



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE AÇÕES 2021
IFFAR *CAMPUS* SANTA ROSA

Santa Rosa/RS, 2021

SUMÁRIO

1 Introdução	7
2 Ações estratégicas	8
2.1 Dimensão: Pessoas e Infraestrutura	8
2.1.1 Objetivo estratégico do PDI: Promover a gestão estratégica de pessoas, por meio do desenvolvimento das competências individuais e organizacionais e da melhoria da saúde, segurança e qualidade de vida do servidor	8
2.1.1.1 Meta do PDI: Reservar, no mínimo, 1% do recurso anual de custeio da instituição para a qualificação de servidores em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	8
2.1.1.2 Meta do PDI: Reservar, no mínimo, 1% do recurso anual de custeio da instituição para a qualificação de servidores em ensino médio, graduação e pós-graduação	9
2.1.1.3 Meta do PDI: Possibilitar, anualmente, a 70% dos servidores do IFFar a participação em cursos/eventos de capacitação	9
2.1.1.4 Meta do PDI: Aumento de 5% - até 2022 - do número de projetos de pesquisa e extensão vinculados a servidores técnico-administrativos	10
2.1.1.5 Meta do PDI: Desenvolver, anualmente, ações voltadas à promoção da saúde, qualidade de vida e bem-estar, atingindo 70% dos servidores	10
2.1.2 Objetivo estratégico do PDI: Promover a ampliação e a manutenção da infraestrutura física das unidades e a revisão e a melhoria dos equipamentos, máquinas, móveis e infraestrutura dos espaços didático-pedagógicos.....	10
2.1.2.1 Meta do PDI: Garantir, no orçamento das unidades, recursos para as atividades de manutenção da infraestrutura física e maquinários.....	10
2.1.2.2 Meta do PDI: Implantar o Plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndios (PPCI) em 100% das unidades.....	11
2.1.2.3 Meta do PDI: Adequar 100% das unidades às exigências de licenciamento ambiental	11
2.1.2.4 Meta do PDI: Expandir a infraestrutura física para equalização das condições de atendimento aos discentes	11
2.1.2.5 Meta do PDI: Reduzir os custos de manutenção da frota de veículos em 5%.....	12
2.1.2.6 Meta do PDI: Garantir, no orçamento de cada unidade, recursos para a aquisição e manutenção de máquinas.....	12
2.1.2.7 Meta do PDI: Implantar segurança e videomonitoramento em 100% das unidades	12
2.1.2.8 Meta do PDI: Desenvolver, anualmente, 2 (duas) ações de prevenção e acompanhamento do desempenho das edificações	13
2.1.2.9 Meta do PDI: Tornar 100% da estrutura física do IFFar condizente com as questões de acessibilidade e Inclusão	13
2.1.3 Objetivo estratégico do PDI: Promover a modernização e a ampliação da infraestrutura de TI...13	
2.1.3.1 Meta do PDI: Atualizar, até 2022, 30% da infraestrutura didático-pedagógica, física e lógica de TI.....	13
2.1.3.2 Meta do PDI: Atualizar, até 2022, 30% da infraestrutura administrativa, física e lógica de TI	14
2.2 Dimensão: Aluno e Sociedade	15

2.2.1 Objetivo estratégico do PDI: Ampliar e garantir a democratização do acesso ao IFFar.....	15
2.2.1.1 Meta do PDI: Aumentar em 5% até 2022 o total de inscrições nos processos de seleção do IFFar (repacked em 2022).....	15
2.2.1.2 Meta do PDI: Ampliar em 100% a quantidade de vagas ofertadas para o ingresso de alunos, em consonância com os anseios da comunidade local/regional de cada unidade de ensino, até 2026	15
2.2.1.3 Meta do PDI: Preencher 100% das vagas de primeira oferta nos processos seletivos do IFFar	16
2.2.2 Objetivo estratégico do PDI: Estimular a formação e a atuação contínua das representações estudantis do IFFar	16
2.2.2.1 Meta do PDI: Oportunizar, anualmente, tempo e espaços de formação relacionados a liderança estudantil para 3% dos alunos.....	16
2.2.3 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as políticas de assistência estudantil	17
2.2.3.1 Meta do PDI: Beneficiar, até 2022, no mínimo, 1.500 estudantes pela política de concessão de auxílios financeiros (repacked em 2022).....	17
2.2.3.2 Meta do PDI: Desenvolver a temática de promoção à saúde da comunidade discente, atingindo 100% dos alunos do IFFar anualmente	17
2.2.4 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer a relação da instituição com a sociedade local/regional	18
2.2.4.1 Meta do PDI: Desenvolver, no mínimo, anualmente, 2 (duas) estratégias de comunicação com a sociedade.....	18
2.2.4.2 Meta do PDI: Divulgar, anualmente, 100% dos resultados dos projetos e ações desenvolvidos pela instituição no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.....	18
2.2.4.3 Meta do PDI: Ampliar, anualmente, em 5%, as parcerias de cada unidade com os setores público e privado, estabelecidas via convênio, projeto ou outro instrumento formal, com vista ao desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação	19
2.2.5 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica voltadas às demandas e arranjos produtivos locais/ regionais	20
2.2.5.1 Meta do PDI: Revisar 100% dos PPCs do IFFar, no intuito de qualificar os currículos e implantar a curricularização da pesquisa e extensão, até 2023	20
2.2.5.2 Meta do PDI: Ampliar as ações de qualificação da formação inicial e continuada de professores da educação básica, com a criação de 1 (um) programa de formação continuada para professores e técnicos-administrativos das redes públicas estadual e municipais em cada <i>campus</i> , envolvendo os cursos de licenciatura do IFFar.	21
2.2.5.3 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 1 (uma) língua estrangeira extracurricular, anualmente, por <i>campus</i>	21
2.2.5.4 Meta do PDI: Promover a participação de, no mínimo, 50% dos alunos do IFFar em eventos científicos, a cada ano	21
2.2.5.5 Meta do PDI: Ampliar no mínimo 5% , anualmente, o número de projetos voltados à pesquisa, extensão e inovação, com foco no desenvolvimento local e regional	23
2.2.5.6 Meta do PDI: Realizar, no mínimo, 2 (duas) ações/programas, anualmente, voltados ao empreendedorismo, com foco no desenvolvimento local e regional	24
2.2.5.7 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 1 (um) curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> por <i>campus</i> e 3 (três) cursos <i>stricto sensu</i> no IFFar, até 2026.....	24

