

## Boletim Informativo 03

# ProfEPT – Dezembro de 2022

15 de dezembro de 2022



Os egressos da foto acima são a Tábata Fioravanti e Willian Medeiros egressos do ProfEPT - polo do IFFar no momento de retirada do Diploma junto ao Setor de Registros Acadêmicos do Campus! Momento único, finalização de uma linda jornada de trabalho! Parabéns, mais uma vez nossos queridos egressos!

## Apresentação

O Programa de Pós Graduação em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT é um curso de mestrado profissional ofertado pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

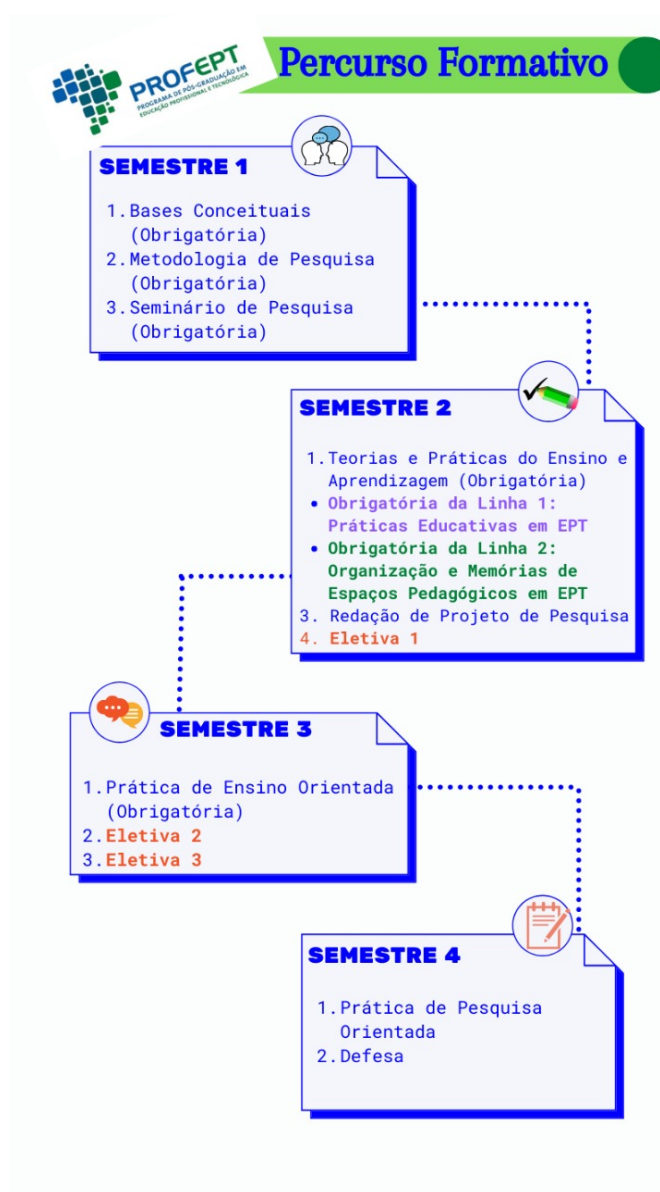
O programa desenvolve suas atividades de forma semipresencial e tem como objetivo proporcionar formação em educação profissional e tecnológica, visando tanto a produção de conhecimento como o desenvolvimento de produtos, por meio da realização de pesquisas que integrem os saberes inerentes ao mundo do trabalho e ao conhecimento sistematizado pertinentes à educação profissional de nível médio ou em espaços não-formais.

No IFFar as atividades vinculadas ao ProfPET são desenvolvidas no polo de Jaguari, sendo que as aulas acontecem quinzenalmente às quintas-feiras (turnos da tarde e noite) e às sextas-feiras (turno da manhã e da tarde). Para o ano de 2023 serão disponibilizadas 28 vagas, sendo 50% para servidores da Rede Federal de Ensino e 50% para Ampla Concorrência.

