MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

IFFAR

Relatório Autoavaliação
Campus São Vicente do Sul

ANO BASE 2021

INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha
Campus
São Vicente do Sul

AUTORIDADES INSTITUCIONAIS

Deivid Dutra de Oliveira
Diretor Geral

João Flávio Cogo Carvalho
Diretor de Ensino

Fabiano Damasceno
Diretor de Pesquisa, Extensão e Produção

Gabriel Adolfo Garcia
Diretor de Desenvolvimento Institucional

Gilson Edo Alves Parodes
Diretor de Administração

Sumário

INTRODUÇÃO 4
1.1. Registros Históricos do Campus São Vicente do Sul 4
1.1.1 A transformação do CEFET/SVS em IF 8
1.2. Campus São Vicente do Sul – Configuração em 2022 9
1.3. Cursos oferecidos pelo Campus SVS do IFFar 10
1.4. Contexto de pandemia ano 2021 - atividades administrativas e didático-pedagógicas remotas 11
1.5. Núcleo de Autoavaliação do Campus São Vicente do Sul 12
AUTOAVALIAÇÃO: PLANEJAMENTO E METODOLOGIA 12
2.1. Instrumentos da pesquisa 13
2.2. Quantitativo de participação 13
2.3. Apresentação e Análise dos dados 15
DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE DOS RESULTADOS 17
3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional 18
3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional 19
3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas 20
3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão 26
3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física 31
PLANO DE AÇÕES 35
CONSIDERAÇÕES FINAIS 41
Referências 42
ANEXOS 43
Participação dos Discentes 43
Resultados Discentes, Docentes e TAE's 67
Resultados Sociedade Civil Organizada 72
Questionários Autoavaliação 2021 73
1.1.2 – Questionário Servidores – Docentes e TAE 74
1.1.3 – Questionário Discentes 78
1.1.4 – Questionário Sociedade Civil Organizada 85

INTRODUÇÃO

1.1. Registros Históricos do Campus São Vicente do Sul

O *Campus* São Vicente do Sul do Instituto Federal Farroupilha, com sede no município de São Vicente do Sul, RS, tem sua origem na Escola de Iniciação Agrícola, criada em 17 de novembro de 1954, através de Termo de Acordo firmado entre a União e o então município de General Vargas, publicado no Diário Oficial de 30 de novembro de 1954, em conformidade com os dispositivos do Decreto Lei 9.613, de 20 de agosto de 1946 - Lei Orgânica do Ensino Agrícola e do Decreto Federal nº 22.470, de 20 de janeiro de 1947.

Em 1963, a Prefeitura desobrigou-se da responsabilidade por falta de recursos, e a Subsecretaria do Ensino Técnico do Estado agregou à sua rede de Escolas Agrícolas mais este estabelecimento, passando a distribuir recursos para a sua manutenção, designando dois professores técnicos para atuarem na instituição, juntamente com seis funcionários, todos pertencentes à União, que ali já trabalhavam.

Nessa época, a "Executoria", como era chamada a Direção Geral, aquiesceu em receber uma turma de 23 rapazes do interior do município, submetendo-os a um curso preparativo, em nível de 5º ano primário, com polimento agropecuário. Assim, para as matérias de Cultura Geral, embora desligada do compromisso de manter a instituição, a Prefeitura Municipal cedeu uma professora primária.

Em 1964, estabeleceu-se um regime de cooperação com o Colégio Estadual São Vicente, da cidade de General Vargas. Assim, os alunos - todos eles rapazes do interior que ficavam alojados na instituição - estudavam à noite no respectivo colégio e, durante o dia, recebiam aulas teórico-práticas das matérias de cultura técnica no então Ginásio Agrícola.

Em 25 de janeiro de 1968, pelo Decreto nº 62.178, foi transferido para a Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, sob a denominação de Colégio Agrícola. No ano seguinte, pelo Decreto nº 64.827, de 16 de julho de 1969, houve uma reformulação do Decreto nº 62.178, estabelecendo que a orientação didático-pedagógica seria totalmente exercida pela UFSM.

A primeira turma de Técnicos Agrícolas, formada pela Instituição, foi composta por 24 alunos, aptos a ingressar no mundo do trabalho, com a respectiva titulação, no ano de

1973. Em 1976, o Curso Técnico Agrícola passou a denominar-se Curso Técnico em Agropecuária, oferecido de forma subsequente ao ensino médio.

Em 28 de fevereiro de 1985, através do Decreto nº 91.005, a instituição passou a pertencer a Coordenação Nacional de Ensino Agrícola - COAGRI, com a denominação de Escola Agrotécnica Federal de São Vicente do Sul. Na sequência, pelo Decreto n° 93.613, de 21 de novembro de 1986, foi extinta a COAGRI, sendo criada, em substituição, a Secretaria de Ensino de 2° Grau - SESG, órgão diretamente ligado ao Ministério da Educação.

Em 1990, houve nova reorganização no funcionamento dos órgãos da Presidência da República e dos Ministérios. O Decreto n° 99.180 criou a Secretaria de Educação Média e Tecnológica - SEMTEC, ficando, então, todas as Escolas Agrotécnicas Federais a ela subordinadas.

A Lei nº 8.731, de 16 de novembro de 1993, transformou as Escolas Agrotécnicas Federais em Autarquias Federais, dando-lhes autonomia administrativa, patrimonial, financeira e disciplinar. Neste mesmo ano, foi criado o Curso Técnico em Enfermagem o qual terminou em 1995.

Em 1994, foi criado o Curso de Auxiliar de Enfermagem, visto que a formação técnica exigia uma infraestrutura de saúde da qual a instituição não dispunha. Este curso terminou em 1997 e, a exemplo do Técnico, não mais foi retomado, também devido às exigências estruturais (instalações e equipamentos) na área de saúde, cujos investimentos eram significativamente altos e, por razões orçamentárias, inviáveis.

No ano de 1995, o Curso Técnico em Agropecuária foi dividido em três modalidades, passando a denominar-se Curso Técnico em Agropecuária: com Aperfeiçoamento em Agricultura; com Aperfeiçoamento em Zootecnia; e com Aperfeiçoamento em Administração Rural. Este terminou em 1997, ano em que teve início a primeira turma do Curso Técnico em Informática na modalidade subsequente ao ensino médio, que se mantém até os dias atuais.

Em 15 de abril de 1998, o Decreto n° 2.548, aprovou o novo Regimento Geral das Escolas Agrotécnicas Federais, determinando que cada uma elaborasse sua própria regulamentação. O Regulamento Interno da Instituição foi elaborado e submetido à aprovação dos órgãos superiores, tendo sido aprovada no dia 1º/09/98, através da

Portaria/MEC nº 966. Nesse ano, os Cursos Técnicos em Agropecuária passaram a denominar-se Curso Técnico Agrícola – Habilitação em Agricultura, Curso Técnico Agrícola – Habilitação em Zootecnia e Curso Técnico Agrícola – Habilitação em Agropecuária, sendo que o último terminou em 2003. No ano de 1999, iniciaram-se os Cursos de Técnico em Agropecuária com Habilitação em Agroindústria e Técnico Agrícola com Habilitação em Agricultura – Área Profissional Agropecuária. No ano de 2000, foi implantado o Curso Técnico Agrícola com Habilitação em Zootecnia – Área Profissional Agropecuária.

Em 13 de novembro de 2002, através do Decreto Presidencial de 13 de novembro, publicado no Diário Oficial - Nº 221 - Seção 1, quinta-feira, 14 de novembro de 2002, a Escola Agrotécnica foi credenciada como Centro Federal de Educação Tecnológica - CEFET, passando à denominação de Centro Federal de Educação Tecnológica de São Vicente do Sul – CEFET/SVS. Neste mesmo ano, a escola também ofertou o Curso Técnico em Enfermagem, que acabou em 2003, ano em que foi criado o curso Superior de Tecnologia em Irrigação e Drenagem.

Em 2005, foi criado o Curso Técnico Agrícola com Habilitação em Zootecnia – Área Profissional Agropecuária, que terminou no ano de 2010, e o Curso Técnico em Agropecuária. Em 2006, o Decreto nº 5.773, de 09/05/2006, revogou o Decreto nº 3.860, de 9 de julho de 2001 e o Decreto nº 5.225, de 1º/10/2004 e elevou, definitivamente, os CEFETs à condição de Instituições de Ensino Superior.

No ano de 2007, a escola implantou mais cinco cursos: Técnico em Alimentos – Área de Química; Técnico em Secretariado – Área de Gestão; Técnico em Informática na modalidade concomitante, e o Curso Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; bem como um curso PROEJA (modalidade profissional – EJA PROFISSIONAL) com o curso de Técnico em Informática, utilizando-se a força de trabalho existente com a colaboração de dois docentes do quadro. Contudo, a experiência não foi satisfatória, devido ao alto grau de dificuldade do curso para o PROEJA, em função da sua complexidade. Nessa época, conforme os registros existentes junto à Coordenação de Gestão de pessoas, o *Campus* contava com um quadro de servidores formado por 72 técnico-administrativos em educação, 43 professores efetivos e 16 professores substitutos.

A grande mudança do antigo CEFET/SVS ocorreu em 29 de dezembro de 2008, com o reordenamento da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - RFEPCT. A partir desse dia, 31 CEFETs, 75 unidades descentralizadas de ensino (UNEDs), 39 escolas agrotécnicas, 7 escolas técnicas federais e 8 escolas vinculadas a universidades deixam de existir isoladamente para formarem os Institutos Federais.

Nesse novo contexto, o CEFET/SVS passou a compor o Instituto Federal Farroupilha (IFFar) e a ser classificado como *Campus* do Instituto. Na condição de *Campus*, passou a ofertar também o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública e a Licenciatura em Biologia.

Na sequência do planejamento das ações institucionais, determinado pela elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), resultado de debates e estudo de viabilidade, no ano de 2010 foi instituído o curso Técnico em Vendas na modalidade PROEJA. Atualmente, o PROEJA não está mais sendo ofertado devido à baixa procura.

No que diz respeito às licenciaturas, foram escolhidos cursos que pudessem dialogar com os demais cursos existentes, voltados para a área de Agropecuária, no sentido de otimizar a utilização dos laboratórios existentes e contribuir para o desenvolvimento de pesquisas. Foi, então, iniciado o Curso Superior de Licenciatura em Química e implantados, no *Campus*, dois cursos de pós-graduação *lato sensu*: Especialização em Políticas Públicas e Especialização em Ciências Agrárias, os quais também não estão mais sendo ofertados.

No ano de 2014, teve início o Curso Técnico em Administração, na modalidade integrada ao ensino médio. Nesse mesmo ano, o *Campus* apresentou, como proposta, a implantação de dois novos cursos superiores - Bacharelado em Administração e Bacharelado em Agronomia. Após apreciação em todas as instâncias necessárias, incluindo o Consup, ambos os cursos foram autorizados e as primeiras turmas ingressaram em 2015. A partir dessas novas habilitações, entrou em processo de extinção, o Curso Superior de Tecnologia em Irrigação e Drenagem. Em 2019, os cursos de Bacharelado em Administração e Agronomia passaram pelo reconhecimento, e ambos obtiveram conceito máximo, com nota cinco (5).

1.1.1 A transformação do CEFET/SVS em IF

Conforme já abordado, a Lei n° 11.892/2008, publicada no Diário Oficial da União de 30 de dezembro de 2008, instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, criando efetivamente os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFETs), instituições que possuem natureza jurídica de autarquia, detentoras de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

Até então, o Centro Federal de Educação Tecnológica de São Vicente do Sul já participava, ativamente, de todas as ações promovidas pelo Ministério da Educação e Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, inclusive no Plano de Expansão da Educação Profissional – Fase I (UNED Júlio de Castilhos) e Fase II (UNEDs de Santa Rosa e Panambi), cujos trabalhos de implantação ainda se encontravam em desenvolvimento no momento da criação do Instituto Farroupilha e hoje são *campus* desta instituição.

Por toda essa tradição, o *Campus* de São Vicente do Sul já se consolidou na sua região de inserção, que é o COREDE Vale do Jaguari, como reconhecido centro de experiência em ensino público, gratuito e de qualidade. A oferta de educação profissional e tecnológica pelo *Campus* São Vicente do Sul abrange de forma direta os municípios integrantes do COREDE, que são: Cacequi, Capão do Cipó, Jaguari, Mata, Nova Esperança do Sul, Santiago, São Francisco de Assis, São Vicente do Sul e Unistalda, que compreende uma área geográfica de 11.268,10 Km2, correspondentes a 4% da área total do Estado e uma população, segundo os dados do IBGE (2018) de 120.088 habitantes.

Ao longo dos anos, seu foco educacional tem se direcionado no sentido de não apenas formar profissionais comprometidos, mas também de contribuir na formação humana e cidadã de todos aqueles que por aqui passam.

Considerando-se o alargamento da atuação institucional, visando à ampliação das áreas de formação e maior abrangência das ações educativas, gerando possibilidade de acesso ao ensino público a um maior número de pessoas advindas de diferentes áreas geográficas, o CEFET/SVS pleiteava, mesmo antes da “Ifetização”, junto à Universidade Federal de Santa Maria, a transferência de domínio e posse do Núcleo Agrícola do Chapadão, localizado no município de Jaguari, RS. O objetivo dessa agregação era o de

implantar um Centro de Estudos, Pesquisa Tecnológica e Treinamento, vinculado ao CEFET/SVS.

Para este fim, foi elaborado, encaminhado e aprovado pela SETEC, em 2006, o projeto de Transformação do Núcleo Agrícola do Chapadão em um Centro de Estudos, Pesquisa e Treinamento, credenciado inicialmente como *Campus* Avançado, vinculado ao *Campus* São Vicente do Sul, que culminou com o reconhecimento, em 2012, como *Campus* Jaguari do Instituto Federal Farroupilha.

1.2. Campus São Vicente do Sul – Configuração em 2022

De acordo com relatos já registrados, quando a instituição foi criada, sob a denominação de Escola de Iniciação Agrícola, destinava-se a atender principalmente os filhos de agricultores da região, ofertando cursos ligados à área da cultura de grãos e pecuária, tais como: Curso Técnico Agrícola e Curso Técnico em Agropecuária. Hoje o *Campus* tem sua atuação centrada nos seguintes níveis de ensino: básico, técnico, graduação (tecnologias, licenciaturas e bacharelado), tendo marcante atuação junto à comunidade regional.

O quadro de servidores, de acordo com os registros da Coordenação de Gestão de Pessoas do *Campus*, datado de março de 2022, está constituído por 104 Técnico-Administrativos (destes, 99 em atividade no *campus*) em Educação e 117 Docentes (destes, 107 atuando no *campus*).

A instituição funciona em período integral, com aulas teóricas e práticas, nos períodos da manhã, tarde e noite. No ano de 2021, em virtude da pandemia do Covid-19 as atividades administrativas foram realizadas em trabalho remoto, e as aulas foram ministradas de forma *online e* no formato EAD.

