



**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**



**AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL**

IFFAR

Relatório Autoavaliação

ANO BASE 2022



AUTORIDADES INSTITUCIONAIS

Ana Rita Costenaro Parizi
Diretora Geral

Elisandra Gomes Squizani
Diretor de Ensino

Douglas Dalla Nora
Diretor de Pesquisa, Extensão e Produção

Thales Fagundes Machado
Diretor de Desenvolvimento Institucional

Luciano de Borges Castro
Diretor de Administração

Sumário

1. INTRODUÇÃO	4
1.1. Registros Históricos do Campus Alegrete	4
1.2 Contexto de retomada das atividades administrativas e didático-pedagógicas presenciais	5
2. AUTOAVALIAÇÃO: PLANEJAMENTO E METODOLOGIA	6
2.1. Núcleo de Autoavaliação do Campus Alegrete	8
2.2. Instrumentos da pesquisa	8
2.3. Quantitativo de participação.....	9
2.4. Apresentação e Análise dos dados	11
3. RESULTADOS	12
3.1 - EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	14
3.1.1 - Dimensão 8.....	15
3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	15
3.2.1 - Dimensão 1.....	16
3.2.2 - Dimensão 3.....	16
3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas	17
3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão	20
3.4.1 - Dimensão 5	20
3.4.2 - Dimensão 6.....	21
3.4.3 - Dimensão 10	22
3.5 – EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA	22
3.5.1 - Dimensão 7.....	22
4. PLANO DE AÇÕES.....	23
CONSIDERAÇÕES FINAIS	31
Referências	32
ANEXOS	33
Resultados docentes, TAE's e discentes.....	33
Resultados Sociedade Civil Organizada.....	47
Participação dos Discentes	50
Questionários Autoavaliação 2022	74
b) Questionário Discentes	78
Informações Iniciais.....	78
c) Questionários Sociedade Civil Organizada.....	85

1. INTRODUÇÃO

1.1. Registros Históricos do Campus Alegrete

As atividades do *Campus Alegrete* começaram em 1954, a partir da iniciativa do então Deputado Federal Rui Ramos, que pleiteou junto à Secretaria Estadual da Agricultura a criação de uma escola para atender aos jovens da colônia do Passo Novo. Naquele ano, 33 alunos fizeram parte da primeira turma de Iniciação Agrícola, em regime de internato.

Ao longo dos seus 63 anos, a Instituição passou a integrar a administração estadual, depois foi vinculada à Universidade Federal de Santa Maria. Em 1985, tornou-se Escola Agrotécnica Federal de Alegrete (EAFA). A estrutura física e o número de cursos cresceram gradativamente. Em 2005, foram autorizados os cursos superiores de Tecnologia em Produção de Grãos e Agroindústria; no ano seguinte, a escola passou a oferecer Cursos Técnicos Integrados à Educação de Jovens e Adultos de Nível Médio (PROEJA), nas áreas da Informática e Agropecuária, além do Curso de Técnico Agrícola Integrado ao Ensino Médio, na habilitação Agropecuária.

Em 2008, com a Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, foram criados os Institutos Federais – mediante a integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de São Vicente do Sul com sua Unidade Descentralizada de Júlio de Castilhos e da Escola Agrotécnica Federal de Alegrete, além de uma Unidade Descentralizada de Ensino que pertencia ao Centro Federal de Educação Tecnológica de Bento Gonçalves, situada no município de Santo Augusto, formou-se o Instituto Federal Farroupilha (IFFar). Assim, o IFFar teve na sua origem quatro *Campi*: *Campus São Vicente do Sul*, *Campus Júlio de Castilhos*, *Campus Alegrete* e *Campus Santo Augusto*.

O *campus Alegrete* do IFFar está situado no município de Alegrete, detentor da maior extensão de terras do Estado do Rio Grande do Sul (787.300ha.), localiza-se na região denominada Fronteira- Oeste, e tem sua economia estruturada no binômio lavoura – pecuária; os solos do município são extremamente variados, permitindo uma utilização bastante diversificada. A região apresenta sua atividade econômica predominantemente voltada ao setor primário, principalmente agricultura e pecuária, com destaque para o cultivo de arroz e soja no verão e trigo e aveia no inverno.

Dentro desta conjuntura, buscando atender as demandas locais, o *campus Alegrete* oferece 14 cursos presenciais nos diferentes níveis de ensino, sendo estes: de nível técnico

- Técnico em Agropecuária, Técnico em Química e Técnico em Informática Integrados ao Ensino Médio, Técnico em Agroindústria na modalidade PROEJA (Educação de Jovens e Adultos integrada à educação profissional), e Técnico em Agroindústria na modalidade EAD (Educação à Distância); de nível superior - Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Tecnologia em Produção de Grãos, Bacharelado em Zootecnia, Alimentos, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Química; Curso de Formação Pedagógica de Professores para Educação Profissional na modalidade EAD. A nível de pós-graduação - Especialização em Gestão Escolar e Ensino de Ciências e Matemática. O IFFar Campus Alegrete ainda conta com um curso Técnico subsequente à distância, em Agroindústria nos polos de Santiago e São Gabriel.

1.2 Contexto de retomada das atividades administrativas e didático-pedagógicas presenciais

Antes de passarmos para a análise da pesquisa de autoavaliação deste ano, é necessário registrar que a instituição desde o início do calendário letivo de 2022, retornou às atividades no formato presencial. Os anos de 2020 e 2021, no IFFar, assim como em muitas outras instituições, foram marcados pela realização das atividades administrativas e didático-pedagógicas exercidas no formato remoto, tendo em vista a situação de pandemia da doença COVID 19. A pandemia desencadeou mudanças profundas na vida, alterando as expectativas sobre o trabalho, estudos, interações sociais e acadêmico escolares. O ano de 2022, com a retomada das ações institucionais totalmente no formato presencial, muitos outros desafios se fizeram presentes, tão complexos quanto no início do distanciamento, entre eles podemos citar os seguintes impactos:

- 1- a permanência do ambiente de incertezas quanto a pandemias;
- 2 – a piora nos índices de desempenho escolar em função das diferentes experiências do ensino remoto (durante o distanciamento social);
- 3 – a relatividade da qualidade de transmissão e absorção de conteúdos e de conhecimentos devido à dificuldade de acesso às informações, seja pela falta de conectividade ou pelas metodologias e/ou atividades educacionais inadequadas, o que contribuiu para o aumento da evasão e do abandono escolar;
- 4 – a busca pela recomposição de conhecimentos e recuperação de aprendizagens;

- 5 – a readaptação ao ambiente de convívio múltiplo e coletivo;
- 6 – o cansaço dos servidores devido ao acúmulo de atividades;
- 7 – a necessidade de acolher a comunidade institucional, proporcionando cuidados relativos a saúde mental, emocional e relacional, tanto dos discentes quanto dos servidores;
- 8 – a necessidade de definir diretrizes e princípios para orientar a volta a presencialidade;
- 9 – a reconstituição das rotinas educativas e administrativas, mas com o aprendizado de muitas experiências exitosas do uso de tecnologias para mediar encontros e ações institucionais.

As situações acima descritas não abarcam todas as circunstâncias que concorreram para a recombinação das atividades deste ano, mas dão uma mostra dos desafios enfrentados pela coletividade institucional. Tais apontamentos foram registrados por diversos órgãos, conselhos, comitês, comissões, instituições de pesquisa e fomento à educação demonstrando que os desafios pós-pandêmicos (cabe ressaltar que a pandemia não acabou, inclusive há notificações de novas cepas) precisam ser considerados, em cada e em todas as ações institucionais, incluindo na pesquisa de autoavaliação e na análise das respostas dos questionários.

2. AUTOAVALIAÇÃO: PLANEJAMENTO E METODOLOGIA

A autoavaliação caracteriza-se como um movimento continuado e ativo de participação coletiva, tanto na construção dos instrumentos de consulta quanto na execução, avaliação, análise e tratamento dos dados estatísticos produzidos pela pesquisa. Nessa perspectiva, procurou-se manter o padrão de eficácia institucional, da efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais, democráticos e de inclusão para atender aos diferentes níveis de participação da comunidade. Isso se efetivou a partir da verificação, dentre outros aspectos, principalmente, dos seguintes itens: Infraestrutura, organização administrativa e desenvolvimento institucional; políticas de sustentabilidade ambiental e financeira; Políticas de atendimento aos discentes e servidores.

O IFFar atende a legislação no que se refere a avaliação institucional, pautada pela lei do SINAES, Lei nº 10 861, de 14 de abril de 2004. O SINAES é composto por três modalidades avaliativas: a Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES), a Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG) e o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE). A

AVALIES subdivide-se em avaliação externa e avaliação interna. A avaliação externa é realizada por uma comissão técnica indicada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). A avaliação interna, por sua vez, é realizada pela CPA de cada instituição.

Abaixo apresenta-se como a CPA/Núcleo de autoavaliação, no IFFar, organiza o ciclo de autoavaliação:



Figura 1 - etapas da autoavaliação

Destaca-se que dentre as atividades listadas acima, são atribuições da CPA as etapas: 1 a 5 e 7 a 8. O planejamento das ações para sanar as fragilidades ou desenvolver/manter as ações elencadas como potencialidades, etapa 6 do processo é responsabilidade das gestões sistêmicas, a CPA, neste item, comunica os resultados tabulados a fim de facilitar e uniformizar o procedimento de registro do planejamento, combina os prazos e fica à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas que os gestores possam apresentar, combina prazos, recebe os planos de ações e anexa-os no relatório institucional.

2.1. Núcleo de Autoavaliação do Campus Alegrete

A CPA/ Núcleo de Autoavaliação é responsável pela avaliação interna, análise do resultado da autoavaliação e interlocução a respeito dos resultados para a comunidade institucional, desenvolvendo, assim, um processo avaliativo, formativo e reflexivo buscando estimular o desenvolvimento da instituição de forma consistente em todas as suas instâncias administrativas, pedagógicas, científica e tecnológicas.

O Núcleo de Autoavaliação do *Campus* Alegrete do Instituto Federal Farroupilha foi constituído pela Portaria eletrônica N° 340/2022 de 28 de setembro de 2022, composta pelos seguintes membros:

COMPOSIÇÃO DO NÚCLEO EM 2021-2023	
SEGMENTO	MEMBRO
Docente	Priscylla Jordânia Pereira de Mesquita Mirian Marchezan Lopes Patrícia Perlin
Discente	Emily Jaques Alende Michel Rodrigues de Paula Romana Bernadete Severo Czarnoski.
TAE	Alice Regina Oliveira Rocha Daiane Franchesca Senhor Valeria Fagundes Rodrigues.
Sociedade Civil Organizada	Gleudson Amaro Pereira Corrêa Maria Lúcia Krug.

Quadro 2: membros núcleo - Portaria eletrônica 340/2022 de 28 de setembro de 2022.

2.2. Instrumentos da pesquisa

A autoavaliação se caracteriza como um movimento continuado e ativo de participação coletiva, tanto na construção dos instrumentos de consulta quanto na execução, avaliação, análise e tratamento dos dados estatísticos produzidos pela pesquisa. Procura-se manter o padrão de eficácia institucional, da efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais, democráticos e de inclusão para atender aos diferentes níveis de participação da comunidade.

Neste ano, a CPA, reformulou os questionários e os instrumentos avaliativos retornando aos questionamentos acerca das atividades presenciais e voltando a utilizar o sistema *LimeSurvey*. O interessado em responder ao questionário deveria escolher o formulário que

representasse o seu segmento (servidor, aluno ou sociedade civil) e informar o CPF para realizar o login. A Comissão Própria de Avaliação (CPA) destaca que a participação no processo se dá de forma anônima. O CPF é pedido apenas para acessar o sistema, não havendo ligação entre ele e as respostas aos questionários, que foram disponibilizados no endereço: <http://questionarios.iffarroupilha.edu.br/>.

Construiu-se um formato mais interativo para a divulgação dos resultados, utilizando a ferramenta disponível no Microsoft Power Bi, conhecido por ser um aplicativo gratuito de análise e organização de dados, em *dashboards*, tabelas dinâmicas e interativas que permitem ao usuário ir clicando nos botões para acompanhar diferentes respostas e desempenhos, que pode ser acessado no seguinte endereço: [Clique aqui](#)¹

A pesquisa utilizou três questionários, a saber: Servidores; Discentes; Sociedade Civil Organizada. Respeitados os requisitos e a adequada implementação de boas práticas no que se refere à autoavaliação, destacaram-se os seguintes itens como condições atendidas ao longo do desenvolvimento da pesquisa:

- Existência de uma equipe de coordenação do processo de pesquisa;
- Garantia da participação dos segmentos internos e externos da instituição;
- Compromisso explícito por parte dos dirigentes do IFFar, assegurando a autonomia da CPA para conduzir o processo;
- Validade, confiabilidade e confidencialidade das informações;
- Resultados basilares para a tomada de decisão no planejamento de ações.

2.3. Quantitativo de participação

O período de Autoavaliação Institucional ocorreu de 29 de agosto a 16 de setembro de 2022. A participação na pesquisa teve maior adesão do segmento discente, seguido do segmento servidores e após a Sociedade Civil Organizada, conforme pode-se verificar a seguir:

O processo de Autoavaliação Institucional realizado em 2022 teve a seguinte participação no *Campus Alegrete*:

¹ Endereço dos dashboards:
<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiaMTZmMWJhMmEtMzJlNy00MGRILWlzZDctMDhlMzUxMzA4ZWY4IiwidCI6IjBIZjgyYzBmLTE3MzYtNDZlNC1iZTdlLTNmMjJlMjY4NDM0NSJ9>

Tabela 1- Participação geral na pesquisa Autoavaliação Institucional 2022, Campus Alegrete.

SEGMENTO	PARTICIPAÇÃO
Docente	60
TAE	40
Discente	152
Sociedade Civil	31
Total	283

Fonte: CPA

Tabela 2. Participação por curso na pesquisa Autoavaliação Institucional 2022, Campus Alegrete.

