entre os quais pelo menos 1 (um) curso EJA/EPT (PROEJA) Técnico Integrado ao Ensino Médio em todos os campi e 1 (um) curso EJA /EPT (Proeja) FIC em todos os campi, como possibilidade de ingresso ao Ensino Médio.	34
2.2.6.3 Meta do PDI: Ampliar a oferta de cursos na modalidade de Educação a Distância (EaD), incluindo, no mínimo, 1 (um) curso técnico por campus e 5 (cinco) cursos superiores no IFFar.	35
2.2.7 Objetivo estratégico do PDI: Promover permanência e êxito dos alunos	35
2.2.7.1 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos integrados de 9,4% para 5%, até 2026	35
2.2.7.2 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos técnicos integrados de 6,79% para 4,5%, até 2026.	38
2.2.7.3 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos subsequentes de 32,3% para 21%, até 2026	39
2.2.7.4 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos técnicos subsequentes de 6,89% para 5,5%, até 2026.	40
2.2.7.5 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos PROEJA de 20,2% para 13%, até 2026	41
2.2.7.6 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos técnicos PROEJA de 7,93% para 6%, até 2026.	43
2.2.7.7 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos superiores de licenciatura de 20,3% para 13%, até 2026	43
2.2.7.7 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de licenciatura de 13,20% para 9%, até 2026	47
2.2.7.9 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos superiores de tecnologia de 21,6% para 14%, até 2026	49
2.2.7.10 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de tecnologia de 8,71% para 6,5%, até 2026	52
2.2.7.11 Meta do PDI: Reduzir do índice de evasão dos cursos superiores de bacharelado de 8,8% para 5%, até 2026	54
2.2.7.12 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de bacharelado de 23,7% para 18%, até 2026	59
2.2.7.13 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos EaD de 36,3% para 23%, até 2026	61
2.2.7.14 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos EaD de 5,19% para 4,5%, até 2026	62

2.2.7.15 Meta do PDI: Realizar as ações de assistência e inclusão necessárias à permanência de 90% dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, até 2026	63
2.3 Sustentabilidade financeira e ambiental	64
2.3.1 Objetivo estratégico do PDI: Implementar a política ambiental no IFFar	64
2.3.1.1 Meta do PDI: Implantação da Política Ambiental do IFFar, até 2026	64
2.3.2 Objetivo estratégico do PDI: Incentivar as parcerias público-privadas, no sentido de promover o desenvolvimento tecnológico, de ensino, pesquisa e extensão, com foco nos arranjos produtivos locais, bem como a captação externa de recursos financeiros	64
2.3.2.1 Meta do PDI: Ampliar em 100% o total de projetos relacionados ao desenvolvimento sustentável, até 2026	64
2.3.2.2 Meta do PDI: Promover a criação de produtos e tecnologias na instituição, em decorrência do processo pedagógico, e promoção de seu aproveitamento	65
2.3.2.3 Meta do PDI: Cumprir integralmente a legislação para aquisição de alimentos da agricultura familiar	65
2.4 Outras ações não vinculadas a objetivos estratégicos do PDI	66

## LISTA DE ABREVIATURAS

ASCOM – Assessoria de Comunicação  
CAA – Coordenação de Ações Afirmativas  
CAE – Coordenação de Assistência Estudantil  
CAI – Coordenação de Ações Inclusivas  
CAPNE – Coordenação de Atendimento à Pessoa com Necessidades Educacionais Específicas  
CGE – Coordenação Geral de Ensino  
CGP – Coordenação de Gestão de Pessoas  
CI – Coordenação de Infraestrutura  
CTI – Coordenação de Tecnologia da Informação  
DAD – Diretoria de Administração  
DAE – Diretoria de Assistência Estudantil  
DE – Diretoria de Ensino  
DINTER – Doutorado interinstitucional  
DG – Direção Geral  
DPDI – Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional  
DPEP – Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção  
EaD – Educação a Distância  
EJA/EPT – Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional  
IFFar – Instituto Federal Farroupilha  
JIC – Jornada Integrada do Conhecimento  
MEPT – Mostra de Educação Profissional e Tecnológica  
MINTER – Mestrado interinstitucional  
NAC – Núcleo de Arte e Cultura  
NDE – Núcleo Docente Estruturante  
NIT – Núcleo de Inovação Tecnológica  
NPI – Núcleo Pedagógico Integrado  
PcD – Pessoa com deficiência  
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional  
PeCC – Prática Enquanto Componente Curricular  
PGD – Programa de Gestão e Desempenho  
PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência  
PID – Plano Individual Docente  
PIDes – Programa Institucional de Desenvolvimento  
PIIQP – Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional  
PIIQPPE – Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional em Programas Especiais  
PNAES – Política Nacional de Assistência Estudantil  
PPC – Projeto Pedagógico de Curso  
PPI – Prática Profissional Integrada  
PROEJA – Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica, na Modalidade de Jovens e Adultos  
RAD – Regulamento de Atividade Docente  
SAP – Setor de Assessoria Pedagógica  
SIGAA – Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

## **1 Introdução**

O presente Plano de Ações tem como objetivo descrever as ações planejadas para o Instituto Federal Farroupilha (IFFar) *Campus* Santa Rosa no ano de 2025. O planejamento é realizado pela Direção-Geral (DG), Diretoria de Administração (DAD), Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (DPDI), Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção (DPEP) e Diretoria de Ensino (DE), assim como pelas coordenações vinculadas.

As ações planejadas têm por objetivo atender a missão do IFFar, de promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública e gratuita, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável.

A seguir são apresentadas as ações estratégicas planejadas para 2025, organizadas considerando o objetivo estratégico e a meta do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2026.

## 2 Ações estratégicas

### 2.1 Dimensão: Pessoas e Infraestrutura

**2.1.1 Objetivo estratégico do PDI: Promover a gestão estratégica de pessoas, por meio do desenvolvimento das competências individuais e organizacionais e da melhoria da saúde, segurança e qualidade de vida do servidor**

**2.1.1.1 Meta do PDI: Reservar, no mínimo, 1% do recurso anual de custeio da instituição para a qualificação de servidores em nível de pós-graduação *stricto sensu***

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPDI, CGP	Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional em Programas Especiais (PIIQPPE)	Qualificação profissional de servidores em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i> (mestrado e/ou doutorado) realizado em serviço em instituições de ensino conveniadas no exterior e/ou no país
DPDI, CGP	Processo de seleção de servidores do IFFar para afastamentos integrais para qualificação em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Qualificação profissional de servidores através de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , através de concessão de afastamento integral do cargo com manutenção da remuneração.

**2.1.1.2 Meta do PDI: Reservar, no mínimo, 1% do recurso anual de custeio da instituição para a qualificação de servidores em ensino médio, graduação e pós-graduação**

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPDI, CGP	Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP)	Qualificação profissional de servidores em nível de ensino médio, graduação e pós-graduação.

### 2.1.1.3 Meta do PDI: Possibilitar, anualmente, a 70% dos servidores do IFFar a participação em cursos/eventos de capacitação

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPDI, CGP	Política Interna de Capacitação de Servidores por Interesse Institucional, com levantamento de demandas e prioridades junto às diretorias e coordenações	Capacitação de servidores efetivos em cursos/eventos de capacitação em áreas de interesse institucional.
CGP	Plano de Desenvolvimento de Pessoas - Capacitação para servidores através de Licença remunerada de até 3 meses, regulamentada pelo Decreto nº 9.991/2019	Capacitação de servidores através da concessão de licença àqueles que fazem jus ao quinquênio, após análise pelos órgãos competentes, em áreas relacionadas ao desempenho das atividades na Instituição
CGP	Plano de Desenvolvimento de Pessoas - Ação de Desenvolvimento em Serviço para servidores	Qualificação de servidores através da concessão de afastamento para ação de desenvolvimento em serviço
DPDI	Programa Institucional de Desenvolvimento (PIDes)	Desenvolvimento de servidores por meio de ações de capacitação, formação continuada, ações de práticas e aperfeiçoamento à gestão, projetos culturais, promoção da saúde/segurança e qualidade de vida.

### 2.1.1.4 Meta do PDI: Aumento de 5%, até 2022, do número de projetos de pesquisa e extensão vinculados a servidores técnico-administrativos

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
-------------------	------------------	---

DPEP	Estimular a participação de servidores técnico-administrativos na coordenação e/ou realização de projetos de pesquisa e extensão.	Integrar o conhecimento dos servidores técnico-administrativos e docentes no desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão.
------	---	--

**2.1.1.5 Meta do PDI: Desenvolver, anualmente, ações voltadas à promoção da saúde, qualidade de vida e bem-estar, atingindo 70% dos servidores**

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Comissão de Saúde e Qualidade de Vida do Servidor	Efetuar diagnóstico da situação atual do clima organizacional com ações em saúde e de qualidade de vida	Proporcionar momento de socialização entre colegas, passando de mera relação laboral para um ambiente que reflita na visão humanística.
CGP	Atendimento Psicológico junto aos servidores	Proporcionar um espaço seguro e acolhedor para que os servidores possam se expressar e receber apoio necessário para lidar com suas questões pessoais e profissionais, promovendo qualidade de vida aos servidores.
Comissão de Saúde e Qualidade de Vida do Servidor	Aplicação de questionário de avaliação do bem-estar e o engajamento dos servidores do ambiente de trabalho para futura análise com a finalidade de complementar as ações previstas no Projeto Qualidade de Vida. Foi encaminhado para os servidores responderem por meio do link do google.forms.	Retratar aspectos importantes do funcionamento humano, como os relacionamentos positivos e os sentimentos de competência, os quais trazem significado e propósito à vida.

**2.1.2 Objetivo estratégico do PDI: Promover a ampliação e a manutenção da infraestrutura física das unidades e a revisão e a melhoria dos equipamentos, máquinas, móveis e infraestrutura dos espaços didático-pedagógicos**

**2.1.2.1 Meta do PDI: Garantir, no orçamento das unidades, recursos para as atividades de manutenção da infraestrutura física e maquinários.**

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, DPDI	Fazer os planejamentos para distribuição do orçamento do campus, garantindo condições e insumos para aulas	Atendimento das ações vinculadas aos processos de ensino e aprendizagem dos alunos.
DAD, DG	Sensibilizar gestores do IFFar sobre a importância regional e das potencialidades do Campus Santa Rosa frente às demandas regionais. Fazer contato e buscar recursos através de emendas parlamentares junto à lideranças.	Aumentar e melhorar a estrutura física para melhor atender as necessidades regionais.
DAD, DG, Coordenação de Infraestrutura e CAP	Manter em condições de uso todo mobiliário existente, fazer manutenção e aquisições de novos conforme demanda para substituição pelo desgaste em função do uso, principalmente cadeiras, mesas, cortinas, quadros nas salas de aulas, portas de acesso, vidros, ar condicionado, entre outros.	Aumentar e melhorar a estrutura física e ambiente adequado para discentes, servidores e comunidade.

**2.1.2.2 Meta do PDI: Implantar o Plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndios (PPCI) em 100% das unidades.**

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, CLC, Coordenação de Infraestrutura	Solicitar orçamento para obra de adequação do PPCI. Estamos com o projeto aprovado no sistema SOL e o projeto executivo elaborado. Necessário fazer a execução das adequações necessárias	Obtenção dos certificados de PPCI

**2.1.2.3 Meta do PDI: Adequar 100% das unidades às exigências de licenciamento ambiental.**

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, Coordenação de Infraestrutura e Engenharia	Renovar e manter o licenciamento ambiental atualizado, com realização de ações de acordo com a legislação e a filosofia de ação do campus.	Atendimento à legislação e dar encaminhamentos corretos para resíduos gerados pelo campus e pelas atividades pedagógicas e aulas práticas.

**2.1.2.4 Meta do PDI: Expandir a infraestrutura física para equalização das condições de atendimento aos discentes**

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Solicitar o número adequado de salas de aula para garantir a troca de turno para o ano de 2027	Aumento do número de ingressantes no curso.
Coordenação de Infraestrutura, DAD, CLC, DG, COENG	Construção de prédio de salas de aula	Aumento na quantidade de salas de aula disponíveis, permitindo o aumento do número de turmas, atendendo a demanda regional.

**2.1.2.5 Meta do PDI: Reduzir os custos de manutenção da frota de veículos em 5%.**

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
CAP, DAD, DG	Manter a participação dos servidores em reuniões preferencialmente por videoconferência, fazendo apenas deslocamentos em situações necessárias.	Maior rendimento aos trabalhos com menor custo e menor risco pelo deslocamento de servidores.