DADOS GERAIS:

Área construída: 27.000 m^2

Endereço: Rua 20 de Setembro, nº 2616

CEP: 97420-000 - São Vicente do Sul - RS

E-mail: gabinete.svs@iffarroupilha.edu.br

Telefone: (55) 3257-4100

Site: http://www.svs.iffarroupilha.edu.br

1.3. Cursos oferecidos pelo Campus SVS do IFFar

Quadro 1- Matrículas/cursos - atualizado em 13/04/2022

CURSO	NÍVEL DE ENSINO	ÁREA	TURNO	Nº ALUNOS	Nº VAGAS 2022
Técnico Integrado ao Ensino Médio	Médio/Técnico	Administração	Diurno/Integral	198	70
		Agropecuária		480	140
		Alimentos		92	35
		Manutenção e Suporte em Informática		180	70
Técnico Subsequente ao Ensino Médio	Técnico	Agricultura	Diurno/Integral	48	35
		Alimentos	Noturno	35	30
		Zootecnia	Diurno/Integral	59	35
Graduação	Bacharelado	Administração	Noturno	166	40
		Agronomia	Diurno/Integral	189	40
	Licenciatura	Ciências Biológicas	Noturno	88	35
		Química		39	30
	Tecnologia	Análise e Desenvolvimento de Sistemas		84	30
		Gestão Pública		94	35
Total				**1752**	**625**

Fonte: Setor de Registros Acadêmicos do *Campus*/SVS

1.4. Contexto de pandemia ano 2021 - atividades administrativas e didático-pedagógicas remotas

O ano de 2021, no IFFar, foi marcado pela realização das atividades administrativas e didático-pedagógicas exercidas no formato remoto, tendo em vista a permanência da situação de pandemia de Covid-19, causada pelo vírus SARS-CoV-2. De acordo com a Organização Mundial da Saúde - OMS, a orientação foi a de manter distanciamento social o maior tempo possível, até que fosse possível imunizar a população, já que não dispomos de testagem em massa, isolamento eficiente dos infectados, oferta de produtos de higiene e limpeza a toda a população de forma igualitária, medidas que poderiam auxiliar no controle e prevenção da disseminação do vírus.

A vacinação no mundo começou em dezembro de 2020, no Brasil, em 17 de janeiro de 2021, e teve início pelos grupos prioritários da chamada fase 1: trabalhadores de saúde, pessoas institucionalizadas (que residem em asilos) com 60 anos de idade ou mais, pessoas institucionalizadas com deficiência e população indígena aldeada, e assim, por diante, enfim, passou todo o ano de 2021 para que fosse ofertada a vacina aos jovens, público majoritário de estudantes na instituição. Cabe ressaltar que a vacinação de crianças efetivamente ocorre em 2022. Concorrendo com a **fragilidade** de medidas protetivas, ocorreu o surgimento de duas variações do Covid, em circulação nacional: a Delta e a Omicron, agravando a situação de instabilidade quanto ao retorno das atividades institucionais no formato presencial. Além do Coronavírus, percebeu-se o retorno expressivo do vírus Influenza (atualmente H3N2) com uma variante que é um dos principais responsáveis pela gripe comum e pelos resfriados, assim como a Covid, apresenta-se de fácil contágio e contribui para confundir os sintomas entre as pessoas infectadas. Tais aspectos contribuíram sobremaneira para a manutenção das atividades institucionais no formato remoto.

Os desafios desse contexto são, por si só, formativos, contudo, ansiogênicos. Todas as esferas da vida foram afetadas, entre elas a do trabalho e da educação. No entanto, no IFFar, foi possível desenvolver o calendário letivo conforme previsão e aprovação do Consup, no formato remoto, sem interrupções das atividades, inclusive a pesquisa de

autoavaliação foi realizada. Houve limitações, como atraso no cronograma da pesquisa e necessidade de reconstituição dos Núcleos de Autoavaliação e da CPA. Mesmo com os desafios que se apresentaram, o núcleo de Autoavaliação foi recomposto, conforme se pode ver na próxima seção.

1.5. Núcleo de Autoavaliação do Campus São Vicente do Sul

O Núcleo de Autoavaliação do *Campus* São Vicente do Sul do Instituto Federal Farroupilha foi constituído pela Portaria eletrônica nº 254, de 13 de setembro de 2021, composta pelos seguintes membros:

Quadro 2 – Configuração do Núcleo

COMPOSIÇÃO DO NÚCLEO EM 2021-2023	
SEGMENTO	**MEMBRO**
Docente	Antonio Carlos Minussi Righês André Hellvig da Silva Luís Fernando Paiva Lima
Discentes	Francisco Borges Pinheiro Natálly dos Santos Falção Vinicius Cogo da Silva
TAE's	Cláudia Adriana Delevati Bastos (Coordenadora) Lara Vargas Becker (Vice-coordenadora) Michele Pereira da Fontoura
Sociedade Civil Organizada	Eronita Pereira da Rocha Iogenes Medeiros Marcos Antonio Turchiello

Fonte: Elaborado pelos autores

Assim, a comissão e os núcleos de Autoavaliação, após a reconstituição, oportunizaram a pesquisa para a comunidade acadêmica interna e externa no período de 06 a 13 de dezembro.

AUTOAVALIAÇÃO: PLANEJAMENTO E METODOLOGIA

A autoavaliação caracteriza-se como um movimento continuado e ativo de participação coletiva, tanto na construção dos instrumentos de consulta quanto na execução, avaliação, análise e tratamento dos dados estatísticos produzidos pela pesquisa. Nessa perspectiva, procurou-se manter o padrão de eficácia institucional, da efetividade

acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais, democráticos e de inclusão para atender aos diferentes níveis de participação da comunidade. Isso se efetivou a partir da verificação, dentre outros aspectos, principalmente, dos seguintes itens: Infraestrutura, organização administrativa e desenvolvimento institucional; políticas de sustentabilidade ambiental e financeira; Políticas de atendimento aos discentes e servidores.

2.1. Instrumentos da pesquisa

A pesquisa utilizou três questionários, a saber: Servidores; Discentes; Sociedade Civil Organizada. Respeitados os requisitos e a adequada implementação de boas práticas no que se refere à autoavaliação, destacaram-se os seguintes itens como condições atendidas ao longo do desenvolvimento da pesquisa:

- Existência de uma equipe de coordenação do processo de pesquisa;
- Garantia da participação dos segmentos internos e externos da instituição;
- Compromisso explícito por parte dos dirigentes do IFFar, assegurando a autonomia da CPA para conduzir o processo;
- Validade, confiabilidade e confidencialidade das informações;
- Resultados basilares para a tomada de decisão no planejamento de ações.

2.2. Quantitativo de participação

A Semana de Autoavaliação Institucional ocorreu entre os dias 06 e 13 de dezembro de 2021. A participação na pesquisa teve maior participação da categoria Discente, com um percentual de 66,15%, e a Sociedade Civil Organizada observou aumento em relação ao ano de 2020, já a categoria TAE e Docente manteve resultado semelhante ao ano de 2021, conforme podemos verificar a seguir:

Tabela 1 - Participação na pesquisa Autoavaliação Institucional, Campus São Vicente do Sul, comparativo anos 2020 e 2021.

SEGMENTO	2020	2021
Docente	80	75
TAE	53	53
Discente	192	319
Sociedade Civil	06	33
TOTAL	331	503

Tabela 2 - Participação por curso/segmento na pesquisa Autoavaliação Institucional, Campus São Vicente do Sul.

CURSO/SEGMENTO	DISCENTES	
	2020	2021
Técnico Integrado	115	188
Técnico Subsequente	09	14
Superior Licenciatura	26	43
Superior Tecnólogo	08	37
Superior Bacharelado	34	37
Total	192	319

Tabela 3 - Participação por curso na pesquisa Autoavaliação Institucional, Campus São Vicente do Sul.

CURSO/SEGMENTO	DISCENTES	
	2020	2021
Bacharelado em Administração	04	11
Bacharelado em Agronomia	30	26
Licenciatura em Ciências Biológicas	17	27
Licenciatura em Química	09	16
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	07	22
Tecnologia em Gestão Pública	01	15
Técnico em Alimentos - Subsequente	01	03
Técnico em Agricultura - Subsequente	00	03
Técnico em Zootecnia - Subsequente	06	08
Técnico em Administração - Integrado	26	33
Técnico em Agropecuária - Integrado	55	76
Técnico em Alimentos - Integrado	13	20
Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - Integrado	21	59
Total	192	319

Fonte: Elaborado pelos autores

2.3. Apresentação e Análise dos dados

Para a análise das respostas, foi adotada a Escala ordinária de Likert com as seguintes opções: Muito Bom; Bom; Regular; Ruim; Muito Ruim; Não sei/Não Conheço; Inexistente/Não se aplica.

Para cada questão os dados foram agrupados de acordo com os critérios de avaliação em 4 identificadores de resultados:

Positivo: agrupadas as respostas *muito bom* e *bom*.

Regular: considerando a resposta *regular.*

Negativo: Agrupando as respostas *ruim e muito ruim*

Neutro: considerando as respostas *não sei e/ou não conheço*

Não se aplica: considerando as respostas *inexistente e/ou não se aplica*

Com base nos resultados e para definir linhas de ação, foi elaborado um quadro síntese agrupado conforme a pontuação alcançada em determinado quesito. Dessa forma, é possível identificar os aspectos relevantes do processo de avaliação que deverão ser acompanhados pela gestão da instituição. Essa síntese gerou os seguintes indicativos de ação:

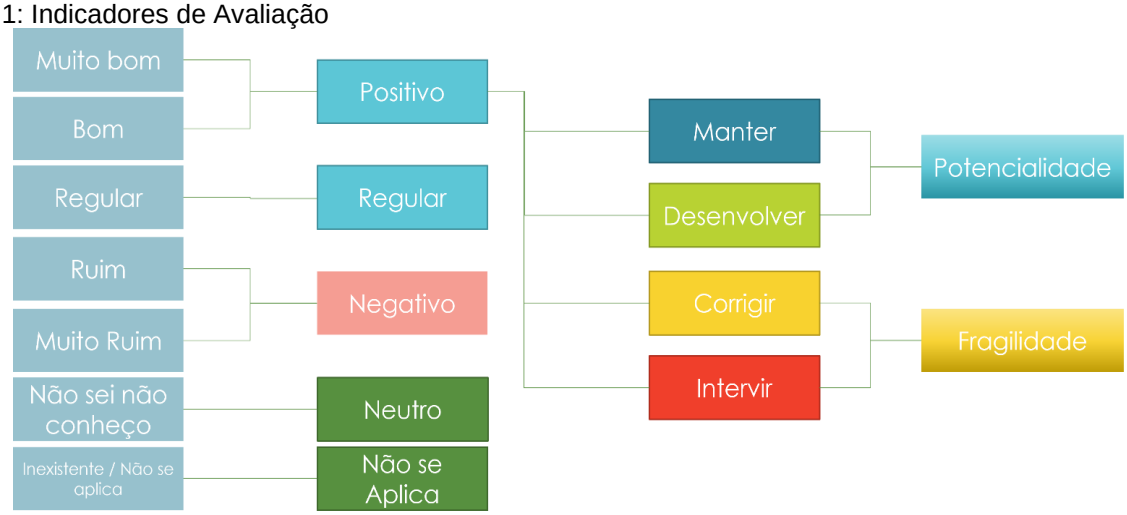
MANTER: quando a avaliação POSITIVA é igual ou maior que 75%, considera-se que a questão atende os requisitos de qualidade, portanto, as ações referentes a esta questão devem ser mantidas.

DESENVOLVER: quando a avaliação POSITIVA é igual ou maior que 50% e menor que 74,99%, considera-se que a questão não conseguiu atingir padrão de qualidade exigido, mas pode melhorar a partir de ações pontuais.

CORRIGIR: quando a avaliação POSITIVA é maior ou igual a 25% e menor que 49,99%, considera-se que a questão não atende os requisitos mínimos de qualidade, estando em situação crítica e merecendo atenção especial e ação rápida.

INTERVIR: quando a avaliação POSITIVA é menor que 24,99%, considera-se que o indicador necessita de intervenção imediata por parte da gestão, com implementação de ações corretivas em caráter de urgência.

Figura 1: Indicadores de Avaliação



Fonte: Elaborado pelos autores

Com o intuito de possibilitar a análise das respostas da totalidade institucional, foi adotada a notação de letras maiúsculas para registrar a avaliação, considerando a quantidade de sinalizações positivas, ficando assim descritas:

- (M) para Manter a ação no formato em que está,
- (D) Desenvolver,
- (C) Corrigir ,e
- (I) Intervir.

Cabe destacar que foram padronizadas cores, que serão apresentadas nas tabelas, segundo a correspondência da avaliação, sendo: M – azul, D – verde, C – amarelo e I – vermelho. A escolha das cores foi aleatória, mas com inspiração nas cores dos semáforos e sua simbologia.

A organização dos resultados baseia-se na estrutura da Nota Técnica Inep/DAES/CONAES Nº 065, de 09 de outubro de 2014, que apresenta Eixos de 1 a 5 e as Dimensões de 1 a 10. Tal nota apresenta um Roteiro para a elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional, dividindo o desenvolvimento do relatório em cinco tópicos, que pode ser conferido no Art. 3° da Lei n° 10.861, que institui o SINAES.

A análise dos dados e das informações foi apresentada em cada um dos tópicos, sinalizando as respostas e classificando em fragilidades e potencialidades. Por fim, neste documento, foram apresentadas as ações planejadas considerando a autoavaliação.

Conforme estabelece a Nota Técnica Inep/DAES/CONAES nº 065, de 2014, neste tópico, devem “ser apresentados os dados e informações pertinentes a cada eixo/dimensão, de acordo com o PDI e a identidade das instituições”. Assim, segue a organização dos resultados, considerando o Eixo (número e título); a Dimensão (número e título), a questão do formulário, a unidade de vinculação/campus/unidade, segmentos que responderam à pesquisa e à avaliação. Conforme descrito anteriormente, já estão compilados os valores totais do quantitativo de respostas, constituindo, assim, um quadro síntese agrupado.

Destaca-se que, nos questionários, em cada dimensão (de 1 a 10), havia uma questão aberta, a partir da qual o participante teve a oportunidade de expor sua opinião a respeito do quesito avaliado, complementando as respostas e sugerindo outras reflexões.

DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE DOS RESULTADOS

A seção do relatório destinada ao desenvolvimento está organizada em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3° da Lei N° 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sinaes. Esta seção apresenta uma visão geral das políticas institucionais e atividades realizadas pelo IFFar. Antes de demonstrar os resultados da pesquisa, de forma pormenorizada, é necessário destacar que a redação do relatório foi precedida de reuniões e discussões para analisar os dados, realizar um balanço crítico do processo avaliativo e de muitas reflexões sobre as estratégias utilizadas, sobre as dificuldades e os avanços encontrados no percurso. Desse modo, o processo de autoavaliação proporciona não só o autoconhecimento institucional, por meio da pesquisa e dos resultados, mas também contribui para gerar a cultura de avaliação. Além disso, demonstra as melhorias da instituição ao longo do tempo e apresenta aos agentes externos o compromisso em ação com o desenvolvimento das atividades institucionais.

A seguir passa-se a destacar as contribuições dos participantes em cada eixo e dimensão: dados, indicadores que podem contribuir para fundamentar e justificar as análises e interpretações.

3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

O eixo 1 traz a ideia de indissociabilidade entre os processos de avaliação e de planejamento. Como estão articulados, uma das etapas da metodologia foi a revisão do plano de ação do ano anterior, para verificar se foram alcançados os objetivos estabelecidos e orientar o replanejamento. Após essa verificação, ajustou-se e atualizou-se o plano segundo as novas interpretações e interações da comunidade. Outro instrumento importante para consulta e cruzamento de dados é o relatório de gestão. A análise do conjunto de dados alinhada aos indicadores de desempenho, aos planos de ações e à proposta orçamentária possibilita uma visão sistêmica da instituição e fundamenta a tomada de decisões pelos gestores para implementar o plano de metas de desenvolvimento. Considerando que o planejamento estratégico propriamente dito está descrito no PDI 2019-2026, a autoavaliação desenvolve subsídios para a verificação do trabalho e da execução do planejamento e do PDI, o monitoramento e o acompanhamento sistemático, o cruzamento dos dados e a redefinição de metas e ações, conforme o caso.