Curso/Eixo	Discentes
Bacharelado em Zootecnia	5
Licenciatura em Ciências Biológicas	13
Licenciatura em Matemática	5
Licenciatura em Química	0
Licenciatura em Formação Pedagógica de Professores EAD	5
Tecnologia em Alimentos	8
Tecnologia em Análise e desenvolvimento de sistemas	18
Tecnologia em Produção de Grãos	5
Técnico em Agroindústria PROEJA Integrado	0
Técnico em Agropecuária Integrado	50
Técnico em Informática Integrado	17
Técnico em Química Integrado	23
Técnico Subsequente em Agroindústria EAD	3
Especialização em Ensino de Ciências e Matemática	0
Especialização em Gestão Escolar	0
Total	152

Fonte: CPA

Com o retorno das atividades presenciais, pode-se observar uma maior participação da comunidade acadêmica no processo de Autoavaliação institucional, com aumento significativo na maioria dos segmentos. Com o acompanhamento diário das respostas, através da ferramenta Microsoft Power Bi pode-se observar as turmas que tinham menor participação e intensificar o trabalho de divulgação, usando as mídias sociais, sensibilização nas turmas, reuniões com alunos e participação dos coordenadores de curso, que também tinham acesso ao quantitativo de respondentes, o que facilitou

bastante o trabalho de sensibilização. Foi fixado também na entrada de salas de aula, principais locais de acesso, como CRA, biblioteca, refeitório, entre outros, cartazes de divulgação, com QR code, para facilitar o acesso aos estudantes, com isso conseguiu-se aumentar a participação dos discentes. Quanto a Sociedade Civil Organizada, através dos representantes da categoria, grupos de *whatsapp* e das mídias sociais, também teve maior adesão do segmento. Referente ao segmento servidores, a participação foi semelhante ao ano anterior, como pode-se visualizar nas tabela acima.

2.4. Apresentação e Análise dos dados

Para a análise das respostas, foi adotada a Escala ordinária de Likert com as seguintes opções: Muito Bom; Bom; Regular; Ruim; Muito Ruim; Não sei/Não Conheço; Inexistente/Não se aplica.

Para cada questão os dados foram agrupados de acordo com os critérios de avaliação em 4 identificadores de resultados:

Positivo: agrupadas as respostas *muito bom e bom*.

Regular: considerando a resposta *regular*.

Negativo: Agrupando as respostas *ruim e muito ruim*

Neutro: considerando as respostas *não sei e/ou não conheço*

Não se aplica: considerando as respostas *inexistente e/ou não se aplica*

Com base nos resultados e para definir linhas de ação, foi elaborado um quadro síntese agrupado conforme a pontuação alcançada em determinado quesito. Dessa forma, é possível identificar os aspectos relevantes do processo de avaliação que deverão ser acompanhados pela gestão da instituição. Essa síntese gerou os seguintes indicativos de ação:

MANTER: quando a avaliação POSITIVA é igual ou maior que 75%, considera-se que a questão atende os requisitos de qualidade, portanto, as ações referentes a esta questão devem ser mantidas.

DESENVOLVER: quando a avaliação POSITIVA é igual ou maior que 50% e menor que 74,99%, considera-se que a questão não conseguiu atingir padrão de qualidade exigido, mas pode melhorar a partir de ações pontuais.

CORRIGIR: quando a avaliação POSITIVA é maior ou igual a 25% e menor que 49,99%, considera-se que a questão não atende os requisitos mínimos de qualidade, estando em situação crítica e merecendo atenção especial e ação rápida.

INTERVIR: quando a avaliação POSITIVA é menor que 24,99%, considera-se que o indicador necessita de intervenção imediata por parte da gestão, com implementação de ações corretivas em caráter de urgência.

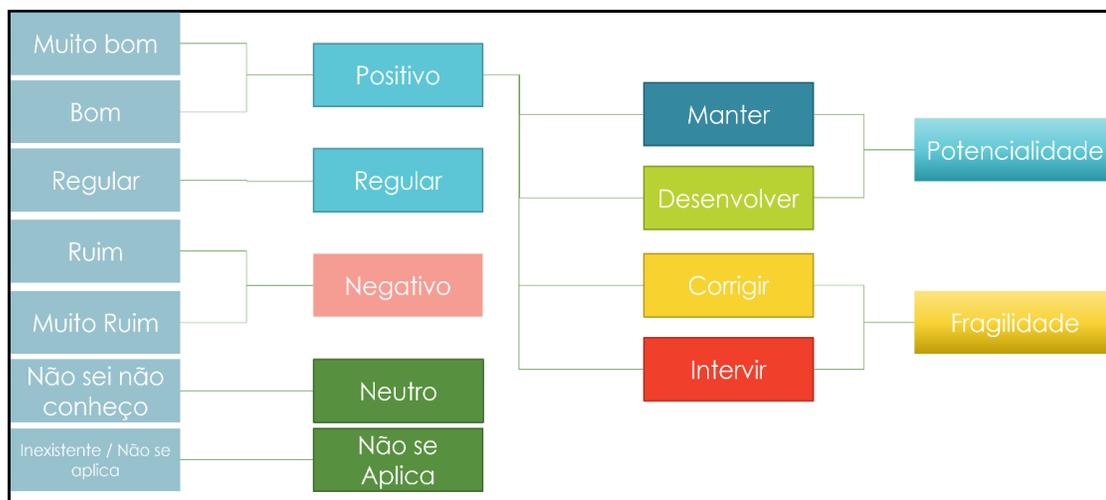


Figura 2: Indicadores de Avaliação

Com o intuito de possibilitar a análise das respostas da totalidade institucional, foi adotada a notação de letras maiúsculas para registrar a avaliação, considerando a quantidade de sinalizações positivas, ficando assim descritas:

- (M) para Manter a ação no formato em que está,
- (D) Desenvolver,
- (C) Corrigir ,e
- (I) Intervir.

Cabe destacar que foram padronizadas cores, que serão apresentadas nas tabelas, segundo a correspondência da avaliação, sendo: M – azul, D – verde, C – amarelo e I – vermelho. A escolha das cores foi aleatória, mas com inspiração nas cores dos semáforos e sua simbologia.

3. RESULTADOS

A seção do relatório destinada ao desenvolvimento está organizada em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sinaes. Esta seção apresenta uma visão geral das políticas institucionais e atividades realizadas pelo IFFar. Antes de demonstrar os resultados da pesquisa, de forma pormenorizada, é necessário destacar que a redação do relatório foi precedida de reuniões e discussões para analisar os dados, realizar um balanço crítico do processo avaliativo e de muitas reflexões sobre as estratégias utilizadas, sobre as dificuldades e os avanços encontrados no percurso. Desse modo, o processo de autoavaliação proporciona não só o autoconhecimento institucional, por meio da pesquisa e dos resultados, mas também contribui para gerar a cultura de avaliação. Além disso, demonstra as melhorias da instituição ao longo do tempo e apresenta aos agentes externos o compromisso em ação com o desenvolvimento das atividades institucionais.

A organização dos resultados baseia-se na estrutura da Nota Técnica Inep/DAES/CONAES Nº 065, de 09 de outubro de 2014, que apresenta Eixos de 1 a 5 e as Dimensões de 1 a 10. Tal nota apresenta um Roteiro para a elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional, dividindo o desenvolvimento do relatório em cinco tópicos, que pode ser conferido no Art. 3º da Lei nº 10.861, que institui o SINAES.

A análise dos dados e das informações foi apresentada em cada um dos tópicos, sinalizando as respostas e classificando em fragilidades e potencialidades. Por fim, neste documento, foram apresentadas as ações planejadas considerando a autoavaliação.

Conforme estabelece a Nota Técnica Inep/DAES/CONAES nº 065, de 2014, neste tópico, devem “ser apresentados os dados e informações pertinentes a cada eixo/dimensão, de acordo com o PDI e a identidade das instituições”. Assim, segue a organização dos resultados, considerando o Eixo (número e título); a Dimensão (número e título), a questão do formulário, segmentos que responderam à pesquisa e à avaliação. Conforme descrito anteriormente, já estão compilados os valores totais do quantitativo de respostas, constituindo, assim, um quadro síntese agrupado.

Destaca-se que, nos questionários, em cada dimensão (de 1 a 10), havia uma questão aberta, a partir da qual o participante teve a oportunidade de expor sua opinião a respeito do quesito avaliado, complementando as respostas e sugerindo outras reflexões.

Como já citado anteriormente, estas são as 10 (dez) dimensões do SINAES:

1 A missão e o plano de desenvolvimento institucional;
2 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;
3 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
4 A comunicação com a sociedade;
5 As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
6 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
7 Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação;
8 Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional;
9 Políticas de atendimento aos estudantes;
10 Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da Educação Superior

Tabela 4 - Fonte: Brasil (2004b)

Estas 10 (dez) dimensões alicerçaram a construção dos instrumentos de avaliação de cursos e das instituições que são utilizados pelos avaliadores externos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). O novo instrumento (BRASIL, 2017b), no entanto, reagrupa as 10 dimensões (referidas no artigo 3º do SINAES) em cinco eixos avaliativos: 1 Planejamento e avaliação institucional; 2 Desenvolvimento Institucional; 3 Políticas Acadêmicas; 4 Políticas de Gestão; 5 Infraestrutura.

A seguir passa-se a destacar as contribuições dos participantes em cada eixo e dimensão: dados, indicadores que podem contribuir para fundamentar e justificar as análises e interpretações.

3.1 - EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Eixo em que se aborda a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação).

O eixo 1 traz a ideia de indissociabilidade entre os processos de avaliação e de planejamento. Como estão articulados, uma das etapas da metodologia foi a revisão do plano de ação do ano anterior, para verificar se foram alcançados os objetivos estabelecidos e orientar o replanejamento. Após essa verificação, ajustou-se e atualizou-se o plano segundo as novas interpretações e interações da comunidade. Outro instrumento importante para consulta e cruzamento de dados é o relatório de gestão. A análise do conjunto de dados alinhada aos indicadores de desempenho, aos planos de ações e à proposta orçamentária possibilita uma visão sistêmica da instituição e fundamenta a tomada de decisões pelos gestores para implementar o plano de metas de desenvolvimento. Considerando que o planejamento estratégico propriamente dito está descrito no PDI 2019-2026, a autoavaliação desenvolve subsídios para a verificação do trabalho e da execução do planejamento e do PDI, o monitoramento e o acompanhamento sistemático, o cruzamento dos dados e a redefinição de metas e ações, conforme o caso.

3.1.1 - Dimensão 8

A atuação da CPA e dos núcleos de autoavaliação permanecem com apontamento de potencialidade institucional e vem utilizando diferentes meios de comunicação para alcançar toda a comunidade acadêmica, entre eles: site institucional, lista de e-mail institucional, redes sociais, etc. Foi feito um trabalho de sensibilização da comunidade para participação do processo de autoavaliação e acompanhamento dos resultados analisados ao término do processo.

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (Dimensão 8 - planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Segmento discente e Sociedade Civil	Segmento Docente e TAE		
Conhecimento sobre Autoavaliação institucional	Conhecimento sobre Autoavaliação Institucional		

Quadro 3 - Análise Eixo 1 – dimensão 8

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Este eixo verifica a inserção do IFFar no contexto de área de abrangência, o que ocorre a partir da estrutura multicampi, na qual se desenvolvem as ações de responsabilidade social e a contribuição institucional para o desenvolvimento local e regional. Neste item foi possível apontar a relação da ação institucional com as demandas por cultura, educação, continuação de estudos e o progresso no trabalho, atuação cidadã, busca de soluções democráticas para os problemas econômicos e sociais, em nosso caso, por via da educação.

3.2.1 - Dimensão 1

Nesta dimensão são avaliados o projeto institucional, em termos de finalidade, compromissos, atuação e inserção regional e global, assim foram questionados os seguintes aspectos:

A coerência entre a missão, visão e valores e a prática da instituição, permanecem com apontamento de **potencialidade** institucional, conforme pode-se observar no quadro síntese, abaixo:

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 1 - Missão e o plano de desenvolvimento institucional)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Segmento Docente, Discente e Sociedade Civil	Segmento TAE		
A coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição	A coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição		

Quadro 4 - Análise Eixo 2 – dimensão 1

3.2.2 - Dimensão 3

Na dimensão 3 foram questionados os aspectos relacionados ao compromisso social do IFFar alinhado com a qualidade da educação ofertada. Trata sobre a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

Conforme apontado nas respostas abertas, necessita-se de um estímulo maior as práticas sustentáveis. De modo geral, destaca-se a dimensão 3 como **potencialidade**.

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 3 - a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Segmento Discente e Sociedade Civil	Segmento docente e TAE		
As ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à defesa do meio ambiente, desenvolvimento econômico e social, produção cultural e artística, esporte e lazer, promoção da cidadania e inclusão social.	As ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à defesa do meio ambiente, desenvolvimento econômico e social, produção cultural e artística, esporte e lazer, promoção da cidadania e inclusão social.		

Quadro 5 - Análise Eixo 2 – dimensão 3

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

O eixo 3 está organizado para abordar as Dimensão 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), a Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade) e Dimensão 9 (Política de Atendimento aos Discentes).

O presente eixo demonstrou os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, cuja análise baseou-se nas atividades finalísticas da instituição concernentes às políticas acadêmicas. Nesse eixo, constam os resultados da avaliação das ações relativas à comunicação do IFFar com a sociedade, da relação entre as políticas acadêmicas e o atendimento aos discentes; tudo em conformidade com o artigo 3º, incisos II, IV e IX da Lei nº 10.861, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

3.3.1 Dimensão 2

Essa dimensão se refere a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades. Foi apontado nas questões abertas

no que refere ao tripé Ensino, pesquisa e Extensão, que é dado maior ênfase ao ensino e extensão, e falta maior divulgação nos projetos de ensino, pesquisa e extensão. Já a formação profissional foi apontada como uma **potencialidade** pelos discentes.