O programa de mestrado apresenta duas linhas de pesquisa com foco na Educação Profissional e Tecnológica e está previsto para acontecer em 24 meses (2 anos), sendo que no primeiro ano são realizadas disciplinas obrigatórias de forma presencial e eletivas em formato a distância. Ao final do primeiro ano (entre o décimo e o décimo quarto meses) os mestrandos realizam exame de qualificação de projeto construído com base no tema de pesquisa escolhido em parceria com o(a) orientador(a).

Ao final do segundo ano, após desenvolver a sua pesquisa, o mestrando apresenta relatório da pesquisa realizada e também o produto educacional construído a partir do tema e problema de pesquisa definidos inicialmente e também da pesquisa realizada durante o desenvolvimento do mestrado. Na figura 01 apresenta-se o percurso formativo do mestrando dentro do programa.

Figura 01 - Percurso formativo do estudante do ProfEPT



Fonte: Coordenação Acadêmica Nacional do ProfEPT

---

Este boletim informativo tem como objetivo socializar e divulgar para a comunidade acadêmica do IFFar as principais ações desenvolvidas pelo programa. A periodicidade do mesmo é quadrimestral de responsabilidade da coordenação e da secretaria do programa com apoio dos docentes e discentes do programa e será divulgado junto ao e-mail institucional e também nas redes sociais do programa e da instituição.

Neste terceiro número do boletim foram destacados os seguintes itens relativos às atividades desenvolvidas no programa:

- Processo seletivo 2023 para ingresso de nova turma.
- Discentes das turmas 4 e 5 realizam seminário de integração entre as turmas com a participação de egressas do curso.
- Docentes do curso participam do VII Seminário de Formação do ProfEPT no Colégio Pedro II na cidade do Rio de Janeiro.
- Coordenadora do polo de Jaguari é reconduzida ao cargo por mais dois anos.
- Defesas de dissertações e qualificações de projetos.
- Como o mestrado fez a diferença na minha vida profissional.
- Docentes vinculados ao programa.
- Nossos contatos e localização.

**Desejamos a todos, todas e todes uma excelente leitura!!!**



## Processo seletivo 2023 para ingresso de nova turma

O Exame Nacional de Acesso ao ProfEPT para ingresso na sexta turma no ano de 2023 está previsto para acontecer de forma presencial por meio de prova objetiva contendo 50 questões de múltipla escolha, a realizar-se no dia 12 de fevereiro de 2023 na sede do mestrado, campus Jaguari.

Para o Exame Nacional de Acesso o polo do IFFar teve um total de 232 inscritos, sendo que destes, 71 são para Servidores da Rede Federal de Educação e 161 para Ampla Concorrência.

Para realização da prova os candidatos deverão observar as seguintes orientações:

- Comparecer ao local de realização da prova na instituição associada (neste caso o IFFar) com antecedência mínima de quarenta e cinco minutos do horário fixado para o fechamento dos portões, portando: a) Documento de identificação oficial original com foto (incluindo CNH Digital, RG e CPF Digital e E-Título) 2 ; b) Cópia do Cartão de Convocação; c) Caneta esferográfica de tinta preta de corpo transparente.
- A prova terá início às 14h (horário oficial de Brasília) com duração máxima de quatro horas, exceção feita ao(à) candidato(a) com necessidades específicas, que terá uma hora a mais para realização da prova.
- O acesso aos locais em que se realizarão as provas ocorrerá das 13h às 13h45min, pelo horário oficial de Brasília. O(A) candidato(a) que chegar após às 13h45min não terá acesso ao local de realização da prova e estará eliminado(a) do Exame Nacional de Acesso.

A prova de acesso versará sobre as Bases Conceituais e Históricas da Educação Profissional e Tecnológica, sobre Metodologias de Pesquisa e sobre Teorias e Práticas de Ensino e Aprendizagem, conforme referências indicadas a seguir:

1) CIAVATTA, Maria. Ensino Integrado, a Politecnicia e a Educação Omnilateral: por que lutamos?