2.2.5.8 Meta do PDI: Acompanhar e monitorar, no mínimo, 10% dos egressos por meio do Programa de Acompanhamento de Egressos	25
2.2.5.9 Meta do PDI: Incluir nos Processos Auto avaliativos do IFFar os cursos de todos os níveis e modalidades de ensino ofertados pelo IFFar	25
2.2.6 Objetivo estratégico do PDI: Oferecer cursos com excelência, observando a verticalização do ensino e o desenvolvimento local/regional	25
2.2.6.1 Meta do PDI: Ampliar a oferta de cursos na modalidade de Educação a Distância (EaD), incluindo, no mínimo, 1 (um) curso técnico por <i>campus</i> e 5 (cinco) cursos superiores no IFFar	25
2.2.7 Objetivo estratégico do PDI: Promover permanência e êxito dos alunos.....	26
2.2.7.1 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos integrados de 9,4% para 5%, até 2026.....	26
2.2.7.2 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos técnicos integrados de 6,79% para 4,5%, até 2026.....	27
2.2.7.3 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos subsequentes de 32,3% para 21%, até 2026.....	28
2.2.7.4 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos PROEJA de 20,2% para 13%, até 2026.....	29
2.2.7.5 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos técnicos PROEJA de 7,93% para 6%, até 2026.....	29
2.2.7.6 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos superiores de licenciatura de 20,3% para 13%, até 2026.....	30
2.2.7.7 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos superiores de tecnologia de 21,6% para 14%, até 2026.....	32
2.2.7.8 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de tecnologia de 8,71% para 6,5%, até 2026.....	34
2.2.7.9 Meta do PDI: Reduzir do índice de evasão dos cursos superiores de bacharelado de 8,8% para 5%, até 2026.....	35
2.2.7.10 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de bacharelado de 23,7% para 18%, até 2026.....	37
2.2.7.11 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos EaD de 36,3% para 23%, até 2026.....	38
2.2.7.12 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos EaD de 5,19% para 4,5%, até 2026	40
2.2.7.13 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos de Pós-Graduação de 12% para 8%, até 2026.....	40
2.2.7.14 Meta do PDI: Realizar as ações de assistência e inclusão necessárias à permanência de 90% dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, até 2026.....	40
2.3 Sustentabilidade financeira e ambiental	41
2.3.1 Objetivo estratégico do PDI: Incentivar as parcerias público-privadas, no sentido de promover o desenvolvimento tecnológico, de ensino, pesquisa e extensão, com foco nos arranjos produtivos locais, bem como a captação externa de recursos financeiros.....	41
2.3.1.1 Meta do PDI: Ampliar em 100% o total de projetos relacionados ao desenvolvimento sustentável, até 2026	41
2.3.1.2 Meta do PDI: Ampliar em 50% o número de projetos financiados com recursos externos...	41

2.3.1.3 Meta do PDI: Promover a criação de produtos e tecnologias na instituição, em decorrência do processo pedagógico, e promoção de seu aproveitamento	41
2.3.1.4 Meta do PDI: Cumprir integralmente a legislação para aquisição de alimentos da agricultura familiar	42
2.4 Outras ações não vinculadas a objetivos estratégicos do PDI	43

LISTA DE ABREVIATURAS

ASCOM – Assessoria de Comunicação
AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem
CAE – Coordenação de Assistência Estudantil
CAI – Coordenação de Ações Inclusivas
CGE – Coordenação Geral de Ensino
CGP – Coordenação de Gestão de Pessoas
CI – Coordenação de Infraestrutura
CLC – Coordenação de Licitações e Contratos
COENG – Coordenação de Engenharia
COF – Coordenação de Orçamento e Finanças
CRA – Coordenação de Registros Acadêmicos
CTI – Coordenação de Tecnologia da Informação
DAD – Diretoria de Administração
DE – Diretoria de Ensino
DG – Direção Geral
DPDI – Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
DPEP – Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção
EaD – Educação a Distância
GT – Grupo de Trabalho
IFFar – Instituto Federal Farroupilha
MEPT – Mostra de Educação Profissional e Tecnológica
NAI – Núcleo de Ações Internacionais
NDE – Núcleo Docente Estruturante
NIT – Núcleo de Inovação Tecnológica
NPI – Núcleo Pedagógico Integrado
NUGEA – Núcleo de Gestão e Educação Ambiental
PCC – Projeto de Criação de Curso
PCD – Pessoa com deficiência
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
PeCC – Prática Enquanto Componente Curricular
PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
PIDes – Programa Institucional de Desenvolvimento
PIIQP – Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional
PIIQPPE – Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional em Programas Especiais
PPC – Projeto Pedagógico de Curso
PPCI – Plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndios
PPI – Prática Profissional Integrada
PROEJA – Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica, na Modalidade de Jovens e Adultos
SAP – Setor de Assessoria Pedagógica
TAEs – Técnicos Administrativos em Educação
TI – Tecnologia da informação
UGD – Unidade de Gestão Documental

1 Introdução

O presente Plano de Ações tem como objetivo descrever as ações planejadas para o Instituto Federal Farroupilha (IFFar) *Campus* Santa Rosa no ano de 2021. O planejamento é realizado pela Direção Geral (DG), Diretoria de Administração (DAD), Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (DPDI), Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção (DPEP) e Diretoria de Ensino (DE), assim como pelas coordenações vinculadas.

As ações planejadas têm por objetivo atender a missão do IFFar, de promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública e gratuita, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável.

A seguir são apresentadas as ações estratégicas planejadas para 2021, organizadas considerando o objetivo estratégico e a meta do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2026.

2 Ações estratégicas

2.1 Dimensão: Pessoas e Infraestrutura

2.1.1 Objetivo estratégico do PDI: Promover a gestão estratégica de pessoas, por meio do desenvolvimento das competências individuais e organizacionais e da melhoria da saúde, segurança e qualidade de vida do servidor

2.1.1.1 Meta do PDI: Reservar, no mínimo, 1% do recurso anual de custeio da instituição para a qualificação de servidores em nível de pós-graduação *stricto sensu*

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPDI, CGP	Programa institucional de Incentivo à Qualificação Profissional em Programas Especiais (PIIQPPE)	Qualificação profissional de servidores em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i> (mestrado e/ou doutorado) realizado em serviço em instituições de ensino conveniadas no exterior e/ou no país.
DPDI, CGP	Processo de seleção de servidores do IFFar para afastamentos integrais para qualificação em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Qualificação profissional de servidores através de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , através de concessão de afastamento integral do cargo com manutenção da remuneração.
DE, CGE	Formação Continuada	Realização de atividades de estudo e discussão sobre os princípios da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, permitindo ampliar a capacitação dos servidores do ensino e aperfeiçoamento das ações institucionais.

2.1.1.2 Meta do PDI: Reservar, no mínimo, 1% do recurso anual de custeio da instituição para a qualificação de servidores em ensino médio, graduação e pós-graduação

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPDI, CGP	Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP)	Qualificação profissional de servidores em nível de ensino médio, graduação e pós-graduação.