Quadro 3 Análise Eixo 1

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃOINSTITUCIONAL (Dimensão 8 - planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Segmento Sociedade Civil organizada:	**Segmento servidores e discentes:**		
Conhecimento sobre autoavaliação	Conhecimento sobre autoavaliação		

Fonte: Elaborado pelos autores

A atuação da CPA e dos núcleos de autoavaliação permanecem com apontamento de potencialidade institucional. Mesmo assim, contatou-se a relevância de intensificar a apresentação dos resultados e acompanhar as ações propostas no plano de ação.

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Este eixo verifica a inserção do IFFar no contexto de área de abrangência, o que ocorre a partir da estrutura multicampi, na qual se desenvolvem as ações de responsabilidade social e a contribuição institucional para o desenvolvimento local e regional. Neste item foi possível apontar a relação da ação institucional com as demandas por cultura, educação, continuação de estudos e o progresso no trabalho, atuação cidadã, busca de soluções democráticas para os problemas econômicos e sociais, em nosso caso, por via da educação.

Quadro 4 - Análise Eixo 2

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 1 - Missão e o plano de desenvolvimento institucional)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Segmento servidor e discente			
A coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição			

Fonte: Elaborado pelos autores

Quadro 5-Análise Eixo 2

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 3 - a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Segmento discente e Sociedade Civil organizada	**Segmento servidor e alunos dos cursos de MSI, Agronomia e ADS**		
As ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à defesa do meio ambiente	As ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à defesa do meio ambiente		
Segmento Sociedade civil organizada, TAEs e discentes	**Segmento Docente**		
As ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação ao desenvolvimento econômico e social	As ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação ao desenvolvimento econômico e social		
Segmento Sociedade civil organizada, servidor e discente	**Segmento servidor e discente dos cursos de MSI, Agronomia, ADS e Agricultura**		
As ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação ao esporte e lazer	As ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação ao esporte e lazer		
Segmento discente e Sociedade Civil organizada e servidor	**Segmento discente Agronomia, Agricultura e Alimentos (Subsequente)**		
As ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação produção cultural e artística	As ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação produção cultural e artística		
Segmento Sociedade Civil Organizada, Discente, Docente e TAE			
As ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação cidadania e inclusão social			

Fonte: Elaborado pelos autores

Os quadros apresentaram a sistematização dos apontamentos em relação às ações para atingir os objetivos institucionais e destacaram o Eixo 2 como **potencialidade**.

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

O presente eixo demonstrou os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, cuja análise baseou-se nas atividades finalísticas da instituição concernentes às políticas acadêmicas. Nesse eixo, constam os resultados da avaliação das

ações relativas à comunicação do IFFar com a sociedade, da relação entre as políticas acadêmicas e o atendimento aos discentes; tudo em conformidade com o artigo 3º, incisos II, IV e IX da Lei nº 10.861, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

Quadro 6- Análise do Eixo 3

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Segmento Docente	**Segmento discente e TAE**	**Discente cursos de MSI, Zootecnia e Agricultura (Sub)**	
A sua participação de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia	A sua participação de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia	A sua participação de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia	
Segmento Discente e TAE	**Segmento Docente e discentes curso de Zootecnia e Agricultura**		
A qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição	A qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição		
	Segmento Discente	**Segmento Discente dos cursos de MSI e ADM (integrado)**	
	O seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC)	O seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC)	
Segmento Discente			
A qualidade da formação que o seu curso oferece			
Segmento Sociedade Civil organizada			
Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos,			

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição			
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 4: Comunicação com a sociedade)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Segmento Discente	**Sociedade Civil organizada e alunos dos cursos de MSI, Ciências Biológicas, Agronomia Agricultura e ADS**	**Segmento Docente e TAE**	
Os serviços prestados pelos canais de ouvidoria	Os serviços prestados pelos canais de ouvidoria	Os serviços prestados pelos canais de ouvidoria	
Segmento Sociedade Civil Organizada e discente	**Segmento Docente e TAE**		
O relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à identificação de necessidades da sociedade	O relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à identificação de necessidades da sociedade		
Segmento Sociedade Civil Organizada e discente	**Segmento Docente e TAE**		
O relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições	O relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições		
Segmento discente, docente e TAE	**Docente dos cursos ADM (bacharelado) e ADS**		
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência das Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência das Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)		
	Segmento Docente e TAE		
	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência do Sistema Integrado (SIG)		
Segmento Discente	**Segmento Docente, TAE e Discentes dos cursos MSI, Agricultura, ADS e GP**		

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência ao Sítio institucional (site)	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência ao Sítio institucional (site)		
Segmento Discente, Sociedade Civil organizada e TAE	**Segmento Docente**		
O relacionamento do IFFar com a sociedade em relação aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia	O relacionamento do IFFar com a sociedade em relação aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia		
Segmento Discente, Sociedade Civil organizada, Docente e TAE			
O relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho			
	Categoria Discente, Docente e TAE	**Categoria Discente curso Agricultura e Química**	
	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência referente ao acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência referente ao acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)	
Segmento Discente, Docente e TAE	**Segmento Discente cursos ADS e Alimentos (subsequente)**		
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência do e-mail Institucional	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência do e-mail Institucional		
Segmento Docente	**Discente cursos Agropecuária, ADM (bach), Agronomia e Agricultura**	**Discente do curso ADS**	

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA	
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 9: políticas de atendimento aos estudantes)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Segmento Discente, Docente e TAE	**Discentes do curso MSI**		
Atuação da instituição referente à comunicação da Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos	Atuação da instituição referente à comunicação da Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos		
Categoria Docente e discentes Alimentos (integrado), Biologia, ADM (bacharelado) e GP	**Categoria Discente e TAE**		
Atuação da instituição referente ao atendimento educacional especializado (AEE)	Atuação da instituição referente ao atendimento educacional especializado (AEE)		
Segmento Discente, Docente e TAE	**Discente curso de Zootecnia (subsequente)**		
Atuação da instituição referente a monitorias e projetos de ensino	Atuação da instituição referente a monitorias e projetos de ensino		
Segmento Discente, Docente e TAE	**Discente curso de Zootecnia (subsequente)**		
Atuação da instituição referente à Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (Assistência Estudantil)	Atuação da instituição referente à Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (Assistência Estudantil)		
Segmento Discente e Docente	**Categoria TAE e Discentes cursos Agropecuária, MSI, Alimentos(sub), Agronomia, Química e ADS**		

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Atuação da instituição referente ao atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia**)**	Atuação da instituição referente ao atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia**)**		
Categoria Docente	**Categoria TAE**		
A atuação da instituição referente à promoção da arte e cultura, diversidade, lazer	A atuação da instituição referente à promoção da arte e cultura, diversidade, lazer		
Categoria discente	**Categoria discentes Alimentos(sub), Agronomia e ADS**		
Atuação da instituição referente à promoção da arte e cultura, diversidade, esportes digitais e e lazer	Atuação da instituição referente à promoção da arte e cultura, diversidade, esportes digitais e e lazer		
Categoria Docente e Discente	**Categoria TAE e cursos de MSI, Agronomia e ADS**		
Atuação da instituição referente as ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e/ou Assistência Estudantil)			
Categoria Discente			
Atuação da instituição referente a monitorias e projetos de ensino			
Categoria Discente	**Alimentos (integrado), MSI, Agronomia, Química e ADS**		
O grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período	O grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período		

Fonte: Elaborado pelos autores

Na dimensão 2, a participação e conhecimento das atividades desenvolvidas de forma online e o conhecimento do projeto pedagógico se destacaram em algumas turmas como **fragilidade** e em outras como ponto a ser desenvolvido. Já a formação profissional foi apontada como uma **potencialidade** por todos os alunos.

Na dimensão 4, verificou-se como **potencialidade** o que a comunidade relatou sobre a aplicação do conhecimento científico produzido, sobre a transferência de tecnologia e a formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho. Identificou-se com menor avaliação positiva o canal da ouvidoria, destacando o item como uma das principais **fragilidades** institucionais, principalmente entre a categoria TAE e Docente. A realização de atividades para sanar o desconhecimento sobre as ações do setor foi uma ação proposta pela equipe diretiva, como é possível verificar no plano de ação do *campus*. As avaliações dos órgãos colegiados e órgãos de representação foram apontadas como **potencialidade**s, pela maioria das categorias. Ainda, na dimensão 4, analisando as sinalizações sobre a comunicação institucional, percebeu-se o e-mail, o site institucional e as redes sociais com excelente avaliação, destacando-se como **potencialidade**. No entanto, alguns discentes pontuaram a necessidade de corrigir e de desenvolver mais o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA.

No eixo 3, as Políticas de atendimento aos estudantes foram avaliadas como **potencialidade**. Os resultados à pergunta sobre a motivação para a continuidade dos estudos, no próximo semestre letivo, após o ensino remoto demonstraram uma potencialidade. No entanto, houve respostas que sinalizaram a necessidade de desenvolver, por conta disso, no plano de ação, incluiu-se um trabalho de sensibilização com os estudantes.

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Esta dimensão abarcou a percepção dos participantes da pesquisa, no que diz respeito aos planos estratégicos, metas, indicadores e ações associadas a cada um desses objetivos:

Quadro 7- Análise Eixo 4

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
	Categoria Docente e TAE		
	Os critérios de escolha para cargos de chefia e direção		
	Categoria TAE		
	Atuação da Comissão Interna de Supervisão - CIS		
	Categoria Docente e TAE		
	Ações para melhoria da saúde e qualidade de vida		
	Categoria Docente e TAE		
	As políticas de incentivo à capacitação (afastamento para Capacitação – a cada 5 anos)		
	Categoria Docente e TAE		
	As políticas de incentivo à capacitação - Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE)		
Categoria Docente			
Atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD			
Categoria TAE	**Categoria Docente**		
As políticas de incentivo à capacitação - Programa Institucional de Desenvolvimento (PID)	As políticas de incentivo à capacitação - Programa Institucional de Desenvolvimento (PID)		
Categoria TAE	**Categoria Docente**		
Avaliação do ambiente de trabalho (remoto) no seu campus e as relações interpessoais	Avaliação do ambiente de trabalho (remoto) no seu campus e as relações interpessoais		
Categoria Docente e TAE			

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
A satisfação no desempenho de suas funções profissionais na instituição			
Categoria Discente			
O relacionamento com o seu coordenador de curso			
Categoria Discente	**MSI, ADS, Alimentos , Zootecnia e Agricultura (Subsequente)**		
O relacionamento com os colegas de classe	O relacionamento com os colegas de classe		
Categoria Discente			
O relacionamento com os seus professores			
Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
	Categoria Docente e TAE		
	A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus		
Categoria Discente	**Categoria Docente, TAE e alunos dos cursos de MSI, Agricultura e ADS**		
Atuação do Colegiado do seu Campus	Atuação do Colegiado do seu Campus		
	Categoria Discente, Docente e TAE		
	Avaliação da TI (Tecnologia da Informação) referente à Internet		
	Categoria TAE	**Categoria Docente**	
	O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) referente aos sistemas institucionais SIG (Sistema Integrado de Gestão)	O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) referente aos sistemas institucionais SIG	

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Tec. ADM, Alimentos e Zootecnia (subsequente) e Ciências Biológicas	**Categoria Discente**		
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) referente aos sistemas institucionais (SIGAA)	O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) referente aos sistemas institucionais (SIGAA)		
	Categoria Discente	**MSI, Administração e Agronomia (Bacharelado)**	
	O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) referente aos sistemas institucionais Moodle	O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) referente aos sistemas institucionais Moodle	
Categoria Discente e TAE	**Categoria Docente e alunos MSI, Agricultura e ADS**		
Atuação do Colégio de Dirigentes (Codir)	Atuação do Colégio de Dirigentes (Codir)		
Categoria Docente, Discente e TAE			
Atuação das seguintes do Conselho Superior (Consup)			
Categoria Discente e TAE	**Categoria Docente e alunos cursos ADM, Agricultura e Agronomia (bacharelado)**		
Avaliação da TI (Tecnologia da Informação) referente aos equipamentos	Avaliação da TI (Tecnologia da Informação) referente aos equipamentos		
Categoria Docente			
Avaliação da coordenação do(s) curso(s) que você atua			
Categoria Discente			
Avaliação da coordenação do seu curso quanto a democracia			
Categoria Discente			
Avaliação da coordenação do seu curso quanto a devolutiva			
Categoria Discente			

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Avaliação da coordenação do seu curso quanto a eficiência			
Categoria Discente			
Avaliação da coordenação do seu curso quanto a receptividade de demandas			
Categoria Discente e TAE	**Categoria Docente**		
A gestão do Campus/Unidade quanto a democracia	A gestão do Campus/Unidade quanto a democracia		
Categoria Discente e TAE	**Categoria Docente**		
A gestão do Campus/Unidade quanto a devolutiva	A gestão do Campus/Unidade quanto a devolutiva		
Categoria Docente, Discente e TAE			
A gestão do Campus/Unidade quanto a eficiência			
Categoria Docente, Discente e TAE			
A gestão do Campus/Unidade quanto a receptividade de demandas			
Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
	Categoria Docente e TAE		
	O seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto ao IFFar		
	Categoria Docente e TAE		
	O seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto ao seu *Campus*/unidade		

Fonte: Elaborado pelos autores

As ações de sustentabilidade financeira institucional envolvem: planejar, desenvolver, controlar e avaliar a administração orçamentária e financeira do IFFar, bem como verificar os resultados obtidos, propor repactuações, quando necessárias, e manter a organicidade e a coerência necessárias ao processo planejamento e execução das atividades institucionais. A avaliação dessa dimensão teve como resultado a necessidade de desenvolver. Por isso, uma das ações propostas é apresentar periodicamente a execução orçamentária e a elaboração de metodologia participativa para elaboração do orçamento 2023 - participação da PROAD e da PRDI, como se pode verificar no plano de ação do *campus*.

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

O eixo 5 contemplou, de forma geral, a análise sobre as condições materiais para a realização das atividades institucionais, sejam as acadêmicas, as técnico-administrativas ou as de gestão. Como o ano de 2021 foi marcado pelo distanciamento social e a efetivação dos trabalhos e atividades acadêmicas foram de forma remota, em grande parte do ano (de março em diante), as questões foram remodeladas, a fim de que os participantes pudessem relatar o seu ambiente doméstico e as possibilidades de realizar suas atividades. Mesmo com a variabilidade nos apontamentos, de forma geral, foi possível classificar o item infraestrutura como uma **potencialidade.** Isso cooperou para a continuidade das atividades de forma remota, oportunizando aos estudantes concluir suas etapas formativas e aos servidores o cumprimento de suas rotinas de trabalho, mesmo que tenham sido adaptadas para o momento.

Foi questionado aos participantes (docentes, TAE e discentes) sobre a existência e a qualidade, especificamente, de: computadores, notebook, smartphone, conexão com a Internet, espaço físico, mobiliários.