---

**Revista Trabalho & Educação**, v. 23, n. 1, p. 187 – 205, 2014. Disponível em:  
<<https://seer.ufmg.br/index.php/trabedu/article/view/9303>>

2) DELLA FONTE, Sandra Soares. Formação no e para o trabalho. **Educação Profissional e Tecnológica em Revista**. v. 2, nº 2. Vitória: IFES, 2018, p. 6 – 19. Disponível em:  
<<https://ojs.ifes.edu.br/index.php/ept/article/view/383>>

3) GALIAZZI, Maria do Carmo; SOUSA, Robson Simplicio de. A dialética na categorização da análise textual discursiva: o movimento recursivo entre palavra e conceito. **Revista Pesquisa Qualitativa**. São Paulo (SP), v.7, n.13, 2019, p. 01-22. Disponível em:  
<<https://editora.sepq.org.br/index.php/rpq/article/view/227>>

4) KUENZER, Acacia Zeneida. Trabalho e escola: a aprendizagem flexibilizada. **Anais**. Reunião Científica Regional da ANPED – XI ANPED SUL. Curitiba/PR, 2016. p. 1 – 22. Disponível em:  
<<http://www.anpedsul2016.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/11/Eixo-21-Educacao-e-Trabalho.pdf>>

5) LEITE, Priscila de Souza Chisté. Contribuições do materialismo histórico-dialético para as pesquisas em Mestrados Profissionais na área de ensino de humanidades. **Investigação Qualitativa em Educação**, Volume 1, p. 847 – 856, 2017. Disponível em:  
<<https://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2017/article/download/1405/1362>>

6) MANACORDA, Mario Alighiero. **Marx e a pedagogia moderna**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2007. Disponível em:  
<[https://gepel.furg.br/images/MANACORDA\\_MARX\\_E\\_A\\_PEDAGOGIA\\_MODERNA.pdf](https://gepel.furg.br/images/MANACORDA_MARX_E_A_PEDAGOGIA_MODERNA.pdf)>

7) MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital**. 2. ed. São Paulo: Boitempo, 2008. Disponível em:  
<<http://www.gepec.ufscar.br/publicacoes/livros-e-colecoes/livros-diversos/a-educacao-para-alem-do-capital-istvan-meszaros.pdf/view>>

8) MOURA, Dante Henrique. **Trabalho e formação docente na educação profissional**. 1ª ed. Coleção Formação Pedagógica. Volume III. Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2014. Disponível em:  
<<http://portal.ifrn.edu.br/pesquisa/editora/livros-para-download/trabalho-e-formacao-docente-na-educacao-profissional-dante-moura>>

9) PEIXOTO, E. M. DE M. Interdisciplinaridade e análise da produção científica: apontamentos a partir da concepção materialista e dialética da história. **Filosofia e Educação**, v. 5, n. 2, p. 120-165, Outubro de 2013. Disponível em:

<<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rfe/article/view/8635398/3191>>

10) RAMOS, Marise Nogueira. **História e política da educação profissional**. 1ª ed. Coleção Formação Pedagógica. Volume V. Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2014. Disponível em: <<http://curitiba.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2016/05/Hist%C3%B3ria-e-pol%C3%ADtica-da-educac%C3%A7%C3%A3o-profissional.pdf>>

Maiores informações podem ser acessadas junto ao edital no site <https://profept.ifes.edu.br/noticias/16468-ena23>

Acompanhe o seu desempenho na área do candidato que pode ser acessada no seguinte link <https://profept.selecao.net.br/>

Dúvidas em necessidades consulte nossos contatos especificados ao final deste boletim.

## **Discentes das turmas 4 e 5 realizam seminário de integração entre as turmas com a participação de egressas do curso.**

No dia 21 de outubro de 2022 o Programa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede - ProfEPT do IFFar promoveu o I Encontro de estudantes das turmas 4 e 5 e egressos(as).

O objetivo do encontro foi promover um momento de partilha de experiências e integração entre as turmas que ingressaram junto ao programa nos anos de 2021 e de 2022.