2.1.1.3 Meta do PDI: Possibilitar, anualmente, a 70% dos servidores do IFFar a participação em cursos/eventos de capacitação

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPDI, CGP	Política Interna de Capacitação de Servidores por Interesse Institucional, com levantamento de demandas e prioridades junto às diretorias e coordenações	Capacitação de servidores efetivos em cursos/eventos de capacitação em áreas de interesse institucional.
CGP	Plano de Desenvolvimento de Pessoas - Capacitação para servidores através de Licença remunerada de até 3 meses, regulamentada pelo Decreto nº 9.991/2019	Capacitação de servidores através da concessão de licença àqueles que fazem jus ao quinquênio, após análise pelos órgãos competentes.
DPDI	Programa Institucional de Desenvolvimento (PIDes)	Desenvolvimento de servidores por meio de ações de capacitação, formação continuada, ações de práticas e aperfeiçoamento à gestão, projetos culturais, promoção da saúde/segurança e qualidade de vida.
DG, DE, DPDI, DPEP, DAD	Participação de servidores em cursos/eventos de capacitação	Capacitação de servidores efetivos em cursos/eventos de capacitação em áreas de interesse institucional.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Participar do Seminário de Ensino de Arquitetura no RS e Fórum de Coordenadores de Curso de Arquitetura e Urbanismo no Rio Grande do Sul	Buscar o aprofundamento das relações entre instituições, professores e estudantes pela qualificação do ensino superior em parceria com o Conselho de Arquitetura e Urbanismo – CAU/RS.

2.1.1.4 Meta do PDI: Aumento de 5% - até 2022 - do número de projetos de pesquisa e extensão vinculados a servidores técnico-administrativos

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP	Estimular a submissão de projetos e a participação de técnicos administrativos em projetos de pesquisa e ações de extensão	Aumento na participação dos TAEs nos editais

2.1.1.5 Meta do PDI: Desenvolver, anualmente, ações voltadas à promoção da saúde, qualidade de vida e bem-estar, atingindo 70% dos servidores

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Comissão de Saúde e Qualidade de Vida do Servidor	Efetuar diagnóstico da situação atual do clima organizacional com ações em saúde e de qualidade de vida	Proporcionar momento de socialização entre colegas, passando de mera relação laboral para um ambiente que reflita na visão humanística.
Comissão de Saúde e Qualidade de Vida do Servidor, DG, DE, CGE, SAP, DPDI, DPEP, DAD	Recepção dos servidores no início do ano letivo	Recepção dos servidores e colaboradores de todas as direções como forma de integração e acolhida.

2.1.2 Objetivo estratégico do PDI: Promover a ampliação e a manutenção da infraestrutura física das unidades e a revisão e a melhoria dos equipamentos, máquinas, móveis e infraestrutura dos espaços didático-pedagógicos

2.1.2.1 Meta do PDI: Garantir, no orçamento das unidades, recursos para as atividades de manutenção da infraestrutura física e maquinários

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, CLC, CI, COF	Promover licitações que contemplem serviços de pessoas jurídicas, material de consumo, equipamentos e obras. Priorizar a licitação para instalação da câmara fria.	Possibilitar/executar os contratos de serviços com eficiência e eficácia, garantindo que a manutenção da instituição ocorra de forma adequada para atingir seus objetivos com a atividade finalística. Possibilitar a renovação/revisão e melhorias em equipamentos e material permanente

	para o <i>campus</i> , bem como executar reformas e obras que são de extrema importância para a comunidade acadêmica.
--	---

2.1.2.2 Meta do PDI: Implantar o Plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndios (PPCI) em 100% das unidades

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, CI, Engenharia	Dar continuidade na elaboração/adequação dos PPCIs e submetê-los à análise competente (Corpo de Bombeiros). Contratar empresa para elaboração dos projetos executivos e execução das obras de adequação de PPCI de todos os prédios do <i>Campus</i> que se encontram com pendências.	Conclusão e aprovação dos PPCIs e elaboração dos projetos executivos

2.1.2.3 Meta do PDI: Adequar 100% das unidades às exigências de licenciamento ambiental

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, CI, Engenharia, NUGEA, COENG Reitoria	Retomar e dar continuidade nos processos de Licenciamentos Ambientais iniciados, permitindo que os cursos e as atividades possam ser desenvolvidos em ambiente legalizado e adequado conforme a legislação ambiental.	Conclusão dos planos ainda no ano de 2021.

2.1.2.4 Meta do PDI: Expandir a infraestrutura física para equalização das condições de atendimento aos discentes

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, CI, Engenharia	Fazer as atualizações no orçamento e concluir a aprovação do PPCI do Centro de Convivência, buscar recursos e licitação da obra. Dar continuidade na	Atendimento da comunidade acadêmica de forma satisfatória e ampliação do número de salas de aulas no Prédio Pedagógico I. Proporcionar um

	elaboração do projeto da Parada de Ônibus e passarelas de acesso.	acesso adequado para os alunos que chegam ao <i>campus</i> através de transporte coletivo.
--	---	--

2.1.2.5 Meta do PDI: Reduzir os custos de manutenção da frota de veículos em 5%

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DG, DE, DPDI, DPEP, DAD	Incentivar a participação dos servidores em reuniões preferencialmente por vídeo conferência	Menor desgaste da frota e menor investimento de custeio em combustível.

2.1.2.6 Meta do PDI: Garantir, no orçamento de cada unidade, recursos para a aquisição e manutenção de máquinas

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, CI, CAE	Proceder o levantamento semestral da necessidade de manutenções e de aquisições de máquinas na unidade. Identificar demanda para contratação de empresa para manutenção de equipamentos e máquinas do refeitório.	Atendimento das necessidades das coordenações que necessitam de equipamentos, máquinas e manutenção para fins didáticos, administrativos e de apoios ao discentes.

2.1.2.7 Meta do PDI: Implantar segurança e videomonitoramento em 100% das unidades

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, CI, CTI, DPDI	Revisar e atualizar o sistema de videomonitoramento, mantendo o sistema como ferramenta de apoio ao serviço de vigilância do <i>campus</i> .	Tornar o serviço de vigilância mais eficiente com a possibilidade de implementação do sistema de cercas virtuais em locais estratégicos, bem como manter as câmeras em pontos internos nos prédios para segurança patrimonial.

2.1.2.8 Meta do PDI: Desenvolver, anualmente, 2 (duas) ações de prevenção e acompanhamento do desempenho das edificações

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, CI, Engenharia	Levantamento detalhado da situação de prédios, identificando patologias e propondo ações de reformas, proteção e correções	Manter os prédios em boas condições para aumento da vida útil e melhores condições de segurança.

2.1.2.9 Meta do PDI: Tornar 100% da estrutura física do IFFar condizente com as questões de acessibilidade e Inclusão

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, CI, Engenharia	Revisar semestralmente as condições de pisos táteis, placas de identificação, corrimão, entre outros, fazendo substituições sempre que necessário. Colocar a plataforma elevatória e o piso tátil do prédio eletromecânica no PGC 2022.	Facilitar acesso e permanência de alunos com deficiência e limitações no <i>campus</i> .

2.1.3 Objetivo estratégico do PDI: Promover a modernização e a ampliação da infraestrutura de TI

2.1.3.1 Meta do PDI: Atualizar, até 2022, 30% da infraestrutura didático-pedagógica, física e lógica de TI

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
CTI	Adquirir estrutura necessária para transmissão das aulas.	Possibilitar a transmissão das aulas online.