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 3 - POLITICAS ACADÊMICAS (Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Segmento Discente	Segmento Discente		
Atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: Ensino e Pesquisa	Atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: Extensão		
Conhecimento sobre o PPC	Segmento docente, TAE e Sociedade Civil		
Segmento docente, TAE e Sociedade Civil	Atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: Extensão e Pesquisa		
Atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: Ensino			

Quadro 6 - Análise Eixo 3 – dimensão 2

3.3.2 Dimensão 4

O eixo 3 contempla, na **Dimensão 4** a comunicação com a sociedade em que se busca identificar se as formas de aproximação promovidas pelo IFFar têm sido efetivas para estreitar o diálogo com a sociedade para que essa participe ativamente da vida acadêmica, bem como para a verificação com a melhoria das condições de vida da comunidade, ao repartir com ela o saber que produz e as informações que detém.

Nessa dimensão verificou-se como **potencialidade** o que a comunidade relatou sobre a aplicação do conhecimento científico produzido, sobre a transferência de tecnologia e a formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho. As avaliações dos órgãos colegiados e órgãos de representação foram apontadas como **potencialidades**, pelas categorias. No entanto, na dimensão 4, analisando as sinalizações sobre a comunicação institucional, percebeu-se o e-mail, o site institucional, o SIG e as redes sociais necessitam de ações de correção ou reforço, destacando-se como **fragilidade**. Os docentes e discentes pontuaram a necessidade de corrigir e de desenvolver mais o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA. Os servidores (docente e TAE), apontaram

também a necessidade de corrigir o SIG, o qual foi contemplado no plano de ação do campus, com a cedência de um analista de TI para atuação direta junto ao SIG, com atuação na reitoria.

EIXO 3 - POLITICAS ACADÊMICAS (Dimensão 4: Comunicação com a sociedade)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Segmento Sociedade Civil		Segmento Docente e Discente	
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia, formação de profissionais, identificação das necessidades da sociedade, parcerias com empresas, meios de divulgação do IFFar em geral.		Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: identificação de necessidades da sociedade, parcerias com empresas, acompanhamento das reuniões de colegiado e conselhos, Sistema Integrado (SIG), Moodle, Redes Sociais, E-mail Institucional, site institucional.	

Quadro 6 - Análise Eixo 3 – dimensão 4

3.3.3 Dimensão 9

O eixo 3 contempla, na **Dimensão 9**, atendimento ao estudante, em que se analisa as formas com que os estudantes estão sendo integrados à vida acadêmica e os programas por meio dos quais o IFFar busca atender aos princípios inerentes à qualidade de vida estudantil.

Nesse quesito, as políticas de atendimento aos estudantes de forma geral foram avaliadas como **potencialidade**. Os resultados à pergunta sobre a motivação para a continuidade dos estudos, no próximo semestre letivo, após o retorno presencial demonstraram uma potencialidade. No entanto, houve respostas que sinalizaram a necessidade de desenvolver/corrigir, o conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes quanto as ações de regulamento de atendimento educacional, por conta disso, no plano de ação, foi proposto um trabalho de juntamente com os estudantes, através de reuniões com lideranças, palestras e reuniões do colegiados de curso.

EIXO 3 - POLITICAS ACADÊMICAS (Dimensão 9: políticas de atendimento aos estudantes)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$

Segmento Discente	Segmento Discente e Docente	Segmento Discente	
Conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes quanto as ações de apoio didático-pedagógico, Assistência Estudantil, diversidade e inclusão, promoção de cultura, esporte e lazer.	Conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes quanto as ações de atenção à saúde, regulamento de acessibilidade; Motivação para continuidade dos estudos após o período remoto.	Conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes quanto as ações de regulamento de atendimento educacional	

Quadro 7 - Análise do Eixo 3 – dimensão 9

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Em que são abordadas as Dimensão 5 (Políticas de Pessoal), Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição) e Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira).

3.4.1 - Dimensão 5

Esta dimensão abarca a percepção, dos participantes, da pesquisa, no que diz respeito aos planos estratégicos, metas, indicadores e ações associadas a cada um destes objetivos das políticas e dos programas de formação, aperfeiçoamento e capacitação do pessoal docente e técnico-administrativo, associando-os a planos de carreira condizentes com a magnitude das tarefas a ser desenvolvidas e a condições objetivas de trabalho.

Referente ao eixo 4 - dimensão 5 (políticas de pessoal), as relações interpessoais, foram apontadas como **potencialidade** por todos os segmentos. Ademais, as ações para melhoria da saúde e qualidade de vida e as políticas de incentivo à capacitação - Programa Institucional de Desenvolvimento (PID), foi pontuado também como **potencialidade**, mas que poderia ser melhor desenvolvida.

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Segmento Discente	Segmento Docente		
Relacionamento com o coordenador de Curso, colegas e professores	Ações para melhoria da saúde e qualidade de vida. Incentivo a capacitação.		

Segmento Docente e TAE	Segmento Docente e TAE		
Relacionamento interpessoal com colegas servidores e com a chefia imediata;	Ações para melhoria da saúde e qualidade de vida;		
Atuação da Comissão de Pessoal Docente (CPPD);	Atuação da Comissão Interna de Supervisão – CIS;		
Satisfação no desempenho de suas funções profissionais.	Incentivo a capacitação.		

Quadro 8 - Análise do Eixo 4 – dimensão 5

3.4.2 - Dimensão 6

Nesta dimensão, são avaliados os meios que a gestão adota para cumprir os objetivos e projetos institucionais, a qualidade da gestão democrática, em especial nos órgãos colegiados, as relações de poder entre estruturas acadêmicas e administrativas e a participação nas políticas de desenvolvimento institucional.

No eixo 6 a avaliação dos núcleos e gestão da instituição foi destacado como **potencialidade**. O segmento docente e TAE apontou a integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o *Campus* como **fragilidade**.

Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Segmento Discente e Docente		Segmento Docente e TAE	
Atuação das seguintes instâncias: Colegiado de Campus, Colegiado de Dirigentes e Conselho Superior;		Integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus.	
Organização e gestão da instituição;			
Avaliação da coordenação de curso e do Núcleo Docente Estruturante (NDE).			

Quadro 9 - Análise do Eixo 4 – dimensão 6

3.4.3 - Dimensão 10

Neste item a avaliação centra na capacidade de gestão e administração do orçamento e as políticas e estratégias de gestão acadêmica com vistas à eficácia na utilização e na obtenção dos recursos financeiros necessários ao cumprimento das metas e das prioridades estabelecidas.

As ações de sustentabilidade financeira institucional envolvem: planejar, desenvolver, controlar e avaliar a administração orçamentária e financeira do IFFar, bem como verificar os resultados obtidos, propor repactuações, quando necessárias, e manter a organicidade e a coerência necessárias ao processo planejamento e execução das atividades institucionais. A avaliação dessa dimensão teve como resultado a necessidade de desenvolver/corrigir, observando ser mais uma **fragilidade** do que potencialidade. Por isso, uma das ações propostas é a apresentação dos critérios e reuniões quadrimestrais para apresentação de informações sobre o orçamento do Campus (elaboração / execução / ajustes).

Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
	Segmento TAE	Segmento Docente e TAE	
	O seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto ao seu <i>Campus</i> /unidade	O seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto ao IFFar e do seu Campus.	

Quadro 10 - Análise do Eixo 4 – dimensão 10

3 5 – EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Nas questões a seguir, se avaliam as condições de infraestrutura em Tecnologia da Informação oferecidas pelo campus.

3.5.1 - Dimensão 7

Na dimensão 7 busca-se realizar a análise da infraestrutura da instituição, relacionando-a às atividades acadêmicas de formação, de produção e disseminação de conhecimentos e às finalidades próprias do IFFar.

O eixo 5 – dimensão 7, contemplou de forma geral a análise sobre as condições materiais para a realização das atividades institucionais, sejam as acadêmicas, as técnico-administrativas ou as de gestão. Foi questionado aos participantes (docentes, TAE e discentes) sobre a existência e a qualidade,

especificamente, de: equipamentos TI internet, infraestrutura física e de convivência, iluminação e acesso ao campus.

Também foi solicitada a avaliação do Sistema Integrado de Gestão (SIG) no que tange às informações e às condições de realizar as atividades.

A análise das questões de infraestrutura, dizem respeito aos recursos de informação e comunicação, iluminação externa e interna, limpeza e acesso ao campus, acessibilidade e acervo bibliográfico. Assim, destacaram-se os itens: espaço para convivência, limpeza/conservação do *campus*, infraestrutura física, local de trabalho/estudo, serviço de alimentação/saúde/segurança, acessibilidade e equipamentos de TI como **potencialidades**, e internet e SIG como **fragilidade**. Também foi pontuado como uma **fragilidade** de caráter urgente o acesso ao Campus, tendo em vista que a linha que realiza o trajeto é da prefeitura e por vezes o transporte não é de qualidade ou inexistente no início do ano letivo. Como ação da gestão foi proposta auxílios financeiros aos alunos, no entanto a questão necessita de mais atenção.

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Segmento Discente, Docente e TAE	Segmento Discente, Docente e TAE	Segmento Discente, Docente e TAE	Segmento Discente, Docente e TAE
Espaço de convivência; Iluminação externa e interna; Infraestrutura da biblioteca; Conservação do campus; Serviço de Alimentação pelo refeitório; Atendimento à saúde; Serviço de segurança; Seu local de estudo.	Acervo bibliográfico; Adequação das Instalações para pessoas com deficiência e ou problemas de locomoção.	Equipamentos e internet; Limpeza da caixa d'água e bebedouros; Serviços Telefônicos; Funcionamento do SIG.	Acesso ao campus.

Quadro 11 - Análise Eixo 5 – dimensão 7

4. PLANO DE AÇÕES

Diante da análise apresentada e da identificação das Potencialidades e das Fragilidades, segue o Plano de ações do *Campus* Alegrete para corrigir ou adequar as demandas, de acordo com o que está ao alcance da gestão.

O quê?	Quando ?	Como?	Responsável?
EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
Dimensão 8 - planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação			
Conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA)	2022 - 2024	<p>-Inserir nas pautas de reuniões de Coordenadores de Curso o tema para que seja trabalhado com o seu grupo de docentes;</p> <p>-Inserir nas pautas de reuniões gerais para que seja dialogado em reuniões gerais, de forma que os servidores tenham maior propriedade sobre a relevância do tema e auxiliar na disseminação da importância deste junto aos discentes;</p> <p>-Fortalecer a divulgação nas mídias do <i>Campus</i>;</p> <p>-Disponibilizar espaço-tempo no turno das aulas para que os discentes possam responder a autoavaliação.</p>	Direção de Ensino, Coordenação Geral de Ensino, Coordenadores de Curso e Direção Geral
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS			
Dimensão 4: Comunicação com a sociedade			
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]	2022 - 2024	<p>-Intensificar a aproximação dialógica entre servidores e sociedade por meio da criação de propostas de ações de extensão e projetos de pesquisa que busquem solucionar problemas e melhorar a qualidade de vida da população abrangida pelo <i>Campus</i>;</p> <p>-Atuar diretamente nas principais matrizes econômicas da região, mobilizando ações que possam melhorar ou ampliar os arranjos produtivos locais;</p> <p>-Ampliar os mecanismos de divulgação do <i>Campus</i> Alegrete, participando de eventos e atividades com espaço de fala junto às comunidades de abrangência acadêmica do <i>Campus</i>, participando de programas de rádio, buscando espaços em jornais, encaminhando informativos institucionais às escolas, empresas parceiras, instituições filantrópicas entre outras, buscando a inserção permanente do IFFar nestes espaços e a consolidação da imagem institucional;</p> <p>-Criar Circular Técnico para exposição das ações e projetos desenvolvidos no <i>Campus</i>;</p> <p>-Participar de representações em comissões, comitês ou representações junto à comunidade externa;</p> <p>-Incentivar a execução das atividades da Incubadora Social a qual encontra-se com projeto de execução.</p>	Equipe de Gestão e servidores do <i>Campus</i>

Meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)]	2022 - 2024	<p>-Fortalecer e ampliar a divulgação das ações do <i>Campus</i> e sua comunicação;</p> <p>-A divulgação, através de e-mail para a “lista geral Alegrete” é uma prática que vem acontecendo quando ocorrem reuniões de Colegiado de <i>Campus</i>. Será realizada uma ampliação da divulgação;</p> <p>-As reuniões de Colégio de Dirigentes e Conselho Superior são transmitidas pela Reitoria e sempre que ocorrem dificuldades na transmissão se faz a solicitação de melhoria desta. Com isso, entende-se que deve-se intensificar as solicitações, quando necessário.</p>	Direção Geral , Gabinete da Direção Geral
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]	2022 - 2024	<p>-Fortalecer e intensificar a participação em eventos em que a Instituição é convidada;</p> <p>-Fortalecer a participação em comitês/conselhos;</p> <p>-Intensificar a comunicação dialógica entre extensionistas e a sociedade regional, utilizando dos potenciais da Instituição para a resolução de problemas propostos pela sociedade.</p>	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção e Direção Geral, Coordenação de Pesquisa, Coordenação de Extensão, Coordenação de Produção
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia]	2022 - 2023	<p>-Intensificar a divulgação das atividades/ações de pesquisa e extensão que são realizadas na Instituição para a sociedade;</p> <p>-Criar Circular Técnico para exposição das ações e projetos desenvolvidos no <i>Campus</i>;</p>	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção e Direção Geral, Coordenação de Pesquisa, Coordenação de Extensão, Coordenação de Produção
Meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Sítio institucional (site) e e-mail Institucional]	2022 - 2023	<p>-Fortalecer e intensificar a utilização/divulgação das informações para os discentes e servidores através do site institucional e o e-mail institucional;</p> <p>-Estabelecer com a Coordenação de Tecnologia da Informação a criação de uma “lista discentes”, de forma que possa ser utilizada pelas diretorias, coordenações de curso, núcleos, entre outros;</p> <p>-Fortalecer junto aos estudantes a utilização do e-mail institucional para facilitar a comunicação.</p>	Direção de Ensino, Coordenação Geral de Ensino, Coordenadores de Curso, Direção de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, Coordenação de Tecnologia da Informação, Direção Geral,