A atividade ocorreu com a perspectiva de integrar as turmas ativas dentro do programa, tendo em vista que a turma 4 que ingressou no ano de 2021 durante a pandemia de Covid 19 teve praticamente todas as suas atividades desenvolvidas de forma remota, diferentemente da turma 5 que ingressou em 2022 retornando ao formato presencial. Neste sentido, sentiu-se a necessidade de proporcionar um momento de partilha, socialização de experiências e acolhimento aos estudantes a partir também da presença e intervenção de algumas egressas do curso.

Durante a atividade contou-se com a participação das egressas da turma 01, ingressantes em 2017 Roziclei de Siqueira Camargo e Marília Sagrilo Vione Garcia e, a egressa da turma 02, ingressante em 2018, Fernanda Ramos de Souza que compartilharam com o grupo sobre expectativas, desafios, vivências e perspectivas a partir do mestrado realizado e concluído.

A atividade também contou com a participação de alguns docentes do programa e teve o apoio da direção do campus de Jaguari e da coordenação e secretaria do programa de mestrado que conduziram os trabalhos na ocasião.

A atividade foi considerada de muito sucesso e a partir da mesma, pretende-se ampliar momentos de trocas oportunizando para o futuro encontros presenciais entre as turmas e os egressos, organizados em momentos coletivos e também por linhas de pesquisas, estimulando assim, a qualificação dos futuros mestres e a socialização de boas práticas realizadas pelos egressos.

A seguir alguns registros das atividades com as turmas, egressas e professores que participaram da atividade realizada.



**Docentes**



**Estudantes da turma 5**



**Estudantes da turma 4**



**Foto coletiva**



**Egressas**



**Almoço de confraternização**

## **Docentes do curso participam do VII Seminário de Formação do ProfEPT no Colégio Pedro II na cidade do Rio de Janeiro.**

No período de 06 e 09 de dezembro representantes docentes do ProfEPT - IFFar participaram do VII Seminário Nacional do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT.

O evento foi organizado pelo Instituto Federal do Espírito Santo (IFES), Colégio Pedro II (CP-II) e Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ), com apoio do CONIF do Comitê Gestor e da Comissão Acadêmica Nacional do ProfEPT e foi realizado nas dependências do Colégio Pedro II, na cidade do Rio de Janeiro.

O evento teve como objetivo debater, refletir e aprofundar questões relacionadas à organização e ao funcionamento do programa em rede, da qual participaram 40 instituições de ensino de Educação Profissional e Tecnológica do país, dentre elas o IFFar.

Foi organizado em dois momentos, sendo o primeiro deles com a participação apenas dos gestores do programa em nível nacional, dos gestores dos polos e também dos representantes docentes vinculados aos comitês gestor e acadêmico por regiões. No segundo momento, houve a participação de docentes vinculados aos polos das Instituições, sendo escolhidos para participar aqueles docentes que ingressaram no programa a menos tempo. Do IFFar participaram cinco docentes além da coordenadora e da coordenadora adjunta.

O foco das discussões e reflexões esteve voltado para a qualificação do programa e a construção de ações positivas voltadas para a próxima quadrienal. Para tanto, foram explorados, dentre outros, aspectos relacionados à compreensão sobre as Bases da Educação Profissional e Tecnológica, a construção dos produtos técnicos e tecnológicos por tratar-se de

um mestrado profissional em rede, também houve debates e reflexões relacionadas a avaliação do curso pela CAPES e nos grupos por componentes curriculares visando qualificar as práticas desenvolvidas nestes espaços por meio da socialização e da reflexão coletiva.

O grupo ainda recebeu uma medalha em honra ao mérito pelos 185 anos do Colégio Pedro II completados nesta mesma semana, sendo esta medalha uma forma de reconhecimento pelos trabalhos desenvolvidos no sentido de qualificar a Rede Federal de Ensino por meio da pesquisa e da Pós- Graduação.

A seguir alguns registros fotográficos realizados durante o evento no Colégio Pedro II.