2.1.3.2 Meta do PDI: Atualizar, até 2022, 30% da infraestrutura administrativa, física e lógica de TI

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
CTI	Manutenção do parque de computadores dos servidores	Substituição dos computadores de uma parcela de servidores.

2.2 Dimensão: Aluno e Sociedade

2.2.1 Objetivo estratégico do PDI: Ampliar e garantir a democratização do acesso ao IFFar

2.2.1.1 Meta do PDI: Aumentar em 5% até 2022 o total de inscrições nos processos de seleção do IFFar (repactuar em 2022)

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Comissão Permanente de Processos Seletivos, ASCOM, Coordenações de cursos	Realização do Processo Seletivo 2021 para Cursos Técnicos de Nível Médio e Cursos Superiores do IFFar, com ampla divulgação para a comunidade	Seleção de candidatos para o preenchimento de vagas ofertadas pelo <i>Campus</i> em seus Cursos Técnicos de Nível Médio e Cursos Superiores, com ampliação do número de inscritos.
ASCOM, DPDI, Coordenações de cursos	Elaboração e atualização de material de divulgação da instituição e dos cursos	Melhoria da divulgação da instituição e dos cursos ofertados, aumentando o número de inscritos nos processos seletivos.

2.2.1.2 Meta do PDI: Ampliar em 100% a quantidade de vagas ofertadas para o ingresso de alunos, em consonância com os anseios da comunidade local/regional de cada unidade de ensino, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DG, DPDI, DE, DAD, DPEP, Professores da área de Eletromecânica e das áreas básicas	Encaminhamento dos projetos (PCC e PPC) e documentação necessários para a abertura de novo curso integrado no <i>Campus</i>	Ampliação da oferta de vagas através da abertura de um novo curso técnico integrado no Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais
DE, Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Ampliação do número de vagas a serem ofertadas nos Cursos Técnicos Integrados em Edificações e Móveis no próximo processo seletivo, aumentando de 30 para 33 vagas, atendendo a previsão do PDI.	Aumentar a oferta de vagas em cursos técnicos integrados para a comunidade regional

2.2.1.3 Meta do PDI: Preencher 100% das vagas de primeira oferta nos processos seletivos do IFFar

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPDI, CRA, coordenações de cursos	Contato com candidatos aprovados para informar sua classificação no processo seletivo e o período de confirmação de vaga	Ampliação do percentual de confirmação de vaga nas chamadas, diminuindo as vagas remanescentes para chamadas subsequentes ou novos processos seletivos

2.2.2 Objetivo estratégico do PDI: Estimular a formação e a atuação contínua das representações estudantis do IFFar

2.2.2.1 Meta do PDI: Oportunizar, anualmente, tempo e espaços de formação relacionados a liderança estudantil para 3% dos alunos

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Incentivar e acompanhar a participação dos representantes discentes no Encontro das Lideranças Estudantis	Promover o aprofundamento de discussões do papel discente na Instituição, assim como a importância da representação estudantil para uma gestão democrática.
DE, CAE	Realizar a escolha dos Líderes de Turma	Orientar a votação/indicação de representantes das turmas de Ensino Médio, a fim estreitar a relação e efetivar a comunicação com os alunos.
DE, CAE	Realizar a escolha dos representantes do Grêmio Estudantil	Realizar uma Live de esclarecimento das responsabilidades, implicações e competências desta instância de representatividade, para posteriormente organizar a votação do Grêmio Estudantil do <i>campus</i> Santa Rosa.

2.2.3 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as políticas de assistência estudantil

2.2.3.1 Meta do PDI: Beneficiar, até 2022, no mínimo, 1.500 estudantes pela política de concessão de auxílios financeiros (repactuar em 2022)

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Beneficiar os estudantes em situação de vulnerabilidade social através dos Programas de Benefícios Estudantis – Auxílio emergencial, digital e eventual	Contribuir para a permanência e êxito dos estudantes que apresentam vulnerabilidade socioeconômica e/ou dificuldade no acesso tecnológico, conforme previsto em Editais específicos.
DE, CAE	Distribuir Kits de Alimentos	Contribuir com a política de segurança alimentar e nutricional dos estudantes, através da doação de kits de alimentos, com o intuito de garantir o atendimento à alimentação adequada para os alunos priorizados pelo PNAE que manifestaram interesse, por meio de edital.
DE, CAE	Incentivar os estudantes a participar/publicar em eventos científicos e culturais	Divulgar as ações da Instituição, por meio dos trabalhos realizados pelos discentes, através de auxílio financeiro para inscrições em eventos, a partir de Edital específico.

2.2.3.2 Meta do PDI: Desenvolver a temática de promoção à saúde da comunidade discente, atingindo 100% dos alunos do IFFar anualmente

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Atendimento da Equipe Multidisciplinar da CAE	Auxiliar o desenvolvimento emocional e pedagógico do aluno no decorrer do período letivo, através do acompanhamento emocional e acadêmico dos estudantes do <i>campus</i> .

2.2.4 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer a relação da instituição com a sociedade local/regional

2.2.4.1 Meta do PDI: Desenvolver, no mínimo, anualmente, 2 (duas) estratégias de comunicação com a sociedade

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP, NIT	Desenvolver as potencialidades do <i>campus</i> para a pesquisa e extensão de acordo com as demandas regionais. Apresentar o portfólio dos eixos e cursos, laboratórios na plataforma Integrar.	Manter a Plataforma atualizada com as informações e notícias do <i>campus</i> . Esta ferramenta servirá para que a comunidade externa se mantenha informada das ações desenvolvidas no <i>campus</i> .
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Parcerias e participações em diversas feiras na cidade de Santa Rosa/RS	Divulgar a imagem institucional e os cursos do Eixo Tecnológico Produção Alimentícia, em especial o Curso Superior de Tecnologia em Alimentos entre a comunidade local, regional, nacional e internacional.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Parcerias e participações em diversas feiras na cidade de Santa Rosa/RS	Aproximar a instituição da comunidade externa, auxiliando na organização e espaços das feiras locais e divulgando o trabalho e os cursos do IFFar.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Representações em comissões externas.	Aproximar a instituição da comunidade externa, tendo representatividade em comissões e instituições.