Também foi solicitadaa avaliação do Sistema Integrado de Gestão (SIG) no que tange às informações e às condições de realizar as atividades. Segue abaixo o quadro com as respostas:

Quadro 8 - Análise Eixo 5

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
		Categoria Discente	
		Neste momento em que você está em casa a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades, caso você retire os materiais impressos no campus	
Discentes curso GP	**Categoria Docente, Discente e TAE**	**Discentes curso Ciências Biológicas e Agricultura**	
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades quanto à conexão com a Internet	Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades quanto a conexão com a Internet	Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades quanto a conexão com a Internet	
Categoria Docente e turmas de Ciências Biológicas, Agronomia e GP	**Categoria TAE e Discente**		
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades quanto ao computador/notebook disponível para estudo	Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades quanto ao computador/notebook disponível para estudo		
Discente ADM(integrado), Zootecnia e GP	**Categoria Docente, Discente e TAE**	**Discente ADM (bacharelado)**	
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades quanto o mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho	Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades quanto o mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho	Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades quanto o mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho	

	Categoria Docente, Discente e TAE		
	Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades quanto ao local que utiliza para estudo/trabalho		
Categoria Docente, Discente	**Categoria TAE e cursos MSI, ADM (bacharelado) e Química**		
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades referente ao smartphone para estudo/trabalho	Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades referente ao smartphone para estudo/trabalho		
	Categoria TAE	**Categoria Docente**	
	O funcionamento do SIG e as condições para executar minhas atividades no sistema	O funcionamento do SIG e as condições para executar minhas atividades no sistema	
	Categoria Docente	**Categoria TAE**	
	O funcionamento do SIG e as informações presentes no sistema	O funcionamento do SIG e as informações presentes no sistema	
		Categoria Docente e TAE	
		O funcionamento do SIG e avaliação de forma geral do sistema	
Categoria Discente	**ADM (bacharelado) e ADM (integrado)**		
O funcionamento do SIGAA e as condições para executar minhas atividades no sistema	O funcionamento do SIGAA e as condições para executar minhas atividades no sistema		
Categoria Discente	**Administração, Alimentos (integrado), MSI, ADM (bacharelado), ADS e GP**		
O funcionamento do SIGAA e as informações presentes no sistema	O funcionamento do SIGAA e as informações presentes no sistema		

Categoria Discente	**Administração, Alimentos (integrado), MSI, ADM (bacharelado), ADS e GP**		
O funcionamento do SIGAA e avaliação de forma geral do sistema	O funcionamento do SIGAA e avaliação de forma geral do sistema		

Fonte: Elaborado pelos autores

A análise das questões de infraestrutura considerou que a pesquisa ocorreu durante o período em que a instituição estava com as atividades administrativas e acadêmicas no formato remoto. Os quesitos avaliados dizem respeito aos recursos de mobiliários e máquinas e/ou aparelhos de informática, redes e conexões dos servidores e discentes, bem como se referem a itens que foram emprestados pela instituição, a fim de manter as atividades institucionais. Assim, destacaram-se os itens: computador/notebook, smartphone, mobiliário como **potencialidade**s, e o SIG e retirada do material impresso como **fragilidade**.

Na avaliação do SIG, foi apontada a necessidade de corrigir, e a proposta do *campus* é de viabilizar um Analista de Dados para atuar, na Reitoria, exclusivamente com o SIG (demanda institucional - não exclusiva de SVS), como se pode verificar no plano de ações.

PLANO DE AÇÕES

Diante da análise apresentada e da identificação das Potencialidades e das Fragilidades, segue o Plano de ações do *Campus* de São Vicente do Sul para corrigir ou adequar as demandas, de acordo com o que está ao alcance da gestão.

Quadro 9 – Plano de Ações

O que?	Quando?	Como?	Acompanhamento Status em final de 2022
EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (Dimensão 8 - planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional)			
Planejamento e avaliação	2022	- Seminário com servidores para apresentação dos resultados obtidos pelo instrumento gerenciado pela CPA; - Seminário com servidores para acompanhamento das ações propostas em função dos dados levantados pela CPA.	DG - DE - DAD - DPEP - DPDI - CPA
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 1 - Missão e o plano de desenvolvimento institucional)			
Coerência entre missão, visão e valores do PDI e ações institucionais	2022	Seminário local de avaliação do PDI (alinhamento das ações institucionais ao proposto no PDI); Proposição de ajustes do PDI, através de manifestações da comunidade acadêmica; Desenvolver as ações de gestão de forma conectada às metas e ações estabelecidas no PDI.	DG - DE - DAD - DPEP - DPDI
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 3 – A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural)			
Defesa do meio ambiente	2022	Fortalecimento e apoio às ações do NUGEA visando a promover a Gestão e Educação Ambiental no *Campus* e na comunidade.	DPEP - NUGEA
Desenvolvimento econômico e social	2022	Aprimorar processo de comunicação interna/externa, para divulgação das ações propostas (alcançar público-alvo) e prestação de contas das atividades desenvolvidas; Implantação da Incubadora Social como estratégia de promover ações de empreendedorismo social; Estímulo a	DPEP - ASCOM

		projetos que promovam a inclusão social na comunidade, através da Extensão.	
Produção cultural e artística	2022	Consolidar ações que já vem sendo realizadas nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, sobre as temáticas do desenvolvimento econômico e social, esporte, cultura e lazer, alinhadas às demandas da comunidade da região de abrangência das ações do *Campus*, bem como fomentar a execução de novas ações, através de editais institucionais; Apoio ao NAC como promotor e conector das ações culturais internas e em conjunto com a comunidade.	DG - DE - DAD - DPEP - DPDI - NAC
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades)			
A sua participação de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia	2022	Fomentar participação nas diversas formações ofertadas pelo IFFar e instituições parceiras. Qualificar divulgação das ações desenvolvidas.	DE
A qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição	2022	Promover e divulgar ações, possibilitando a participação da comunidade a distância. (Com o retorno presencial, as atividades on-line limitam-se àqueles que não podem participar, necessitando de uma plataforma para acompanhamento virtual).	DE-DPEP
O conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição	2022	Fomentar participação nas diversas formações ofertadas pelo IFFar e instituições parceiras. Qualificar divulgação das ações desenvolvidas.	DG - DE - DAD - DPEP - DPDI
O nível de conhecimento sobre o Projeto	2022	Reunião entre DE, SAP, Coordenações de Curso e estudantes, para apresentação e discussão de aspectos dos PPCs dos cursos do IFFar-SVS.	DE

Pedagógico do seu curso (PPC)			
A qualidade da formação que o seu curso oferece	2022	Diálogo permanente entre equipe da Diretoria de Ensino e estudantes, para diagnóstico contínuo de aspectos a serem aprimorados no processo de ensino-aprendizagem.	DE - SAP - COORDENAÇÕES DE CURSO
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 4: Comunicação com a sociedade)			
Os serviços prestados pelos canais de ouvidoria	2022	Reunião Geral com representantes da COPSIA, Comissão de Ética, Ouvidoria - esclarecimento quanto ao funcionamento, prazos, etc.	DG - DPDI
Identificação de necessidades da sociedade	2022	Ampliar os instrumentos de conexão com empresas e instituições, de forma a avançar na interação recíproca.	DG - DE - DAD - DPEP - DPDI
O grau de eficiência das Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp) E Sítio institucional (site)	2022	Seminário de avaliação de ferramentas de divulgação e comunicação do IFFar, com participação da SECOM/Reitoria.	DG - DPDI - ASCOM
O grau de eficiência do Sistema Integrado (SIG)	2022	*Campus* disponibilizará Analista de Dados para atuar na Reitoria exclusivamente com o SIG (demanda institucional - não exclusiva de SVS).	DPDI
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 9: políticas de atendimento aos estudantes)			
Comunicação da Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos	2022	Continuidade das ações de acolhimento periódico aos discentes e familiares e trabalho em rede e diálogo permanente entre os servidores e trabalho coletivo visando a atender as demandas.	DE e SETORES
Assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e/ou Assistência Estudantil)	2022	Continuidade das ações desenvolvidas buscando a melhoria das ações de acolhimento, permanência e êxito dos estudantes.	DE - SAP - CAE
Atendimento educacional especializado (AEE)	2022	Oferta de formação permanente sobre a temática.	DE - CAI
Atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia)	2022	Destinar orçamento para manutenção de estagiárias que já vêm atuando na área de psicologia, em apoio ao trabalho de profissional psicóloga da instituição.	DPDI - DE - CAE
Monitorias e projetos de ensino	2022	Manutenção de edital anual, com qualificação dos processos de divulgação, seleção e atuação dos bolsistas e recursos financeiros para a manutenção das bolsas.	DE

Auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta	2022	Manutenção dos editais	DE - CAE
Promoção da arte e cultura, diversidade, lazer	2022	Apoio ao NAC, CAI e Núcleos vinculados, através da disponibilização de orçamento para promoção de atividades relacionadas às suas áreas de atuação.	DG - DE - DAD - DPEP - DPDI - NAC - CAI - Núcleos
Promoção da arte e cultura, diversidade, esportes digitais e e lazer	2022	Continuidade das ações dos núcleos	DE e Setores
O grau de motivação para a continuidade dos estudos, após período de ensino remoto	2022	Trabalho de sensibilização com os alunos	DE e setores e coordenação de cursos
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho)			
Atuação da Comissão Interna de Supervisão - CIS	2022	Fortalecimento da Comissão Interna de Supervisão. Possibilitar participação em eventos, a partir de demanda dos membros. Participação da comissão em discussões que envolvam a carreira TAE no Campus.	DG - DPDI - CIS
Ações para melhoria da saúde e qualidade de vida	2022	Elaboração de ações referentes à QVT, a partir de trabalho de Comissão designada para tratar do tema, com participação de técnicos, docentes, gestores, sindicado, CIS e CPPD.	DPDI - CGP
As políticas de incentivo à capacitação (afastamento para Capacitação – a cada 5 anos)	2022	Discussão sobre alinhamento das demandas institucionais com servidores demandantes de LC. Definição de área de capacitação em conjunto (Chefia e servidor).	DPDI - CGP
As políticas de incentivo à capacitação - Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE)	2022	Discussão sobre possibilidade de aumento no aporte de recursos.	DPDI - CGP

Atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD	2022	Fortalecimento da Comissão Permanente de Pessoal Docente. Possibilitar participação em eventos, a partir de demanda dos membros. Participação da comissão em discussões que envolvam a carreira docente no Campus.	DG - DPDI - CPPD
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios)			
Atuação do Colegiado do seu Campus	2022	Fortalecimento do Colegiado. Fomento à participação dos servidores, estudantes e sociedade civil nos processos eleitorais e na definição de posicionamentos dos representantes da comunidade no órgão.	DG
Avaliação da TI (Tecnologia da Informação) referente a Internet	2022	Ampliação link internet (acesso livre)	DPDI
Avaliação da TI (Tecnologia da Informação) referente aos equipamentos	2022	Renovação do Parque de Máquinas e manutenções preventivas e corretivas de equipamentos em uso(administrativo); Renovação de 40 máquinas do CIET, para utilização de todos os cursos.	DPDI
O suporte da equipe de TI referente aos sistemas institucionais SIG e SIGAA	2022	O *campus* disponibilizará Analista de Dados para atuar na Reitoria exclusivamente com o SIG (demanda institucional - não exclusiva de SVS).	DPDI
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior)			
Planejamento orçamentário	2022	Apresentações periódicas da execução orçamentária e elaboração de metodologia participativa para elaboração do orçamento 2023 - participação da PROAD e PRDI.	DAD - DPDI
EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação)			
O funcionamento do SIG e SIGAA: - avaliação de forma geral do sistema; - condições para executar atividades; - Informações presentes no sistema)	2022	O *campus* disponibilizará Analista de Dados para atuar na Reitoria exclusivamente com o SIG (demanda institucional - não exclusiva de SVS).	DPDI
Infraestrutura disponível para o	2022	Havendo necessidade, consolidar trabalho já realizado durante a pandemia, no qual estudantes	DE

desenvolvimento de suas atividades, caso você retire os materiais impressos no campus		receberam materiais didáticos em suas residências (aumentar o número de estudantes e localidades atendidas)	
Infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades quanto ao computador/notebook disponível para estudo	2022	Disponibilização de equipamentos para servidores e estudantes (computadores, notebooks, smartphones, scanner e outros), para realização de atividades de forma remota.	DG - DE - DAD - DPEP - DPDI

Fonte: Elaborado pelos autores

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sobre o planejamento e a avaliação institucional, destaca-se que os relatórios têm sido socializados com a administração, para que os apontamentos constem no planejamento de ações para o ano corrente.

A autoavaliação é uma oportunidade ímpar para a participação, diálogo, análise e reconhecimento institucional. A autoavaliação é uma proposta de liberdade de expressão e de acolhimento das sugestões dos participantes. A sociedade na atualidade está marcada pelo alto grau de desenvolvimento científico e tecnológico Segundo Norberto Bobbio, a sociedade do conhecimento deve estar alicerçada em quatro pilares, a saber: liberdade de expressão, acesso universal à informação e ao conhecimento, respeito pela diversidade cultural e linguística e a educação de qualidade para todos. Assim, o IFFar se insere na comunidade e busca ouvi-la a partir da coleta e análise das percepções, dos sujeitos, acerca das atividades desenvolvidas pela instituição. A intenção de produzir respostas e soluções para os problemas sociais é a força motriz que impulsiona os fazeres de ensino, pesquisa, capacitação científica e tecnológica, produção e inovação, além da profissionalização de jovens e adultos para atuar na sociedade de forma crítica, autônoma, solidária, justa e coerente com os valores de humanização.

O IFFar busca contribuir para minimizar as desigualdades sociais ao ofertar cursos de formação e qualificação profissional, ainda, oportuniza, principalmente, aos estudantes, experienciar os processos de diálogo e reflexão sobre a práxis institucional ao promover espaço de participação na autoavaliação institucional.

A partir dos apontamentos sobre **potencialidades** e **fragilidades** das atividades verificadas em cada um dos eixos e dimensões, convém atentar para áreas que são estratégicas, envolvendo as políticas acadêmicas e de gestão, comunicação tecnológica, conexão com a comunidade, para manter o que foi sinalizado positivamente e melhorar os aspectos avaliados negativamente, pois os impactos são rapidamente sentidos como agentes de mudança social. Nesse sentido, ressalta-se a inserção do IFFar no cotidiano das localidades de forma a fortalecer as redes de conhecimento em que o desenvolvimento de todos os campos do saber garanta o valor da ciência, do pensamento crítico e dos caminhos para o desenvolvimento humano e sustentável.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação**. LEI Nº 11.892, de 29 DE DEZEMBRO DE 2008.** Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm

_____. **Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004**. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm

_____. **Portaria Normativa Nº 40 de 12 de dezembro de 2007**, consolidada em 29 de dezembro de 2010. Regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/legislacao/2007/portaria_40_12122007.pdf

_____. INEP. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065 de 09 de outubro de 2014.** Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=17007-ata-conaes-111-022015-anexo-02&Itemid=30192

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA. Conselho Superior. **Resolução nº 087/2017, de 13 de dezembro de 2017**. Aprova as alterações do Regulamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha. Disponível em: https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/8548/ea5524d1e349010ab2e43f6cfa043ba6

_____. **IFFar 10 anos: ensaios dessa trajetória** / organização Cadiani Lanes Garcez ... [et al.]. – Santa Maria/RS: IFFar – Instituto Federal Farroupilha, 2018. Disponível em: https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/19002/c9a15723060ff7999418416edb515a6f

_____. Plano de Desenvolvimento Institucional IFFar – 2019 – 2026 - PDI – Disponível em: https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/19776/7400a07627ff8bd98a8aa0ca7b06e2ab

ANEXOS

Participação dos Discentes

Tabela 4 – Participação Discentes

	Respondentes
Médio/Técnico	
Técnico Integrado em Administração	33
Técnico Integrado em Agropecuária	76
Técnico Integrado em Alimentos	20
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	59
Técnico Subsequente em Alimentos	3
Técnico Subsequente em Zootecnia	8
Técnico Subsequente em Agricultura	3
Superior	
Bacharelado em Administração	11
Bacharelado em Agronomia	26
Licenciatura em Ciências Biológicas	27
Licenciatura em Química	16
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	22
Tecnologia em Gestão Pública	15
Total	319