**Foto coletiva dos participantes do evento**



**Medalha dos 185 anos do Colégio Pedro II concedida aos participantes do IFFAR**



**Participantes do Polo do IFFar**

## Coordenadora do polo de Jaguari é reconduzida ao cargo por mais dois anos

A professora Taniamara Vizzotto Chaves foi reconduzida ao cargo de coordenadora do ProfEPT polo de Jaguari, por mais dois anos. Assume o cargo de coordenadora adjunta a professora Vanessa de Cássia Pistóia Mariani.

A eleição ocorreu durante a reunião mensal da Comissão Acadêmica Local realizada no dia 24 de novembro de 2022.

Conforme a professora Taniamara o foco das ações do programa nestes próximos dois anos serão: melhorar o impacto do programa junto a comunidade regional e qualificar a formação do corpo docente e discente com vistas a ampliação nas produções e publicações dos mesmos.

Estas ações estão em consonância com orientações nacionais tendo em vista a avaliação do curso ocorrida juntamente com mais outras dezesseis Instituições de Ensino vinculadas à Rede Federal de Educação no ano de 2022 avaliadas a partir da quadrienal 2017-2020.



**Profa. Dra. Taniamara Vizzotto Chaves; Coordenadora do Mestrado - IFFar**



**Profa. Dra. Vanessa de Cássia Pistóia Mariani; Coordenadora Adjunta do Mestrado IFFar**

## Defesas de dissertações e qualificações de projetos

No período de agosto a dezembro de 2022 foram realizadas 05 defesas de dissertações de discentes do ProfEPT - IFFar e 11 qualificações de projeto.

Os mestrandos que finalizaram suas dissertações durante este período foram os seguintes:

### **Linha 01 - Práticas educativas em Educação Profissional e Tecnológica**

- **Mestranda concluinte: Rozemara Nich**

Título da dissertação: Transposição de saberes: do aprendizado da física no curso técnico às vivências dos estudantes

Título do produto educacional: LEIS DE NEWTON E TRÂNSITO: conhecimento e segurança pela vida.

Link para a acesso ao produto educacional: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/718071>

Orientadora: Dra. Taniamara Vizzotto Chaves

- **Mestranda concluinte: Carla Moro Bitencourt**

Título da dissertação: Princípios da Agroecologia: sinalizando caminhos para a construção de práticas educativas no Ensino Médio Integrado

Título do produto educacional: Agroecologia: construindo redes de saberes

Link para a acesso ao produto educacional: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/718062>

Orientadora: Dra. Neiva Maria Frizon Auler

Coorientadora: Dra. Catiane Mazocco Paniz

- **Mestrando concluinte: Leandro Ferreira Paz**

Título da dissertação: Processos de Ensino e de Aprendizagem Mediados por Inteligência Artificial

Título do produto educacional: IF ROBOT

Link para a acesso ao produto educacional: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/717458>

Orientadora: Dra. Marcele Teixeira Homrich Ravasio

Coorientador: Dr. Fábio Rossi

- **Mestrando concluinte: Márcio Josué da Silva**

Título da dissertação: Política de Assistência Estudantil no Instituto Federal Farroupilha: percepções dos estudantes do Proeja

Título do produto educacional: Roda de conversa como estratégia para reflexão da PAE do IFFar.

Link para a acesso ao produto educacional: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/716057>

Orientadora: Dra. Marcele Teixeira Homrich Ravasio

- **Mestrando concluinte: Carlos Denilson Quevedo Moraes**

Título da dissertação: A relevância da didática para a formação omnilateral do aluno na Educação Profissional e Tecnológica

Título do produto educacional: Cartilha Pedagógica da EPT

Link para a acesso ao produto educacional: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/705424>

Orientador: Dr. Ricardo Antonio Rodrigues

Os mestrandos que qualificaram seus projetos de pesquisa foram os seguintes:

LINHA 01 – PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EPT		
Mestrando(a)	Orientador(a)	Título do projeto de pesquisa
Juliane Tatsch Menezes	Neiva Maria Frizon Auler	Um olhar sobre as práticas Educativas de multiletramentos na Educação Profissional e Tecnológica: contribuições para efetivação do currículo integrado
Rosane Peixoto	Marcele Teixeira Homrich Ravasio	Ações de permanência e êxito no curso Técnico em Comércio - EJA/EPT do campus Júlio de Castilhos durante o ensino remoto
Evandro Vanderlei Steffen	Neiva Maria Frizon Auler	Conectando práticas educativas ambientais com a formação do técnico em agropecuária
Charles Goiabeira de Amorim	Ricardo Antonio Rodrigues	Memória, cultura e identidade afro no Rio Grande do Sul: um olhar sobre as ações afirmativas desenvolvidas nos Institutos Federais
Adriana Andrade Bastos,	Taniamara Vizzotto Chaves	Desafios e possibilidade do ensino de matemática na perspectiva do ensino híbrido na educação profissional e tecnológica
Ana Paula Dal Forno Dal Osto Baier,	Ricardo Antonio Rodrigues	A comunicação não violenta no ambiente escolar da educação profissional e tecnológica: um convívio empático e respeitoso.
Rosinara Ribeiro dos Santos Cornelio	Renato Xavier Coutinho	Covid 19 e o retorno às atividades escolares presenciais: protocolos e orientações discentes

LINHA 02 – ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIA DOS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS EM EPT		
Mestrando(a)	Orientador(a)	Título do projeto de pesquisa
Divane Bacin Bolzan	Letícia Ramalho Brittes Marcele Teixeira Homrich Ravasio	A importância do trabalho com a escrita para o desenvolvimento sociocomunicativo dos estudantes: a construção e aplicabilidade da linguagem escrita no Ensino Médio.
Jonatan Jean Silveira da Silva	Catiane Mazocco Paniz Maria Rosângela Silveira Ramos	As Práticas Educativas em Saúde no Instituto Federal Farroupilha: desafios e possibilidades a partir do ensino médio integrado
Sebastião Saraiva Neto	Catiane Mazocco Paniz Maria Rosângela Silveira Ramos	Contribuições, Historicidade e Memórias do Campus São Vicente do Sul
Paulo Rogério Caldeira dos Santos	Daniela Copetti Santos Vantoir Roberto Brancher	Representações sobre a homofobia: Uma análise das concepções na EBPTT

## Como o mestrado ProfEPT fez a diferença na minha vida profissional!!

“Sou assistente em administração no IFFAR - Campus Santa Rosa, lotado na Coordenação de Almoxarifado e Patrimônio. Ingressei no Instituto Federal Farroupilha em 2011 pelo campus Santo Augusto, onde trabalhei até 2014, quando fui removido para Santa Rosa. A realização do mestrado no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT foi uma realização ímpar na minha vida acadêmica e principalmente profissional. A modalidade de ensino semipresencial do programa facilitou adequar à minha rotina pessoal. No entanto, chegou a pandemia da Covid-19 e as aulas passaram do semipresencial para o ensino remoto. E nesses quase dois anos de muita leitura e escrita, defendi minha dissertação intitulada Processos de Ensino e de Aprendizagem Mediados por Inteligência Artificial. Acredito que cresci muito pessoalmente e profissionalmente, conheci um caminho que pensava nunca passar nesta vida, um caminho que me ensinou muito... e além disso conhecer a empresa onde trabalho, seus alicerces, sua constituição. Sinto-me motivado em continuar os estudos e dar um salto para o doutorado. Sirvo-me deste espaço para agradecer imensamente ao Instituto Federal Farroupilha, Técnicos Administrativos em Educação e aos Professores e Professoras pela dedicação e profissionalismo. Obrigado!”



Msc. Leandro Ferreira Paz, Egresso da quarta turma de mestrado do ProfEPT, polo de Jaguari.