2.2.4.2 Meta do PDI: Divulgar, anualmente, 100% dos resultados dos projetos e ações desenvolvidos pela instituição no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP	Estimular a participação e publicação dos trabalhos desenvolvidos pelos servidores e alunos em eventos externos, assim como na MEPT	Divulgar o acesso aos trabalhos na plataforma Integrar, no Repositório Arandu e nas revistas da instituição.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Incentivar a participação dos estudantes nos eventos científicos da área, incluindo a Mostra de Educação	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos no curso, despertar vocações científicas e/ou tecnológicas possibilitando uma estreita articulação entre

	Profissional e Tecnológica (MEPT) para divulgar os projetos desenvolvidos.	Ensino, Pesquisa e Extensão; valorizar a criatividade e a capacidade de investigação.
Coordenação do Curso Técnico em Edificações Integrado	Participação na MEPT com trabalhos desenvolvidos nas disciplinas e outros projetos realizados pelos alunos do curso.	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos no curso, despertar vocações científicas e/ou tecnológicas possibilitando uma estreita articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; valorizar a criatividade e a capacidade de investigação.
Coordenação do Curso Técnico em Móveis Integrado	Participação na MEPT com trabalhos desenvolvidos nas disciplinas e outros projetos realizados pelos alunos do curso.	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos no curso, despertar vocações científicas e/ou tecnológicas possibilitando uma estreita articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; valorizar a criatividade e a capacidade de investigação.
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos - PROEJA	Participação na MEPT com trabalhos desenvolvidos na PPI e no Projeto Integrador do Curso.	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos e valorização dos mesmos e do curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Incentivar a participação dos estudantes nos eventos científicos da área, incluindo a Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT) para divulgar os projetos desenvolvidos.	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos no curso, despertar vocações científicas e/ou tecnológicas possibilitando uma estreita articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; valorizar a criatividade e a capacidade de investigação.

2.2.4.3 Meta do PDI: Ampliar, anualmente, em 5%, as parcerias de cada unidade com os setores público e privado, estabelecidas via convênio, projeto ou outro instrumento formal, com vista ao desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP, NIT, Incubadora	Aproximar a incubadora de mentores externos	Estabelecer parcerias para o desenvolvimento de atividades
DPEP, NIT, Incubadora	Desenvolver ações voltada aos servidores com empresas e empresários para discutir como a instituição pode auxiliar no setor privado e público	Desenvolvimento de ações, participação externa em projetos, eventos e seminários.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Desenvolver projetos de pesquisa e extensão em parceria com empresas do setor alimentício.	Parcerias com empresas do setor alimentício e desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica voltadas atendendo a demandas das empresas, e maior interação entre estudantes e sociedade.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado	Desenvolver projetos de pesquisa e extensão em parceria com empresas do setor alimentício.	Estabelecer ou manter parcerias com setor público ou privado para o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação

em Arquitetura e Urbanismo	tecnológica atendendo as demandas apresentadas pelos mesmos e estabelecendo maior interação entre estudantes e sociedade.
----------------------------	---

2.2.5 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica voltadas às demandas e arranjos produtivos locais/ regionais

2.2.5.1 Meta do PDI: Revisar 100% dos PPCs do IFFar, no intuito de qualificar os currículos e implantar a curricularização da pesquisa e extensão, até 2023

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CGE, SAP	Reuniões pedagógicas para estudo, construção e fortalecimento da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão.	Potencializar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nas práticas educativas.
Coordenação de Cursos , DE, CGE, SAP	Reuniões de orientações a respeito de implementação das atualizações e ajustes de PPCs	Implementação dos ajustes e atualizações propostas nos PPCs
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Participação/representação no GT de Tecnologia para discussões e reformulação das diretrizes para os cursos superiores e posterior alteração do PPC do curso.	Reformulação do PPC do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos visando qualificar e atualizar o currículo e implantar a curricularização da pesquisa e extensão.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Administração	Participação no GT Bacharelados nas proposições para a reformulação das diretrizes para os cursos superiores de bacharelado em Administração e posterior alteração do PPC do curso.	Reformulação do PPC do Curso Superior de bacharelado em Administração visando qualificar e atualizar o currículo e implantar a curricularização da pesquisa e extensão.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Participação/representação no GT Licenciatura para discussões e reformulação das diretrizes para os cursos superiores e posterior alteração do PPC do curso contemplando a implementação da curricularização da extensão.	Reformulação do PPC do Curso Superior De Licenciatura em Matemática no intuito de atender a curricularização da pesquisa e da extensão, além de qualificar e atualizar o Projeto do curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Participação/representação no GT Bacharelado para discussões e reformulação das diretrizes para os cursos superiores e posterior alteração do PPC do curso.	Reformulação do PPC do Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, no intuito de atualizar e qualificar o currículo e implantar a curricularização da pesquisa e extensão.

2.2.5.2 Meta do PDI: Ampliar as ações de qualificação da formação inicial e continuada de professores da educação básica, com a criação de 1 (um) programa de formação continuada para professores e técnicos-administrativos das redes públicas estadual e municipais em cada *campus*, envolvendo os cursos de licenciatura do IFFar.

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de pelo menos um projeto de Extensão para Formação Continuada de Professores das Escolas Públicas de Educação Básica Regional no âmbito do Ensino de Matemática.	Contribuir com o aperfeiçoamento dos professores de matemática que atuam nas Escolas de Educação Básica Regional, Parceiras da Licenciatura em Matemática nos estágios e práticas.

2.2.5.3 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 1 (uma) língua estrangeira extracurricular, anualmente, por *campus*

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP	Reorganização do NAI no <i>campus</i> e planejamento de ações para oferta de cursos de língua estrangeira	Ofertar um curso de língua estrangeira

2.2.5.4 Meta do PDI: Promover a participação de, no mínimo, 50% dos alunos do IFFar em eventos científicos, a cada ano

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP	Realização da Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT) do <i>Campus</i>	Realizar a MEPT do <i>campus</i> para divulgação dos trabalhos realizados pelos servidores e alunos, como também desenvolver oficinas de interesse da comunidade interna e externa.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Promover e participar de eventos científicos e palestras na área de ciência e tecnologia de alimentos	Divulgação junto aos alunos dos eventos científicos e incentivo à participação. Ressaltar a importância e a atuação dos profissionais ligados à produção alimentícia e demonstrar como a formação técnica contribui para o desenvolvimento profissional dos alunos. Estimular o contato entre os cursos integrado e superior. Participação dos estudantes em diversos eventos científicos da área de alimentos. Realização das atividades Complementares de Curso.