			Gabinete da Direção Geral
Meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Sistema Integrado (SIG)]	2022 - 2023	-Fortalecer e intensificar o uso do Sistema Integrado (SIG) na comunicação para os discentes.	Equipe de Gestão
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]	2022 - 2023	-Os Projetos Pedagógicos de Curso, são elaborados/atualizados por um Grupo de Trabalho da área do curso Criado e/ou atualizado. A Res. 55/2020 e a NT 01/2021, trazem a regulamentação e orientação para tal. Desta forma, entende-se que existe a necessidade de dar uma maior publicidade (em reuniões gerais, reuniões por diretorias, reuniões de colegiado de <i>Campus</i> , reuniões de pais, entre outras) a tais documentos de forma que contemple as dúvidas referentes a formação dos profissionais formados no IFFar; -Fortalecer através da realização das Práticas Profissionais Integradas, a realização de atividades que estejam alinhadas e atualizadas com o perfil de atuação profissional.	Equipe de Gestão
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS			
Dimensão 9: políticas de atendimento aos estudantes			
Conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Ações de apoio didático-pedagógico]	2022 - 2023	Fortalecer a divulgação das ações junto às Coordenações de Curso e Lideranças Estudantis. Proporcionar momentos de divulgação em semanas acadêmicas e eventos.	Direção de Ensino, Coordenação de Assistência Estudantil, Setor de Assessoria Pedagógica
Conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Assistência estudantil do IFFar]	2022 - 2023	-Fortalecer a divulgação dos Programas e Políticas de Atendimento aos discentes junto aos discentes: - Ampliar as divulgações nas turmas e com as Lideranças Estudantis; - Ampliar a utilização das mídias do <i>Campus</i> para esta finalidade e outros espaços da Instituição.	Direção de Ensino, Coordenação de Assistência Estudantil, Direção Geral, Gabinete da Direção Geral
Conhecimento a respeito de Programas e Políticas de	2022 - 2023	-Fortalecer a divulgação dos Programas e Políticas de Atendimento aos discentes junto aos estudantes: - Ampliar as divulgações nas turmas e com as Lideranças	Direção de Ensino, Coordenação de Assistência

Atendimento aos discentes [Política de atenção à saúde dos discentes]		Estudantis; - Organizar junto ao Centro de Saúde do <i>Campus</i> um projeto permanente de orientação para os estudantes no que se refere à atenção à saúde.	Estudantil, Direção Geral
Conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Diversidade e Inclusão]	2022 - 2023	-Fortalecer a divulgação dos Programas e Políticas de Atendimento aos discentes junto aos estudantes: - Ampliar as divulgações nas turmas e com as Lideranças Estudantis; - Intensificar junto a Coordenação de Ações Afirmativas ações que visem a participação/divulgação em semanas acadêmicas ou outros eventos relacionados aos discentes.	Direção de Ensino, Coordenação de Assistência Estudantil, Coordenação Geral de Ensino, Coordenação de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas, Coordenação de Ações Afirmativas
Conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Regulamento de acessibilidade virtual/comunicacional]	2022 - 2023	-Fortalecer a divulgação dos Programas e Políticas de Atendimento aos discentes junto aos estudantes: - Ampliar as divulgações nas turmas e com as Lideranças Estudantis; - Organizar junto a Assessoria de Comunicação ações que visem a divulgação/ampliação deste regulamento.	Direção de Ensino, Direção de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, Assessoria de Comunicação
Conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de promoção da cultura, esporte e lazer]	2022 - 2023	-Fortalecer a divulgação dos Programas e Políticas de Atendimento aos discentes junto aos estudantes: - Ampliar as divulgações nas turmas e com as Lideranças Estudantis; - Organizar junto ao Núcleo de Arte e Cultura e os docentes de Educação Física ações que visem a divulgação/participação desta em semanas acadêmicas ou outros eventos relacionados aos discentes.	Direção de Ensino, Coordenação de Assistência Estudantil, Coordenação Geral de Ensino

<p>Conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Regulamento de atendimento educacional especializado (AEE)]</p>	<p>2022 - 2023</p>	<p>- Organizar junto a Coordenação de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas ações de orientação a respeito do funcionamento do AEE.</p> <p>- Promover a participação dos discentes junto ao Núcleo de Apoio à Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas.</p>	<p>Direção de Ensino, Coordenação de Assistência Estudantil, Coordenação Geral de Ensino, Curso, Coordenação de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas</p>
<p>Motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período</p>	<p>2022 - 2023</p>	<p>- Proporcionar momentos de escuta nas turmas em conjunto com os Coordenadores de Curso e profissionais de saúde da Instituição, inserindo este momento no projeto de atenção à saúde do estudante;</p> <p>- Fortalecer e ampliar os espaços de escuta e acolhimento dos discentes, como em conselhos de classe intermediários, rodas de conversas nas turmas, conversas em pequenos grupos e/ou individualizadas, entre outros.</p> <p>-Fortalecer e incentivar eventos com os egressos da Instituição, de forma que estes possam trazer incentivo e inspiração aos atuais estudantes;</p> <p>-Fortalecer o trabalho das Coordenações de Curso junto aos docentes e TAEs que atendem seus cursos, no sentido trazer para aos discentes as diferentes possibilidades de atuação no mundo do trabalho.</p>	<p>Direção de Ensino, Coordenação Geral de Ensino, Coordenação de Assistência Estudantil, Setor de Assessoria Pedagógica, Diretoria Produção, Extensão e Produção, Direção Geral</p>
<p>EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO</p> <p>Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios</p>			
<p>Atuação das seguintes instâncias: [Colegiado do seu Campus] - A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu <i>Campus</i></p>	<p>2022 - 2024</p>	<p>O trabalho realizado entre a Reitoria e o <i>Campus</i> ocorre conforme demandas, tanto advindas da Reitoria, quanto pelo <i>Campus</i>. Entende-se que estas precisam ser amplamente difundidas na comunidade acadêmica, sejam em reuniões realizadas pela gestão ou ainda por canais de comunicação.</p>	<p>Equipe de Gestão, Assessoria de Comunicação</p>

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO			
Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação			
Conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao IFFar]	2022 - 2023	<p>-Fortalecer e ampliar a divulgação dos recursos financeiros da Instituição;</p> <p>-Criar um mecanismo de divulgação permanente, de forma que seja transparente a utilização dos recursos, tornando possível o acompanhamento permanente da execução do orçamento de acordo com o planejamento institucional;</p> <p>-Fortalecer a construção do planejamento orçamentário nas diferentes diretorias, de forma que trabalhar com os servidores ligados as mesmas.</p>	Direção Geral, Direção de Administração, Direção de Ensino, Direção de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, Direção de Produção, Extensão e Produção
Conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao seu Campus/Unidade]	2022 - 2023	<p>- Fortalecer a construção do planejamento orçamentário nas diferentes diretorias, de forma que trabalhar com os servidores ligados às mesmas.</p> <p>- Realizar a apresentação à comunidade acadêmica das despesas fixas do <i>Campus</i>, de forma a evidenciar o impacto das mesmas para realização do planejamento orçamentário considerando o cenário de redução do orçamento do <i>Campus</i>.</p>	Equipe de Gestão
EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA			
Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação			
A infraestrutura física [Equipamentos de TI]	2022 - 2023	<p>- Foi efetivado um processo de compra de dois novos servidores de rede com aporte financeiro de cerca de 220 mil reais oriundos de emenda parlamentar da bancada gaúcha, tendo em vista que a estrutura atual dos servidores de rede estar ultrapassada e sem possibilidade de novos <i>upgrades</i>.</p> <p>-Após a entrega pelo fornecedor e a instalação dos mesmos, espera-se melhorar a qualidade dos serviços de rede à comunidade acadêmica do <i>Campus</i>, tanto na rede cabeada quanto a Wi-Fi, bem como um ambiente de impressão e continuidade de rede local e internet para o bom funcionamento do trabalho nos setores e aos professores em sala de aula e também acesso aos alunos que dependem da rede do campus para realizarem suas tarefas e atividades de lazer.</p>	Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, Coordenação de Tecnologia da Informação
A infraestrutura física [Adequação das	2022 - 2024	-No que se refere a adequações de pisos táteis, foram adquiridos materiais para manutenção das áreas cobertas. O <i>Campus</i> está buscando viabilidade para aquisição de novos	Diretoria de Administração, Coordenação de

Instalações para pessoas com deficiência e ou problemas de locomoção]		materiais para as passarelas de ligação dos prédios; -Quanto a infraestrutura das instalações para o atendimento às pessoas com deficiência, o <i>Campus</i> vem realizando as adequações necessárias, com obras de melhorias.	Infraestrutura
A infraestrutura física [Acesso ao campus]	2022-2024	-O acesso ao <i>Campus</i> neste ano foi difícil devido aos problemas de transporte que aconteceram. Neste sentido, a gestão vem buscando outras alternativas para que os usuários de transporte possam chegar até a Instituição. Até o momento existem 2 veículos de uma empresa fretada, a qual disponibiliza vagas para servidores, de forma que estes possam usar o transporte alternativo; -A gestão vem intensificando o diálogo junto a parlamentares de forma que, possa ter maior visibilidade a necessidade de a Instituição ter maior subsídio de Assistência Estudantil, de forma a ampliar o auxílio aos estudantes; -Também tem mantido diálogo com executivo e legislativo municipal, de forma que, estes possam participar/colaborar com a resolução desta demanda..	Equipe de Gestão
A infraestrutura física [Limpeza de Caixa d'água e manutenção dos bebedouros]	2022 - 2023	- A instituição possui contrato com uma empresa que é responsável pela execução do serviço. A limpeza das caixas d'água já possui data agendada junto a empresa e fiscais do contrato, a qual é uma prática; - Será fortalecido junto à Coordenação da Infraestrutura a manutenção dos bebedouros.	Direção de Administração, Coordenação de Infraestrutura
A infraestrutura física [Serviço de Alimentação]	2022 - 2023	Vem sendo colocado desde o início do ano que o refeitório do <i>Campus</i> é de uso exclusivo dos estudantes. O servidor tem a possibilidade, dentro da Instituição, de utilizar o serviço de alimentação licitado. Este serviço vem sendo acompanhado pelos fiscais do contrato, os quais ofereceram encontros formativos referentes a boas práticas na manipulação de alimentos; Neste sentido, entende-se que é necessário fortalecer e ampliar tais informações, incentivando e orientando a empresa terceirizada para oferta de alimentos de qualidade para os servidores.	Equipe de Gestão
A infraestrutura física [Serviços Telefônicos]	2022 - 2023	Os processos licitatórios para atendimento a esta demanda estão previstos para 2023.	Diretoria de Administração
Funcionamento do SIGAA	2022 - 2023	O IFFar pactuou um acordo com a empresa responsável AVMB + cooperação com a UFRN, possuindo um cronograma de execução até março de 2023. O cronograma possui um acompanhamento mensal da execução dos erros/correções.	Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sobre o planejamento e a avaliação institucional, destaca-se que os relatórios têm sido socializados com a administração, para que os apontamentos constem no planejamento de ações para o ano corrente.

A autoavaliação é uma oportunidade ímpar para a participação, diálogo, análise e reconhecimento institucional. A autoavaliação é uma proposta de liberdade de expressão e de acolhimento das sugestões dos participantes. A sociedade na atualidade está marcada pelo alto grau de desenvolvimento científico e tecnológico. Segundo Norberto Bobbio, a sociedade do conhecimento deve estar alicerçada em quatro pilares, a saber: liberdade de expressão, acesso universal à informação e ao conhecimento, respeito pela diversidade cultural e linguística e a educação de qualidade para todos. Assim, o IFFar se insere na comunidade e busca ouvi-la a partir da coleta e análise das percepções, dos sujeitos, acerca das atividades desenvolvidas pela instituição. A intenção de produzir respostas e soluções para os problemas sociais é a força motriz que impulsiona os fazeres de ensino, pesquisa, capacitação científica e tecnológica, produção e inovação, além da profissionalização de jovens e adultos para atuar na sociedade de forma crítica, autônoma, solidária, justa e coerente com os valores de humanização.

O IFFar busca contribuir para minimizar as desigualdades sociais ao ofertar cursos de formação e qualificação profissional, ainda, oportuniza, principalmente, aos estudantes, experienciar os processos de diálogo e reflexão sobre a práxis institucional ao promover espaço de participação na autoavaliação institucional.