CAP, DAD, DG	Fazer estudo de viabilidade para renovação de frota ou contratação por demanda, visto que a frota atual, pelo tempo de uso tem aumentado muito o custo de manutenção.	Frota mais segura para uso da instituição e diminuir custo de manutenção.
--------------	---	---

#### 2.1.2.6 Meta do PDI: Garantir, no orçamento de cada unidade, recursos para a aquisição e manutenção de máquinas

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação de Infraestrutura, DAD, DE, DG	Manter contratos vigentes para realizar manutenção de equipamentos e máquinas dos laboratórios	Atendimento às necessidades de manutenção das máquinas e equipamentos necessários para as atividades didáticas, administrativas e de apoio aos discentes.

#### 2.1.2.7 Meta do PDI: Implantar segurança e vídeo-monitoramento em 100% das unidades.

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, CTI, Coordenação de Infraestrutura	Manter e atualizar o sistema disponível, com renovação de DVR, revisão e atualização dos sensores e centrais de alarme, implantação de cercas virtuais e alarme em imagem.	Manter o serviço de monitoramento eficiente, fazer atualizações em equipamentos, bem como manter as câmeras em pontos internos nos prédios para segurança patrimonial.

**2.1.2.8 Meta do PDI: Aderir a, no mínimo, 1 (um) catálogo de biblioteca digital.**

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE - Biblioteca	Manter o contrato da Minha Biblioteca, para garantir o acesso ao acervo digital	Permitir o acesso rápido e fácil a um amplo acervo multidisciplinar de e-books por meio de qualquer dispositivo conectado à Internet.

**2.1.2.9 Meta do PDI: Desenvolver, anualmente, 2 (duas) ações de prevenção e acompanhamento do desempenho das edificações.**

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação de Infraestrutura, DAD	Fazer levantamento de possíveis patologias em edificações, correções e intervenções necessárias. Identificar manutenções preventivas.	Aumentar a vida útil das edificações e proteção de bens, insumos e servidores e discentes em seus locais de estudo e atividades

**2.1.2.10 Meta do PDI: Tornar 100% da estrutura física do IFFar condizente com as questões de acessibilidade e inclusão**

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação de Infraestrutura, DAD, CLC, DG, COENG	Passarela de ligação entre o Prédio da Eletromecânica e os Laboratórios de Móveis e Edificações	Proporcionar uma ligação coberta entre o Prédio da Mecatrônica e os Laboratórios de Móveis e Edificações.

Coordenação de Infraestrutura, DAD, CLC, DG, COENG	Plataforma elevatória para acesso ao 2º pavimento do prédio da Mecatrônica	Proporcionar acesso ao 2º pavimento do Prédio da Mecatrônica para alunos com necessidades especiais que não consigam acessá-lo por conta própria
--	--	--

### **2.1.3 Objetivo estratégico do PDI: Promover a modernização e a ampliação da infraestrutura de TI**

#### **2.1.3.1 Meta do PDI: Atualizar, até 2022, 30% da infraestrutura didático-pedagógica, física e lógica de TI**

<b>Setor responsável</b>	<b>Ações estratégicas</b>	<b>Resultado esperado com a execução da ação estratégica</b>
CTI	Aquisição de laptops como estações de trabalho para docentes.	Facilitar a utilização, utilizando o mesmo equipamento para preparar o material e usar em sala de aula.
CTI	Investir em uma nova solução de rede sem fio.	Melhorar a conectividade com a internet em todo ambiente escolar.
CTI	Aquisição de workstation - 37 estações de trabalho	Facilitar e qualificar as atividades em programas como SolidWork, Autocad, Sketchup, Revit, Enscape, Vray, Promob.
CTI	Aquisição de telefones celulares para setores chaves (20 aparelhos)	Melhorar a comunicação institucional, tanto com a comunidade interna quanto a externa
CTI	Aquisição de licenças anuais do Sketchup e Enscape	Qualificar os recursos e funcionalidades oferecidos pelos programas

**2.1.3.2 Meta do PDI: Atualizar, até 2025, 30% da infraestrutura administrativa, física e lógica de TI**

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
CTI	Solução de chatbot para atendimento automatizado ao público interno e externo através do whatsapp	Melhorar a comunicação institucional, tanto com a comunidade interna quanto a externa.
CTI	Auxiliar e encaminhar os chamados e demandas do SIGA	Permitir a utilização facilitada do sistema

## 2.2 Dimensão: Aluno e Sociedade

### 2.2.1 Objetivo estratégico do PDI: Ampliar e garantir a democratização do acesso ao IFFar

#### 2.2.1.1 Meta do PDI: Aumentar em 5% até 2022 o total de inscrições nos processos de seleção do IFFar (repacked em 2022)

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Comissão Permanente de Processos Seletivos, Ascom, Coordenações de Cursos	Realização do Processo Seletivo 2026 para Cursos Técnicos de Nível Médio e Cursos Superiores do IFFar, com ampla divulgação para a comunidade	Seleção de candidatos para o preenchimento de vagas ofertadas pelo Campus em seus Cursos Técnicos de Nível Médio e Cursos Superiores, com ampliação do número de inscritos.
Coordenação do Curso Superior em Licenciatura em Ciências Biológicas	Utilização das redes sociais para divulgação de forma contínua. Divulgar o curso nas escolas de Educação Básica por meio dos alunos envolvidos nos Estágios e práticas de ensino, bem como, os alunos envolvidos em projetos como PIBID e projetos de Extensão.	Melhor visibilidade da instituição e do curso ampliando o número de inscritos.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Divulgar o curso nas escolas de Educação Básica regional através dos acadêmicos que estão desenvolvendo seus estágios supervisionados, práticas de ensino e projetos de extensão, assim como os acadêmicos atuantes no PIBID. Além disso, ampliar a divulgação das atividades desenvolvidas no Curso, de forma contínua, mediante as mídias sociais.	Buscar desenvolver um trabalho mais próximo ao público-alvo do curso, buscando cativar novos alunos através do depoimento daqueles que estão inseridos nele. Pelo viés das mídias sociais, conceder maior visibilidade ao curso perante a comunidade externa.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Ampliar o desenvolvimento das ações do Curso de Tecnologia em Alimentos nas mídias sociais e promover uma maior socialização de informações para Santa Rosa e região sobre as ações de ensino, pesquisa e extensão do curso, bem como da área de produção de alimentos, através dos projetos de extensão desenvolvidos na forma de Projetos Profissionais Integrados - PPI's.	Divulgar a Instituição e o curso buscando aumentar o número de inscritos nos processos seletivos.

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Ampliação de divulgação do curso como um todo via páginas de redes sociais próprias do curso (Instagram e Facebook); Ampliar comunicação direta com arranjo produtivo local no que tange a área de Mecatrônica; Prospecção de possíveis candidatos a partir de alunos matriculados e também busca de estratégias para levar conhecimento sobre o curso a possíveis candidatos que não estão sendo acessados pelos processos de divulgação convencionais.	Divulgar a Instituição e o curso buscando aumentar o número de inscritos nos processos seletivos.
--	--	---

### 2.2.1.2 Meta do PDI: Preencher 100% das vagas de primeira oferta nos processos seletivos do IFFar

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação de EJA/EPT e colegiado do Curso Técnico em Alimentos	Identificar como os ingressantes ficaram sabendo do curso e divulgá-lo para a comunidade em geral;	Preencher as vagas do processo seletivo
DE, CAE	Orientações e contato direto com os discentes classificados a fim de auxiliar na entrega da documentação correta	Facilitar a inclusão dos documentos corretos, principalmente os relacionados à renda para a matrícula ser deferida.

### 2.2.2 Objetivo estratégico do PDI: Estimular a formação e a atuação contínua das representações estudantis do IFFar

#### 2.2.2.1 Meta do PDI: Oportunizar, anualmente, tempo e espaços de formação relacionados a liderança estudantil para 3% dos alunos

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
-------------------	--------------------	---

DE, CAE	Incentivar e acompanhar a participação dos representantes discentes no Encontro das Lideranças Estudantis	Promover o aprofundamento de discussões do papel discente na Instituição, assim como a importância da representação estudantil para uma gestão democrática.
DE, CAE	Realizar a escolha dos Líderes de Turma	Orientar a votação/indicação de representantes das turmas de Ensino Médio, a fim estreitar a relação e efetivar a comunicação com os alunos.
DE, CAE	Acompanhar a escolha dos representantes do Grêmio Estudantil e Diretórios Acadêmicos	Esclarecer as responsabilidades, implicações e competências desta instância de representatividade, incentivando a organização da votação do Grêmio Estudantil do campus e dos Diretórios Acadêmicos.
DG, DE, CAE	Realizar reuniões periódicas com os Líderes de Turmas e representantes das Entidades	Facilitar o acesso às informações administrativas e pedagógicas, bem como acolher as demandas das turmas/cursos para o melhor andamento das atividades.

### **2.2.3 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as políticas de assistência estudantil**

#### **2.2.3.1 Meta do PDI: Beneficiar, até 2022, no mínimo, 1.500 estudantes pela política de concessão de auxílios financeiros (reaplicar em 2022)**

<b>Setor responsável</b>	<b>Ações estratégicas</b>	<b>Resultado esperado com a execução da ação estratégica</b>
DE, CAE	Beneficiar os estudantes em situação de vulnerabilidade social através dos Programas de Benefícios Estudantis – Auxílio Permanência	Contribuir para a permanência e êxito dos estudantes que apresentam vulnerabilidade socioeconômica e/ou dificuldade no acesso tecnológico, conforme previsto em Edital específico.

DE, CAE	Orientar os estudantes referente ao encaminhamento do Programa Pé de Meia	Auxiliar os alunos no cadastramento, fornecimento de dados e contatos prevendo a agilidade nas informações necessárias, para atingir o maior número possível de estudantes do Ensino Médio contemplados com este Programa.
DE, CAE	Alimentação escolar: lanches e almoços	Contribuir com a política de segurança alimentar e nutricional dos estudantes, através do fornecimento da Alimentação Escolar, com o intuito de garantir o atendimento à alimentação adequada para os alunos priorizados pelo PNAE e PNAES.
DE, CAE	Incentivar os estudantes a participar/publicar em eventos científicos e culturais	Divulgar as ações da Instituição, por meio dos trabalhos realizados pelos discentes.

### 2.2.3.2 Meta do PDI: Desenvolver a temática de promoção à saúde da comunidade discente, atingindo 100% dos alunos do IFFar anualmente

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Atendimento da Equipe Multidisciplinar da CAE	Auxiliar o desenvolvimento emocional e pedagógico do aluno no decorrer do período letivo, através do acompanhamento de saúde e acadêmico dos estudantes do campus.
DE, CAE	Orientações Coletivas	Divulgar aos estudantes situações de saúde que merecem atenção e alerta, tais como: orientações sobre a prevenção do COVID-19, cuidados com os surtos de dengue, calendário de vacinas, entre outros.

DE, CAE	Curso de Primeiros Socorros	Realizar um curso de orientação aos Primeiros Socorros, aos estudantes e servidores, a fim de prepará-los para agir da forma correta em situações de emergência, prestando os cuidados imediatos necessários para evitar o agravamento de estado de saúde da vítima até a chegada de assistência médica profissional.
DE, CAE	Estagiário em Psicologia	Efetivar a parceria na contratação de um estagiário em Psicologia, para assim atender da melhor forma as demandas dos estudantes em relação à Saúde Mental, o qual poderá acolher os relatos de frustrações, orientar as atividades coletivas, mediar conflitos, entre outras ações pertinentes, sempre em busca da promoção da Saúde Mental e da melhor relação entre colegas e aluno/professor.
DPEP	Estimular o desenvolvimento de projetos de extensão voltados ao cuidado e promoção da saúde da comunidade do IFFar Santa Rosa.	Promover o cuidado com a saúde entre alunos e servidores do IFFar Santa Rosa.

#### ***2.2.4 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer a relação da instituição com a sociedade local/regional***

##### **2.2.4.1 Meta do PDI: Desenvolver, no mínimo, anualmente, 2 (duas) estratégias de comunicação com a sociedade**

<b>Setor responsável</b>	<b>Ações estratégicas</b>	<b>Resultado esperado com a execução da ação estratégica</b>
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Parcerias e participações em diversas feiras na cidade de Santa Rosa/RS	Aproximar a instituição da comunidade externa, auxiliando na organização e espaços das feiras locais e divulgando o trabalho e os cursos do IFFar. Alunos do curso voluntários na Mostra da Indumóveis 2025.

Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Representações em comissões externas.	Aproximar a instituição da comunidade externa, tendo representatividade em comissões e instituições. Ex: Membro na comissão da Indumóveis; Associação Profissional de Engenheiros e Arquitetos de Santa Rosa/RS (APEA/SR).
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Promover atividades de Educação Ambiental nas Escolas por meio da disciplina da PeCC VII de Educação Ambiental; Participação em eventos com os alunos do curso.	Aproximar a instituição e o curso de Ciências Biológicas com a comunidade em geral.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de Projetos de Extensão para Formação Continuada de Professores das Escolas Públicas de Educação Básica Regional no âmbito do Ensino de Matemática.	Contribuir com o aperfeiçoamento dos professores de Matemática que atuam nas Escolas de Educação Básica Regional.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Visita às escolas de Educação Básica da rede pública, mais especificamente no período dos estágios curriculares supervisionados.	Estreitar os laços entre as escolas das diferentes redes de ensino e o IFFar, de modo a desenvolvermos um trabalho formativo dialógico de professores entre ensino superior e ensino básico.
Coordenação do Curso Superior de Administração	Representações em comissões externas.	Aproximar a instituição da comunidade externa, tendo representatividade em comissões e instituições. Ex: Agência de Desenvolvimento da Fronteira Noroeste, Comissões organizadoras da Fenasoja e Hortigranjeiros.
Coordenação do Curso Superior de Administração	Parcerias e participações em eventos realizados na cidade de Santa Rosa/RS	Aproximar a instituição da comunidade externa, estabelecendo relações e vínculos e divulgando o trabalho e os cursos do IFFar.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Ofertar Projetos de Extensão para Formação Continuada de Professores das Escolas Públicas de Educação Básica Regional no âmbito do Ensino de Ciências Biológicas	Contribuir para a formação continuada dos professores de Ciências e Biologia que atuam nas Escolas de Educação Básica da região.

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Participação em feiras na cidade de Santa Rosa e região.	Aproximar o Curso e a Instituição da comunidade de Santa Rosa e Região.
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos EJA/EPT	Participação em feiras e eventos na cidade de Santa Rosa.	Ampliar a comunicação com a sociedade.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Participação em feiras e eventos, realização de visitas técnicas, realização de atividades extensionistas.	Aproximar o Curso e a Instituição da comunidade de Santa Rosa e Região.
Ascom, Gabinete	Realização do Evento "Fique por Dentro"	Ampliar o conhecimento da comunidade sobre o IFFar Campus Santa Rosa. Melhorar a divulgação da instituição e dos cursos ofertados, aumentando o número de inscritos nos processos seletivos.
DPEP	Estimular a realização de ações de extensão pelos servidores e alunos do campus com vistas à ampliação de alcance do que é realizado nas atividades de ensino e pesquisa.	Promover a expansão dos resultados de atividades de ensino e pesquisa para uso da sociedade regional, com vistas ao seu desenvolvimento.

#### 2.2.4.2 Meta do PDI: Divulgar, anualmente, 100% dos resultados dos projetos e ações desenvolvidos pela instituição no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Incentivar a participação dos estudantes nos eventos científicos da área, incluindo a Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT) e Jornada Integrada do Conhecimento (JIC) para divulgar os projetos desenvolvidos. Divulgar no site institucional, notícias relacionadas a esses temas.	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos no curso, despertar vocações científicas e/ou tecnológicas possibilitando uma estreita articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; valorizar a criatividade e a capacidade de investigação.

Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Realizar exposição de trabalhos/projetos desenvolvidos no Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo no Espaço Cultural do campus e em espaços externos (Feiras, Eventos, entre outros).	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos e valorização dos mesmos e do curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Incentivar a participação dos estudantes concluintes do curso em eventos científicos, dentre eles, a Jornada Integrada do Conhecimento (JIC), a Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT), entre outros eventos da área.	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos em atividades de ensino, pesquisa e extensão ou resultados das disciplinas desenvolvidas pelos acadêmicos e professores, incluindo os trabalhos desenvolvidos nas PeCC.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Incentivar a participação dos estudantes nos eventos científicos da área com a socialização dos trabalhos desenvolvidos, incluindo a Jornada Integrada do Conhecimento (JIC) e a Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT). Divulgar no site institucional, notícias relacionadas a esses temas e também organizar novos livros na Série Educação Matemática: Pesquisas e Práticas, vinculada ao Curso.	Divulgação das produções desenvolvidas no Curso em atividades de ensino, pesquisa e extensão, despertando nos licenciandos o olhar analítico, reflexivo, pesquisador e ampliando a habilidade de escrita e comunicação.
Coordenação do Curso Superior de Administração	Incentivar a participação dos estudantes nos eventos científicos da área, incluindo a Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT) e Jornada Integrada do Conhecimento (JIC) para divulgar os projetos desenvolvidos.	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos no curso, despertar vocações científicas e/ou tecnológicas possibilitando uma estreita articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; valorizar a criatividade e a capacidade de investigação.
Coordenação do Curso Superior de Administração	Divulgar no site institucional notícias relacionadas a atividades realizadas pelo eixo de Gestão e Negócios.	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos docentes e discentes do curso, a fim de publicizar soluções que são desenvolvidas dentro do eixo.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Incentivar a participação dos estudantes nos eventos científicos da área, incluindo a JIC (Jornada Integrada do Conhecimento) e Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT) para divulgar os projetos desenvolvidos no âmbito do curso	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos no curso, despertar vocações científicas e/ou tecnológicas possibilitando uma estreita articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; valorizar a criatividade e a capacidade de investigação.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Incentivar a participação dos estudantes nos eventos científicos da área, incluindo a JIC (Jornada Integrada do Conhecimento) e Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT) para divulgar os projetos desenvolvidos no âmbito do curso	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos no curso, despertar vocações científicas e/ou tecnológicas possibilitando uma estreita articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; valorizar a criatividade e a capacidade de investigação.
DPEP	Divulgação dos resultados de projetos de ensino, pesquisa e extensão a partir da realização anual da Jornada Integrada do Conhecimento - JIC.	Divulgar os resultados de atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas por servidores e alunos do campus e demais interessados da comunidade externa.

**2.2.4.3 Meta do PDI: Ampliar, anualmente, em 5%, as parcerias de cada unidade com os setores público e privado, estabelecidas via convênio, projeto ou outro instrumento formal, com vista ao desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação**

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Realização de palestras e oficinas com profissionais do setor privado e/ou egressos ligados às áreas de formação dos cursos	Motivar os alunos, apresentando possibilidades de atuação profissional na área de formação.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Divulgação de vagas de emprego e estágio para alunos e egressos dos cursos, a partir de solicitações encaminhadas pelas empresas à Coordenação.	Aproximação da instituição com as empresas do setor privado, buscando consolidar parcerias, além de viabilizar a inserção de alunos e egressos no mercado de trabalho.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Divulgação de vagas de emprego e estágio para alunos e egressos do curso, a partir de solicitações encaminhadas por empresas, Setores Públicos como 17ª CRE, FEPAN e FUMSSAR à Coordenação.	Aproximação da instituição com empresas do setor privado e público, viabilizando a inserção de alunos e egressos.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Divulgação de vagas de emprego e estágio para alunos e egressos do curso, a partir de solicitações encaminhadas à Coordenação, por empresas ou setores públicos e privados de educação.	Motivar os alunos para atuarem profissionalmente nos mais variados espaços, com vistas a sua habilitação formativa.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Firmar parcerias com Secretarias Municipais e Estaduais de Educação para o desenvolvimento de práticas de ensino, estágios supervisionados e projetos extensionistas.	Oportunizar aos alunos diferentes espaços experimentais e modalidades de atuação docente, tanto com alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, como em grupos de professores em processo de formação continuada.
Coordenação do Curso Superior de Administração	Realização de palestras e oficinas com profissionais do setor privado e/ou egressos ligados às áreas de formação dos cursos.	Motivar os alunos, apresentando possibilidades de atuação profissional na área de formação.

Coordenação do Curso Superior de Administração	Divulgação de vagas de emprego e estágio para alunos e egressos dos cursos, a partir de solicitações encaminhadas pelas empresas à Coordenação.	Aproximação da instituição com as empresas do setor privado, buscando consolidar parcerias, além de viabilizar a inserção de alunos e egressos no mercado de trabalho.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Realização de palestras e oficinas com profissionais do setor privado e/ou egressos do curso.	Apresentar aos alunos possibilidades de atuação profissional na área de formação, e ao mesmo tempo fazer parcerias com o setor público e privado.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Divulgação de vagas de emprego e estágio para alunos e egressos dos cursos, a partir de solicitações encaminhadas pelas empresas à Coordenação	Aproximação da instituição com as empresas do setor privado, buscando consolidar parcerias, além de viabilizar a inserção de alunos e egressos no mercado de trabalho.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Desenvolver projetos de pesquisa e extensão em parceria com empresas do setor ou órgãos públicos.	Estabelecer ou manter parcerias com setor público ou privado para o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica atendendo as demandas apresentadas pelos mesmos e estabelecendo maior interação entre estudantes e sociedade.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Realização de palestras e oficinas com profissionais do setor privado e/ou egressos do curso.	Apresentar aos alunos possibilidades de atuação profissional na área de formação, e ao mesmo tempo fazer parcerias com o setor público e privado.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Divulgação de vagas de emprego e estágio para alunos e egressos dos cursos, a partir de solicitações encaminhadas pelas empresas à Coordenação	Aproximação da instituição com as empresas do setor privado, buscando consolidar parcerias, além de viabilizar a inserção de alunos e egressos no mercado de trabalho.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Desenvolver projetos de pesquisa e extensão em parceria com empresas do setor ou órgãos públicos.	Estabelecer ou manter parcerias com setor público ou privado para o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica atendendo as demandas apresentadas pelos mesmos e estabelecendo maior interação entre estudantes e sociedade.

**2.2.5 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica voltadas às demandas e arranjos produtivos locais/ regionais**

**2.2.5.1 Meta do PDI: Ampliar as ações de qualificação da formação inicial e continuada de professores da educação básica, com a criação de 1 (um) programa de formação continuada para professores e técnicos-administrativos das redes públicas estadual e municipais em cada *campus*, envolvendo os cursos de licenciatura do IFFar.**

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de, pelo menos, um projeto de Extensão para Formação Continuada de Professores das Escolas Públicas de Educação Básica Regional no âmbito do Ensino de Matemática.	Contribuir com o aperfeiçoamento dos professores de matemática que atuam nas Escolas de Educação Básica Regional, parceiras do Curso nos estágios e práticas de ensino, com o envolvimento dos acadêmicos.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Participar de projeto de Extensão que contribua com a Formação Continuada de Professores das Escolas Públicas de Educação Básica Regional no âmbito do Ensino de Ciências.	Contribuir com o aperfeiçoamento dos professores da área de Ciências e Biologia que atuam nas Escolas de Educação Básica Regional.

**2.2.5.2 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 1 (uma) língua estrangeira extracurricular, anualmente, por *campus***

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP	Manter um projeto de extensão voltado para a oferta de curso de língua estrangeira.	Continuar a capacitação em língua estrangeira para comunidade interna e/ou externa, via ação de extensão.

**2.2.5.3 Meta do PDI: Promover a participação de, no mínimo, 50% dos alunos do IFFar em eventos científicos, a cada ano**

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Realização de eventos como a Semana Acadêmica do Curso.	Apoiar e acompanhar o DACAU - Diretório Acadêmico do curso de Arquitetura e Urbanismo - na execução das atividades da Semana Acadêmica, essa com o objetivo de difundir a troca de experiências e conhecimentos técnicos entre profissionais, pesquisadores e estudantes, promovendo espaços de aprendizagem, reflexão e discussão de assuntos relacionados à área.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Palestras com profissionais da área. Aula Inaugural dos 10 anos de curso com participação de egressos do curso.	Auxiliar, ampliar, complementar e aperfeiçoar os conhecimentos adquiridos pelos alunos em sala de aula, junto às áreas de interesse técnicas, possibilitando maior interação com as práticas profissionais.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Realização de eventos como a Semana Acadêmica do Curso	Auxiliar o Diretório Acadêmico do Curso na organização da semana acadêmica. Incentivar a participação efetiva dos estudantes, uma vez que esse é um espaço para difundir a troca de experiências e conhecimentos técnicos entre profissionais, pesquisadores e estudantes, promovendo espaços de aprendizagem, reflexão e discussão de assuntos relacionados à área. Realização das atividades Complementares de Curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Promover e participar de eventos científicos e palestras na área de Ciências Biológicas	Oportunizar aos estudantes da Licenciatura em Ciências Biológicas qualificar sua formação através da participação em palestras, minicursos/eventos na área.

Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de palestras na área da educação e do ensino de matemática, especialmente na Aula Inaugural e na Semana Acadêmica do Curso, bem como incentivar a participação dos acadêmicos em eventos institucionais e externos ao IFFar.	Oportunizar aos estudantes da Licenciatura em Matemática qualificar sua formação através de palestras com profissionais da área que possam socializar suas experiências através da relação entre teoria e prática.
Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Realização de eventos como a Semana Acadêmica do Curso.	Apoiar e acompanhar o DAIF - Diretório Acadêmico do curso de Administração - na execução das atividades da Semana Acadêmica, essa com o objetivo de difundir a troca de experiências e conhecimentos técnicos entre profissionais, pesquisadores e estudantes, promovendo espaços de aprendizagem, reflexão e discussão de assuntos relacionados à área.
Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Promover e participar de eventos científicos e palestras na área da Administração.	Oportunizar aos estudantes qualificar sua formação através da participação em palestras, minicursos/eventos na área.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Promover e participar de eventos científicos e palestras na área de ciência e tecnologia de alimentos	Divulgação junto aos alunos dos eventos científicos e incentivo à participação. Ressaltar a importância e a atuação dos profissionais ligados à produção alimentícia e demonstrar como a formação técnica contribui para o desenvolvimento profissional dos alunos. Estimular o contato entre os cursos integrado e superior. Participação dos estudantes em diversos eventos científicos da área de alimentos. Realização das atividades Complementares de Curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Realização de eventos como a Semana Acadêmica do Curso	Auxiliar o Diretório Acadêmico do Curso na organização da semana acadêmica. Incentivar a participação efetiva dos estudantes, uma vez que esse é um espaço para difundir a troca de experiências e conhecimentos técnicos entre profissionais, pesquisadores e estudantes, promovendo espaços de aprendizagem, reflexão e discussão de assuntos relacionados à área. Realização das atividades Complementares de Curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Promover e participar de eventos científicos e palestras na área	Oportunizar que estudantes se envolvam em ambiente de integração entre ensino pesquisa e extensão, possibilitando publicações e realização de atividades complementares de curso
Coordenação do Curso	Realização de eventos como a Semana Acadêmica do Curso	Possibilitar o contato dos alunos com diferentes perspectivas de

Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial		atuação profissional do Tecnólogo em Mecatrônica
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos EJA/EPT	Apresentar trabalhos científicos em forma de pôster na Jornada Integrado do Conhecimento - Campus Santa Rosa	Socializar a pesquisa desenvolvida no Projeto Integrador.
DPEP	Estimular a participação da comunidade acadêmica na MEPT institucional e na JIC Campus.	Promover a participação da comunidade acadêmica do campus em eventos científicos

**2.2.5.4 Meta do PDI: Ampliar no mínimo 5%, anualmente, o número de projetos voltados à pesquisa, extensão e inovação, com foco no desenvolvimento local e regional**

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa.	Incentivar e apoiar a participação de docentes, técnicos e discentes em projetos de diferentes linhas de pesquisa relacionadas à área de Arquitetura e Urbanismo. Estimular pesquisadores produtivos a engajarem estudantes de graduação no processo de investigação científica, otimizando a capacidade da instituição na formação de profissionais qualificados.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Desenvolvimento de Projetos de Extensão.	Incentivar e apoiar a participação de docentes, alunos e técnicos em projetos de extensão relacionados à área. Exemplos: Espaço Cultural e EMAU – Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa e Extensão	Participação dos alunos e docentes em projetos que envolvam a comunidade externa ao IFFar.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa e Extensão	Promover projetos de Pesquisa e Extensão que busquem atender demandas relacionadas a educação regional, incentivando a participação de docentes, técnicos e acadêmicos nos estudos em diferentes perspectivas voltadas à área da Matemática.
Coordenação do Curso Superior de Administração	Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa.	Incentivar e apoiar a participação de docentes, técnicos e discentes em projetos de diferentes linhas de pesquisa relacionadas à área de Administração. Estimular pesquisadores produtivos a engajarem

		estudantes de graduação no processo de investigação científica, otimizando a capacidade da instituição na formação de profissionais qualificados.
Coordenação do Curso Superior de Administração	Desenvolvimento de Projetos de Extensão.	Incentivar e apoiar a participação de docentes, alunos e técnicos em projetos de extensão relacionados à área.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Participação no projeto Mapeamento e caracterização de fragmentos florestais do Bioma Mata Atlântica com implementação de corredores ecológicos no modelo agroflorestal em pequenas propriedades nas Sub Bacias Hidrográficas dos Rios Buricá, Santa Rosa e Santo Cristo.	Envolvimento dos alunos do Curso em atividades que contribuam para o desenvolvimento sócio econômico dos municípios da área de abrangência.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa	Envolver os alunos em projetos de pesquisa, buscando complementar as atividades em sala de aula e desenvolver habilidades e conhecimentos. Fortalecer as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica voltadas às demandas e arranjos produtivos locais/regionais.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Desenvolvimento de Projetos de Extensão	Participação dos alunos e docentes em projetos que envolvam a comunidade externa ao IFFar. Com isso, os discentes desenvolvem, aprimoram e aplicam seus conhecimentos desenvolvendo ações junto à comunidade local (Santa Rosa e região).
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa	Envolver os alunos em projetos de pesquisa, buscando complementar as atividades em sala de aula e desenvolver habilidades e conhecimentos. Fortalecer as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica voltadas às demandas e arranjos produtivos locais/regionais.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Desenvolvimento de Projetos de Extensão	Participação dos alunos e docentes em projetos que envolvam a comunidade externa ao IFFar. Com isso, os discentes desenvolvem, aprimoram e aplicam seus conhecimentos desenvolvendo ações junto à comunidade local (Santa Rosa e região).
DPEP	Promover a aproximação entre setores e instituições demandantes de atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, visando a promoção de esforços convergentes entre IFFar e demandantes, com vistas a geração de avanços tecnológicos e efetivação de soluções para fortalecimento das condições socioeconômicas da região de atuação.	Realizar a aproximação entre setores e instituições demandantes de atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, visando a promoção de esforços convergentes entre IFFar e demandantes, com vistas a geração de avanços tecnológicos e efetivação de soluções para fortalecimento das condições socioeconômicas da região de atuação.

**2.2.5.5 Meta do PDI: Realizar, no mínimo, 2 (duas) ações/programas, anualmente, voltados ao empreendedorismo, com foco no desenvolvimento local e regional**

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
NIT	Divulgar e acompanhar o Programa Institucional Bye Bye Boss, mobilizando os alunos para participação.	Mobilização para formação de equipes para participação no desafio Bye Bye Boss, com vistas ao desenvolvimento de conhecimentos e habilidades relacionados ao empreendedorismo e inovação.
NIT	Incubadora	Incubação de ideias de negócios de modo fomentar e apoiar a constituição de novos empreendimentos inovadores.
DPEP, NIT	Promover ações voltadas ao estímulo do empreendedorismo entre os alunos dos diferentes cursos do IFFar Campus Santa Rosa	Fomentar o empreendedorismo entre alunos e servidores do IFFar Santa Rosa

**2.2.5.6 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 1 (um) curso de pós-graduação *lato sensu* por campus e 3 (três) cursos *stricto sensu* no IFFar, até 2026**

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Primeira oferta do Curso de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> Educação Matemática e o Pensamento Computacional da Formação de Professores, no segundo semestre de 2025.	Que o curso atenda às necessidades e demandas que originaram sua criação e brinde a comunidade com profissionais que possam contribuir com excelência o ensino de Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio através de práticas inovadoras que tragam significância ao processo de ensino e aprendizagem.

DPEP	<p>Planejamento e auxílio na oferta de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> no campus Santa Rosa em 2025:</p> <p>a) Continuidade da oferta do MBA em Criatividade, Inovação e Inteligência nos Negócios, término previsto para 12/2025;</p> <p>b) Oferta do Curso Educação Matemática e o Pensamento Computacional. Início em 08/2025;</p> <p>c) Oferta, em parceria com o campus Santo Augusto, do curso de Gestão da Qualidade e Novas Tendências em Alimentos, modalidade EaD.</p>	Promover a oferta de cursos <i>lato sensu</i> no campus Santa Rosa.
------	--	---

### 2.2.5.7 Meta do PDI: Acompanhar e monitorar, no mínimo, 10% dos egressos por meio do Programa de Acompanhamento de Egressos

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Auxiliar a DPEP, em parceria com demanda da PROEX, ao divulgar e incentivar os egressos a responderem os questionários.	Incentivar a participação dos alunos na pesquisa de egressos
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Realizar, anualmente, uma sondagem acerca de informações sobre os egressos via coordenação para que possam ser discutidas no âmbito do Núcleo Docente Estruturante (NDE). Auxiliar a DPEP ao divulgar e incentivar os egressos a responderem os questionários.	Incentivar a participação dos alunos na pesquisa de egressos. Além disso, a avaliação das respostas poderá indicar alternativas teórico-metodológicas que promovam a inovação na sala de aula e a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.
Coordenação do Curso Superior em Administração	Auxiliar a DPEP, em parceria com demanda da PROEX, ao divulgar e incentivar os egressos a responderem os questionários.	Incentivar a participação dos alunos na pesquisa de egressos
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Divulgar o questionário aos egressos do curso incentivando-os a participarem da pesquisa.	Realizar o questionário com todos os alunos egressos do curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Divulgar o questionário aos egressos do curso incentivando-os a participarem da pesquisa.	Realizar o questionário com todos os alunos egressos do curso.

**2.2.6 Objetivo estratégico do PDI: Oferecer cursos com excelência, observando a verticalização do ensino e o desenvolvimento local/regional.**

**2.2.6.1 Meta do PDI: Verticalizar o ensino em todos os eixos/áreas ofertados no âmbito do IFFar.**

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Oferta do Curso de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> Educação Matemática e o Pensamento Computacional da Formação de Professores, vinculado ao Curso de Licenciatura em Matemática.	Que o curso atenda às necessidades e demandas que originaram sua criação e brinde a comunidade com profissionais que possam contribuir com excelência o ensino de Matemática nos anos finais do ensino fundamental e ensino médio através de práticas inovadoras que tragam significância ao processo de ensino e aprendizagem, estando de acordo com as orientações da BNCC.
Coordenação do Curso Superior em Administração	Oferta do Curso de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> MBA em Criatividade, Inovação e Inteligência nos Negócios.	Atrair o público de profissionais da região para uma formação prática e aplicada, contribuindo para o desenvolvimento dos negócios e da economia local.

**2.2.6.2 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 10% das vagas em cursos PROEJA, conforme prevê o Decreto Nº 5.840/06, entre os quais pelo menos 1 (um) curso EJA/EPT (PROEJA) Técnico Integrado ao Ensino Médio em todos os campi e 1 (um) curso EJA /EPT (Proeja) FIC em todos os campi, como possibilidade de ingresso ao Ensino Médio.**

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
-------------------	--------------------	---

Campus Santa Rosa	Oferta anual de vagas para o Curso Técnico em Alimentos Integrado EJA/EPT	Atender ao decreto.
-------------------	---	---------------------

**2.2.6.3 Meta do PDI: Ampliar a oferta de cursos na modalidade de Educação a Distância (EaD), incluindo, no mínimo, 1 (um) curso técnico por campus e 5 (cinco) cursos superiores no IFFar.**

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação Curso Superior em Administração	Manter a oferta do Curso Técnico em Administração modalidade EAD.	Ampliar o alcance da atuação do campus, oferecendo uma formação técnica, para alunos que se encontram nas mais diversas regiões do país.

**2.2.7 Objetivo estratégico do PDI: Promover permanência e êxito dos alunos**

**2.2.7.1 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos integrados de 9,4% para 5%, até 2026**

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
CAPNE	Promover formações que envolvam a sensibilização e capacitação de servidores, estudantes e comunidade em geral	Fortalecimento de uma Cultura Inclusiva, com respeito à diversidade.
CAPNE	Recepção e Acolhimento aos Alunos com alguma Necessidade Educacional Específica (NEE)	Garantir o acolhimento dos alunos com NEE e possibilitar a identificações necessárias para promover seu bem estar e pleno desenvolvimento.
CAPNE	Oferta de Curso de Libras	Garantir acessibilidade comunicacional entre estudantes surdos e estudantes ouvintes.

CAPNE	Acompanhamento dos Alunos PCDs	Garantir apoio para seu desenvolvimento e acompanhamento das aulas ,e identificação contínua de oferta e apoio adequado para aprendizagem efetiva.
CAA	Acolher alunos cotistas ligados às ações afirmativas, especialmente ingressantes PPI e pertencente ao público LGBTQIAPN+	Dar um suporte para que esses alunos consigam circular nos espaços acadêmicos com mais segurança e autoestima
CAA	Realizar entrevistas com os alunos cotistas	Verificar juntamente com esses alunos se já sofreram ou sofrem algum preconceito, e a partir daí mapear juntamente com eles possíveis ações que possam eliminar situações que fragilizam a sua permanência no espaço escolar
CAA	Desenvolvimento de Projetos de ensino	Desenvolver projetos de ensino que envolvam temáticas dos núcleos abrangidos pela CAA (NUGEDIS e NEABI) visando trabalhar com temáticas que vão ao encontro de eliminar o preconceito e discriminação. Além disso, busca-se nos projetos formar multiplicadores esclarecidos e munidos de um referencial teórico que possa embasar discussões na promoção de uma sociedade mais equânime e ao mesmo tempo ciente da diversidade que a compõem.
CAA	Promover momentos de Formação Continuada para Servidores	Busca-se dar suporte para que servidores tenham conhecimento da diversidade que integra nosso campus e possam contribuir para construir espaços cada vez mais inclusivos e sem preconceitos
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos EJA/EPT	Acompanhar, semanalmente, a efetiva frequência dos alunos	Evitar a evasão escolar.
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos EJA/EPT	Participar das reuniões do Programa de Permanência e Êxito (PPE)	Evitar a evasão escolar.
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos EJA/EPT	Discutir com os professores do curso estratégias de avaliação (aliadas às metodologias em sala de aula) que visem o currículo integrado, proporcionando tanto a interdisciplinaridade, quanto a relação entre os conteúdos trabalhados em sala de aula e a vida profissional e pessoal do educando.	Estímulo à frequência e melhoria do desempenho estudantil.

Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Reuniões de Colegiado	Discutir assuntos relativos aos cursos
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Reunião de planejamento com docentes das áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento dos cursos (estágios, aulas práticas, visitas técnicas, etc.)
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Participação em eventos institucionais do campus: Gincanas, Jogos Esportivos, Festa Junina, etc.	Integração de alunos entre colegas da mesma turma, de mesmo curso e de diferentes cursos, bem como com os servidores.
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Participação em eventos na comunidade: Santa Rosa Nosso Planeta, Desfile Cívico, etc.	Integração de alunos com a comunidade regional.
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Viagens de estudos e visitas técnicas	Promover a integração entre a teoria e a prática no que se refere aos conhecimentos adquiridos pelos estudantes durante as aulas; propiciar ao estudante a vivência do mercado de trabalho, produtos, processos e serviços <i>in loco</i> e a integração entre os mesmos; e propiciar ao estudante a oportunidade de aprimorar a sua formação profissional e pessoal.
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados, DE, CGE, SAP, CAE, CAPNE	Conselhos de Classe	Socializar, discutir e acompanhar o desempenho e o comportamento dos alunos, bem como o desenvolvimento das atividades em sala de aula. Organizar e acompanhar as Reuniões de Conselho de Classe, visando analisar as demandas apresentadas, para poder pensar ações de flexibilidade e adaptações necessárias aos estudantes PcDs e/ou com dificuldades de aprendizagem, bem como ressaltar os avanços e conquistas de todos.

Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados, DE, CGE, SAP, CAE, CAPNE	Reuniões de Pais	As reuniões de pais ocorrem no início do ano letivo, como ação de acolhida e para estabelecer parceria entre a família e a instituição, além de mais 4 momentos ao longo do ano letivo (bimestral) com a finalidade de socialização da aprendizagem do estudante e conhecimento, pelos pais, da estrutura e funcionamento da Instituição, do apoio dos serviços e profissionais disponíveis na instituição que a família pode buscar atendimento.
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Projetos de Ensino e Monitorias	Atender as demandas apresentadas pelos estudantes e contribuir com a permanência e o êxito dos mesmos, sempre com foco na qualidade dos processos de ensino e aprendizagem; integrar estudantes e docentes; ampliar conhecimentos; contribuir com a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem nos cursos.
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Projeto de Ensino: Danças Tradicionais: Revitalização do Grupo Sentinela Farroupilha em 2024	Revitalizar o Grupo de Danças Tradicionais Sentinela Farroupilha, grupo de danças formado por estudantes do IFFar Campus Santa Rosa. Durante o período escolar, o grupo de danças se reúne, semanalmente, no ginásio do Campus, para ensaiar passos e coreografias das danças gauchescas. O grupo é orientado por uma instrutora de danças e tem como objetivo realizar apresentações artísticas, para que estudantes, servidores e a comunidade local e regional possam prestigiar danças que expressem conhecimentos sobre a cultura e a tradição gaúcha.
DE, CAE	Perfil dos Estudantes - DAE	Realizar levantamento do perfil dos estudantes ingressantes a fim de pensar estratégias para melhorar as ações de permanência destes na Instituição.
DE, CAE	Atendimento da Equipe Multidisciplinar da CAE	Auxiliar o desenvolvimento emocional e pedagógico do aluno no decorrer do período letivo, através do acompanhamento emocional e acadêmico dos estudantes do campus.

**2.2.7.2 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos técnicos integrados de 6,79% para 4,5%, até 2026.**

<b>Setor responsável</b>	<b>Ações estratégicas</b>	<b>Resultado esperado com a execução da ação estratégica</b>
Coordenação de curso e docentes	Reforço escolar (monitorias, oficinas, aulas extras) em disciplinas com maior índice de reprovação	Redução em pelo menos 30% nos índices de reprovação em disciplinas críticas
Coordenação de curso integrado em Mecatrônica, CGE e DE	Divisão de turmas para melhorar a dinâmica das aulas práticas.	Melhoria do aprendizado e da inclusão dos alunos, melhoria da segurança, maior participação efetiva dos alunos nas aulas práticas.
DE, CAE	Atendimento da Equipe Multidisciplinar da CAE	Auxiliar o desenvolvimento emocional e pedagógico do aluno no decorrer do período letivo, através do acompanhamento emocional e acadêmico dos estudantes do campus.
Coord. de Curso e Grêmios Estudantil	Tutoria entre pares e grupos de estudo	70% dos alunos em risco participando das tutorias e aumento do engajamento escolar
CGE, SAP, Coordenações e docentes	Revisão de planos de ensino com foco em integração curricular	Planos de ensino revisados e articulados entre áreas, com melhor aproveitamento do aluno
DEPEP	Participação em projetos de pesquisa, extensão e cultura	Engajamento de 60% dos alunos em ao menos uma atividade complementar por ano
CAPNE	Promover formações que envolvam a sensibilização e capacitação de servidores, estudantes e comunidade em geral.	Fortalecimento de uma Cultura Inclusiva, com respeito à diversidade.

### **2.2.7.3 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos subsequentes de 32,3% para 21%, até 2026**

<b>Setor responsável</b>	<b>Ações estratégicas</b>	<b>Resultado esperado com a execução da ação estratégica</b>
--------------------------	---------------------------	--

Coordenação de curso	Aplicar diagnóstico online das causas de evasão	Compreensão clara dos motivos de evasão no contexto EAD (ex.: dificuldades tecnológicas, falta de rotina, sensação de isolamento), permitindo ajustes assertivos nas ações.
Coordenação/professores	Semana de Boas-Vindas Virtual" com encontros ao vivo via Google Meet na primeira semana do curso, complementados por vídeos de apresentação gravados e fóruns interativos no ambiente virtual	Fortalecimento do vínculo entre aluno e instituição desde o início, gerando maior engajamento com o curso e menor evasão nos primeiros módulos.
Coordenação de curso	Oferecer suporte tecnológico contínuo (vídeos tutoriais, suporte via chat ou WhatsApp, guia do aluno EAD)	Redução da evasão por dificuldade de acesso às plataformas e ferramentas do curso, especialmente entre alunos com pouca familiaridade digital.
Coordenação de curso	Enviar lembretes automáticos e personalizados sobre prazos e pendências por e-mail e WhatsApp	Aumento na taxa de conclusão das atividades e engajamento com o AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem), evitando a evasão por esquecimento ou desorganização.
Coordenação de curso	Monitorar os dados de acesso ao AVA, envio de atividades e participação em fóruns	Identificação precoce de alunos com risco de evasão, permitindo ações preventivas personalizadas (como contatos proativos da tutoria ou coordenação).
CAA	Realizar entrevistas com os alunos cotistas	Verificar juntamente com esses alunos se já sofreram ou sofrem algum preconceito, e a partir daí mapear juntamente com eles possíveis ações que possam eliminar situações que fragilizam a sua permanência no espaço escolar
CAA	Desenvolvimento de Projetos de ensino	Desenvolver projetos de ensino que envolvam temáticas dos núcleos abrangidos pela CAA (NUGEDIS e NEABI) visando trabalhar com temáticas que vão ao encontro de eliminar o preconceito e discriminação. Além disso, busca-se nos projetos formar multiplicadores esclarecidos e munidos de um referencial teórico que possa embasar discussões na promoção de uma sociedade mais equânime e ao mesmo tempo ciente da diversidade que a compõem.
CAA	Acolher alunos cotistas ligados às ações afirmativas, especialmente ingressantes PPI e pertencente ao público LGBTQIAPN+	Dar um suporte para que esses alunos consigam circular nos espaços acadêmicos com mais segurança e autoestima

#### 2.2.7.4 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos técnicos subsequentes de 6,89% para 5,5%, até 2026.

<b>Setor responsável</b>	<b>Ações estratégicas</b>	<b>Resultado esperado com a execução da ação estratégica</b>
Colegiado de professores	Mapear disciplinas com maior índice de retenção e identificar suas principais causas (conteúdo, metodologia, avaliação, carga horária)	Permite intervenções direcionadas nas disciplinas mais críticas, ajustando estratégias didáticas ou critérios de avaliação.
Docentes	Disponibilizar material didático complementar (videoaulas curtas, mapas mentais, podcasts, resumos) em formatos acessíveis	Aumento da compreensão dos conteúdos por diferentes perfis de alunos, promovendo maior sucesso nas avaliações e progressão no curso.
Coordenação	Manter comunicação ativa com alunos com baixo desempenho (email, WhatsApp, chamadas de apoio)	Acompanhamento individualizado e prevenção de desistências dentro das disciplinas por desmotivação ou baixo rendimento.
Docentes	Buscar capacitação para o uso de metodologias ativas e avaliação formativa no ambiente virtual	Aulas mais engajadoras e avaliações contínuas favorecem a aprendizagem e diminuem a chance de reprovação.

### 2.2.7.5 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos PROEJA de 20,2% para 13%, até 2026

<b>Setor responsável</b>	<b>Ações estratégicas</b>	<b>Resultado esperado com a execução da ação estratégica</b>
Colegiado de curso EJA/EPT em Alimentos - CGE - DE	Mudança do Projeto Pedagógico de Curso no sentido de diminuir o tempo do curso	Critério norteador: o desejo de diminuir o tempo de curso para os alunos em no máximo dois anos, com o objetivo de aumentar a permanência e o êxito dos estudantes.
CAA	Realizar entrevistas com os alunos cotistas	Verificar, juntamente com esses alunos, se já sofreram ou sofrem algum preconceito, e a partir daí mapear juntamente com eles possíveis ações que possam eliminar situações que fragilizam a sua permanência nos espaços escolar

CAA	Acolher alunos cotistas ligados às ações afirmativas, especialmente ingressantes PPI e pertencente ao público LGBTQIAPN+	Dar um suporte para que esses alunos consigam circular nos espaços acadêmicos com mais segurança e autoestima
CAA	Desenvolver Projetos de Ensino	Desenvolver projetos de ensino que envolvam temáticas dos núcleos abrangidos pela CAA (NUGEDIS e NEABI) visando trabalhar com temáticas que vão ao encontro de eliminar o preconceito e discriminação. Além disso, busca-se nos projetos formar multiplicadores esclarecidos e munidos de um referencial teórico que possa embasar discussões na promoção de uma sociedade mais equânime e ao mesmo tempo ciente da diversidade que a compõem.
Colegiado de curso EJA/EPT em Alimentos - CGE - DE	Reunião de planejamento com docentes das áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento dos cursos (estágios, aulas práticas, visitas técnicas, etc.)
Colegiado de curso EJA/EPT em Alimentos - CGE - DE	Participação em eventos institucionais do campus: Gincanas, Jogos Esportivos, Festa Junina, etc.	Integração de alunos entre colegas da mesma turma, de mesmo curso e de diferentes cursos, bem como com os servidores.
Colegiado de curso EJA/EPT em Alimentos - CGE - DE	Participação em eventos na comunidade: Santa Rosa Nosso Planeta, Desfile Cívico, etc.	Integração de alunos com a comunidade regional.
Colegiado de curso EJA/EPT em Alimentos - CGE - DE	Viagens de estudos e visitas técnicas	Promover a integração entre a teoria e a prática no que se refere aos conhecimentos adquiridos pelos estudantes durante as aulas; propiciar ao estudante a vivência do mercado de trabalho, produtos, processos e serviços <i>in loco</i> e a integração entre os mesmos; e propiciar ao estudante a oportunidade de aprimorar a sua formação profissional e pessoal.
Colegiado de curso EJA/EPT em Alimentos - CGE - DE	Conselhos de Classe	Socializar, discutir e acompanhar o desempenho e o comportamento dos alunos, bem como o desenvolvimento das atividades em sala de aula. Organizar e acompanhar as Reuniões de Conselho de Classe, visando analisar as demandas apresentadas, para poder pensar ações de flexibilidade e adaptações necessárias aos estudantes PcDs e/ou com dificuldades de aprendizagem, bem como ressaltar os avanços e conquistas de todos.