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Realização de eventos como a Semana Acadêmica do Curso	Participação efetiva dos estudantes. Ressaltar a importância e a atuação dos profissionais ligados à produção alimentícia e demonstrar como a formação técnica contribui para o desenvolvimento profissional dos alunos. Estimular o contato entre os cursos integrado e superior. Realização das atividades Complementares de Curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Administração	Realização da Semana Acadêmica do Curso	Participação dos estudantes. Convidar profissionais/empresários da área da gestão visando aliar a teoria com a prática.
Coordenação do Curso Técnico em Edificações Integrado	Palestras com profissionais da área	Auxiliar, ampliar, complementar e aperfeiçoar os conhecimentos adquiridos pelos alunos em sala de aula, junto às áreas de interesse técnicas, possibilitando maior interação com as práticas profissionais
Coordenação do Curso Técnico em Móveis Integrado	Palestras com profissionais da área	Auxiliar, ampliar, complementar e aperfeiçoar os conhecimentos adquiridos pelos alunos em sala de aula, junto às áreas de interesse técnicas, possibilitando maior interação com as práticas profissionais
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos - PROEJA	Participação nos eventos científicos na área de ciência e tecnologia de alimentos	Proporcionar aos alunos um maior contato com profissionais da área de alimentos e ainda, o conhecimento das diferentes áreas de atuação dos profissionais, estimulando os alunos.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de uma Semana Acadêmica integrada entre IFFar e comunidade.	Oportunizar a estudantes da Licenciatura em Matemática como professores de matemática das escolas de educação básica regional participar de um espaço de compartilhamento de saberes científicos.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de palestras na área da educação e do ensino de matemática.	Oportunizar aos estudantes da Licenciatura em Matemática qualificar sua formação através de palestras com profissionais da área que possam socializar suas experiências através da relação entre teoria e prática.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Realização de eventos como a Semana Acadêmica do Curso.	Apoiar e acompanhar o DACAU - Diretório Acadêmico do curso de Arquitetura e Urbanismo - na execução das atividades da Semana Acadêmica, essa com o objetivo de difundir a troca de experiências e conhecimentos técnicos entre profissionais, pesquisadores e estudantes, promovendo espaços de aprendizagem, reflexão e discussão de assuntos relacionados à área.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Palestras com profissionais da área	Auxiliar, ampliar, complementar e aperfeiçoar os conhecimentos adquiridos pelos alunos em sala de aula, junto às áreas de interesse técnicas, possibilitando maior interação com as práticas profissionais.

2.2.5.5 Meta do PDI: Ampliar no mínimo 5% , anualmente, o número de projetos voltados à pesquisa, extensão e inovação, com foco no desenvolvimento local e regional

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Desenvolvimento de Projeto de Pesquisa	Envolver os alunos em projetos de pesquisa, buscando complementar as atividades em sala de aula e desenvolver habilidades e conhecimentos. Fortalecer as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica voltadas às demandas e arranjos produtivos locais/regionais.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Desenvolvimento de Projetos de Extensão	Participação dos alunos e docentes em projetos que envolvam a comunidade externa ao IFFar. Com isso, os discentes desenvolvem, aprimoram e aplicam seus conhecimentos desenvolvendo ações junto à comunidade local (Santa Rosa e região).
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Administração	Desenvolvimento de Projetos de Extensão	Promover capacitação a comunidade externa, através do apoio e parceria de organizações.
Coordenação do Curso Técnico em Edificações	Desenvolvimento de Projetos de Extensão	Promover capacitação, conforme demandas elencadas pela comunidade externa.
Coordenação do Curso Técnico em Móveis	Desenvolvimento de Projetos de Extensão	Promover capacitação, conforme demandas elencadas pela comunidade externa.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de projetos de Pesquisas	Promover projetos de Pesquisa que busquem atender demandas relacionadas a educação regional.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa.	Incentivar e apoiar a participação de docentes, técnicos e discentes em projetos de diferentes linhas de pesquisa relacionadas à área de Arquitetura e Urbanismo. Desenvolver nos estudantes de graduação o interesse pela pesquisa científica, através da participação no desenvolvimento de atividades previstas em planos de trabalho vinculados a projetos de pesquisas realizados no IFFar. Estimular pesquisadores produtivos a engajarem estudantes de graduação no processo de investigação científica, otimizando a capacidade da instituição na formação de profissionais qualificados.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado	Desenvolvimento de Projetos de Extensão.	Incentivar e apoiar a participação de docentes e técnicos em projetos de extensão relacionados à área. Oportunizar vivência e experiência aos

em Arquitetura e Urbanismo	discentes com a consolidação do EMAU – Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo, além de contribuir para o desenvolvimento da cidade, aproximando o curso e a instituição da comunidade santa-rosense.
----------------------------	--

2.2.5.6 Meta do PDI: Realizar, no mínimo, 2 (duas) ações/programas, anualmente, voltados ao empreendedorismo, com foco no desenvolvimento local e regional

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
NIT	Eventos com os alunos para formação em empreendedorismo. Desenvolver desafio para os alunos do médio integrado	Incentivar a participação dos alunos no Bye Bye Boss
NIT	Formação FABLAB para servidores	Incentivar a formação de todos os servidores
NIT, Incubadora	Formular o Plano de Ação para a incubadora	Planejar e estruturar um plano de Ação para a Incubadora
NIT, Incubadora	Pré incubar 5 novas ideias	Estimular a participação dos alunos nas ideias selecionadas

2.2.5.7 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 1 (um) curso de pós-graduação *lato sensu* por *campus* e 3 (três) cursos *stricto sensu* no IFFar, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP	Estimular a oferta de novas turmas nos cursos de Gestão e Negócios, e Gestão da Qualidade e Novas Tendências em Alimentos	A oferta de pelo menos 1 turma de especialização
DPEP	Estimular entre os eixos para a criação de novos Cursos de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>	Criação de curso nos eixos que ainda não possuem oferta.
Coordenação do Curso de Especialização	Oferta do Curso de Pós-graduação: Educação Matemática para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Uma Proposta Interdisciplinar.	Que o curso atenda às necessidades e demandas que originaram sua criação e devolvam para a comunidade profissionais que possam contribuir com excelência o ensino de matemática nos anos iniciais através de uma prática interdisciplinar que traga significância ao ensino de aprendizagem.

2.2.5.8 Meta do PDI: Acompanhar e monitorar, no mínimo, 10% dos egressos por meio do Programa de Acompanhamento de Egressos

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP	Acompanhar o desenvolvimento das ações pelas coordenações de curso e Pró-reitoria de Extensão.	Aumento no número de respostas aos questionários

2.2.5.9 Meta do PDI: Incluir nos Processos Auto avaliativos do IFFar os cursos de todos os níveis e modalidades de ensino ofertados pelo IFFar

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP	Implantar avaliação ao término do desenvolvimento das ações de extensão.	Melhoria contínua das ações desenvolvidas.

2.2.6 Objetivo estratégico do PDI: Oferecer cursos com excelência, observando a verticalização do ensino e o desenvolvimento local/regional

2.2.6.1 Meta do PDI: Ampliar a oferta de cursos na modalidade de Educação a Distância (EaD), incluindo, no mínimo, 1 (um) curso técnico por *campus* e 5 (cinco) cursos superiores no IFFar

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, Coordenação do Curso Técnico em Administração Subsequente EaD	Ampliação do número de vagas a serem ofertadas no Curso Técnico em Administração EaD no próximo processo seletivo, aumentando de 100 para 120 vagas, atendendo a previsão do PDI.	Aumentar a oferta de vagas de cursos técnicos na modalidade EaD para a comunidade regional