Tabela 5 – Resultados Eixos e Dimensões- Discentes

EIXO E DIMENSÕES	**Positivo**	**Regular**	**Neutro**	**Negativo**	**Não se aplica**
EIXO 1 - Planejamento e avaliação institucional					
Dimensão 8 - Planejamento e avaliação					
O conhecimento sobre o processo de Autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA)					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	60,61%	33,33%	3,03%	3,03%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	71,43%	20,78%	6,49%	1,30%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	80,00%	10,00%	5,00%	5,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	57,63%	22,03%	18,64%	1,69%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	87,50%	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	61,54%	23,08%	15,38%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	89,29%	7,14%	3,57%	0,00%	0,00%

Licenciatura em Química	81,25%	6,25%	12,50%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	59,09%	27,27%	9,09%	4,55%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	73,33%	13,33%	13,33%	0,00%	0,00%
EIXO 2- Desenvolvimento Institucional					
Dimensão 1 - A missão e o plano de desenvolvimento					
A coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	84,85%	6,06%	9,09%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	89,61%	5,19%	3,90%	1,30%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	88,14%	10,17%	0,00%	1,69%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	96,15%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	86,36%	13,64%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição					
Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação:					
Defesa do meio ambiente					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	87,88%	9,09%	3,03%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	88,31%	11,69%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	85,00%	10,00%	5,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	62,71%	27,12%	10,17%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	73,08%	15,38%	7,69%	3,85%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	72,73%	13,64%	13,64%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	86,67%	6,67%	6,67%	0,00%	0,00%
Desenvolvimento econômico e social					
Médio/Técnico					

Técnico Integrado em Administração	90,91%	6,06%	3,03%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	81,82%	15,58%	2,60%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	85,00%	15,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	71,19%	16,95%	10,17%	1,69%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	80,77%	7,69%	7,69%	3,85%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	81,25%	18,75%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	86,36%	4,55%	9,09%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	86,67%	6,67%	6,67%	0,00%	0,00%
Esporte e lazer					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	81,82%	6,06%	3,03%	9,09%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	87,01%	9,09%	0,00%	3,90%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	85,00%	10,00%	5,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	84,75%	3,39%	5,08%	5,08%	1,69%
Técnico Subsequente em Alimentos	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	87,50%	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	73,08%	15,38%	7,69%	3,85%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,86%	3,57%	3,57%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	81,25%	12,50%	6,25%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	68,18%	13,64%	13,64%	4,55%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	80,00%	13,33%	6,67%	0,00%	0,00%
Produção cultural e artística					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	96,97%	0,00%	3,03%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	80,52%	12,99%	2,60%	3,90%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	81,36%	6,78%	10,17%	1,69%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	73,08%	15,38%	7,69%	3,85%	0,00%

Licenciatura em Ciências Biológicas	96,43%	0,00%	3,57%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	77,27%	13,64%	9,09%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	86,67%	0,00%	6,67%	6,67%	0,00%
Promoção da cidadania e inclusão social					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	84,85%	12,12%	3,03%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	81,82%	14,29%	2,60%	0,00%	1,30%
Técnico Integrado em Alimentos	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	79,66%	11,86%	8,47%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	90,91%	0,00%	9,09%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	76,92%	7,69%	11,54%	3,85%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	86,36%	4,55%	9,09%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	86,67%	6,67%	6,67%	0,00%	0,00%
EIXO 3- Políticas Acadêmicas					
Dimensão 2 - Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, e a extensão					
A participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia foi					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	63,64%	24,24%	0,00%	12,12%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	61,04%	27,27%	1,30%	6,49%	3,90%
Técnico Integrado em Alimentos	65,00%	20,00%	0,00%	15,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	49,15%	35,59%	1,69%	13,56%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	37,50%	50,00%	0,00%	12,50%	0,00%
Técnico Subsequente em agricultura	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	9,09%	0,00%	9,09%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	65,38%	26,92%	0,00%	7,69%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	50,00%	46,43%	0,00%	3,57%	0,00%
Licenciatura em Química	81,25%	12,50%	0,00%	6,25%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	63,64%	22,73%	0,00%	9,09%	4,55%
Tecnologia em Gestão Pública	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A qualidade de formação que seu curso oferece é					

Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	96,10%	2,60%	0,00%	1,30%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	88,14%	10,17%	0,00%	1,69%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	96,15%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
A qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	75,76%	18,18%	0,00%	6,06%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	75,32%	12,99%	2,60%	9,09%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	83,05%	10,17%	1,69%	5,08%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	80,77%	15,38%	0,00%	3,85%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	81,82%	9,09%	0,00%	9,09%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	86,67%	6,67%	6,67%	0,00%	0,00%
O seu nível de conhecimento sobre o projeto pedagógico do seu curso					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	48,48%	33,33%	12,12%	6,06%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	53,25%	28,57%	15,58%	2,60%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	60,00%	25,00%	5,00%	10,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	42,37%	33,90%	20,34%	3,39%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

Superior					
Bacharelado em Administração	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	80,77%	19,23%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	75,00%	18,75%	6,25%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	54,55%	36,36%	4,55%	4,55%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	73,33%	20,00%	6,67%	0,00%	0,00%
Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade					
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	81,82%	15,15%	0,00%	3,03%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	88,31%	7,79%	2,60%	1,30%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	84,75%	10,17%	3,39%	1,69%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	84,62%	7,69%	3,85%	3,85%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	0,00%	6,67%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	90,91%	6,06%	3,03%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	92,21%	5,19%	1,30%	1,30%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	89,83%	5,08%	3,39%	1,69%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	92,31%	0,00%	3,85%	3,85%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	96,43%	3,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	77,27%	13,64%	9,09%	0,00%	0,00%

Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	0,00%	6,67%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à identificação de necessidades da sociedade					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	84,85%	9,09%	3,03%	3,03%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	89,61%	6,49%	0,00%	3,90%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	81,36%	11,86%	3,39%	3,39%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	88,46%	0,00%	7,69%	3,85%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	77,27%	9,09%	9,09%	4,55%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	86,67%	6,67%	6,67%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	78,79%	18,18%	3,03%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	80,52%	10,39%	9,09%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	76,27%	5,08%	15,25%	3,39%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	88,46%	3,85%	3,85%	3,85%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,86%	3,57%	3,57%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	81,82%	4,55%	13,64%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	86,67%	6,67%	6,67%	0,00%	0,00%
Os serviços prestados pelos canais de ouvidoria					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	75,76%	18,18%	6,06%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	75,32%	14,29%	10,39%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	85,00%	10,00%	5,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	67,80%	11,86%	18,64%	1,69%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Técnico Subsequente em Zootecnia	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	65,38%	7,69%	23,08%	3,85%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	71,43%	17,86%	10,71%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	81,25%	12,50%	6,25%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	63,64%	4,55%	31,82%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	80,00%	6,67%	13,33%	0,00%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	57,58%	27,27%	12,12%	3,03%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	77,92%	14,29%	2,60%	3,90%	1,30%
Técnico Integrado em Alimentos	85,00%	15,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	57,63%	20,34%	10,17%	6,78%	5,08%
Técnico Subsequente em Alimentos	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	87,50%	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	33,33%	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	72,73%	18,18%	0,00%	9,09%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	69,23%	23,08%	3,85%	3,85%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	82,14%	14,29%	0,00%	0,00%	3,57%
Licenciatura em Química	31,25%	37,50%	18,75%	6,25%	6,25%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	54,55%	13,64%	9,09%	13,64%	9,09%
Tecnologia em Gestão Pública	80,00%	13,33%	6,67%	0,00%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar do ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	75,76%	21,21%	0,00%	3,03%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	72,73%	19,48%	2,60%	5,19%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	76,27%	15,25%	0,00%	8,47%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	87,50%	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	72,73%	18,18%	0,00%	9,09%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	69,23%	30,77%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	78,57%	14,29%	0,00%	7,14%	0,00%
Licenciatura em Química	75,00%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	40,91%	36,36%	0,00%	22,73%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	0,00%	6,67%	0,00%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar do e-mail Institucional					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	97,40%	1,30%	0,00%	1,30%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	88,14%	8,47%	0,00%	3,39%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	9,09%	0,00%	9,09%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	80,77%	19,23%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	89,29%	7,14%	3,57%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	72,73%	18,18%	0,00%	4,55%	4,55%
Tecnologia em Gestão Pública	86,67%	6,67%	6,67%	0,00%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar nas redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	87,88%	9,09%	3,03%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	83,05%	15,25%	1,69%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	84,62%	7,69%	3,85%	3,85%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	78,57%	17,86%	0,00%	3,57%	0,00%
Licenciatura em Química	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	68,18%	31,82%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	80,00%	13,33%	6,67%	0,00%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar no sítio institucional (site)					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	81,82%	12,12%	0,00%	6,06%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	75,32%	14,29%	3,90%	6,49%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	90,00%	5,00%	5,00%	0,00%	0,00%

Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	71,19%	20,34%	5,08%	3,39%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	9,09%	0,00%	9,09%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	63,64%	22,73%	4,55%	4,55%	4,55%
Tecnologia em Gestão Pública	73,33%	20,00%	0,00%	6,67%	0,00%
Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes					
Atuação da instituição referente à comunicação com a Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	84,85%	12,12%	3,03%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	87,01%	5,19%	5,19%	1,30%	1,30%
Técnico Integrado em Alimentos	85,00%	10,00%	0,00%	0,00%	5,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	74,58%	6,78%	16,95%	0,00%	1,69%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	80,77%	7,69%	7,69%	0,00%	3,85%
Licenciatura em Ciências Biológicas	96,43%	3,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	77,27%	18,18%	4,55%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	86,67%	0,00%	6,67%	0,00%	6,67%
Atuação da instituição referente as ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e Assistência Estudantil)					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	78,79%	9,09%	9,09%	0,00%	3,03%
Técnico Integrado em Agropecuária	84,42%	9,09%	5,19%	0,00%	1,30%
Técnico Integrado em Alimentos	85,00%	10,00%	0,00%	0,00%	5,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	74,58%	6,78%	15,25%	0,00%	3,39%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	65,38%	11,54%	19,23%	0,00%	3,85%

Licenciatura em Ciências Biológicas	96,43%	3,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	87,50%	6,25%	0,00%	0,00%	6,25%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	54,55%	9,09%	18,18%	9,09%	9,09%
Tecnologia em Gestão Pública	86,67%	0,00%	6,67%	0,00%	6,67%
Atuação da instituição referente à(s), (ao) Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (Assistência Estudantil)					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	87,88%	6,06%	3,03%	0,00%	3,03%
Técnico Integrado em Agropecuária	84,42%	5,19%	5,19%	1,30%	3,90%
Técnico Integrado em Alimentos	85,00%	10,00%	0,00%	0,00%	5,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	86,44%	3,39%	8,47%	0,00%	1,69%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	62,50%	12,50%	12,50%	0,00%	12,50%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	90,91%	0,00%	0,00%	9,09%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	84,62%	3,85%	3,85%	0,00%	7,69%
Licenciatura em Ciências Biológicas	96,43%	0,00%	3,57%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	90,91%	4,55%	4,55%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	86,67%	0,00%	6,67%	0,00%	6,67%
Atuação da instituição referente ao atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia)					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	75,76%	3,03%	12,12%	0,00%	9,09%
Técnico Integrado em Agropecuária	70,13%	10,39%	15,58%	2,60%	1,30%
Técnico Integrado em Alimentos	90,00%	0,00%	0,00%	5,00%	5,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	62,71%	10,17%	22,03%	3,39%	1,69%
Técnico Subsequente em Alimentos	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	0,00%	9,09%	9,09%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	53,85%	19,23%	15,38%	0,00%	11,54%
Licenciatura em Ciências Biológicas	82,14%	7,14%	10,71%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	62,50%	25,00%	6,25%	0,00%	6,25%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	59,09%	0,00%	22,73%	9,09%	9,09%
Tecnologia em Gestão Pública	80,00%	0,00%	6,67%	0,00%	13,33%
Atuação da instituição referente ao atendimento educacional especializado (AEE)					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	63,64%	3,03%	21,21%	0,00%	12,12%

Técnico Integrado em Agropecuária	68,83%	7,79%	15,58%	1,30%	6,49%
Técnico Integrado em Alimentos	75,00%	5,00%	5,00%	5,00%	10,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	64,41%	5,08%	27,12%	0,00%	3,39%
Técnico Subsequente em Alimentos	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	62,50%	12,50%	12,50%	0,00%	12,50%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	53,85%	7,69%	23,08%	0,00%	15,38%
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,71%	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	68,75%	0,00%	12,50%	0,00%	18,75%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	50,00%	0,00%	36,36%	4,55%	9,09%
Tecnologia em Gestão Pública	80,00%	0,00%	6,67%	0,00%	13,33%
Atuação da instituição referente as monitorias e projetos de ensino					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	87,88%	6,06%	3,03%	3,03%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	85,71%	6,49%	3,90%	2,60%	1,30%
Técnico Integrado em Alimentos	85,00%	5,00%	0,00%	0,00%	10,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	86,44%	8,47%	3,39%	0,00%	1,69%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	9,09%	0,00%	9,09%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	76,92%	11,54%	11,54%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	87,50%	0,00%	6,25%	0,00%	6,25%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	81,82%	4,55%	4,55%	4,55%	4,55%
Tecnologia em Gestão Pública	86,67%	0,00%	6,67%	0,00%	6,67%
Atuação da instituição referente à promoção da arte e cultura, diversidade, esporte e lazer					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	90,91%	3,03%	6,06%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	85,71%	5,19%	9,09%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	90,00%	5,00%	0,00%	0,00%	5,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	83,05%	6,78%	6,78%	1,69%	1,69%
Técnico Subsequente em Alimentos	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%

Bacharelado em Agronomia	65,38%	15,38%	15,38%	0,00%	3,85%
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,71%	3,57%	7,14%	3,57%	0,00%
Licenciatura em Química	81,25%	12,50%	6,25%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	63,64%	13,64%	13,64%	4,55%	4,55%
Tecnologia em Gestão Pública	86,67%	0,00%	6,67%	0,00%	6,67%
O grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	75,76%	12,12%	0,00%	9,09%	3,03%
Técnico Integrado em Agropecuária	77,92%	15,58%	0,00%	6,49%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	60,00%	25,00%	0,00%	15,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	72,88%	16,95%	0,00%	10,17%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	75,00%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	9,09%	0,00%	9,09%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	57,69%	38,46%	0,00%	3,85%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	82,14%	14,29%	0,00%	3,57%	0,00%
Licenciatura em Química	62,50%	25,00%	0,00%	12,50%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	68,18%	9,09%	4,55%	18,18%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	86,67%	6,67%	0,00%	6,67%	0,00%
EIXO 4 - Políticas de Gestão					
Dimensão 5 - Políticas de Pessoal					
A avaliação do seu relacionamento com o seu coordenador de curso					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	93,94%	6,06%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	85,71%	7,79%	5,19%	1,30%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	93,22%	6,78%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	96,15%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	96,43%	3,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação do seu relacionamento com os colegas de classe					

Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	84,85%	15,15%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	88,31%	10,39%	0,00%	1,30%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	95,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	74,58%	18,64%	0,00%	6,78%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	62,50%	25,00%	0,00%	12,50%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	88,46%	11,54%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	82,14%	17,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação do seu relacionamento com os seus professores					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	88,14%	10,17%	0,00%	1,69%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	92,31%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	96,43%	3,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição					
A atuação do Colegiado do seu Campus					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	81,82%	6,06%	12,12%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	84,42%	7,79%	7,79%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	90,00%	5,00%	5,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	72,88%	8,47%	18,64%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	87,50%	0,00%	12,50%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%