**2.2.7.6 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos técnicos PROEJA de 7,93% para 6%, até 2026.**

<b>Setor responsável</b>	<b>Ações estratégicas</b>	<b>Resultado esperado com a execução da ação estratégica</b>
Colegiado de curso EJA/EPT em Alimentos - CGE - DE	Diálogos com a PROEN para estudar possibilidades de mudança no PPC do Curso Técnico em Alimentos Integrado	Critério norteador: desejo de diminuir o tempo de curso para os alunos.
DE, CAE	Perfil dos Estudantes - DAE	Realizar levantamento do perfil dos estudantes ingressantes a fim de pensar estratégias para melhorar as ações de permanência destes na Instituição.
DE, CAE	Atendimento da Equipe Multidisciplinar da CAE	Auxiliar o desenvolvimento emocional e pedagógico do aluno no decorrer do período letivo, através do acompanhamento emocional e acadêmico dos estudantes do campus.

**2.2.7.7 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos superiores de licenciatura de 20,3% para 13%, até 2026**

<b>Setor responsável</b>	<b>Ações estratégicas</b>	<b>Resultado esperado com a execução da ação estratégica</b>
--------------------------	---------------------------	--

Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Acolhimento da turma com apresentação do PPC do Curso a turma ingressantes e dos espaços do IFFar	Familiarizar o estudante sobre o documento que rege sua formação acadêmica conhecendo a estrutura do curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Organização de eventos, como semana acadêmica, aula inaugural e minicursos com a realização de oficinas e palestras.	Aproximação dos alunos com assuntos de interesse na área e desta forma, maior motivação dos mesmos em permanecer no curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Reuniões de colegiado	Deliberar sobre assuntos relativos ao curso, conhecendo sua realidade através do acompanhamento e avaliação das atividades realizadas.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Promover saídas de campo/viagens técnicas	Fomentar a interdisciplinaridade envolvendo alunos e professores de diferentes turmas.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Ofertar Programas Educacionais PIBID	Integração dos alunos com a comunidade escolar para que os alunos conheçam a realidade escolar e tenham a oportunidade de bolsas
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Reuniões periódicas como NDE a fim de discutir o novo PPC , conforme as novas DCNs das Licenciaturas	Elaboração de um novo PPC para o turno Noturno para o ano de 2027
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Socialização das Práticas de Ensino e Estágios Supervisionados	Promover a integração de docentes e discentes favorecendo o pertencimento ao curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Apresentação aos alunos dos projetos de pesquisa, ensino e extensão.	Estimular a participação dos alunos em projetos de pesquisa, ensino e extensão.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Acompanhamento e auxílio para alunos em situação de vulnerabilidade econômica	Assessorar os discentes na busca de auxílios proporcionados pela instituição regularmente, enviando e explicitando os editais e procedimentos necessários para inscrição.

Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Parceria com a ONG Terra Verde com o Projeto para Reposição Florestal Obrigatória, uma ação financiada pela Cooperativa de Distribuição de Energia Entre Rios LTDA (Certhil Distribuição)	Oportunizar aos alunos conhecimento e vivências práticas
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Reuniões Pedagógicas	Orientar e revisar os Planos de Ensino; Definir disciplinas participantes e temas para os Projetos de PPIs; Discutir sobre o processo pedagógico e compartilhar, entre o grupo de professores as atividades, avaliações e metodologias utilizadas. Acompanhar o rendimento dos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Reuniões de Colegiado do Curso	Deliberar sobre ações de planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades inerentes à ação didático pedagógica do curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Fortalecer a estruturação do curso através do acompanhamento e avaliação das atividades realizadas, além de fazer exercer sua função de compreender, implantar e atualizar o projeto do curso. Com a reformulação do PPC do Curso, os olhares continuam voltados à implementação da Curricularização.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Apresentação do PPC do Curso a turma ingressante e exploração de fragmentos textuais do documento em algumas disciplinas ao longo do Curso, como em Metodologia Científica, Estágios Curriculares Supervisionados e Didática e Organização do Trabalho Pedagógico.	Familiarizar o estudante sobre o documento que rege sua formação.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Atendimento assíduo aos alunos, seja pessoalmente ou via Whatsapp/E-mail	Aproximar os estudantes do Curso de Licenciatura em Matemática do atendimento da coordenação, auxiliando-os em suas dúvidas e dificuldades.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Apresentação dos espaços do Campus, professores e Sistema SIGAA.	Familiarizar o estudante a estrutura organizacional, professores que atuam no curso, manuseio com SIGAA e acesso ao acervo da Biblioteca.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Aula Inaugural - palestrante convidado	Com a colaboração do CALMA - Diretório Acadêmico do curso de Licenciatura em Matemática, desenvolver atividades para marcar o início do ano letivo no Curso e integrar comunidade acadêmica, docentes e profissionais da área.

Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Atividade alusiva ao dia da Matemática	Desenvolver uma atividade que marque a data de 06/05, quando se comemora o dia da Matemática.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Nivelamento	Realizar momentos de retomada de conteúdos matemáticos da educação básica fundamentais aos componentes específicos de Matemática Elementar e Fundamentos da Matemática.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Monitorias de Matemática	Oportunizar aos estudantes do Curso a serem monitores, como também, aos estudantes que precisem de ajuda nos estudos, terem a oportunidades de participarem de atividades que visem a melhoria da sua aprendizagem ao longo de sua formação.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Olimpíada Brasileira de Matemática - Nível Superior	Investigar jovens com talento matemático excepcional, para representar o Brasil em competições internacionais de Matemática.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Encaminhamento de estudantes para a Assistência Estudantil para atendimento psicológico e CAPNE para apoio às pessoas com necessidades educacionais específicas.	Auxiliar os alunos através de atendimento psicológico ou atendimento educacional especializado para que consigam lidar com fragilidades ou deficiências que poderão interferir no andamento dos estudos.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento do Programa de Iniciação à Docência - PIBID	Oportunizar a estudantes da Licenciatura em Matemática a participarem do Programa de Incentivo a Iniciação à Docência como forma de fortalecer ainda mais o seu processo formativo.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento das Práticas enquanto Componente Curricular	Oportunizar aos estudantes o desenvolvimento de suas práticas enquanto componente curricular.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento dos estágios curriculares supervisionados	Integração entre instituição de Ensino formadora e Escolas de Educação Básica Regional, num trabalho conjunto de formação de professores.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Projetos de Pesquisa e Extensão	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso mediante bolsas disponíveis.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Acompanhamento e auxílio para alunos em situação de vulnerabilidade econômica	Assessorar os discentes em situação de vulnerabilidade econômica na busca de auxílios proporcionados pela instituição regularmente, enviando e explicitando os editais e procedimentos necessários para inscrição.

Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Promover viagens de estudo	Proporcionar aos alunos conhecimento e vivências relacionando teoria e prática, proporcionando uma visão crítica e construtiva frente aos diferentes campos de atuação profissional. Viagens de estudo representam uma oportunidade de significação de abordagens realizadas em sala de aula.
CAA	Promover debates ligadas às temáticas dos Núcleos da CAA (NUGEDIS e NEABI)	Em parceria com os diretórios acadêmicos fomentar discussões a respeito das temáticas ligadas aos Núcleos (NUGEDIS E NEABI) a fins de promover espaços mais inclusivos e equânimes
CAA	Acolhimento aos alunos cotistas ligados às Ações Afirmativas especialmente PPI e LGBTQIAPN+	Dar um suporte para que esses alunos consigam circular nos espaços acadêmicos com mais segurança e autoestima
CAA	Desenvolver Projetos de ensino	Desenvolver projetos de ensino que envolvam temáticas dos núcleos abrangidos pela CAA (NUGEDIS e NEABI) visando trabalhar com temáticas que vão ao encontro de eliminar o preconceito e discriminação. Além disso, busca-se nos projetos formar multiplicadores esclarecidos e munidos de um referencial teórico que possa embasar discussões na promoção de uma sociedade mais equânime e ao mesmo tempo ciente da diversidade que a compõem.

#### 2.2.7.7 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de licenciatura de 13,20% para 9%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Reuniões de colegiado	Deliberar sobre assuntos relativos ao rendimento dos alunos conhecendo a sua realidade. Propondo acompanhamento desses alunos

Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Monitores de Ciências Biológicas	Oportunizar aos estudantes do Curso a serem monitores do Projeto Previne, auxiliando os estudantes que precisam de ajuda nos estudos.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Projeto de Ensino : Programa PREVINE BIO – Programa para Evitar Novas Evasões na Biologia, criando um ambiente acolhedor de reforço de aprendizagem.	Reforço significativo na compreensão dos conceitos novos através do resgate de fundamentos básicos de ciências que compõem a formação do licenciado em Ciências Biológicas
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Encaminhamento de estudantes para a Assistência Estudantil para atendimento psicológico e de necessidades educacionais específicas.	Encaminhar os alunos através do atendimento da Assistência Estudantil auxiliando-o em questões que possam interferir no aprendizado, melhorando o desempenho acadêmico geral;
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Reuniões Pedagógicas	Orientar e revisar os Planos de Ensino; Definir disciplinas participantes e temas para os Projetos de PeCCs; Discutir sobre o processo pedagógico e compartilhar, entre o grupo de professores as atividades, avaliações e metodologias utilizadas. Acompanhar o rendimento dos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Reuniões de Colegiado do Curso	Deliberar sobre ações de planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades inerentes à ação didático pedagógica do curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Fortalecer a estruturação do curso através do acompanhamento e avaliação das atividades realizadas, além de fazer exercer sua função de compreender, implantar e atualizar o projeto do curso. Com a reformulação do PPC do Curso, os olhares continuam voltados à implementação da Curricularização.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Retomar o PPC do Curso com as turmas ao longo dos semestres.	Familiarizar o estudante com o perfil de formação profissional almejado no Curso, para que perceba as inter-relações entre os componentes da grade curricular e propostas formativas.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Atendimento assíduo aos alunos, seja pessoalmente ou via Whatsapp/E-mail	Aproximar os estudantes do Curso de Licenciatura em Matemática do atendimento da coordenação, auxiliando-os em suas dúvidas, dificuldades e diálogo com os professores.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Auxiliar os estudantes no desenvolvimento dos estágios curriculares supervisionados	Oportunizar aos estudantes a realização dos estágios de modo exitoso, possibilitando assim a não retenção dos estudantes no curso.

Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Avaliação Diagnóstica/Nivelamento	Realizar momentos de retomada de conteúdos matemáticos da educação básica fundamentais aos componentes específicos da área.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Monitorias de Matemática	Oportunizar aos estudantes do Curso a serem monitores, como também, aos estudantes que precisem de ajuda nos estudos, terem a oportunidades de participarem de atividades que visem a melhoria da sua aprendizagem ao longo de sua formação.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Acompanhamento e auxílio para alunos em situação de vulnerabilidade econômica	Assessorar os discentes em situação de vulnerabilidade econômica na busca de auxílios proporcionados pela instituição regularmente, enviando e explicitando os editais e procedimentos necessários para inscrição, contribuindo para o êxito nos estudos.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Encaminhamento de estudantes para a Assistência Estudantil para atendimento psicológico e CAPNE para apoio às pessoas com necessidades educacionais específicas.	Auxiliar os alunos através de atendimento psicológico ou atendimento educacional especializado para que consigam lidar com fragilidades ou deficiências que poderão interferir no andamento dos estudos.

### 2.2.7.9 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos superiores de tecnologia de 21,6% para 14%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Reuniões de Colegiado de Curso	Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica	Reuniões de NDE (Núcleo Docente Estruturante)	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades

Industrial		relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Projetos de Pesquisa, Extensão, Ensino e Monitorias	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Reuniões Pedagógicas	Revisar os Planos de Ensino; Definir e elaborar os temas para os Projetos de PPIs; Discussões sobre o processo pedagógico e compartilhamento, entre o grupo de professores, das atividades, avaliações e metodologias. Acompanhamento do rendimento discente.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Atendimento a alunos	Aproximar os estudantes da coordenação do Curso, auxiliar os alunos em suas dúvidas e dificuldades,
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Auxiliar os estudantes no desenvolvimento do estágio curricular obrigatório	Oportunizar aos estudantes a realização do estágio curricular obrigatório, garantindo a possibilidade de sua realização, possibilitando assim a não retenção dos estudantes no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Visitas Técnicas	Proporcionar aos alunos conhecimento e vivências relacionando teoria e prática, proporcionando uma visão crítica e construtiva frente aos diferentes campos de atuação profissional.