A partir dos apontamentos sobre **potencialidades** e **fragilidades** das atividades verificadas em cada um dos eixos e dimensões, convém atentar para áreas que são estratégicas, envolvendo as políticas acadêmicas e de gestão, comunicação tecnológica, conexão com a comunidade, para manter o que foi sinalizado positivamente e melhorar os aspectos avaliados negativamente, pois os impactos são rapidamente sentidos como agentes de mudança social. Nesse sentido, ressalta-se a inserção do IFFar no cotidiano das localidades de forma a fortalecer as redes de conhecimento em que o desenvolvimento de todos os campos do saber garanta o valor da ciência, do pensamento crítico e dos caminhos para o desenvolvimento humano e sustentável.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008**. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm

_____. **Lei Nº 10.861 de abril de 2004**. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm

_____. **Portaria Normativa Nº 40 de 12 de dezembro de 2007**, consolidada em 29 de dezembro de 2010. Regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/legislacao/2007/portaria_40_12122007.pdf

_____. INEP. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065 de 09 de outubro de 2014**. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=17007-ata-conaes-111-022015-anexo-02&Itemid=30192

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA. Conselho Superior. **Resolução nº 087/2017, de 13 de dezembro de 2017**. Aprova as alterações do Regulamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha. Disponível em: <https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/8548/ea5524d1e349010ab2e43f6cfa043ba6>

_____. Livro comemorativo: IFFaR 10 anos: ensaios dessa trajetória. Disponível em: <https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/19002/c9a15723060ff7999418416edb515a6f>

_____. Plano de Desenvolvimento Institucional IFFar – 2019 – 2026 - PDI – Disponível em: <https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/19776/7400a07627ff8bd98a8aa0ca7b06e2ab>

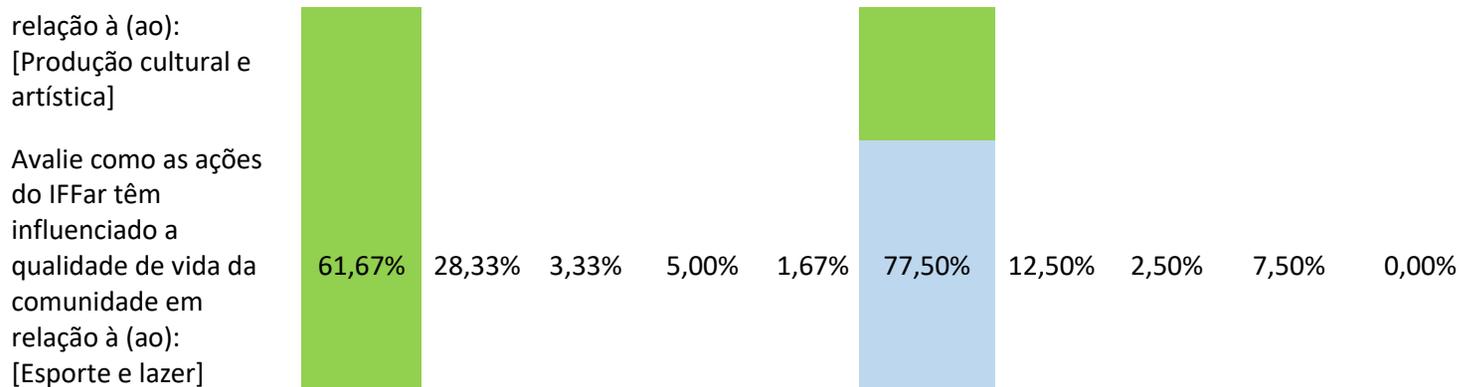
ANEXOS

Resultados docentes, TAE's e discentes

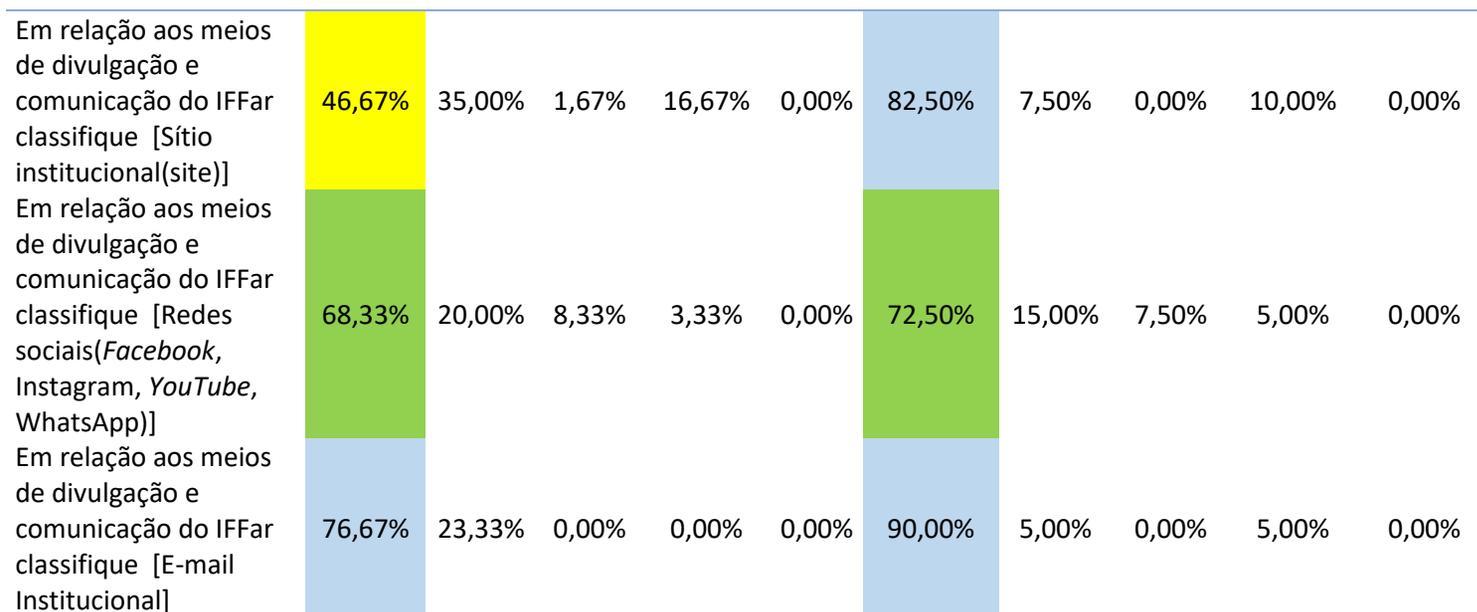
Dimensões/Perguntas	Docente					Não se Aplica	TAE				
	Positivo	Regular	Neutro	Negativo			Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se Aplica
Dimensão 1											
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição:	71,67%	18,33%	1,67%	8,33%	0,00%		77,50%	22,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 2											
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Ensino]	90,00%	8,33%	0,00%	1,67%	0,00%		87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Pesquisa]	61,67%	26,67%	0,00%	11,67%	0,00%		67,50%	25,00%	5,00%	2,50%	0,00%
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Extensão]	68,33%	25,00%	0,00%	6,67%	0,00%		67,50%	22,50%	5,00%	5,00%	0,00%

Dimensão 3

Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Promoção da cidadania e inclusão social]	70,00%	20,00%	1,67%	8,33%	0,00%	77,50%	17,50%	2,50%	2,50%	0,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Desenvolvimento econômico e social]	65,00%	23,33%	1,67%	10,00%	0,00%	77,50%	15,00%	0,00%	7,50%	0,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Defesa do meio ambiente]	50,00%	35,00%	5,00%	10,00%	0,00%	70,00%	22,50%	0,00%	7,50%	0,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em	53,33%	31,67%	1,67%	11,67%	1,67%	62,50%	20,00%	2,50%	15,00%	0,00%



Dimensão 4



Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Sistema Integrado (SIG)]	53,33%	35,00%	1,67%	10,00%	0,00%	50,00%	27,50%	0,00%	20,00%	2,50%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior(atas e/ou transmissão)]	63,33%	28,33%	3,33%	3,33%	1,67%	67,50%	30,00%	0,00%	2,50%	0,00%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]	73,33%	21,67%	0,00%	5,00%	0,00%	77,50%	20,00%	0,00%	2,50%	0,00%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia]	50,00%	31,67%	1,67%	15,00%	1,67%	55,00%	35,00%	7,50%	2,50%	0,00%

Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]	48,33%	40,00%	0,00%	10,00%	1,67%	47,50%	40,00%	5,00%	7,50%	0,00%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]	40,00%	33,33%	6,67%	16,67%	3,33%	45,00%	40,00%	7,50%	7,50%	0,00%

Dimensão 5

Como você avalia a atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD?	78,33%	10,00%	6,67%	5,00%	0,00%					
Como você avalia a atuação da Comissão Interna de Supervisão - CIS?						75,00%	12,50%	2,50%	10,00%	0,00%
Como você avalia as ações para melhoria da saúde e qualidade de vida?	43,33%	26,67%	8,33%	20,00%	1,67%	47,50%	42,50%	5,00%	5,00%	0,00%

Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Afastamento para Capacitação – a cada 5 anos]	60,00%	21,67%	10,00%	8,33%	0,00%	82,50%	10,00%	0,00%	7,50%	0,00%
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Programa Institucional de Desenvolvimento (PID)]	63,33%	18,33%	10,00%	8,33%	0,00%	70,00%	22,50%	0,00%	7,50%	0,00%
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE)]	55,00%	20,00%	16,67%	6,67%	1,67%	77,50%	15,00%	2,50%	5,00%	0,00%
Avalie o relacionamento interpessoal: [A sua relação com os seus colegas servidores?]	90,00%	8,33%	0,00%	1,67%	0,00%	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie o relacionamento interpessoal: [A sua relação com sua chefia imediata?]	98,33%	1,67%	0,00%	0,00%	0,00%	92,50%	5,00%	0,00%	2,50%	0,00%

Avalie o relacionamento interpessoal: [O relacionamento dos seus colegas entre si?]	88,33%	10,00%	0,00%	1,67%	0,00%	92,50%	5,00%	0,00%	2,50%	0,00%
Avalie o relacionamento interpessoal: [O relação da sua chefia imediata com os servidores do setor?]	98,33%	1,67%	0,00%	0,00%	0,00%	92,50%	7,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia sua satisfação no desempenho de suas funções profissionais na instituição?	81,67%	13,33%	0,00%	5,00%	0,00%	85,00%	7,50%	0,00%	7,50%	0,00%

Dimensão 6

Como você avalia, de forma geral, a coordenação do(s) curso(s) que você atua:	85,00%	15,00%	0,00%	0,00%	0,00%					
Como você avalia, de forma geral, o NDE (Núcleo Docente Estruturante):	75,00%	11,67%	10,00%	3,33%	0,00%					
Avalie a organização e gestão da Instituição	65,00%	28,33%	0,00%	6,67%	0,00%	75,00%	15,00%	0,00%	10,00%	0,00%
A integração entre o trabalho desenvolvido	46,67%	33,33%	3,33%	16,67%	0,00%	55,00%	37,50%	5,00%	2,50%	0,00%

pela Reitoria e o seu Campus é:										
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colegiado do seu Campus]	68,33%	25,00%	6,67%	0,00%	0,00%	77,50%	17,50%	2,50%	2,50%	0,00%
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colégio de Dirigentes (Codir)]	60,00%	21,67%	13,33%	5,00%	0,00%	82,50%	15,00%	2,50%	0,00%	0,00%
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Conselho Superior (Consup)]	60,00%	18,33%	13,33%	8,33%	0,00%	85,00%	15,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Dimensão 7

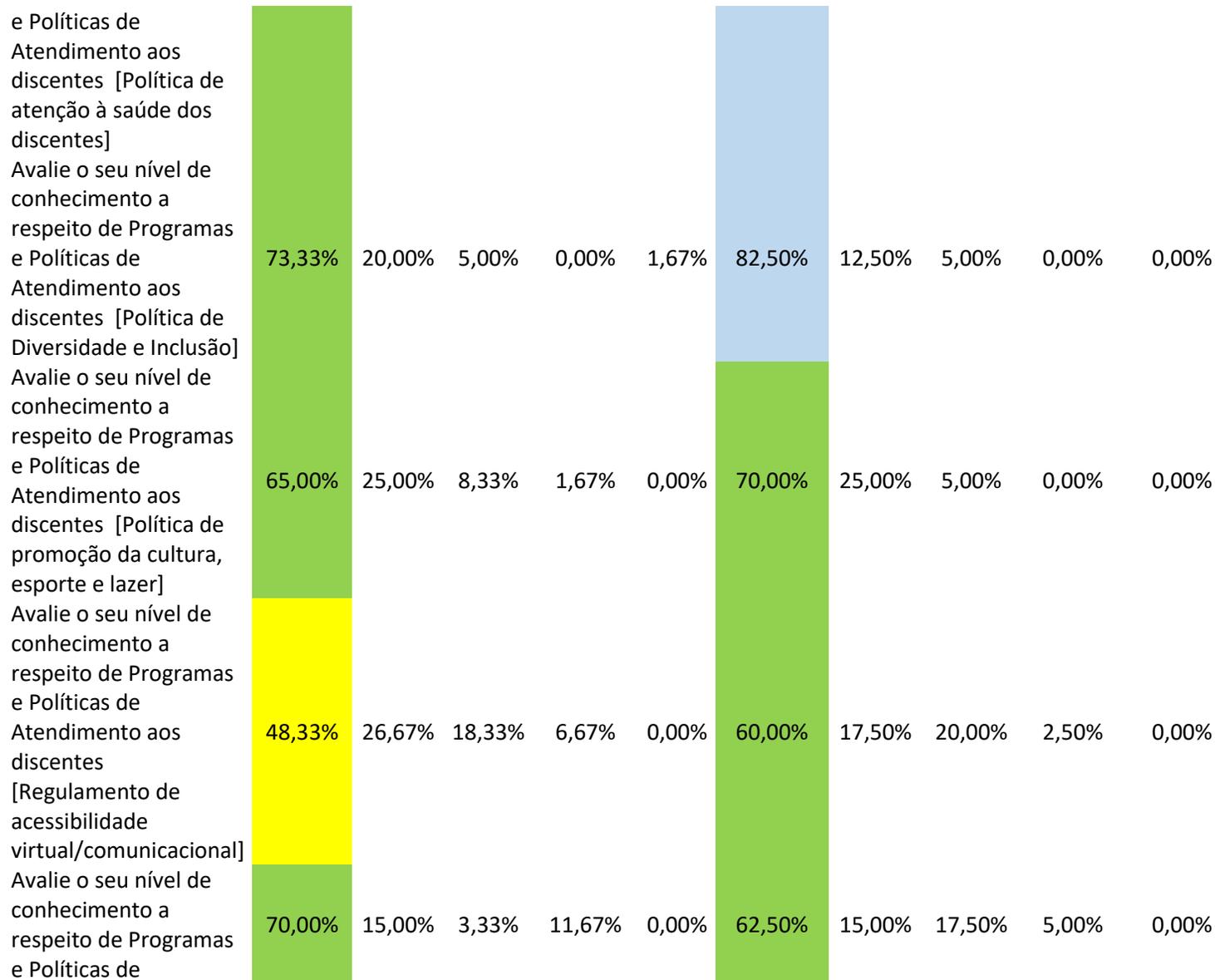
Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus [Acervo Bibliográfico]	65,00%	25,00%	1,67%	8,33%	0,00%	72,50%	12,50%	12,50%	2,50%	0,00%
Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus [Acesso ao campus]	26,67%	20,00%	0,00%	51,67%	1,67%	30,00%	35,00%	0,00%	35,00%	0,00%
Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho	36,67%	36,67%	0,00%	26,67%	0,00%	45,00%	35,00%	0,00%	20,00%	0,00%

no campus [Adequação das Instalações para pessoas com deficiência e ou problemas de locomoção] Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus	48,33%	30,00%	1,67%	20,00%	0,00%	55,00%	30,00%	0,00%	15,00%	0,00%
[Equipamentos de TI] Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus [Espaço para convivência] Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus	53,33%	33,33%	0,00%	13,33%	0,00%	65,00%	30,00%	0,00%	5,00%	0,00%
[Iluminação Externa] Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus	58,33%	31,67%	0,00%	10,00%	0,00%	70,00%	22,50%	0,00%	7,50%	0,00%
[Iluminação nas salas] Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus	88,33%	11,67%	0,00%	0,00%	0,00%	95,00%	2,50%	2,50%	0,00%	0,00%

Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus [Infraestrutura da Biblioteca]	60,00%	28,33%	1,67%	10,00%	0,00%	70,00%	27,50%	2,50%	0,00%	0,00%
Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus [Internet]	25,00%	35,00%	0,00%	40,00%	0,00%	32,50%	42,50%	2,50%	22,50%	0,00%
Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus [Limpeza de Caixa d'agua e manutenção dos bebedouros]	38,33%	21,67%	30,00%	10,00%	0,00%	75,00%	7,50%	12,50%	5,00%	0,00%
Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus [Limpeza e Conservação do campus]	75,00%	18,33%	0,00%	6,67%	0,00%	82,50%	12,50%	0,00%	5,00%	0,00%
Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus [Serviço de Alimentação]	26,67%	43,33%	8,33%	21,67%	0,00%	60,00%	27,50%	2,50%	10,00%	0,00%

Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus [Serviço de atendimento de saúde]	66,67%	20,00%	10,00%	1,67%	1,67%	75,00%	22,50%	0,00%	2,50%	0,00%
Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus [Serviço de segurança]	76,67%	13,33%	6,67%	3,33%	0,00%	75,00%	15,00%	5,00%	5,00%	0,00%
Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus [Serviços Telefônicos]	30,00%	18,33%	25,00%	20,00%	6,67%	32,50%	32,50%	0,00%	20,00%	15,00%
Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus [Seu local de trabalho]	75,00%	20,00%	0,00%	5,00%	0,00%	82,50%	7,50%	0,00%	10,00%	0,00%
Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [As condições para executar minhas atividades no SIG de forma:]	56,67%	31,67%	0,00%	11,67%	0,00%	55,00%	37,50%	0,00%	7,50%	0,00%
Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [As informações presentes	51,67%	28,33%	0,00%	20,00%	0,00%	47,50%	42,50%	0,00%	10,00%	0,00%

no SIG são exibidas de forma:]										
Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [De forma geral, considero o SIG:]	51,67%	31,67%	0,00%	16,67%	0,00%	47,50%	37,50%	0,00%	15,00%	0,00%
Dimensão 8										
O seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	60,00%	23,33%	6,67%	10,00%	0,00%	57,50%	42,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 9										
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Ações de apoio didático-pedagógico]	73,33%	23,33%	1,67%	1,67%	0,00%	77,50%	10,00%	10,00%	2,50%	0,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Assistência estudantil do IFFar]	85,00%	11,67%	1,67%	1,67%	0,00%	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas	70,00%	23,33%	6,67%	0,00%	0,00%	77,50%	15,00%	5,00%	2,50%	0,00%



Atendimento aos discentes
[Regulamento de atendimento educacional especializado (AEE)]



Dimensão 10

Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto:

26,67%

40,00%

11,67%

21,67%

0,00%

45,00%

32,50%

7,50%

15,00%

0,00%

Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto:

36,67%

43,33%

3,33%

16,67%

0,00%

50,00%

35,00%

2,50%

12,50%

0,00%

[ao IFFar]

[ao seu Campus/Unidade]

Quadro 13 – Resultados docentes, discentes e TAEs

Resultados Sociedade Civil Organizada

Rótulos de Linha	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
Dimensão 1					
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição:	83,87%	16,13%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 2					
Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, <i>lives</i>) promovidas pela instituição. [Ensino]	90,32%	3,23%	6,45%	0,00%	0,00%
Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, <i>lives</i>) promovidas pela instituição. [Pesquisa]	87,10%	6,45%	3,23%	3,23%	0,00%
Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, <i>lives</i>) promovidas pela instituição. [Extensão]	70,97%	19,35%	6,45%	3,23%	0,00%
Dimensão 3					

Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Promoção da cidadania e inclusão social]	93,55%	3,23%	0,00%	3,23%	0,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Desenvolvimento econômico e social]	87,10%	6,45%	3,23%	3,23%	0,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Defesa do meio ambiente]	87,10%	9,68%	3,23%	0,00%	0,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Produção cultural e artística]	80,65%	19,35%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 4					
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]	96,67%	3,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia]	90,00%	3,33%	6,67%	0,00%	0,00%

Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]	70,00%	16,67%	3,33%	10,00%	0,00%
Total Geral	85,33%	10,04%	2,72%	1,91%	0,00%

Quadro 14 – Resultados Sociedade Civil Organizada

Participação dos Discentes

Rótulos de Linha	Positivo	Regular	Neutro	Negativo
Dimensão 1				
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição:				
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	40,00%	20,00%	20,00%	20,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	80,00%	18,00%	0,00%	2,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	82,35%	11,76%	5,88%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	78,26%	13,04%	0,00%	8,70%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 2				
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Ensino]				
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	88,00%	12,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	88,24%	11,76%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	91,30%	8,70%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Extensão]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	40,00%	20,00%	0,00%	40,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	76,92%	7,69%	15,38%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	33,33%	0,00%	33,33%	33,33%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	84,00%	12,00%	2,00%	2,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	88,24%	0,00%	11,76%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	91,30%	8,70%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	0,00%	12,50%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	61,11%	16,67%	22,22%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Pesquisa]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	40,00%	40,00%	0,00%	20,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	84,62%	7,69%	7,69%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	80,00%	18,00%	0,00%	2,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	76,47%	11,76%	11,76%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	91,30%	8,70%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	0,00%	12,50%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	61,11%	22,22%	16,67%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Como você avalia a qualidade da formação que o seu curso oferece?

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	66,67%	0,00%	0,00%	33,33%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	94,12%	0,00%	5,88%	0,00%

TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC):				
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	53,85%	7,69%	23,08%	7,69%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	34,69%	40,82%	18,37%	6,12%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	35,29%	29,41%	35,29%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	43,48%	39,13%	13,04%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	75,00%	12,50%	0,00%	12,50%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	66,67%	16,67%	11,11%	5,56%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Dimensão 3

Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Defesa do meio ambiente]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	76,00%	20,00%	4,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	82,35%	5,88%	11,76%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	73,91%	21,74%	0,00%	4,35%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	55,56%	38,89%	5,56%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
---	---------	-------	-------	-------

Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Desenvolvimento econômico e social]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	60,00%	0,00%	0,00%	20,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	69,23%	30,77%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	64,00%	30,00%	4,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	82,35%	5,88%	5,88%	5,88%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	73,91%	26,09%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	66,67%	27,78%	5,56%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Esporte e lazer]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	40,00%	40,00%	0,00%	20,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	76,92%	15,38%	7,69%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	74,00%	20,00%	0,00%	6,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	82,35%	11,76%	5,88%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	73,91%	8,70%	0,00%	13,04%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	66,67%	22,22%	5,56%	5,56%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da

comunidade em relação à (ao): [Produção cultural e artística]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	40,00%	20,00%	0,00%	40,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	72,00%	26,00%	0,00%	2,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	82,35%	11,76%	5,88%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	65,22%	26,09%	4,35%	4,35%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	61,11%	22,22%	11,11%	5,56%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Promoção da cidadania e inclusão social]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	76,92%	15,38%	0,00%	7,69%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	78,00%	14,00%	4,00%	2,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	82,35%	11,76%	5,88%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	65,22%	26,09%	0,00%	8,70%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Dimensão 4

Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%

TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	66,00%	26,00%	2,00%	6,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	94,12%	0,00%	5,88%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	86,96%	13,04%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	72,22%	22,22%	5,56%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	84,00%	12,00%	2,00%	2,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	94,12%	0,00%	5,88%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	72,22%	27,78%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	74,00%	22,00%	2,00%	2,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	88,24%	0,00%	11,76%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	73,91%	21,74%	0,00%	4,35%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	66,67%	22,22%	5,56%	5,56%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à:

[Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	20,00%	40,00%	0,00%	40,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	76,92%	15,38%	7,69%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	40,00%	40,00%	0,00%	20,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	64,00%	28,00%	6,00%	2,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	88,24%	0,00%	11,76%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	60,87%	13,04%	17,39%	8,70%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	61,11%	27,78%	11,11%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%

Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique

[Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior(atas e/ou transmissão)]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	20,00%	0,00%	40,00%	20,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	69,23%	7,69%	23,08%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	48,00%	34,00%	12,00%	4,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	64,71%	11,76%	23,53%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	43,48%	30,43%	26,09%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	33,33%	38,89%	27,78%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	80,00%	0,00%	0,00%	0,00%

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA]				
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	60,00%	0,00%	0,00%	40,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	61,54%	23,08%	7,69%	7,69%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	80,00%	0,00%	0,00%	20,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	30,00%	42,00%	0,00%	28,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	41,18%	41,18%	11,76%	5,88%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	34,78%	17,39%	4,35%	39,13%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	55,56%	38,89%	0,00%	5,56%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [E-mail Institucional]				
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	40,00%	0,00%	20,00%	40,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	84,62%	7,69%	0,00%	7,69%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	80,00%	0,00%	0,00%	20,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	60,00%	30,00%	2,00%	6,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	70,59%	23,53%	0,00%	5,88%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	43,48%	30,43%	13,04%	13,04%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	66,67%	22,22%	0,00%	5,56%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	60,00%	0,00%	40,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Redes sociais(Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)]				

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	92,31%	7,69%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	92,00%	8,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	88,24%	5,88%	5,88%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	86,96%	8,70%	0,00%	4,35%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	88,89%	5,56%	0,00%	5,56%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

**Em relação aos meios de divulgação e
comunicação do IFFar classifique [Site
institucional(site)]**

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	40,00%	40,00%	0,00%	20,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	76,92%	7,69%	0,00%	15,38%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	62,00%	36,00%	0,00%	2,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	52,94%	29,41%	11,76%	5,88%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	47,83%	34,78%	4,35%	13,04%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	0,00%	0,00%	12,50%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	77,78%	11,11%	0,00%	5,56%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Dimensão 5

**Como você avalia: [Seu relacionamento
com o seu coordenador de curso?]**

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	72,00%	22,00%	2,00%	4,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	94,12%	0,00%	5,88%	0,00%

TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: [Seu relacionamento com os colegas de classe?]				
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	56,00%	22,00%	2,00%	20,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	88,24%	5,88%	5,88%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	73,91%	17,39%	0,00%	8,70%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: [Seu relacionamento com os seus professores?]				
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	82,00%	18,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	94,12%	0,00%	5,88%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	95,65%	4,35%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Dimensão 6

**Avalie a atuação das seguintes instâncias:
[Colegiado do seu Campus]**

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	60,00%	0,00%	40,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	92,31%	0,00%	7,69%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	76,00%	16,00%	6,00%	2,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	76,47%	11,76%	5,88%	5,88%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	60,87%	17,39%	17,39%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	61,11%	27,78%	11,11%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

**Avalie a atuação das seguintes instâncias:
[Colégio de Dirigentes (Codir)]**

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	40,00%	20,00%	40,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	76,92%	0,00%	23,08%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	60,00%	0,00%	40,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	56,00%	18,00%	24,00%	2,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	70,59%	0,00%	29,41%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	56,52%	13,04%	30,43%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	0,00%	12,50%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	50,00%	27,78%	22,22%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%

**Avalie a atuação das seguintes instâncias:
[Conselho Superior (Consup)]**

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	40,00%	20,00%	40,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	76,92%	0,00%	23,08%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	60,00%	0,00%	40,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	52,00%	22,00%	24,00%	2,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	76,47%	0,00%	23,53%	0,00%

TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	43,48%	17,39%	39,13%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie a coordenação do seu curso:				
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	68,00%	30,00%	0,00%	2,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	94,12%	0,00%	5,88%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie a organização e gestão da Instituição				
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	20,00%	60,00%	0,00%	20,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	92,31%	7,69%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	70,00%	20,00%	0,00%	10,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	76,47%	17,65%	0,00%	5,88%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	69,57%	26,09%	0,00%	4,35%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Dimensão 7

Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus: [Acervo Bibliográfico]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	84,62%	7,69%	0,00%	7,69%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	72,00%	18,00%	8,00%	2,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	76,47%	11,76%	11,76%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	52,17%	34,78%	4,35%	8,70%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	77,78%	16,67%	5,56%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%

Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus: [Acesso ao campus]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	40,00%	20,00%	0,00%	40,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	23,08%	38,46%	0,00%	38,46%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	46,00%	34,00%	0,00%	20,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	35,29%	52,94%	0,00%	11,76%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	21,74%	30,43%	0,00%	47,83%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	50,00%	37,50%	0,00%	12,50%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	16,67%	5,56%	0,00%	77,78%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%

Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus: [Adequação das Instalações para pessoas com deficiência e ou problemas de locomoção]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	69,23%	30,77%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%

TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	42,00%	26,00%	4,00%	28,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	47,06%	41,18%	5,88%	5,88%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	26,09%	21,74%	8,70%	43,48%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	38,89%	44,44%	5,56%	11,11%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%

Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus: [Equipamentos de TI]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	40,00%	20,00%	20,00%	20,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	76,92%	15,38%	7,69%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	36,00%	28,00%	14,00%	22,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	58,82%	35,29%	0,00%	5,88%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	39,13%	30,43%	17,39%	13,04%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	61,11%	38,89%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%

Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus: [Espaço para convivência]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	64,00%	26,00%	0,00%	10,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	64,71%	29,41%	0,00%	5,88%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	56,52%	21,74%	0,00%	21,74%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	50,00%	38,89%	11,11%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%
---	--------	-------	--------	-------

Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus: [Iluminação Externa]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	69,23%	23,08%	0,00%	7,69%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	50,00%	30,00%	8,00%	12,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	76,47%	11,76%	5,88%	5,88%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	52,17%	17,39%	8,70%	21,74%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	22,22%	33,33%	0,00%	44,44%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%

Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus: [Iluminação nas salas]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	92,31%	7,69%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	84,00%	10,00%	0,00%	6,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	88,24%	11,76%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	91,30%	4,35%	0,00%	4,35%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%

Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus: [Infraestrutura da Biblioteca]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	92,31%	0,00%	0,00%	7,69%

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	70,00%	22,00%	2,00%	6,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	76,47%	11,76%	5,88%	5,88%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	52,17%	30,43%	4,35%	13,04%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%

Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus: [Internet]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	20,00%	40,00%	0,00%	40,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	69,23%	23,08%	0,00%	7,69%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	0,00%	40,00%	0,00%	60,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	8,00%	30,00%	0,00%	58,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	17,65%	47,06%	0,00%	35,29%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	26,09%	17,39%	0,00%	47,83%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	62,50%	12,50%	0,00%	25,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	11,11%	50,00%	0,00%	38,89%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%

Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus: [Limpeza e Conservação do campus]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	82,00%	14,00%	0,00%	4,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	88,24%	11,76%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	88,89%	5,56%	0,00%	5,56%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%

Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus: [Manutenção dos bebedouros]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	0,00%	20,00%	0,00%	40,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	38,46%	38,46%	7,69%	7,69%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	20,00%	60,00%	0,00%	20,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	28,00%	34,00%	0,00%	36,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	35,29%	17,65%	23,53%	11,76%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	34,78%	34,78%	4,35%	4,35%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	62,50%	12,50%	12,50%	12,50%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	22,22%	22,22%	11,11%	22,22%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	40,00%	40,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	60,00%	0,00%	20,00%	0,00%

Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus: [Serviço de Alimentação]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	92,31%	7,69%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	80,00%	18,00%	0,00%	2,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	88,24%	5,88%	0,00%	5,88%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	60,87%	21,74%	0,00%	17,39%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	83,33%	11,11%	5,56%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%

Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus: [Serviço de atendimento de saúde]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	84,62%	0,00%	15,38%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	60,00%	0,00%	0,00%	40,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	58,00%	26,00%	4,00%	12,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	76,47%	11,76%	11,76%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	82,61%	8,70%	4,35%	4,35%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	0,00%	12,50%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	72,22%	16,67%	11,11%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%

Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus: [Serviço de segurança]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	92,31%	0,00%	7,69%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	66,00%	20,00%	2,00%	8,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	76,47%	5,88%	17,65%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	78,26%	17,39%	0,00%	4,35%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	66,67%	16,67%	11,11%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%

Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus: [Serviços Telefônicos]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	40,00%	20,00%	20,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	46,15%	30,77%	23,08%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%

TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	32,00%	42,00%	14,00%	10,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	41,18%	17,65%	29,41%	5,88%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	34,78%	43,48%	17,39%	4,35%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	37,50%	25,00%	37,50%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	55,56%	33,33%	5,56%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	40,00%	40,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	60,00%	0,00%	40,00%	0,00%

Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus: [Seu local de estudo]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	88,00%	10,00%	0,00%	2,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	82,35%	17,65%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	82,61%	0,00%	0,00%	17,39%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	60,00%	0,00%	20,00%	0,00%

Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [As condições para executar minhas atividades no SIGAA de forma:]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	40,00%	20,00%	0,00%	40,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	61,54%	30,77%	0,00%	7,69%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	40,00%	20,00%	0,00%	40,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	20,00%	34,00%	0,00%	44,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	35,29%	35,29%	0,00%	29,41%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	13,04%	30,43%	0,00%	56,52%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	66,67%	27,78%	0,00%	5,56%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie:
[As informações presentes no SIGAA são exibidas de forma:]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	40,00%	40,00%	0,00%	20,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	69,23%	15,38%	0,00%	15,38%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	28,00%	52,00%	0,00%	20,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	41,18%	29,41%	0,00%	29,41%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	26,09%	30,43%	0,00%	43,48%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	66,67%	27,78%	0,00%	5,56%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie:
[De forma geral, considero o SIGAA:]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	69,23%	0,00%	0,00%	30,77%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	28,00%	28,00%	0,00%	44,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	35,29%	23,53%	0,00%	41,18%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	21,74%	21,74%	0,00%	56,52%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	55,56%	38,89%	0,00%	5,56%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Dimensão 8

O seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	60,00%	0,00%	40,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	76,92%	7,69%	7,69%	7,69%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	40,00%	0,00%	40,00%	20,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	54,00%	20,00%	24,00%	2,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	35,29%	23,53%	35,29%	5,88%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	43,48%	26,09%	30,43%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	38,89%	33,33%	27,78%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Dimensão 9

Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Ações de apoio didático-pedagógico]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	40,00%	20,00%	40,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	84,62%	7,69%	7,69%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	58,00%	20,00%	14,00%	6,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	64,71%	17,65%	17,65%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	69,57%	26,09%	4,35%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	50,00%	27,78%	11,11%	11,11%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Assistência estudantil do IFFar]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	80,00%	0,00%	0,00%	20,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	62,00%	30,00%	6,00%	2,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	82,35%	5,88%	5,88%	5,88%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	69,57%	21,74%	8,70%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	55,56%	27,78%	5,56%	11,11%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%

Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de atenção à saúde dos discentes]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	92,31%	0,00%	7,69%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	64,00%	18,00%	10,00%	8,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	76,47%	5,88%	17,65%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	73,91%	21,74%	4,35%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%

Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Diversidade e Inclusão]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	74,00%	12,00%	6,00%	8,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	82,35%	11,76%	5,88%	0,00%

TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	56,52%	34,78%	4,35%	4,35%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	61,11%	22,22%	11,11%	5,56%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%

Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de promoção da cultura, esporte e lazer]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	76,92%	7,69%	15,38%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	68,00%	16,00%	4,00%	12,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	94,12%	0,00%	5,88%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	47,83%	43,48%	0,00%	8,70%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	61,11%	16,67%	5,56%	16,67%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%

Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Regulamento de acessibilidade virtual/comunicacional]

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	84,62%	7,69%	7,69%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	62,00%	22,00%	12,00%	4,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	58,82%	23,53%	11,76%	5,88%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	39,13%	52,17%	8,70%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	62,50%	25,00%	12,50%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	38,89%	44,44%	16,67%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Regulamento de atendimento educacional especializado (AEE)]				
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	20,00%	20,00%	60,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	61,54%	7,69%	30,77%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	48,00%	18,00%	30,00%	4,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	52,94%	5,88%	41,18%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	30,43%	52,17%	17,39%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	0,00%	12,50%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	38,89%	27,78%	27,78%	5,56%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	60,00%	0,00%	40,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%
Qual o seu grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período?				
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	42,86%	48,98%	4,08%	4,08%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	52,94%	35,29%	5,88%	5,88%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	72,73%	22,73%	0,00%	4,55%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	41,18%	23,53%	11,76%	23,53%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EAD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Questionários Autoavaliação 2022

A Autoavaliação Institucional é uma pesquisa norteada pelos seguintes documentos: Lei N° 10861/2004; Portaria N° 2.051/2004; Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N° 65/2014.

A CPA (Comissão Própria de Avaliação) do Instituto Federal Farroupilha é responsável por coordenar, organizar e aplicar a pesquisa de autoavaliação institucional (avaliação interna).

Nesse sentido, propõe este questionário com intuito de coletar opiniões sobre diferentes aspectos relacionados ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão.

Os resultados desta avaliação servirão para ajudar a estabelecer prioridades e para redimensionar ações, por isso, a sua opinião é de fundamental importância.

IMPORTANTE: O CPF informado não será coletado, ele é utilizado apenas como chave de acesso ao formulário e poderá ser utilizado apenas uma única vez. Esta medida garante o sigilo sobre a identidade dos participantes.

Existe(m) 34 questão(ões) neste questionário.

Opções de resposta:

muito bom bom regular ruim muito ruim Não sei / Não conheço Inexistente / Não se aplica

a) Questionário servidores

I - Informações iniciais

1.1 Qual é o seu segmento?

Escolha uma das seguintes respostas: (Favor escolher apenas uma das opções a seguir)

- Docente
 Técnico administrativo em Educação

1.2 Em qual unidade você está lotado?

- Alegrete
 Frederico Westphalen
 Jaguari
 Júlio de Castilhos
 Panambi
 Santa Rosa
 Santo Ângelo
 Santo Augusto
 São Borja
 São Vicente do Sul
 Uruguaiana

Atenção DOCENTE (Se você está desempenhando suas atividades **INTEGRALMENTE**, na unidade Reitoria, escolha a opção Reitoria. Caso você desempenhe suas atividades na sua **UNIDADE de LOTAÇÃO e na Reitoria**, escolha sua UNIDADE de LOTAÇÃO como opção)

Questões comuns - Docentes e TAES

DIMENSÃO 1

Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Essa dimensão está dentro do Eixo 2, o qual trata do Desenvolvimento Institucional.

Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição:

Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 1 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 2

Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Essa dimensão está dentro do Eixo 3, que trata das Políticas Acadêmicas.

Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: Ensino, Pesquisa e Extensão

Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 2 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 3

Responsabilidade Social da Instituição. Essa dimensão está dentro do Eixo 2, que trata do Desenvolvimento Institucional.

Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao):

- Promoção da cidadania e inclusão social
- Desenvolvimento econômico e social
- Defesa do meio ambiente
- Produção cultural e artística
- Esporte e lazer

Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 3 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 4

Comunicação com a sociedade. Essa dimensão está dentro do Eixo 3, que trata de Políticas Acadêmicas.

Qual(is) meios de divulgação e comunicação relacionados ao IFFar você mais utiliza? [resposta múltipla]

- Sítio institucional (site)
- Redes sociais (*Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp*)
- E-mail Institucional
- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA
- Sistema Integrado (SIG)
- Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)
- Outros

Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique:

- Sítio institucional (site)
- Redes sociais (*Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp*)
- E-mail Institucional
- Sistema Integrado (SIG)

- Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)

Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à:

- Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho
- Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia
- Identificação de necessidades da sociedade
- Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições

Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 4 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 5

Políticas de Pessoal. Essa dimensão está dentro do Eixo 4, que trata de Políticas de Gestão.

Como você avalia a atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD?

Como você avalia a atuação da Comissão Interna de Supervisão - CIS?

Como você avalia as ações para melhoria da saúde e qualidade de vida?

Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação:

- Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE)
- Programa Institucional de Desenvolvimento (PID)
- Afastamento para Capacitação – a cada 5 anos

Relacionamento interpessoal

- A sua relação com os seus colegas servidores?
- A sua relação com sua chefia imediata?
- O relacionamento dos seus colegas entre si?
- A relação da sua chefia imediata com servidores do setor?
- Como você avalia sua satisfação no desempenho de suas funções profissionais na instituição?
-

Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 5 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo

DIMENSÃO 6

Organização e gestão da Instituição. Essa dimensão está dentro do Eixo 4, que trata de Políticas de Gestão.

Como você avalia, de forma geral, a coordenação do(s) curso(s) que você atua:

Como você avalia, de forma geral, o NDE (Núcleo Docente Estruturante):

Avalie a organização e gestão da instituição

A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus é: (Caso seja servidor da Reitoria, avalie a integração entre o trabalho desenvolvido pelos campi e a Reitoria)

Avalie a atuação das seguintes instâncias:

- Colegiado do seu Campus
- Colégio de Dirigentes (Codir)
- Conselho Superior (Consup)

Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 6 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 7

Infraestrutura Física. Essa dimensão está dentro do Eixo 5, que trata da infraestrutura física.

Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus

- Acervo Bibliográfico
- Acesso ao campus
- Adequação das Instalações para pessoas com deficiência e ou problemas de locomoção
- Equipamentos de TI
- Espaço para convivência
- Iluminação Externa
- Iluminação nas salas
- Infraestrutura da Biblioteca
- Internet
- Limpeza de Caixa d'água e manutenção dos bebedouros
- Limpeza e Conservação do campus
- Serviço de Alimentação
- Serviço de atendimento de saúde
- Serviço de segurança
- Serviços Telefônicos
- Seu local de trabalho

Sobre o funcionamento do SIG, avalie:

- As condições para executar minhas atividades no SIG de forma:
- As informações presentes no SIG são exibidas de forma:
- De forma geral, considero o SIG:

Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 7 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo **DIMENSÃO 8**

Planejamento e Avaliação. Essa dimensão está dentro do Eixo 1.

O seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:

Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 8 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 9

Política de atendimento aos discentes. Essa dimensão está dentro do Eixo 3, que trata de Políticas Acadêmicas.

Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes:

- Ações de apoio didático-pedagógico
 - Política de Assistência estudantil do IFFar
 - Política de atenção à saúde dos discentes
 - Política de Diversidade e Inclusão
 - Política de promoção da cultura, esporte e lazer
 - Regulamento de acessibilidade virtual/comunicacional
 - Regulamento de atendimento educacional especializado (AEE)
-

Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 9 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 10

Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira. Essa dimensão está dentro do Eixo 4, que trata de Políticas de Gestão. Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto:

- ao IFFar
- ao seu Campus/unidade

Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 10 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo

b) Questionário Discentes

A Autoavaliação Institucional é uma pesquisa norteada pelos seguintes documentos: Lei N° 10861/2004; Portaria N° 2.051/2004; Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N° 65/2014.

A CPA (Comissão Própria de Avaliação) do Instituto Federal Farroupilha é responsável por coordenar, organizar e aplicar pesquisa de autoavaliação institucional (avaliação interna).

Nesse sentido, propõe este questionário com intuito de coletar opiniões sobre diferentes aspectos relacionados ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão.

Os resultados desta avaliação servirão para ajudar a estabelecer prioridades e para redimensionar ações, por isso, a sua opinião é de fundamental importância.

IMPORTANTE: O CPF informado não será coletado, ele é utilizado apenas como chave de acesso ao formulário e poderá ser utilizado apenas uma única vez. Esta medida garante o sigilo sobre a identidade dos participantes.

Existe(m) 38 questão(ões) neste questionário.

Opções de resposta:

muito bom bom regular ruim muito ruim Não sei / Não conheço Inexistente / Não se aplica

Informações Iniciais

Nesta seção, você preencherá as informações de identificação: qual campus e qual segmento de servidor pertence.

I Qual é o seu campus?

- Alegrete
- Frederico Westphalen
- Jaguari
- Júlio de Castilhos

- Panambi
- Santa Rosa
- Santo Ângelo
- Santo Augusto
- São Borja
- São Vicente do Sul
- Uruguiana

Qual é o seu curso? (Favor escolher apenas uma das opções a seguir):

Especialização em Tecnologias aplicadas à produção de culturas de lavoura
 Especialização em Ensino de Ciências
 Especialização em Gestão Escolar
 Bacharelado em Zootecnia
 Licenciatura em Ciências Biológicas
 Licenciatura em Matemática
 Licenciatura em Química – Hab. Em Ciências Ens. Fund. E em Química Ens. Médio
 Tecnologia em Agroindústria - Subsequente
 Técnico Subsequente em Agropecuária - Integrado
 Técnico Integrado em Informática - - Integrado
 Tecnologia em Agroindústria
 Tecnologia em Alimentos
 Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
 Tecnologia em Produção de Grãos

Qual é o seu curso? (Favor escolher apenas uma das opções a seguir):

Bacharelado em Administração
 Bacharelado em Ciências da Computação
 Bacharelado em Medicina Veterinária
 Licenciatura em Matemática
 Técnico em Administração – Integrado
 Técnico em Agropecuária – Integrado
 Técnico em Agropecuária – Subsequente
 Técnico em Informática - Integrado

Qual é o seu curso? (Favor escolher apenas uma das opções a seguir):

Mestrado Profissional em Educação profissional e Tecnológica - Strictu Sensu
 Especialização em Educação do Campo e Agroecologia
 Técnico em Administração – subsequente
 Técnico em Administração - Integrado
 Técnico Agricultura - Integrado
 Técnico em Sistemas de Energia Renovável - Integrado
 Técnico em Sistemas de Energia Renovável - Subsequente
 Licenciatura em Educação do Campo - Ciências Agrárias
 Tecnologia em Sistemas Elétricos

Qual é o seu curso? (Favor escolher apenas uma das opções a seguir):

Especialização em Gestão Escolar
 Bacharelado em Administração
 Bacharelado em Agronomia
 Licenciatura em Ciências Biológicas

Licenciatura em Matemática
 Técnico em Agropecuária – Integrado
 Técnico em Agropecuária – Subsequente
 Técnico em Alimentos – Subsequente
 Assistente em operações administrativas – EJA EF-EPT-FIC
 Técnico em Comércio – PROEJA - Integrado
 Técnico em Informática - Integrado
 Tecnologia em Gestão do Agronegócio
 Tecnologia em Produção de Grãos

Qual é o seu curso? (Favor escolher apenas uma das opções a seguir):

Especialização em Educação Matemática para os anos iniciais do ensino fundamental: uma proposta interdisciplinar
 Especialização em Ensino de Ciências da Natureza
 Especialização em Gestão e negócios
 Bacharelado em Administração
 Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo
 Licenciatura em Ciências Biológicas
 Licenciatura em Matemática
 Técnico em Administração - Subsequente
 Técnico em Alimentos – PROEJA - Integrado
 Técnico em Edificações – Integrado
 Técnico em Eletromecânica - Subsequente
 Técnico em Mecatrônica- Integrado
 Técnico em Móveis - Integrado
 Tecnologia em Alimentos

Qual é o seu curso? (Favor escolher apenas uma das opções a seguir):

Licenciatura em Computação
 Técnico em Administração - Integrado
 Técnico em Agricultura – Integrado
 Técnico em Enfermagem - Subsequente
 Técnico em Estética – PROEJA - Integrado
 Técnico em Informática – Integrado
 Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Integrado
 Tecnologia em Estética e Cosmética
 Tecnologia em Gestão do Agronegócio
 Tecnologia em Sistemas para Internet

Qual é o seu curso? (Favor escolher apenas uma das opções a seguir):

Especialização em Gestão e negócios
 Licenciatura em Ciências Biológicas
 Licenciatura em Computação
 Bacharelado em Administração
 Bacharelado em Agronomia
 Tecnologia em agronegócio
 Tecnologia em Alimentos
 Tecnologia em Gestão do Agronegócio
 Técnico em Administração - Integrado
 Técnico em Agroindústria– PROEJA - Integrado
 Técnico em Agropecuária – Integrado
 Técnico em Alimentos – Integrado

Técnico em Informática – Integrado

Qual é o seu curso? (Favor escolher apenas uma das opções a seguir):

- Especialização em educação profissional Integrada a Educação Básica na Modalidade Educação de Jovens e adultos PROEJA
- Especialização em Informática Aplicada na Educação
- Bacharelado em Sistemas de Informação
- Licenciatura em Física
- Licenciatura em Matemática
- Técnico em Cozinha– PROEJA - Integrado
- Técnico em Cozinha– PROEJA – Subsequente
- Técnico em Eventos – Integrado
- Técnico em Informática – Integrado
- Técnico em Logística – Subsequente
- Tecnologia em Gastronomia
- Tecnologia em Gestão de Turismo

Qual é o seu curso? (Favor escolher apenas uma das opções a seguir):

- Bacharelado em Administração
- Bacharelado em Agronomia
- Licenciatura em Ciências Biológicas
- Licenciatura em Química – Hab. Em Ciências Ens. Fund. E em Química Ens. Médio
- Técnico Administração - Integrado
- Técnico em Agricultura - Subsequente
- Técnico em Agropecuária - Integrado
- Técnico em Alimentos – Integrado
- Técnico em Alimentos - Subsequente
- Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - Integrado
- Técnico em Zootecnia - Subsequente
- Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- Tecnologia em Gestão Pública

Qual é o seu curso? (Favor escolher apenas uma das opções a seguir):

- Técnico em Administração - Integrado
- Técnico em Informática - Integrado
- Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - Subsequente
- Técnico em Marketing - Subsequente

Cada questão deverá ser respondida assinalando a alternativa que melhor se adeque a avaliação sobre o item, considerando as opções abaixo:

Muito Bom Bom Regular Ruim Muito Ruim Não sei/não conheço Inexistente/Não se aplica

IV – Questões:

DIMENSÃO 1

Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Essa dimensão está dentro do Eixo 2, o qual trata do Desenvolvimento Institucional.

Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição:

Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 1 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 2

Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Essa dimensão está dentro do Eixo 3, que trata das Políticas Acadêmicas.

Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: Ensino, Pesquisa e Extensão

Como você avalia a qualidade da formação que o seu curso oferece?

muito bom bom regular ruim muito ruim Não sei / Não conheço Inexistente / Não se aplica

Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do curso (PPC):

Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 2 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 3

Responsabilidade Social da Instituição. Essa dimensão está dentro do Eixo 2, que trata do Desenvolvimento Institucional.

1. Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao):

- Promoção da cidadania e inclusão social
- Desenvolvimento econômico e social
- Defesa do meio ambiente
- Produção cultural e artística
- Esporte e lazer

Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 3 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 4

Comunicação com a sociedade. Essa dimensão está dentro do Eixo 3, que trata de Políticas Acadêmicas.

2. Qual(is) meios de divulgação e comunicação relacionados ao IFFar você mais utiliza? [resposta múltipla]

- Sítio institucional (site)
- Redes sociais (*Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp*)
- E-mail Institucional
- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA
- Sistema Integrado (SIG)
- Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)
- Outro

3. Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência.

- Sítio institucional (site)
- Redes sociais (*Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp*)
- E-mail Institucional
- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA
- Sistema Integrado (SIG)

- Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)
 -
 - 4. Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à:
 - Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho
 - Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia
 - Identificação de necessidades da sociedade
 - Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições
 - 5. Avalie os serviços prestados pelos canais de ouvidoria
 - 6. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 4 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo. _____
-

DIMENSÃO 5

Políticas de Pessoal. Essa dimensão está dentro do Eixo 4, que trata de Políticas de Gestão.

7. Como você avalia:
 - Seu relacionamento com os seus professores?
 - Seu relacionamento com o seu coordenador de curso?
 - Seu relacionamento com os colegas de classe?
 8. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 5 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo. _____
-

DIMENSÃO 6

Organização e gestão da Instituição. Essa dimensão está dentro do Eixo 4, que trata de Políticas de Gestão.

Avalie a organização e gestão da Instituição

Avalie a coordenação do seu curso:

Avalie a atuação das seguintes instâncias:

Colegiado do seu Campus

Colégio de Dirigentes (Codir)

Conselho Superior (Consup)

9. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 6 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo. _____
-

DIMENSÃO 7

Infraestrutura Física. Essa dimensão está dentro do Eixo 5, que trata da infraestrutura física.

- ***Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus***
- Acervo Bibliográfico
- Acesso ao campus
- Adequação das Instalações para pessoas com deficiência e ou problemas de locomoção
- Equipamentos de TI
- Espaço para convivência
- Iluminação Externa
- Iluminação nas salas
- Infraestrutura da Biblioteca
- Internet
- Manutenção dos bebedouros
- Limpeza e Conservação do campus
- Serviço de Alimentação

Serviço de atendimento desáude
 Serviço de segurança
 Serviços Telefônicos
 Seu local de trabalho

Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie:

As condições para executar minhas atividades no SIGAA deforma:

As informações presentes noSIGAA são exibidas de forma:

De forma geral, considero oSIGAA:

Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 7 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 8

Planejamento e Avaliação. Essa dimensão está dentro do Eixo 1.

O seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:

Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 8 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 9

Política de atendimento aos discentes. Essa dimensão está dentro do Eixo 3, que trata de Políticas Acadêmicas.

Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas ePolíticas de Atendimento aos discentes

Ações de apoio didático-pedagógico
 Política de Assistênciaestudantil do IFFar
 Política de atenção à saúde dosdiscentes
 Política de Diversidade e Inclusão
 Política de promoção da cultura, esporte e lazer
 Regulamento de acessibilidadevirtual/comunicacional
 Regulamento de atendimentoeducacional especializado (AEE)

Qual o seu grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período?

10. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 9 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo. _____

c) Questionários Sociedade Civil Organizada

A Autoavaliação Institucional é uma pesquisa norteada pelos seguintes documentos: Lei Nº 10861/2004; Portaria Nº 2.051/2004; Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 65/2014. A CPA (Comissão Própria de Avaliação) do Instituto Federal Farroupilha é responsável por coordenar, organizar e aplicar a pesquisa de autoavaliação institucional (avaliação interna). Nesse sentido, propõe este questionário com intuito de coletar opiniões sobre diferentes aspectos relacionados ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão.

Os resultados desta avaliação servirão para ajudar a estabelecer prioridades e para redimensionar ações, por isso, a sua opinião é de fundamental importância.

IMPORTANTE: O CPF informado não será coletado, ele é utilizado apenas como chave de acesso ao formulário e poderá ser utilizado apenas uma única vez. Esta medida garante o sigilo sobre a identidade dos participantes.

Existe(m) 10 questão(ões) neste questionário.

Informações Iniciais

Nesta seção, você preencherá as informações de identificação: qual campus e qual segmento de servidor pertence. De qual unidade do IFFar você está mais próximo ou qual tem contato?

-
- Alegrete
 - Frederico Westphalen
 - Jaguari
 - Júlio de Castilhos
 - Panambi
 - Santa Rosa
 - Santo Ângelo
 - Santo Augusto
 - São Borja
 - São Vicente do Sul
 - Uruguaiana

DIMENSÃO 1

Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Essa dimensão está dentro do Eixo 2, o qual trata do Desenvolvimento Institucional.

1. Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas **da instituição**?
2. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 1 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 2

Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Essa dimensão está dentro do Eixo 3, que trata das Políticas Acadêmicas.

3. Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição.
4. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 2 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 3

Responsabilidade Social da Instituição. Essa dimensão está dentro do Eixo 2, que trata do Desenvolvimento Institucional.

5. Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao):

- Promoção da cidadania e inclusão social
- Desenvolvimento econômico e social
- Defesa do meio ambiente
- Produção cultural e artística
- Lazer

6. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 3 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 4

Comunicação com a sociedade. Essa dimensão está dentro do Eixo 3, que trata de Políticas Acadêmicas.

• Quais meios ou fontes você acha mais eficientes para obter informações sobre o Instituto Federal Farroupilha?
Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Rádio
- TV
- Jornais
- Redes sociais (*Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp*)
- Sítio institucional (site)
- Familiares/amigos/conhecidos
- Outros

8. Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à:

- Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho
- Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia
- Identificação de necessidades da sociedade
- Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições

9. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 4 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