Sou Aline Santana Leal, brasileira, natural de Sant'Ana do Livramento, cidade que faz fronteira com o Uruguai, mestranda do ProfEPT no campus Jaguari. Oriunda de uma família de professores, tendo minha mãe como maior inspiração. Na vida escolar sempre fui regada de bons exemplos, tive uma infância em meio a livros, provas, cadernos de chamada, daí o motivo em acreditar na educação como a base e oportunidade de mudança social. Ser mestranda do ProfEPT e cotista, vai além da profissionalização, é dar continuidade aos caminhos trilhados por meus antepassados que com muita luta, conquistaram direitos para que hoje em 2022, século XXI, eu estivesse no ensino superior ocupando meu espaço e sendo representatividade para tantos outros negros. Funcionária pública municipal há 22 anos, gestora em uma escola infantil, percebo o quanto estar cursando o mestrado, tem influência positiva na minha vida, pois o ProfEPT permite reflexões da minha práxis, enquanto educadora. A educação infantil é o pilar da educação, pensar em um país com jovens e adultos capazes de produzir conhecimento, preparados para o mundo do trabalho, é necessário e urgente, construir bases fortes, oferecendo na escola oportunidades de sociabilidade, crianças protagonistas, críticas, produtoras de seu próprio conhecimento, diferencial esse, que será condição de liberdade na vida adulta. O ProfEPT cumpre seu papel em rede nacional, oportunizando aperfeiçoamento, aprofundamento do conhecimento teórico e reflexão crítica de milhares de educadores, que assim como eu, acreditam na educação como transformação social.



Mestranda Aline Santana Leal, Discente da quinta turma de mestrado do ProfEPT, polo de Jaguari.

## Docentes vinculados ao programa

Linha de pesquisa	Docente do programa	Contato e link para acesso ao currículo lattes
Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT)	Ana Cláudia de Oliveira da Silva (IFFAR Campus de São Vicente do Sul)	anaclaudia@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/5329243617221780
	Marcele Teixeira Homrich Ravasio (IFFAR Campus Santo Ângelo)	marcele.ravasio@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/8085073893881510
	Maurício Ramos Lutz (IFFAR Campus Alegrete)	mauricio.lutz@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/5099730179818142
	Neiva Maria Frizon Auler (IFFAR Campus São Vicente do Sul)	n.auler@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/4721165773734294
	Ricardo Antonio Rodrigues (IFFAR Campus Jaguari)	ricardo.rodrigues@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/2052548816755075
	Taniamara Vizzotto Chaves (IFFAR Campus São Borja)	taniamara.chaves@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/5956372151365815
	Vantoir Roberto Brancher (IFFAR Campus Jaguari)	vantoir.brancher@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/3260077562370842
Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT)	Adão Caron Cambraia (IFFAR Campus Santo Augusto)	adao.cambraia@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/4507314509079204
	Catiane Mazocco Paniz (IFFAR Campus São Vicente do Sul)	catiane.paniz@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/7119419910632854
	Daniela Copetti Santos (IFFAR Campus Campus Santa Rosa)	daniela.copetti@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/3000585794868964
	Laila Azize Souto Ahmad (IFFAR Campus Jaguari)	laila.souto@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/2919524194737397
	Letícia Ramalho Brittes (IFFAR Campus São Vicente do Sul)	leticia.brittes@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/5104573307305494
	Maria Rosângela Silveira Ramos (IFFAR Campus São Vicente do Sul)	maria.ramos@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/8765165000766588
Vanessa de Cássia Pistóia Mariani (IFFAR Campus São Borja)	vanessa.mariani@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/0276460493806137	

## Nossos contatos e localização

**Nosso site:**

<https://www.iffarroupilha.edu.br/profept-iffar>

**Nossos contatos:**

[profeptiffarroupilha@iffarroupilha.edu.br](mailto:profeptiffarroupilha@iffarroupilha.edu.br)

[secretariaprofept@iffarroupilha.edu.br](mailto:secretariaprofept@iffarroupilha.edu.br)

**Nosso endereço e localização:**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - Campus Jaguari, BR 287, KM 360, Estrada do Chapadão, s/n - CEP 97760-000, Rio Grande do Sul/RS.