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Recepção dos alunos no início do ano letivo	Promover a integração entre os discentes e professores. Estimular o sentimento de pertencimento em relação à instituição e a identidade com o curso. Estimular a permanência dos estudantes no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Auxiliar na divulgação e esclarecimentos de editais e procedimentos da CAE	Orientar a entrega de atestados de saúde; Proporcionar o acesso a serviços prestados pela CAE. Encaminhar alunos com dificuldades para atendimento e acompanhamento.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Reunião docentes áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento das atividades do curso bem como a conservação e organização dos laboratórios e demais espaços de ensino
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Acompanhamento e auxílio para alunos em situação de vulnerabilidade econômica	Assessorar os discentes em situação de vulnerabilidade econômica na busca de auxílios proporcionados pela instituição regularmente, enviando e explicitando os editais e procedimentos necessários para inscrição. Bem como, divulgar e auxiliar na busca de estágios, trabalhos ou bolsas disponíveis aos discentes.
CAA	Acolhimento aos alunos cotistas Ações Afirmativas especialmente PPI e pertencentes a comunidade LGBTQIAPN+	Dar um suporte para que esses alunos consigam circular nos espaços acadêmicos com mais segurança e autoestima
CAA	Desenvolver Projetos de Ensino	Desenvolver projetos de ensino que envolvam temáticas dos núcleos abrangidos pela CAA (NUGEDIS e NEABI) visando trabalhar com temáticas que vão ao encontro de eliminar o preconceito e discriminação. Além disso, busca-se nos projetos formar multiplicadores esclarecidos e munidos de um referencial teórico que possa embasar discussões na promoção de uma sociedade mais equânime e ao mesmo tempo ciente da diversidade que a

		compõem.
CAA	Promover debates envolvendo as temáticas dos Núcleos da CAA (NUGEDIS e NEABI)	Em parceria com os diretórios acadêmicos fomentar discussões a respeito das temáticas ligadas aos Núcleos (NUGEDIS E NEABI) a fins de promover espaços mais inclusivos e equânimes

#### 2.2.7.10 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de tecnologia de 8,71% para 6,5%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Reuniões de Colegiado de Curso	Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Reuniões de NDE (Núcleo Docente Estruturante)	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Projetos de Pesquisa, Extensão, Ensino e Monitorias	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Reuniões Pedagógicas	Revisar os Planos de Ensino; Definir e elaborar os temas para os Projetos de PPIs; Discussões sobre o processo pedagógico e compartilhamento, entre o grupo de professores, das atividades, avaliações e metodologias. Acompanhamento do rendimento discente.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Atendimento a alunos	Aproximar os estudantes da coordenação do Curso, auxiliar os alunos em suas dúvidas e dificuldades.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Auxiliar os estudantes no desenvolvimento do estágio curricular obrigatório	Oportunizar aos estudantes a realização do estágio curricular obrigatório, garantindo a possibilidade de sua realização, possibilitando assim a não retenção dos estudantes no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Visitas Técnicas	Proporcionar aos alunos conhecimento e vivências relacionando teoria e prática, proporcionando uma visão crítica e construtiva frente aos diferentes campos de atuação profissional.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Recepção dos alunos no início do ano letivo	Promover a integração entre os discentes e professores. Estimular o sentimento de pertencimento em relação à instituição e a identidade com o curso. Estimular a permanência dos estudantes no curso.

Industrial		
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Auxiliar na divulgação e esclarecimentos de editais e procedimentos da CAE	Orientar a entrega de atestados de saúde; Proporcionar o acesso a serviços prestados pela CAE. Encaminhar alunos com dificuldades para atendimento e acompanhamento. Assessorar os discentes em situação de vulnerabilidade econômica na busca de auxílios proporcionados pela instituição regularmente, enviando e explicitando os editais e procedimentos necessários para inscrição. Bem como, divulgar e auxiliar na busca de estágios, trabalhos ou bolsas disponíveis aos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Reunião docentes áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento das atividades do curso bem como a conservação e organização dos laboratórios e demais espaços de ensino
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Criação de material de identidade visual do curso, redes sociais e identificação de espaços	Fortalecimento de vínculo dos estudantes com IFFar, curso e turma

#### 2.2.7.11 Meta do PDI: Reduzir do índice de evasão dos cursos superiores de bacharelado de 8,8% para 5%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Reuniões Pedagógicas	Orientar e revisar os Planos de Ensino; Definir disciplinas participantes e temas para os Projetos de PPIs; Aprovar ação de curricularização da Extensão. Discutir sobre o processo pedagógico e compartilhar, entre o grupo de professores as atividades, avaliações e metodologias utilizadas. Acompanhar o rendimento

		dos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Recepção dos alunos no início do ano letivo	Promover a integração entre os discentes e professores. Estimular o sentimento de pertencimento em relação à instituição e a identidade com o curso. Estimular a permanência dos estudantes no curso.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Recepção dos alunos ingressantes no início do ano letivo	Promover a integração entre os discentes e professores. Estimular o sentimento de pertencimento em relação à instituição e a identidade com o curso. Apresentar a instituição aos alunos ingressantes. Apresentar o projeto pedagógico do curso (PPC) para o conhecimento dos alunos.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Atividades de integração	Integração entre alunos e servidores. Desenvolvimento de uma identidade em relação ao curso e estímulo à permanência. Exemplo: Incentivo à participação nos Jogos de Integração na semana de aniversário do Campus
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Auxiliar na divulgação e esclarecimentos de editais e procedimentos da CAE	Orientar a entrega de atestados de saúde; Proporcionar o acesso a serviços prestados pela CAE. Encaminhar alunos com dificuldades para atendimento e acompanhamento.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Reuniões Colegiado de Curso	Atuar no planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades do curso e suas demandas. Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Reuniões de NDE	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Reunião docentes áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento das atividades do curso. Acompanhar o desenvolvimento dos TCCs e estágios.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Projetos de Ensino	Ofertar projetos de ensino, através de edital, além de disponibilizar monitorias em Auto CAD, Desenho Técnico e Sistemas Estruturais,

Urbanismo		conforme demandas apresentadas. Incentivar e auxiliar na permanência e êxito dos alunos, assim como no conhecimento e formação acadêmica dos alunos, além de proporcionar bolsas para discentes.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Projetos de Pesquisa e Extensão	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Aula Inaugural - palestrante convidado	Com a colaboração do DACAU - Diretório Acadêmico do curso de Arquitetura e Urbanismo, desenvolver atividades para marcar o início do ano letivo no curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo e integrar comunidade acadêmica, docentes e profissionais da área. No ano de 2025, com a comemoração dos 10 anos do curso, a proposta é a palestra e roda de conversa com egressos atuantes no mercado.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Acompanhamento e auxílio para alunos em situação de vulnerabilidade econômica	Assessorar os discentes em situação de vulnerabilidade econômica na busca de auxílios proporcionados pela instituição regularmente, enviando e explicitando os editais e procedimentos necessários para inscrição. Bem como, divulgar e auxiliar na busca de estágios, trabalhos ou bolsas disponíveis aos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Atendimento a alunos	Aproximar os estudantes da coordenação do Curso, auxiliar os alunos em suas dúvidas e dificuldades.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Viagens de estudo e Visitas Técnicas	Proporcionar aos alunos conhecimento e vivências relacionando teoria e prática, proporcionando uma visão crítica e construtiva frente aos diferentes campos de atuação apresentados pela formação do Arquiteto e Urbanista. Assim, as visitas técnicas e viagens de estudo representam uma oportunidade de verificação in loco - da aplicação prática dos conteúdos abordados em sala de aula.
Coordenação Curso Superior em Administração	Promover Reuniões Pedagógicas	Orientar e revisar os Planos de Ensino; Definir disciplinas participantes e temas para os Projetos de PPIs. Discutir sobre o processo pedagógico e compartilhar, entre o grupo de professores as atividades, avaliações e metodologias utilizadas. Acompanhar o rendimento dos discentes.
Coordenação Curso	Realizar a recepção dos alunos no início do ano letivo	Promover a integração entre os discentes e professores. Estimular

Superior em Administração		o sentimento de pertencimento em relação à instituição e a identidade com o curso. Estimular a permanência dos estudantes no curso. Realização da aula inaugural do eixo de gestão e negócios.
Coordenação Curso Superior em Administração	Realizar a recepção dos alunos ingressantes no início do ano letivo	Promover a integração entre os discentes e professores. Estimular o sentimento de pertencimento em relação à instituição e a identidade com o curso. Apresentar a instituição aos alunos ingressantes. Apresentar o projeto pedagógico do curso (PPC) para o conhecimento dos alunos.
Coordenação Curso Superior em Administração	Promover atividades de integração	Integração entre alunos e servidores. Desenvolvimento de uma identidade em relação ao curso e estímulo à permanência. Exemplo: Incentivo à participação nos Jogos de Integração na semana de aniversário do Campus; realização da edição semestral de confraternização e jogos dos estudantes do curso.
Coordenação Curso Superior em Administração	Auxiliar na divulgação e esclarecimentos de editais e procedimentos da CAE	Orientar a entrega de atestados de saúde; Proporcionar o acesso a serviços prestados pela CAE. Encaminhar alunos com dificuldades para atendimento e acompanhamento.
Coordenação Curso Superior em Administração	Realizar reuniões Colegiado de Curso	Atuar no planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades do curso e suas demandas. Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação Curso Superior em Administração	Realizar reuniões de NDE	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.

Coordenação Curso Superior em Administração	Oferecer Projetos de Pesquisa e Extensão para participação dos discentes	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso.
Coordenação Curso Superior em Administração	Divulgar vagas de emprego e estágio via grupo de informes da coordenação do curso.	Divulgar e auxiliar na busca de estágios, trabalhos ou bolsas disponíveis aos discentes.
Coordenação Curso Superior em Administração	Atendimento aos alunos de forma presencial e remota, por WhatsApp e Email.	Aproximar os estudantes da coordenação do Curso, auxiliar os alunos em suas dúvidas e dificuldades.
Coordenação Curso Superior em Administração	Promover viagens técnicas e de estudo.	Proporcionar aos alunos conhecimento e vivências relacionando teoria e prática. Assim, as visitas técnicas e viagens de estudo representam uma oportunidade de verificação in loco - da aplicação prática dos conteúdos abordados em sala de aula.
Coordenação Curso Superior em Administração	Realizar Atividade alusiva ao dia do Administrador.	Desenvolver uma atividade que marque a data de 09/09, quando se comemora o dia do Administrador.
Coordenação Curso Superior em Administração	Encaminhar os estudantes para a Assistência Estudantil para atendimento psicológico e CAPNE para apoio às pessoas com necessidades educacionais específicas.	Auxiliar os alunos através de atendimento psicológico ou atendimento educacional especializado para que consigam lidar com fragilidades ou deficiências que poderão interferir no andamento dos estudos.
CAA	Desenvolver Projetos de Ensino	Desenvolver projetos de ensino que envolvam temáticas dos núcleos abrangidos pela CAA (NUGEDIS e NEABI) visando trabalhar com temáticas que vão ao encontro de eliminar o preconceito e discriminação. Além disso, busca-se nos projetos formar multiplicadores esclarecidos e munidos de um referencial teórico que possa embasar discussões na promoção de uma sociedade mais equânime e ao mesmo tempo ciente da diversidade que a compõem.

CAA	Acolhimentos aos alunos das Ações Afirmativas especialmente aos PPI e ao alunos pertencentes a comunidade LGBTQIAPN+	Dar um suporte para que esses alunos consigam circular nos espaços acadêmicos com mais segurança e autoestima.
-----	--	--

### 2.2.7.12 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de bacharelado de 23,7% para 18%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Projetos de Ensino	Ofertar projetos de ensino, através de edital, além de disponibilizar monitorias em Auto CAD, Desenho Técnico e Sistemas Estruturais, conforme demandas apresentadas. Incentivar e auxiliar na permanência e êxito dos alunos, assim como no conhecimento e formação acadêmica dos alunos, além de proporcionar bolsas para discentes.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Reuniões Pedagógicas	Orientar e revisar os Planos de Ensino; Definir disciplinas participantes e temas para os Projetos de PPIs; a aprovação das ações de Curricularização da Extensão. Discutir sobre o processo pedagógico e compartilhar, entre o grupo de professores as atividades, avaliações e metodologias utilizadas. Acompanhar o rendimento dos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Reuniões Colegiado de Curso	Atuar no planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades do curso e suas demandas. Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Reuniões de NDE	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC,

		zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Reunião docentes áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento das atividades do curso. Acompanhar o desenvolvimento dos TCCs e estágios.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Acompanhamento e auxílio para alunos em situação de vulnerabilidade econômica	Assessorar os discentes em situação de vulnerabilidade econômica na busca de auxílios proporcionados pela instituição regularmente, enviando e explicitando os editais e procedimentos necessários para inscrição. Bem como, divulgar e auxiliar na busca de estágios, trabalhos ou bolsas disponíveis aos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Auxiliar os estudantes no desenvolvimento do estágio curricular obrigatório	Oportunizar aos estudantes a realização do estágio curricular obrigatório, garantindo a possibilidade de sua realização, possibilitando assim a não retenção dos estudantes no curso.
Coordenação Curso Superior em Administração	Atendimento aos alunos de forma presencial e remota, por WhatsApp e Email.	Aproximar os estudantes da coordenação do Curso, auxiliar os alunos em suas dúvidas e dificuldades.
Coordenação Curso Superior em Administração	Auxiliar os estudantes no desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso.	Esclarecer as dúvidas e acompanhar os alunos na realização da atividade de produção do trabalho de conclusão do curso, garantindo a possibilidade de sua realização, possibilitando assim a não retenção dos estudantes no curso.
Coordenação Curso Superior em Administração	Auxiliar os estudantes na obtenção e organização dos certificados referentes às atividades complementares de curso (ACCs)	Esclarecer as dúvidas e acompanhar os alunos na realização da atividade de organização da documentação comprobatória das atividades complementares do curso, garantindo a possibilidade de sua realização, possibilitando assim a não retenção dos estudantes no curso.
Coordenação Curso Superior em Administração	Promover Reuniões Pedagógicas	Orientar e revisar os Planos de Ensino; Definir disciplinas participantes e temas para os Projetos de PPIs. Discutir sobre o processo pedagógico e compartilhar, entre o grupo de professores as atividades, avaliações e metodologias utilizadas. Acompanhar o rendimento dos discentes.
Coordenação Curso Superior em Administração	Realizar reuniões Colegiado de Curso	Atuar no planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades do curso e suas demandas. Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos

		estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação Curso Superior em Administração	Realizar reuniões de NDE	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
CAPNE	Promover formações que envolvam a sensibilização e capacitação de servidores, estudantes e comunidade em geral.	Fortalecimento de uma Cultura Inclusiva, com respeito à diversidade.