Superior					
Bacharelado em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	84,62%	11,54%	3,85%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	87,50%	6,25%	6,25%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	59,09%	9,09%	27,27%	4,55%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	86,67%	0,00%	13,33%	0,00%	0,00%
A atuação do Colégio de Dirigentes (Codir)					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	75,76%	6,06%	18,18%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	76,62%	9,09%	14,29%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	80,00%	10,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	61,02%	6,78%	30,51%	0,00%	1,69%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	87,50%	0,00%	12,50%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	84,62%	7,69%	7,69%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	81,25%	6,25%	12,50%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	68,18%	0,00%	27,27%	4,55%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	0,00%	6,67%	0,00%	0,00%
A atuação do Conselho Superior (Consup)					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	78,79%	6,06%	15,15%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	80,52%	7,79%	11,69%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	90,00%	5,00%	5,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	57,63%	6,78%	30,51%	1,69%	3,39%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	87,50%	0,00%	12,50%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	90,91%	0,00%	9,09%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	84,62%	11,54%	3,85%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	89,29%	10,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	81,25%	6,25%	12,50%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	68,18%	4,55%	27,27%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	86,67%	0,00%	13,33%	0,00%	0,00%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação aos Equipamentos					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	78,79%	15,15%	6,06%	0,00%	0,00%

Técnico Integrado em Agropecuária	83,12%	7,79%	7,79%	0,00%	1,30%
Técnico Integrado em Alimentos	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	81,36%	8,47%	5,08%	3,39%	1,69%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	72,73%	18,18%	9,09%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	73,08%	19,23%	7,69%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	89,29%	3,57%	3,57%	3,57%	0,00%
Licenciatura em Química	81,25%	18,75%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	77,27%	4,55%	13,64%	0,00%	4,55%
Tecnologia em Gestão Pública	86,67%	6,67%	0,00%	6,67%	0,00%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação à Internet					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	78,79%	15,15%	6,06%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	79,22%	10,39%	7,79%	1,30%	1,30%
Técnico Integrado em Alimentos	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	76,27%	15,25%	6,78%	1,69%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	72,73%	18,18%	9,09%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	69,23%	23,08%	7,69%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	78,57%	14,29%	3,57%	3,57%	0,00%
Licenciatura em Química	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	68,18%	9,09%	13,64%	4,55%	4,55%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	0,00%	0,00%	6,67%	0,00%
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) em relação ao e-mail institucional					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	96,97%	0,00%	0,00%	3,03%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	93,51%	5,19%	0,00%	1,30%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	77,97%	13,56%	5,08%	1,69%	1,69%
Técnico Subsequente em Alimentos	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	76,92%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%

Licenciatura em Ciências Biológicas	89,29%	7,14%	0,00%	3,57%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	77,27%	22,73%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	0,00%	6,67%	0,00%	0,00%
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [Moodle]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	66,67%	12,12%	12,12%	0,00%	9,09%
Técnico Integrado em Agropecuária	61,04%	10,39%	20,78%	2,60%	5,19%
Técnico Integrado em Alimentos	55,00%	35,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	37,29%	11,86%	42,37%	5,08%	3,39%
Técnico Subsequente em Alimentos	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	75,00%	12,50%	0,00%	0,00%	12,50%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	45,45%	36,36%	18,18%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	46,15%	23,08%	23,08%	0,00%	7,69%
Licenciatura em Ciências Biológicas	64,29%	10,71%	10,71%	3,57%	10,71%
Licenciatura em Química	75,00%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	54,55%	13,64%	22,73%	0,00%	9,09%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	0,00%	6,67%	0,00%	0,00%
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais SIGAA					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	81,82%	12,12%	0,00%	6,06%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	72,73%	19,48%	0,00%	7,79%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	50,00%	45,00%	0,00%	5,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	69,49%	15,25%	5,08%	10,17%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	65,38%	30,77%	0,00%	3,85%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	82,14%	14,29%	0,00%	3,57%	0,00%
Licenciatura em Química	68,75%	18,75%	0,00%	12,50%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	63,64%	22,73%	0,00%	13,64%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	73,33%	20,00%	0,00%	6,67%	0,00%
A avaliação, de forma geral da gestão do Campus/Unidade, quanto à democracia					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	88,31%	9,09%	2,60%	0,00%	0,00%

Técnico Integrado em Alimentos	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	81,36%	11,86%	5,08%	1,69%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	80,77%	19,23%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	81,82%	0,00%	13,64%	4,55%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	0,00%	6,67%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à devolutiva					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	81,82%	15,15%	3,03%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	84,42%	10,39%	5,19%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	84,75%	8,47%	3,39%	3,39%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	96,43%	0,00%	0,00%	3,57%	0,00%
Licenciatura em Química	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	81,82%	0,00%	18,18%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	0,00%	6,67%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à eficiência					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	96,97%	3,03%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	93,51%	6,49%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	89,83%	8,47%	1,69%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	80,77%	19,23%	0,00%	0,00%	0,00%

Licenciatura em Ciências Biológicas	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	86,36%	4,55%	4,55%	4,55%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à receptividade das demandas					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	84,85%	12,12%	3,03%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	88,31%	9,09%	2,60%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	83,05%	6,78%	3,39%	6,78%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	90,91%	0,00%	9,09%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	96,43%	3,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	77,27%	9,09%	13,64%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	0,00%	6,67%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à democracia					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	90,91%	7,79%	1,30%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	94,92%	5,08%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	96,15%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	96,43%	3,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	81,25%	18,75%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	90,91%	0,00%	9,09%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	0,00%	6,67%	0,00%	0,00%
A avalição, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à devolutiva					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	81,82%	15,15%	3,03%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	90,91%	5,19%	3,90%	0,00%	0,00%

Técnico Integrado em Alimentos	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	94,92%	3,39%	0,00%	1,69%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	96,15%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	89,29%	10,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	86,36%	4,55%	9,09%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	0,00%	6,67%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à eficiência					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	93,94%	6,06%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	94,81%	5,19%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	94,92%	5,08%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	96,15%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	96,43%	3,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	95,45%	0,00%	4,55%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	0,00%	6,67%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à receptividade das demandas					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	90,91%	6,06%	0,00%	3,03%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	93,51%	5,19%	1,30%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	94,92%	3,39%	0,00%	1,69%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	96,15%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%

Licenciatura em Ciências Biológicas	85,71%	10,71%	0,00%	3,57%	0,00%
Licenciatura em Química	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	90,91%	4,55%	4,55%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	0,00%	6,67%	0,00%	0,00%
EIXO 5 - Infraestrutura física					
Dimensão 7 - Infraestrutura Física					
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação a conexão com a Internet					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	69,70%	21,21%	0,00%	9,09%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	62,34%	29,87%	0,00%	7,79%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	60,00%	35,00%	0,00%	5,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	62,71%	27,12%	0,00%	10,17%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	54,55%	45,45%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	69,23%	19,23%	0,00%	11,54%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	46,43%	35,71%	0,00%	17,86%	0,00%
Licenciatura em Química	62,50%	25,00%	0,00%	12,50%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	72,73%	18,18%	0,00%	9,09%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de atividades em relação aos materiais impressos no campus					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	39,39%	6,06%	6,06%	0,00%	48,48%
Técnico Integrado em Agropecuária	44,16%	6,49%	19,48%	0,00%	29,87%
Técnico Integrado em Alimentos	35,00%	5,00%	15,00%	0,00%	45,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	49,15%	5,08%	18,64%	0,00%	27,12%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	62,50%	12,50%	12,50%	0,00%	12,50%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%
Superior					
Bacharelado em Administração	54,55%	18,18%	27,27%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	57,69%	3,85%	11,54%	0,00%	26,92%
Licenciatura em Ciências Biológicas	42,86%	7,14%	14,29%	3,57%	32,14%
Licenciatura em Química	37,50%	0,00%	6,25%	0,00%	56,25%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	40,91%	0,00%	36,36%	0,00%	22,73%
Tecnologia em Gestão Pública	60,00%	13,33%	6,67%	0,00%	20,00%

A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação ao computador/notebook					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	60,61%	24,24%	0,00%	9,09%	6,06%
Técnico Integrado em Agropecuária	74,03%	15,58%	1,30%	6,49%	2,60%
Técnico Integrado em Alimentos	50,00%	35,00%	0,00%	15,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	61,02%	32,20%	0,00%	1,69%	5,08%
Técnico Subsequente em Alimentos	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%
Técnico Subsequente em Zootecnia	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	54,55%	45,45%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	80,77%	15,38%	0,00%	3,85%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	75,00%	17,86%	0,00%	7,14%	0,00%
Licenciatura em Química	56,25%	43,75%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	63,64%	22,73%	0,00%	4,55%	9,09%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação ao local que utiliza para estudo/trabalho (sala, quarto)					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	81,82%	15,15%	0,00%	3,03%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	84,42%	14,29%	0,00%	1,30%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	76,27%	18,64%	0,00%	5,08%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	73,08%	19,23%	0,00%	7,69%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	67,86%	28,57%	0,00%	3,57%	0,00%
Licenciatura em Química	68,75%	31,25%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	81,82%	13,64%	0,00%	4,55%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades quanto ao mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	87,88%	9,09%	0,00%	3,03%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	74,03%	23,38%	0,00%	2,60%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	65,00%	30,00%	0,00%	5,00%	0,00%

Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	72,88%	18,64%	0,00%	8,47%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	75,00%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	45,45%	45,45%	0,00%	9,09%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	73,08%	11,54%	0,00%	15,38%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	50,00%	39,29%	0,00%	10,71%	0,00%
Licenciatura em Química	56,25%	37,50%	0,00%	0,00%	6,25%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	72,73%	18,18%	0,00%	9,09%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%
A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades em relação ao smartphone para estudo/trabalho					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	84,85%	9,09%	0,00%	6,06%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	79,22%	19,48%	0,00%	1,30%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	80,00%	15,00%	0,00%	5,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	72,88%	23,73%	0,00%	3,39%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	63,64%	27,27%	0,00%	9,09%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	78,57%	17,86%	0,00%	3,57%	0,00%
Licenciatura em Química	68,75%	31,25%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	86,36%	4,55%	0,00%	4,55%	4,55%
Tecnologia em Gestão Pública	93,33%	0,00%	6,67%	0,00%	0,00%
As condições para executar as atividades no SIGAA					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	84,42%	12,99%	0,00%	2,60%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	76,27%	16,95%	0,00%	6,78%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	72,73%	18,18%	0,00%	9,09%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	88,46%	11,54%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	82,14%	10,71%	0,00%	7,14%	0,00%

Licenciatura em Química	75,00%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	77,27%	13,64%	0,00%	9,09%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A exibição das informações presentes no SIGAA					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	78,79%	15,15%	0,00%	6,06%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	84,42%	14,29%	0,00%	1,30%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	85,00%	15,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	79,66%	16,95%	0,00%	3,39%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	72,73%	18,18%	0,00%	9,09%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	80,77%	19,23%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	75,00%	21,43%	0,00%	3,57%	0,00%
Licenciatura em Química	68,75%	18,75%	0,00%	12,50%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	68,18%	27,27%	0,00%	4,55%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%
De forma geral o funcionamento do SIGAA					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	66,67%	27,27%	0,00%	6,06%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	75,32%	22,08%	0,00%	2,60%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	65,00%	30,00%	0,00%	5,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	66,10%	20,34%	0,00%	13,56%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	72,73%	18,18%	0,00%	9,09%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	80,77%	15,38%	0,00%	3,85%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	75,00%	17,86%	0,00%	7,14%	0,00%
Licenciatura em Química	75,00%	18,75%	0,00%	6,25%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	59,09%	31,82%	0,00%	9,09%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%

Resultados Discentes, Docentes e TAE's

	DOCENTES (Respondentes:75)					TAE (Respondentes:53)					DISCENTES (Respondentes:319)				
EIXO E DIMENSÕES	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
EIXO 1 - Planejamento e avaliação institucional															
Dimensão 8 - Planejamento e avaliação															
O conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA)	70,67%	25,33%	2,67%	1,33%	0,00%	60,38%	22,64%	7,55%	9,43%	0,00%	72,06%	15,82%	9,96%	2,16%	0,00%
EIXO 2- Desenvolvimento Institucional															
Dimensão 1 - A missão e o plano de desenvolvimento															
A coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição	78,67%	13,33%	1,33%	6,67%	0,00%	83,02%	15,09%	1,89%	0,00%	0,00%	89,66%	6,54%	1,00%	2,79%	0,00%
Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição															
Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao):															
Defesa do meio ambiente	58,67%	30,67%	6,67%	4,00%	0,00%	73,58%	20,75%	1,89%	3,77%	0,00%	87,29%	8,86%	3,55%	0,30%	0,00%
Desenvolvimento econômico e social	72,00%	21,33%	4,00%	2,67%	0,00%	79,25%	11,32%	1,89%	7,55%	0,00%	88,99%	7,57%	3,02%	0,43%	0,00%
Esporte e lazer	65,33%	28,00%	4,00%	2,67%	0,00%	64,15%	24,53%	7,55%	1,89%	1,89%	80,44%	9,95%	6,48%	3,00%	0,13%
Produção cultural e artística	78,67%	14,67%	2,67%	4,00%	0,00%	81,13%	9,43%	5,66%	3,77%	0,00%	84,16%	8,75%	5,86%	1,24%	0,00%
Promoção da cidadania e inclusão social	86,67%	10,67%	1,33%	1,33%	0,00%	83,02%	13,21%	1,89%	1,89%	0,00%	90,07%	5,65%	3,88%	0,30%	0,10%
EIXO 3- Políticas Acadêmicas															
Dimensão 2 - Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, e a extensão															
A sua participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia	77,33%	16,00%	1,33%	5,33%	0,00%	64,15%	26,42%	0,00%	5,66%	3,77%	63,98%	22,68%	0,23%	12,46%	0,65%
A qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição	74,67%	22,67%	1,33%	1,33%	0,00%	83,02%	9,43%	7,55%	0,00%	0,00%	81,26%	15,35%	0,84%	2,55%	0,00%
A qualidade de formação que seu curso oferece											91,59%	8,18%	0,00%	0,23%	0,00%
O seu nível de conhecimento sobre o projeto pedagógico do seu curso											65,60%	26,94%	5,42%	2,05%	0,00%

O seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição)															
Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade															
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia	70,67%	21,33%	1,33%	6,67%	0,00%	75,47%	18,87%	1,89%	3,77%	0,00%	92,57%	4,70%	1,97%	0,76%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho	84,00%	13,33%	0,00%	2,67%	0,00%	83,02%	15,09%	0,00%	1,89%	0,00%	91,36%	3,45%	4,67%	0,53%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à identificação de necessidades da sociedade	58,67%	33,33%	1,33%	6,67%	0,00%	58,49%	33,96%	0,00%	7,55%	0,00%	91,11%	5,15%	2,30%	1,44%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições	54,67%	25,33%	6,67%	13,33%	0,00%	62,26%	28,30%	3,77%	5,66%	0,00%	86,57%	8,63%	4,24%	0,56%	0,00%
Os serviços prestados pelos canais de ouvidoria	44,00%	5,33%	45,33%	5,33%	0,00%	43,40%	15,09%	39,62%	1,89%	0,00%	77,04%	9,63%	12,90%	0,43%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)	74,67%	16,00%	2,67%	6,67%	0,00%	66,04%	26,42%	5,66%	1,89%	0,00%	63,94%	8,49%	2,80%	1,64%	0,06%
os meios de divulgação e comunicação do IFFar do e-mail Institucional	89,33%	9,33%	0,00%	1,33%	0,00%	92,45%	7,55%	0,00%	0,00%	0,00%	88,63%	8,82%	0,79%	1,41%	0,35%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar nas redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)	54,67%	29,33%	12,00%	4,00%	0,00%	56,60%	26,42%	13,21%	1,89%	1,89%	87,19%	11,07%	1,17%	0,57%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar do ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA											76,82%	13,70%	3,28%	6,20%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar do Sistema Integrado (SIG)	56,00%	22,67%	0,00%	21,33%	0,00%	54,72%	30,19%	0,00%	15,09%	0,00%					
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar no sítio institucional (site)	57,33%	25,33%	0,00%	17,33%	0,00%	60,38%	28,30%	1,89%	9,43%	0,00%	82,69%	12,74%	1,43%	2,79%	0,35%
Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes															
Atuação da instituição referente à comunicação com a Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos	85,33%	6,67%	6,67%	0,00%	1,33%	75,47%	11,32%	11,32%	0,00%	1,89%	86,88%	6,55%	5,05%	0,10%	1,42%
Atuação da instituição referente à (s), (ao): assistência estudantil do IFFar considerando os auxílios: inclusão digital, kit alimentação, emergencial, eventual, e estudante atleta (Assistência estudantil)	86,67%	4,00%	8,00%	0,00%	1,33%	83,02%	5,66%	7,55%	0,00%	3,77%	88,42%	3,98%	3,68%	0,80%	3,11%
Atuação da instituição referente ao atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia)	77,33%	8,00%	12,00%	1,33%	1,33%	71,70%	5,66%	20,75%	0,00%	1,89%	71,26%	6,73%	15,36%	2,24%	4,41%
Atuação da instituição referente ao atendimento educacional especializado (AEE)	88,00%	2,67%	6,67%	1,33%	1,33%	60,38%	7,55%	28,30%	0,00%	3,77%	68,30%	3,86%	19,24%	0,83%	7,77%

Atuação da instituição referente as monitorias e projetos de ensino	69,33%	12,00%	16,00%	1,33%	1,33%	60,38%	11,32%	26,42%	0,00%	1,89%	84,18%	5,45%	6,55%	1,48%	2,34%
Atuação da instituição referente à promoção da arte e cultura, diversidade, esporte e lazer	81,33%	4,00%	10,67%	2,67%	1,33%	71,70%	13,21%	11,32%	1,89%	1,89%	78,65%	9,23%	9,69%	0,75%	1,67%
A atuação da Instituição referente à(s), ao: ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e/ou assistência estudantil)	90,67%	4,00%	2,67%	1,33%	1,33%	69,81%	5,66%	22,64%	0,00%	1,89%	83,02%	6,69%	6,62%	0,70%	2,97%
O grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período											74,40%	14,21%	0,35%	10,80%	0,23%
EIXO 4 - Políticas de Gestão															
Dimensão 5 - Políticas de Pessoal															
Os critérios de escolha para cargos de chefia e direção são	64,00%	12,00%	12,00%	12,00%	0,00%	52,83%	30,19%	9,43%	7,55%	0,00%					
A atuação da Comissão Interna de Supervisão - CIS						71,70%	15,09%	9,43%	3,77%	0,00%					
A atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD	89,33%	6,67%	4,00%	0,00%	0,00%										
As ações para melhoria da saúde e qualidade de vida são	65,33%	18,67%	4,00%	12,00%	0,00%	60,38%	35,85%	1,89%	1,89%	0,00%					
As políticas de incentivo à capacitação de afastamento para Capacitação – a cada 5 anos	57,33%	22,67%	13,33%	6,67%	0,00%	60,38%	24,53%	7,55%	7,55%	0,00%					
As políticas de incentivo à capacitação do Programa Institucional de Desenvolvimento (PID)	68,00%	17,33%	9,33%	5,33%	0,00%	79,25%	9,43%	11,32%	0,00%	0,00%					
As políticas de incentivo à capacitação do Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE)	69,33%	14,67%	14,67%	1,33%	0,00%	73,58%	16,98%	7,55%	1,89%	0,00%					
O ambiente de trabalho (remoto) no seu campus (relações interpessoais)	72,00%	25,33%	0,00%	2,67%	0,00%	86,79%	7,55%	0,00%	3,77%	1,89%					
A satisfação no desempenho de suas funções profissionais na instituição	88,00%	6,67%	1,33%	4,00%	0,00%	88,68%	5,66%	0,00%	5,66%	0,00%					
A avaliação do seu relacionamento com o seu coordenador de curso											94,78%	4,72%	0,40%	0,10%	0,00%
A avaliação do seu relacionamento com os colegas de classe											81,31%	16,72%	0,00%	1,58%	0,38%
A avaliação do seu relacionamento com os seus professores											90,14%	9,73%	0,00%	0,13%	0,00%
Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição															
A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus	68,00%	20,00%	4,00%	6,67%	1,33%	71,70%	20,75%	3,77%	3,77%	0,00%					
A atuação do Colegiado do seu Campus	72,00%	17,33%	4,00%	6,67%	0,00%	67,92%	15,09%	15,09%	1,89%	0,00%	84,70%	4,17%	10,78%	0,35%	0,00%
A atuação do Colégio de Dirigentes (Codir)	73,33%	13,33%	6,67%	6,67%	0,00%	77,36%	13,21%	9,43%	0,00%	0,00%	80,19%	5,33%	14,00%	0,35%	0,13%
A atuação do Conselho Superior (Consup)	76,00%	14,67%	4,00%	5,33%	0,00%	75,47%	11,32%	13,21%	0,00%	0,00%	81,69%	4,51%	13,40%	0,13%	0,26%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação aos Equipamentos	50,67%	22,67%	13,33%	12,00%	1,33%	75,47%	15,09%	0,00%	9,43%	0,00%	83,48%	8,26%	6,64%	1,05%	0,58%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação à Internet	57,33%	18,67%	10,67%	12,00%	1,33%	71,70%	20,75%	1,89%	5,66%	0,00%	79,85%	14,14%	4,20%	1,37%	0,45%

O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) em relação ao e-mail institucional	76,00%	13,33%	4,00%	4,00%	2,67%	92,45%	7,55%	0,00%	0,00%	0,00%	87,98%	10,25%	0,90%	0,74%	0,13%
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [Moodle]											62,08%	13,22%	18,43%	1,35%	4,92%
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais SIG/SIGAA	46,67%	25,33%	4,00%	24,00%	0,00%	64,15%	26,42%	0,00%	9,43%	0,00%	74,36%	19,92%	0,39%	5,33%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do(s) curso(s) que você atua	93,33%	4,00%	0,00%	2,67%	0,00%										
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à democracia	70,67%	20,00%	0,00%	9,33%	0,00%	83,02%	11,32%	0,00%	5,66%	0,00%	91,27%	6,10%	2,15%	0,48%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à devolutiva	73,33%	18,67%	0,00%	8,00%	0,00%	77,36%	20,75%	0,00%	1,89%	0,00%	90,55%	6,11%	2,80%	0,54%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à eficiência	80,00%	17,33%	0,00%	2,67%	0,00%	83,02%	15,09%	0,00%	1,89%	0,00%	91,95%	7,22%	0,48%	0,35%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à receptividade das demandas	80,00%	14,67%	0,00%	5,33%	0,00%	83,02%	13,21%	0,00%	3,77%	0,00%	88,78%	5,18%	5,52%	0,52%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à democracia											93,90%	4,79%	1,31%	0,00%	0,00%
A avalição, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à devolutiva											93,48%	4,64%	1,74%	0,13%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à eficiência											95,26%	3,87%	0,86%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à receptividade das demandas											93,06%	4,64%	1,66%	0,64%	0,00%
Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira															
O conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto ao IFFar	53,33%	21,33%	16,00%	6,67%	2,67%	52,83%	26,42%	13,21%	7,55%	0,00%					
O conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto ao seu Campus/unidade	58,67%	17,33%	13,33%	8,00%	2,67%	62,26%	18,87%	9,43%	9,43%	0,00%					
EIXO 5 - Infraestrutura física															
Dimensão 7 - Infraestrutura Física															
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação a conexão com a Internet	74,67%	21,33%	0,00%	4,00%	0,00%	67,92%	24,53%	0,00%	3,77%	3,77%	64,37%	29,24%	0,00%	6,39%	0,00%
A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de atividades em relação aos materiais impressos no campus											53,11%	5,97%	13,39%	0,27%	27,26%
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação ao computador/notebook	86,67%	10,67%	0,00%	2,67%	0,00%	54,72%	30,19%	0,00%	9,43%	5,66%	61,41%	30,49%	0,10%	3,68%	4,32%

A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação ao local que utiliza para estudo/trabalho (sala, quarto)	72,00%	28,00%	0,00%	0,00%	0,00%	66,04%	28,30%	0,00%	1,89%	3,77%	81,74%	16,32%	0,00%	1,94%	0,00%
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades quanto ao mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho	73,33%	24,00%	0,00%	2,67%	0,00%	60,38%	30,19%	0,00%	3,77%	5,66%	73,77%	19,92%	0,00%	5,84%	0,48%
A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades em relação ao smartphone para estudo/trabalho	82,67%	10,67%	1,33%	1,33%	4,00%	64,15%	18,87%	0,00%	5,66%	11,32%	83,06%	13,55%	0,51%	2,54%	0,35%
As condições para executar as atividades no SIG/SIGAA	48,00%	36,00%	0,00%	16,00%	0,00%	50,94%	39,62%	1,89%	7,55%	0,00%	81,21%	15,16%	0,00%	3,63%	0,00%
A exibição das informações presentes no SIG/SIGAA	57,33%	32,00%	0,00%	10,67%	0,00%	49,06%	35,85%	0,00%	15,09%	0,00%	83,07%	13,81%	0,00%	3,11%	0,00%
De forma geral o funcionamento do SIG/SIGAA	45,33%	34,67%	0,00%	20,00%	0,00%	43,40%	35,85%	0,00%	20,75%	0,00%	75,05%	20,13%	0,00%	4,82%	0,00%

Quadro 11 – Resultados Discentes, Docentes e TAEs

>= 75%

>=50% e < 75%

>=25% e < 50%

< 25%

Figura 2 - Legenda análise

Resultados Sociedade Civil Organizada

	SOCIEDADE CIVIL (Respondentes:33)				
EIXO E DIMENSÕES	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
EIXO 1 - Planejamento e avaliação institucional					
Dimensão 8 - Planejamento e avaliação					
O conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA)	78,79%	9,09%	12,12%	0,00%	0,00%
EIXO 2- Desenvolvimento Institucional					
Dimensão 1 - A missão e o plano de desenvolvimento					
A coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição	90,91%	6,06%	0,00%	3,03%	0,00%
Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição					
Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao):					
Defesa do meio ambiente	93,94%	6,06%	0,00%	0,00%	0,00%
Desenvolvimento econômico e social	96,97%	0,00%	0,00%	0,00%	3,03%
Esporte e lazer	90,91%	6,06%	0,00%	3,03%	0,00%
Produção cultural e artística	87,88%	9,09%	0,00%	3,03%	0,00%
Promoção da cidadania e inclusão social	90,91%	6,06%	0,00%	0,00%	3,03%
EIXO 3- Políticas Acadêmicas					
Dimensão 2 - Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, e a extensão					
O seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição)	87,88%	6,06%	3,03%	3,03%	0,00%
Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade					
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia	90,91%	3,03%	6,06%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho	96,97%	3,03%	0,00%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à identificação de necessidades da sociedade	93,94%	3,03%	0,00%	3,03%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições	93,94%	6,06%	0,00%	0,00%	0,00%
Os serviços prestados pelos canais de ouvidoria	72,73%	9,09%	18,18%	0,00%	0,00%

Quadro 12 – Resultados Sociedade Civil Organizada

Questionários Autoavaliação 2021

I - Informações iniciais [texto comum aos três questionários]

A Autoavaliação Institucional é uma pesquisa norteada pelos seguintes documentos: Lei Nº 10861/2004; Portaria N° 2.051/2004; Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 65/2014.

A CPA (Comissão Própria de Avaliação) do Instituto Federal Farroupilha é responsável por coordenar, organizar e aplicar a pesquisa de autoavaliação institucional (avaliação interna). Nesse sentido, propõe este questionário com intuito de coletar opiniões sobre diferentes aspectos relacionados ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão. Os resultados desta avaliação servirão para ajudar a estabelecer prioridades e para redimensionar ações, por isso, a sua opinião é de fundamental importância.

IMPORTANTE: o seu e-mail não será coletado, para preservar o sigilo sobre a identidade dos participantes.

II - Questões de identificação: [questões próprias a cada questionário]

III – Orientação – alternativas iguais aos três questionário

Cada questão deverá ser respondida assinalando a alternativa que melhor se adeque a avaliação sobre o item, considerando as opções abaixo:

() Muito Bom () Bom () Regular () Ruim () Muito Ruim () Não sei/não conheço () Inexistente/Não se aplica

1.1.2 – Questionário Servidores – Docentes e TAE

I - Informações iniciais

II - Questões de identificação:

a) Em qual unidade você está lotado?

( ) Alegrete
( ) Frederico Westphalen
( ) Jaguari
( ) Júlio de Castilhos
( ) Panambi
( ) Santa Rosa
( ) Santo Ângelo
( ) Santo Augusto
( ) São Borja
( ) São Vicente do Sul
( ) Uruguaiana

b) Qual é o seu segmento?

( ) Docente
( ) TAE

III – Orientação – alternativas

Cada questão deverá ser respondida assinalando a alternativa que melhor se adeque a avaliação sobre o item, considerando as opções abaixo:

() Muito Bom () Bom () Regular () Ruim () Muito Ruim () Não sei/não conheço () Inexistente/Não se aplica

---

IV – Questões:

Questões: Docente - Exclusiva

- Se você é Docente, responda as questões a seguir.
- Em qual nível(is) e/ou modalidade de ensino você atua?
- Como você avalia a atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD?
- Como você avalia, de forma geral, a coordenação do(s) curso(s) que você atua: [resposta múltipla]

Questão: TAE - Exclusiva

- Como você avalia a atuação da Comissão Interna de Supervisão - CIS?

Questões comuns - Docentes e TAES

DIMENSÃO 1

Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Essa dimensão está dentro do Eixo 2, o qual trata do Desenvolvimento Institucional.

1. Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição:
2. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 1 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 2

Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Essa dimensão está dentro do Eixo 3, que trata das Políticas Acadêmicas.

3. Como você avalia a qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição?
4. Avalie a sua participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia:
5. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 2 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 3

Responsabilidade Social da Instituição. Essa dimensão está dentro do Eixo 2, que trata do Desenvolvimento Institucional.

6. Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao):
   - Promoção da cidadania e inclusão social
   - Desenvolvimento econômico e social
   - Defesa do meio ambiente
   - Produção cultural e artística
   - Esporte e lazer
7. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 3 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 4

Comunicação com a sociedade. Essa dimensão está dentro do Eixo 3, que trata de Políticas Acadêmicas.

8. Qual(is) meios de divulgação e comunicação relacionados ao IFFar você mais utiliza? [resposta múltipla]
   - Sítio institucional (site)
   - Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)
   - E-mail Institucional
   - Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA
   - Sistema Integrado (SIG)
   - Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)
9. Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência.
   - Sítio institucional (site)
   - Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)
   - E-mail Institucional
   - Sistema Integrado (SIG)
   - Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)
10. Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à:
    - Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho
    - Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia
    - Identificação de necessidades da sociedade
    - Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições
11. Avalie os serviços prestados pelos canais de ouvidoria
12. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 4 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 5

Políticas de Pessoal. Essa dimensão está dentro do Eixo 4, que trata de Políticas de Gestão.