### 2.2.7.13 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos EaD de 36,3% para 23%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Reuniões de colegiado e de pré-conselhos, para acompanhamento do desenvolvimento das atividades dos alunos, análise de prazos de entrega de trabalhos e identificação de dificuldades identificadas pelos alunos.	Maior acompanhamento e integração com os alunos e resgate de alunos com intuito de evadir por motivos de dificuldades.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Realização da Prática Profissional Integrada (PPI).	Maior compreensão por parte dos alunos em relação a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos no curso.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Oferta de recuperação paralela, conforme a identificação por parte dos docentes.	Melhorar o desempenho acadêmico, bem como os níveis de aprendizado dos estudantes.

Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Definição de dias fixos da semana para postagens dos materiais e realização das postagens de forma constante, semanalmente.	Melhor organização dos estudos por parte dos alunos.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Realização de vídeo aula pelo próprio professor da disciplina.	Facilitar a compreensão dos conteúdos, maior proximidade com o professor e instituição, e maior identificação do aluno com o curso.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Contato permanente com os alunos, das tutoras, da coordenação do EaD e coordenação do curso, via whatsapp, por meio de grupo criado por polo e por semestre letivo.	Maior proximidade dos alunos. Alunos mais satisfeitos com o acolhimento da instituição.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Reuniões Pedagógicas	Revisão dos Planos de Ensino, acompanhamento do rendimento discente, discussão de melhores metodologias. Definição de disciplinas que irão compor as práticas profissionais integradas (PPI).
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Participação das atividades do eixo de gestão e negócio, presencial ou síncrona, tais como semana acadêmica, aula inaugural, palestras, e outros eventos.	Maior integração entre alunos e professores, maior proximidade dos alunos. Alunos mais satisfeitos com o acolhimento da instituição.

#### 2.2.7.14 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos EaD de 5,19% para 4,5%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Reuniões de colegiado e de pré conselhos, para acompanhamento do desenvolvimento das atividades dos alunos, análise de prazos de entrega de trabalhos e identificação de dificuldades identificadas pelos alunos.	Maior acompanhamento e integração com os alunos e resgate de alunos com intuito de evadir por motivos de dificuldades.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Disponibilização de Encontros presenciais semanais, no campus e disponibilizados de forma síncrona via google meet e assíncrona, tanto pela coordenação, quanto pelos professores das disciplinas, conforme cronograma disponibilizado aos alunos .	Maior participação dos alunos nas ações e atividades do curso e maior integração com as disciplinas e trabalhos.
Coordenação do Curso	Abertura semanal dos pólos à noite em dias combinados com os	Maior integração entre alunos, professores, tutores e a instituição.

Técnico Subsequente em Administração EaD	tutores, para os alunos realizarem as atividades presenciais conforme preconiza a legislação da necessidade de 20% de atividades presenciais.	
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Oferta de recuperação paralela, conforme a identificação por parte dos docentes.	Melhorar o desempenho acadêmico, bem como os níveis de aprendizado dos estudantes.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Definição de dias fixos da semana para postagens dos materiais e realização das postagens de forma constante, semanalmente.	Melhor organização dos estudos por parte dos alunos.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Contato permanente com os alunos, das tutoras, da coordenação do EaD e coordenação do curso, via whatsapp, por meio de grupo criado por polo e por semestre letivo.	Maior proximidade dos alunos. Alunos mais satisfeitos com o acolhimento da instituição.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Reuniões Pedagógicas	Revisão dos Planos de Ensino, acompanhamento do rendimento discente, discussão de melhores metodologias. Definição de disciplinas que irão compor as práticas profissionais integradas (PPI).

**2.2.7.15 Meta do PDI: Realizar as ações de assistência e inclusão necessárias à permanência de 90% dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, até 2026**

<b>Setor responsável</b>	<b>Ações estratégicas</b>	<b>Resultado esperado com a execução da ação estratégica</b>
DE, CAE	Acompanhamento da frequência escolar e da realidade familiar	A partir das entrevistas realizadas, em especial nas inscrições para o Auxílio Permanência, realizar o monitoramento da frequência dos estudantes e o acompanhamento das famílias dos estudantes em maior vulnerabilidade, a fim de orientar os responsáveis da possibilidade em realizar cadastros nos órgãos públicos e encaminhamentos, contribuindo assim com a renda da família.

## 2.3 Sustentabilidade financeira e ambiental

### 2.3.1 Objetivo estratégico do PDI: Implementar a política ambiental no IFFar

#### 2.3.1.1 Meta do PDI: Implantação da Política Ambiental do IFFar, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP	Fomentar projetos de pesquisa e extensão para promoção de estudos e ações voltadas ao cuidado e melhoria do meio ambiente.	Desenvolvimento de estudos e ações que promovam o cuidado e a melhoria das condições do meio ambiente no interior do campus e na comunidade no qual está inserido.

### 2.3.2 Objetivo estratégico do PDI: Incentivar as parcerias público-privadas, no sentido de promover o desenvolvimento tecnológico, de ensino, pesquisa e extensão, com foco nos arranjos produtivos locais, bem como a captação externa de recursos financeiros

#### 2.3.2.1 Meta do PDI: Ampliar em 100% o total de projetos relacionados ao desenvolvimento sustentável, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP	Promover a realização de projetos de pesquisa e extensão visando a realização de estudos e ações que promovam o desenvolvimento regional, em parceria com instituições públicas e/ou privadas.	Estimular a realização da pesquisa e extensão em parceria com entidades públicas e/ou privadas, visando a promoção do desenvolvimento tecnológico e o avanço da ciência, com vistas ao desenvolvimento regional.

**2.3.2.2 Meta do PDI: Promover a criação de produtos e tecnologias na instituição, em decorrência do processo pedagógico, e promoção de seu aproveitamento**

<b>Setor responsável</b>	<b>Ações estratégicas</b>	<b>Resultado esperado com a execução da ação estratégica</b>
DPEP, NIT	Estimular projetos de pesquisa e inovação tecnológica.	Promover a pesquisa aplicada, voltada a geração de soluções (produtos e serviços) inovadoras.

**2.3.2.3 Meta do PDI: Cumprir integralmente a legislação para aquisição de alimentos da agricultura familiar**

<b>Setor responsável</b>	<b>Ações estratégicas</b>	<b>Resultado esperado com a execução da ação estratégica</b>
DE, CAE	Aquisição de Alimentos oriundos da Agricultura Familiar	Proporcionar alimentação balanceada e que atenda às necessidades discentes, seguindo cardápios elaborados por Nutricionista, atendendo as exigências do PNAE.

## 2.4 Outras ações não vinculadas a objetivos estratégicos do PDI

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPDI	Compilar e apresentar os dados referente ao Processo Seletivo 2025	Demonstrar as inscrições e matrículas resultantes do processo seletivo, trazendo visibilidade aos dados, bem como identificar aqueles cursos com problemas no preenchimento das vagas, a fim de articular ações junto às coordenações.
DPDI	Aplicar questionário junto aos alunos ingressantes do IFFar no ano de 2025	Coletar informações a respeito da divulgação do processo seletivo do IFFar, bem como identificar dificuldades na inscrição e matrícula.
DE, CAE, NAC	XII Mostra Cultural do IFFar – Campus Santa Rosa Dia do Estudante	Promover a integração dos estudantes do IFFar através de atividades artístico-culturais, como meio de acesso às fontes da cultura nacional/regional, e o aprofundamento das discussões sobre a inserção da cultura como atividade pedagógica constante nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. A organização do evento prevê ser concomitante às festividades do Dia do Estudante e com a participação das famílias.
DE, CAE, NAC	Semana Pátria e Semana Farroupilha	Promover a integração entre os discentes do campus, organizar atividades alusivas à Semana da Pátria, incentivar o culto às tradições gaúchas, por meio de apresentações artísticas, mateada, palestras, entre outras atividades culturais programadas no decorrer do mês de setembro.
DE, CAE	Dia Mundial da Saúde e da Alimentação Saudável	Promover ações de prevenção, através da realização de palestras e/ou ações de conscientização acerca da importância dos cuidados com a saúde e alimentação. Enfatizando os dias 07/04 (Dia Mundial da Saúde), 10/10 (Dia Nacional da Saúde e Segurança na escola) e 16/10 (Dia Mundial da Alimentação Saudável).

DE, CAE, CAA	Dia da Consciência Negra	Promover ações com o intuito de celebrar e relembrar a luta dos negros contra a opressão no Brasil, além de ofertar no Refeitório um cardápio elaborado especialmente para essa data (24/11).
DE, CAE	Projeto de Ensino Orientação Profissional	Projeto elaborado com o intuito de auxiliar os estudantes dos 3º anos na escolha profissional.
DE, CGE, SAP, Comissão de Qualidade de Vida	Recepção aos servidores e colaboradores	Recepção dos servidores e colaboradores. Momento de confraternização pelos 15 anos do IFFar Campus Santa Rosa, de planejamento e organização das atividades relacionadas ao ano letivo de 2025, além da acolhida e orientação aos novos servidores da Instituição.
DE, CGE, SAP, CAPNE, CAE, CAA	Reuniões pedagógicas de acolhida	Definir e orientar sobre encaminhamentos do ano letivo: calendário acadêmico, projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão; Afastamentos; Plano Individual Docente (PID/RAD); orientações sobre o SIGAA e PGD Presencial; constituição de Núcleos e Comissões representativas; reuniões dos colegiados e NDEs definindo Práticas Profissionais Integradas (PPIs) e Práticas enquanto Componente Curricular (PeCCs), bem como apresentação dos estudantes PcDs e análise de demandas dos Cursos.
DE, CGE, SAP, CAPNE, CAE	Conselhos de Classe	Organizar e acompanhar as Reuniões de Conselho de Classe, visando analisar as demandas apresentadas, para poder pensar ações de flexibilidade e adaptações necessárias aos estudantes PcDs e/ou com dificuldades de aprendizagem, bem como ressaltar os avanços e conquistas de todos.
DE, CGE, SAP e demais integrantes do NPI	Reuniões de NPI	Realizar reuniões periódicas tendo como meta a busca de ações conjuntas para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

CAA	Organização e participação em eventos institucionais. Promoção e prevenção de ações relacionadas às CAA. Reuniões. Formação, produção de material	Esclarecimento dos Núcleos, conscientização de temas a respeito de questões etno-raciais, de gênero e diversidade sexual. Atuar na luta contra toda e qualquer discriminação.
CAPNE	Práticas inclusivas voltadas às pessoas com Necessidades Educacionais Específicas.	Promover, incentivar, acompanhar e assessorar atividades de formação que envolvam a sensibilização e capacitação de servidores, estudantes e comunidade em geral.
CAPNE	Participação e assessoramento à gestão nas questões que envolvam inclusão, ingresso de alunos PcDs e acompanhamento da análise de documentação.	Permanente estudo sobre Inclusão, legislação e melhorias na formação a fim de melhor atender os alunos PcDs.
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Reuniões de Colegiado	Discutir assuntos relativos aos cursos
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Reunião de planejamento com docentes das áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento dos cursos (estágios, aulas práticas, visitas técnicas, etc.)
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Reuniões de colegiado	Discutir assuntos relativos ao curso
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Reuniões de Planejamento da Área Técnica do Curso	Planejar, discutir, compartilhar e acompanhar as ações relacionadas à área técnica do curso, em termos de possibilidades de cooperação, disponibilidade de insumos e agenda dos docentes.