13. Como você avalia o ambiente de trabalho (remoto) no seu campus (relações interpessoais)?
14. Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação:
    - Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE)
    - Programa Institucional de Desenvolvimento (PID)
    - Afastamento para Capacitação – a cada 5 anos
15. Como você avalia sua satisfação no desempenho de suas funções profissionais na instituição?
16. Como você avalia as ações para melhoria da saúde e qualidade de vida?
17. Como você avalia os critérios de escolha para cargos de chefia e direção?
18. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 5 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
19. _____

DIMENSÃO 6

Organização e gestão da Instituição. Essa dimensão está dentro do Eixo 4, que trata de Políticas de Gestão.

20. Avalie o suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais
    - SIG (SIGAA para estudantes)
    - E-mail institucional
21. Avalie a TI (Tecnologia da Informação) nos seguintes aspectos:
    - Equipamentos
    - Internet
22. Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus/Unidade, quanto à:
    - Eficiência
    - Democracia
    - Devolutiva
    - Receptividade das Demandas
23. A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus é:(Caso seja servidor da Reitoria, avalie a integração entre o trabalho desenvolvido pelos campi e a Reitoria – se tiver alguma especificidade a destacar, utilize a pergunta aberta.)
24. Avalie a atuação das seguintes instâncias:
    - Conselho Superior (Consup)
    - Colégio de Dirigentes (Codir)
    - Colegiado do seu Campus
25. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 6 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

_____

DIMENSÃO 7

Infraestrutura Física. Essa dimensão está dentro do Eixo 5, que trata da infraestrutura física.

26. Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades:
    - O local que utiliza para estudo/trabalho (sala, quarto) é:
    - O mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho é:
    - O computador/notebook para estudo é:
    - O smartphone para estudo/trabalho é:
    - A conexão com a Internet é:
27. Sobre o funcionamento do SIG, avalie:
    - As informações presentes no SIG são exibidas de forma:
    - As condições para executar minhas atividades no SIG de forma:
    - De forma geral, considero o SIG:
28. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 7 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.**DIMENSÃO 8**

_____

Planejamento e Avaliação. Essa dimensão está dentro do Eixo 1.

29. O seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:
30. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 8 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 9

Política de atendimento aos discentes. Essa dimensão está dentro do Eixo 3, que trata de Políticas Acadêmicas.

31. Como foi a atuação da instituição referente à(s),(ao):
    - Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (Assistência Estudantil):
    - A comunicação com a instituição (Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos):
    - Atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia)
    - Atendimento educacional especializado (AEE)
    - Promoção da arte e cultura, diversidade, lazer:
    - Ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e Assistência Estudantil):
    - Monitorias e projetos de ensino
32. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 9 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 10

Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira. Essa dimensão está dentro do Eixo 4, que trata de Políticas de Gestão.

33. Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto:
    - ao IFFar
    - ao seu Campus/unidade
34. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 10 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo

1.1.3 – Questionário Discentes

I - Informações iniciais

II - Questões de identificação:

a) O seu curso é de nível:
( ) Médio/Técnico
( ) Superior Graduação
( ) Pós-Graduação

b) Você é aluno?
( ) De curso Presencial
( ) De curso Presencial

c) Em que campus você estuda?
( ) Alegrete
( ) Frederico Westphalen
( ) Jaguari
( ) Júlio de Castilhos
( ) Panambi
( ) Santa Rosa
( ) Santo Ângelo
( ) Santo Augusto
( ) São Borja
( ) São Vicente do Sul
( ) Uruguaiana

d) Em qual curso?
Cursos de cada Campus/Unidade:

***Campus* Alegrete:**

- Técnico Integrado em Agropecuária
- Técnico Integrado em Informática
- Técnico Integrado em Qúmica
- Técnico Integrado PROEJA em Agroindústria
- Técnico Subsequente em Agroindústria
- Técnico Subsequente em Informática
- Bacharelado em Zootecnia
- Licenciatura em Ciências Biológicas
- Licenciatura em Matemática
- Licenciatura em Química
- Tecnologia em Agroindústria
- Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- Tecnologia em Produção de Grãos
- Especialização em Ensino de Ciências e Matemática
- Especialização em Gestão Escolar
- Especialização em Tecnologias aplicadas à produção de culturas de lavoura

***Campus* Frederico Westphalen:**

- Técnico Integrado em Administração
- Técnico Integrado em Agropecuária
- Técnico Integrado em Informática

- Técnico Subsequente em Agropecuária
- Bacharelado em Administração
- Bacharelado em Ciências da Computação
- Bacharelado em Medicina Veterinária
- Licenciatura em Matemática

***Campus* Jaguari:**

- Técnico Integrado em Agricultura
- Técnico Integrado em Sistemas de Energia Renovável
- Técnico Subsequente em Administração
- Técnico Subsequente em Sistemas de Energia Renovável
- Licenciatura em Educação do Campo - Ciências Agrárias
- Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza
- Tecnologia em Sistemas Elétricos
- Especialização em Educação do Campo e Agroecologia
- Pós-graduação Strictu Sensu Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica

***Campus* Júlio de Castilhos:**

- Técnico Integrado em Agropecuária
- Técnico Integrado em Comércio
- Técnico Integrado em Informática
- Técnico Integrado PROEJA em Comércio
- Técnico Subsequente em Alimentos
- Técnico Subsequente em Agropecuária
- Técnico Subsequente em Informática
- Bacharelado em Administração
- Bacharelado em Agronomia
- Licenciatura em Ciências Biológicas
- Licenciatura em Matemática
- Tecnologia em Gestão do Agronegócio
- Tecnologia em Produção de Grãos
- Especialização em Gestão Escolar

***Campus* Panambi:**

- Técnico Integrado em Agricultura
- Técnico Integrado em Automação Industrial
- Técnico Integrado em Edificações
- Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Integrado PROEJA em Edificações
- Técnico Subsequente em Controle Ambiental
- Técnico Subsequente em Edificações
- Técnico Subsequente em Pós-Colheita
- Licenciatura em Ciências Biológicas
- Licenciatura em Química
- Tecnologia em Automação Industrial
- Tecnologia em Processos Químicos
- Tecnologia em Produção de Grãos
- Tecnologia em Sistemas para Internet
- Especialização em Biodiversidade e Conservação

***Campus* Santa Rosa:,**

- Técnico Integrado em Alimentos
- Técnico Integrado em Edificações
- Técnico Integrado em Móveis
- Técnico Integrado PROEJA em Alimentos
- Técnico Subsequente em Administração
- Técnico Subsequente em Eletromecânica
- Técnico Subsequente em Meio Ambiente

- Bacharelado em Administração
- Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo
- Licenciatura em Ciências Biológicas
- Licenciatura em Matemática
- Tecnologia em Alimentos
- Especialização em Ensino de Ciências da Natureza
- Especialização em Educação Matemática para os anos iniciais do ensino fundamental: uma proposta interdisciplinar
- Especialização em Gestão e negócios

***Campus* Santo Ângelo:**

- Técnico Integrado em Administração
- Técnico Integrado em Agricultura
- Técnico Integrado em Estética
- Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática
- Técnico Integrado PROEJA em Estética
- Técnico Subsequente em Enfermagem
- Técnico Subsequente em Gerência de Saúde
- Licenciatura em Computação
- Tecnologia em Estética e Cosmética
- Tecnologia em Gestão do Agronegócio
- Tecnologia em Sistemas para Internet

***Campus* Santo Augusto:**

- Técnico Integrado em Administração
- Técnico Integrado em Agroindústria
- Técnico Integrado em Agropecuária
- Técnico Integrado em Alimentos
- Técnico Integrado em Informática
- Técnico PROEJA Integrado em Agroindústria
- Bacharelado em Administração
- Bacharelado em Agronomia
- Licenciatura em Ciências Biológicas
- Licenciatura em Computação
- Tecnologia em Alimentos
- Tecnologia em Gestão do Agronegócio
- Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio

***Campus* São Borja:**

- Técnico Integrado em Informática
- Técnico Integrado em Cozinha
- Técnico Integrado em Eventos
- Técnico PROEJA Integrado em Cozinha
- Técnico Subsequente em Cozinha
- Técnico Subsequente em Eventos
- Técnico Subsequente em Informática
- Técnico Subsequente em Logística
- Bacharelado em Sistemas de Informação
- Licenciatura em Física
- Licenciatura em Matemática
- Tecnologia em Gastronomia
- Tecnologia em Gestão de Turismo
- Pós-Graduação Lato Sensu em Informática Aplicada na Educação
- Especialização Educação Profissional Integrada a Educação Básica

***Campus* São Vicente do Sul:**

- Técnico Integrado em Administração
- Técnico Integrado em Agropecuária
- Técnico Integrado em Alimentos

- Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática
- Técnico Subsequente em Agricultura
- Técnico Subsequente em Alimentos
- Técnico Subsequente em Informática
- Técnico Subsequente em Secretariado
- Técnico Subsequente em Zootecnia
- Bacharelado em Administração
- Bacharelado em Agronomia
- Licenciatura em Ciências Biológicas
- Licenciatura em Química
- Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- Tecnologia em Gestão Pública

***Campus* Uruguaiana:**

- Técnico Integrado em Administração
- Técnico Integrado em Informática
- Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática
- Técnico Subsequente em Marketing
- Técnico Subsequente em Informática

Cursos Superiores EaD multicampi:

- Licenciatura em Matemática
- Licenciatura em Formação Pedagógica de professores para a educação Profissional

III - Orientação

Cada questão deverá ser respondida assinalando a alternativa que melhor se adeque a avaliação sobre o item, considerando as opções abaixo:

() Muito Bom () Bom () Regular () Ruim () Muito Ruim () Não sei/não conheço () Inexistente/Não se aplica

IV – Questões:

DIMENSÃO 1

Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Essa dimensão está dentro do Eixo 2, o qual trata do Desenvolvimento Institucional.

1. Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição:
2. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 1 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 2

Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Essa dimensão está dentro do Eixo 3, que trata das Políticas Acadêmicas.

3. Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC)
4. Como você avalia a qualidade da formação que o seu curso oferece?
5. Como você avalia a qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição.
6. Avalie a sua participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia
7. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 2 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo. _____

DIMENSÃO 3

Responsabilidade Social da Instituição. Essa dimensão está dentro do Eixo 2, que trata do Desenvolvimento Institucional.

8. Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao):

- Promoção da cidadania e inclusão social
- Desenvolvimento econômico e social
- Defesa do meio ambiente
- Produção cultural e artística
- Esporte e lazer

9. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 3 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo. ._____

DIMENSÃO 4

Comunicação com a sociedade. Essa dimensão está dentro do Eixo 3, que trata de Políticas Acadêmicas.

10. Qual(is) meios de divulgação e comunicação relacionados ao IFFar você mais utiliza? [resposta múltipla]
    - Sítio institucional (site)
    - Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)
    - E-mail Institucional
    - Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA
    - Sistema Integrado (SIG)
    - Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)
    - Outro
11. Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência.

- Sítio institucional (site)
- Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)
- E-mail Institucional
- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA
- Sistema Integrado (SIG)
- Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)

12. Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à:

- Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho
- Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia
- Identificação de necessidades da sociedade
- Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições

13. Avalie os serviços prestados pelos canais de ouvidoria
14. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 4 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo. ._____

DIMENSÃO 5

Políticas de Pessoal. Essa dimensão está dentro do Eixo 4, que trata de Políticas de Gestão.

15. Como você avalia:

- Seu relacionamento com os seus professores?
- Seu relacionamento com o seu coordenador de curso?
- Seu relacionamento com os colegas de classe?

16. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 5 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 6

Organização e gestão da Instituição. Essa dimensão está dentro do Eixo 4, que trata de Políticas de Gestão.

17. Avalie o suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais
- SIG (SIGAA para estudantes)
- E-mail institucional
- Moodle

18. Avalie a TI (Tecnologia da Informação) nos seguintes aspectos:
- Equipamentos
- Internet

19. Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus, quanto à:
- Eficiência
- Democracia
- Devolutiva
- Receptividade das Demandas

20. A integração entre o trabalho desenvolvido pela reitoria e o seu Campus é:

21. Avalie a atuação das seguintes instâncias:
- Conselho Superior (Consup)
- Colégio de Dirigentes (Codir)
- Colegiado do seu Campus

22. Como você avalia, de forma geral, a coordenação do seu curso, quanto à:
- Eficiência
- Democracia
- Devolutiva
- Receptividade das Demandas

23. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 6 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo. ._____

DIMENSÃO 7

Infraestrutura Física. Essa dimensão está dentro do Eixo 5, que trata da infraestrutura física.

24. Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades:
- O local que utiliza para estudo/trabalho (sala, quarto) é:
- O mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho é:
- O computador/notebook para estudo é:
- O smartphone para estudo/trabalho é:
- A conexão com a Internet é:
- Caso você retire os materiais impressos no campus, tais materiais são:

25. Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie:
- As informações presentes no SIGAA são exibidas de forma:
- As condições para executar minhas atividades no SIGAA de forma:
- De forma geral, considero o SIGAA:

26. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 7 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo. ._____

DIMENSÃO 8

Planejamento e Avaliação. Essa dimensão está dentro do Eixo 1.

27. O seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:

28. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 8 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo. ._____

DIMENSÃO 9

Política de atendimento aos discentes. Essa dimensão está dentro do Eixo 3, que trata de Políticas Acadêmicas.

29. Como foi a atuação da instituição referente à(s),(ao):

- Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual (Assistência Estudantil):
- A comunicação com a instituição (Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos):
- Atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia)
- Atendimento educacional especializado (AEE)
- Promoção da arte e cultura, diversidade, esporte digitais e lazer:
- Ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e Assistência Estudantil):
- Monitorias e projetos de ensino:

30. Qual o seu grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período?

31. Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 9 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo. ._____

1.1.4 – Questionário Sociedade Civil Organizada

I - Informações iniciais
II - Questões de identificação:

De qual unidade do IFFar você está mais próximo ou qual tem contato?

( ) Alegrete
( ) Frederico Westphalen
( ) Jaguari
( ) Júlio de Castilhos
( ) Panambi
( ) Santa Rosa
( ) Santo Ângelo
( ) Santo Augusto
( ) São Borja
( ) São Vicente do Sul
( ) Uruguaiana

DIMENSÃO 1

Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Essa dimensão está dentro do Eixo 2, o qual trata do Desenvolvimento Institucional.

1) Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas **da instituição:**

2) Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 1 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 2

Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Essa dimensão está dentro do Eixo 3, que trata das Políticas Acadêmicas.

3) Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição.

4) Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 2 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 3

Responsabilidade Social da Instituição. Essa dimensão está dentro do Eixo 2, que trata do Desenvolvimento Institucional.

5) Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao):

- Promoção da cidadania e inclusão social
- Desenvolvimento econômico e social
- Defesa do meio ambiente
- Produção cultural e artística
- Lazer

6) Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 3 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 4

Comunicação com a sociedade. Essa dimensão está dentro do Eixo 3, que trata de Políticas Acadêmicas.

7) Quais meios ou fontes você acha mais eficientes para obter informações sobre o Instituto Federal Farroupilha? Por favor, escolha as opções que se aplicam: [resposta múltipla]

- Rádio
- TV
- Jornais
- Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)
- Sítio institucional (site)
- Familiares/amigos/conhecidos
- Outros

8) Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à:

- Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho
- Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia
- Identificação de necessidades da sociedade
- Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições

9) Avalie os serviços prestados pelos canais de ouvidoria

10) Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 4 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

DIMENSÃO 8

Planejamento e Avaliação. Essa dimensão está dentro do Eixo 1.

11) O seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:

12) Se tiver algo a contribuir sobre esse tema da DIMENSÃO 8 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.