2.2.7 Objetivo estratégico do PDI: Promover permanência e êxito dos alunos

2.2.7.1 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos integrados de 9,4% para 5%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CGE, SAP	Projetos de Ensino e monitorias	Ofertar projetos de ensino, através de edital, além de disponibilizar monitorias, conforme demandas apresentadas. Incentivar e auxiliar na permanência e êxito dos alunos, assim como no conhecimento e formação acadêmica dos alunos, além de proporcionar bolsas para discentes.
DE, CAE	Perfil dos Estudantes	Realizar um levantamento do perfil dos estudantes ingressantes a fim de pensar estratégias para melhorar as ações de permanência destes na Instituição.
Coordenação do Curso Técnico em Edificações Integrado, Coordenação do Curso Técnico em Móveis Integrado, SAP, CAE	Atendimento de alunos com dificuldades de aprendizagem ou acesso às atividades remotas junto com seus pais	Redução do risco de evasão
Coordenação do Curso Técnico em Edificações Integrado, Coordenação do Curso Técnico em Móveis Integrado	Reuniões de Colegiado	Discutir assuntos relativos ao curso
Coordenação do Curso Técnico em Edificações Integrado, Coordenação do Curso Técnico em Móveis Integrado	Reunião de planejamento com a área técnica	Discutir o andamento das atividades e planejamento do curso
Coordenação do Curso Técnico em Edificações Integrado, Coordenação do Curso Técnico em Móveis Integrado	Olimpíadas de Geografia, Matemática, Português, Química e Biologia	Estimular nos alunos o estudo das disciplinas envolvidas e promover a integração entre professores e alunos de diferentes localidades, além de descobrir jovens com talento

Coordenação do Curso Técnico em Edificações Integrado, Coordenação do Curso Técnico em Móveis Integrado	Participação no Projeto de Educação Ambiental “Santa Rosa Nosso Planeta”, no desfile cívico, dia Nacional da Construção Social, Interséries	Integração de alunos com a comunidade, com os demais alunos, com servidores.
Coordenação dos Cursos Técnicos, SAP, CAE, CAI	Conselhos de Classe	Socializar, discutir e acompanhar o desempenho e o comportamento dos alunos, bem como o desenvolvimento das atividades em sala de aula.

2.2.7.2 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos técnicos integrados de 6,79% para 4,5%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do curso Técnico em Edificações Integrado, Coordenação do Curso Técnico em Móveis Integrado	Projetos de Ensino e Monitorias	Atender as demandas apresentadas pelos estudantes e contribuir com a permanência e o êxito deles, sempre com foco na qualidade dos processos de ensino e aprendizagem; integrar estudantes e docentes; ampliar conhecimentos; contribuir com a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem nos cursos técnicos.
Coordenação do curso Técnico em Edificações Integrado, Coordenação do Curso Técnico em Móveis Integrado	Projetos de Pesquisa e Extensão	Diminuir a retenção e contribuir na permanência e êxito dos alunos em nossa instituição.
DE, Coordenações de cursos técnicos integrados	Reuniões de Pais	As reuniões de pais ocorrem no início do ano letivo, como ação de acolhida e para estabelecer parceria entre a família e a instituição, além de mais 4 momentos ao longo do ano letivo (bimestral) com a finalidade de socialização da aprendizagem do estudante e conhecimento, pelos pais, da estrutura e funcionamento da Instituição, do apoio dos serviços e profissionais disponíveis na instituição que a família pode buscar atendimento.

2.2.7.3 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos subsequentes de 32,3% para 21%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Perfil dos Estudantes	Realizar um levantamento do perfil dos estudantes ingressantes a fim de pensar estratégias para melhorar às ações de permanência destes na Instituição.
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Treinamentos da WEG em Inversores, Soft Start, CLP e Sistemas de Comunicação Industriais	Atendimento a demanda profissional do mercado de trabalho.
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Projetos de Pesquisa e Extensão	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos em nossa instituição.
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Projetos de Ensino	Atender as demandas apresentadas pelos estudantes e contribuir com a permanência e o êxito deles, ampliar conhecimentos e contribuir com a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem nos cursos.
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Reuniões de Planejamento da Área Técnica do Curso	Planejar, discutir, compartilhar e acompanhar as ações relacionadas à área técnica do curso, em termos de possibilidades de cooperação, disponibilidade de insumos e agenda dos docentes.
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Reuniões de colegiado	Discutir assuntos relativos ao curso
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Participação na MEPT com trabalhos desenvolvidos nas PPI's e outros projetos realizados pelos alunos e nesta semana realização de palestras e oficinas para os alunos do curso.	Comprometer os discentes com o curso fazendo com que eles reconheçam as potencialidades que a formação oferece.

2.2.7.4 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos PROEJA de 20,2% para 13%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Perfil dos Estudantes	Realizar um levantamento do perfil dos estudantes ingressantes a fim de pensar estratégias para melhorar às ações de permanência destes na Instituição.
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos, modalidade PROEJA	Participação em reuniões de Colegiado do Curso.	Discutir questões relacionadas ao curso, buscando ouvir os representantes dos alunos.
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos, modalidade PROEJA	Participação em Conselhos de Classe	Verificar as dificuldades dos alunos e a discussão de soluções.
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos, modalidade PROEJA	Participação de eventos técnico-científicos da área, como Semana Acadêmica do curso Superior de Tecnologia em Alimentos.	Conhecer mais sobre as possibilidades de atuação do profissional da área de alimentos.
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos, modalidade PROEJA	Organização de Evento Técnico para o PROEJA.	Discutir as principais dificuldades entre os próprios alunos e mostrar de trabalhos desenvolvidos.

2.2.7.5 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos técnicos PROEJA de 7,93% para 6%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos, modalidade PROEJA.	Projetos de Ensino e monitorias.	Auxiliar os alunos com dificuldades em determinados conteúdos, a fim de melhor acompanhamento da turma.
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos, modalidade PROEJA.	Recuperação Paralela.	Retomar assuntos trabalhados, sanando dúvidas de alunos.

2.2.7.6 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos superiores de licenciatura de 20,3% para 13%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Perfil dos Estudantes	Realizar um levantamento do perfil dos estudantes ingressantes a fim de pensar estratégias para melhorar às ações de permanência destes na Instituição.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Acolhimento dos novos estudantes (turma BIO T7)	Explicar para os alunos ingressantes, de maneira sucinta, como é o funcionamento do curso, como estão distribuídas as disciplinas, onde os nossos alunos egressos podem atuar; e ressaltar que estamos em um curso de licenciatura, ou seja, um curso para a formação de professores.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Reuniões de NDE e Colegiado.	Deliberar sobre ações de cunho coletivo; tentativas de resgate de possíveis alunos evadidos e conversa com discentes com problemas.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Aula Inaugural do Curso	Dar as boas-vindas aos novos alunos; propiciar uma palestra da área específica e/ou área pedagógica.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Semana Acadêmica do Curso	Proporcionar aos acadêmicos conhecimentos nas áreas específicas e pedagógicas do curso.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Participação dos discentes na MEPT do <i>campus</i> e MEPT do IFFar	Proporcionar aos discentes a participação em eventos científicos.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Participação dos docentes e discentes do curso em eventos científicos	Enriquecer conhecimentos técnicos-científicos e trocar experiências com outros pesquisadores.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Socialização das PeCCs I, III, V e VII	Proporcionar aos discentes e docentes do curso a oportunidade de acompanhar como estão sendo desenvolvidas as PeCCs.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Bancas de Defesa dos Estágios	Proporcionar aos discentes e docentes do curso um momento de reflexão acerca da prática docente, a partir das experiências que cada estagiário traz na sua apresentação.

Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão	Proporcionar aos discentes uma experiência prática e que agregue conhecimento a sua formação.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Acompanhamento da participação dos alunos nas disciplinas	Perceber quais as dificuldades que os alunos apresentam para participar das aulas para encaminhar possíveis soluções.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Reuniões para acompanhamento dos estágios - Reunião de NDE, Colegiado ou mesmo dos professores que atuam nos estágios junto com os orientadores	Verificar como está o desenvolvimento do estágio de cada aluno e identificar as principais dificuldades dos alunos.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Reuniões de Colegiado	Deliberar sobre ações de planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades inerentes à ação didático-pedagógica do curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Reuniões de NDE	Fortalecer a estruturação do curso através do acompanhamento e avaliação das atividades realizadas, além de fazer exercer sua função de compreender, implantar e atualizar o projeto do curso. Este ano em especial com as discussões referente as diretrizes dos cursos superiores de Licenciatura e as revisões de PPC referente a implementação da Curricularização da Extensão.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Atendimento a alunos via Whatsapp/E-mail	Aproximar os estudantes do Curso de Licenciatura em Matemática do atendimento da coordenação.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Apresentação do PPC do Curso à turma ingressante.	Familiarizar o estudante sobre o documento que rege sua formação.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Apresentação do <i>campus</i> , professores e Sistema SIGAA.	Familiarizar o estudante a estrutura organizacional, professores que atuam no curso, manuseio com SIGAA e acesso ao acervo da Biblioteca.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Aula Inaugural	Promover uma atividade que marque o início do ano letivo.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Atividade em Alusão ao dia da Matemática	Desenvolver uma atividade que marque a data de 06/05, quando se comemora o dia do matemático.

Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Avaliação Diagnóstica	Desenvolver uma avaliação diagnóstica para evidenciar as principais dificuldades relacionadas aos conteúdos matemáticos da educação básica, os quais irão balizar o nivelamento dos alunos durante o semestre.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Nivelamento	Desenvolver momentos de retomada de conteúdos matemáticos da educação básica fundamentais aos componentes específicos de Matemática Básica e Fundamentos de Matemática Elementar I.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Monitoria de Matemática	Dar oportunidade à estudantes da licenciatura em Matemática para serem monitores, como também, à estudantes que precisem de ajuda nos estudos, terem a oportunidades de participarem de atividades que visem a melhoria da sua aprendizagem ao longo do curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Olimpíada Brasileira de Matemática - Nível Superior	Descobrir jovens com talento matemático excepcional, para representar o Brasil em competições internacionais de Matemática
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Encaminhamento de estudantes para a Assistência Estudantil para atendimento psicológico.	Auxiliar estes alunos através de atendimento psicológico a lidar com fragilidades que se acentuaram ainda mais no período de pandemia e que estavam interferindo no andamento dos seus estudos.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento do Programa de Iniciação à Docência - PIBID	Oportunizar a estudantes da Licenciatura em Matemática participarem do Programa de Iniciação à Docência como forma de fortalecer ainda mais o seu processo formativo.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento das práticas enquanto componente curricular.	Oportunizar aos estudantes o desenvolvimento de suas práticas enquanto componente curricular.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de estágios supervisionados.	Integração entre instituição de Ensino formadora e Escolas de Educação Básica Regional, num trabalho conjunto de formação de professores.

2.2.7.7 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos superiores de tecnologia de 21,6% para 14%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Perfil dos Estudantes	Realizar um levantamento do perfil dos estudantes ingressantes a fim de pensar estratégias para melhorar às ações de permanência destes na Instituição.

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Participação no Programa institucional de Permanência e Êxito	Diminuição dos casos de evasão e estímulo ao êxito estudantil.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Acompanhamento da frequência estudantil	Evitar a evasão escolar
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Recepção dos alunos ingressantes no início do ano letivo	Promover a integração entre os discentes e professores. Estimular o sentimento de pertença em relação à instituição e a identidade com o curso. Apresentar a instituição aos alunos ingressantes. Apresentar o projeto pedagógico do curso (PPC) para o conhecimento dos alunos.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Aula Inaugural	Dar as boas-vindas aos novos alunos e realizar uma palestra abordando a importância do profissional da área de alimentos bem como as amplas possibilidades de atuação profissional após o curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Recepção dos alunos no início do ano letivo	Promover a integração entre os discentes e professores. Estimular o sentimento de pertença em relação à instituição e a identidade com o curso. Estimular a permanência dos estudantes no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Divulgação e esclarecimentos de editais e procedimentos da CAE	Garantia de entrega de atestados de saúde; Proporcionar o acesso a serviços prestados pela CAE
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Reuniões de Colegiado de Curso	Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Reuniões de NDE (Núcleo Docente Estruturante)	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Encaminhamento de estudantes para a Assistência Estudantil para atendimento psicológico.	Auxiliar estes alunos através de atendimento psicológico a lidar com fragilidades que se acentuaram ainda mais no período de pandemia e que estavam interferindo no andamento dos seus estudos.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Reuniões para acompanhamento dos estágios - Reunião de NDE, Colegiado ou mesmo dos	Verificar como está o desenvolvimento do estágio de cada aluno e identificar as principais dificuldades dos alunos.

	professores que atuam nos estágios junto com os orientadores	
--	--	--

2.2.7.8 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de tecnologia de 8,71% para 6,5%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Reuniões de Colegiado de Curso	Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Reuniões de NDE (Núcleo Docente Estruturante)	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Projetos de Pesquisa e Extensão	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Projetos de Ensino e Monitorias	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Reuniões Pedagógicas	Revisar os Planos de Ensino; Definir e elaborar os temas para os Projetos de PPIs; Discussões sobre o processo pedagógico e compartilhamento, entre o grupo de professores, das atividades, avaliações e metodologias. Acompanhamento do rendimento discente.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Atendimento a alunos	Aproximar os estudantes da coordenação do Curso, auxiliar os alunos em suas dúvidas e dificuldades, principalmente neste momento de pandemia e atividades remotas.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Auxiliar os estudantes no desenvolvimento do estágio curricular obrigatório	Oportunizar aos estudantes a realização do estágio curricular obrigatório de forma diferenciada neste contexto de pandemia, garantindo a possibilidade

	de sua realização, possibilitando assim a não retenção dos estudantes no curso.
--	---

2.2.7.9 Meta do PDI: Reduzir do índice de evasão dos cursos superiores de bacharelado de 8,8% para 5%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Perfil dos Estudantes	Realizar um levantamento do perfil dos estudantes ingressantes a fim de pensar estratégias para melhorar às ações de permanência destes na Instituição.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Administração	Reuniões de Colegiado de Curso	Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reuniões Pedagógicas	Orientar e revisar os Planos de Ensino; Definir disciplinas participantes e temas para os Projetos de PPIs; Discutir sobre o processo pedagógico e compartilhar, entre o grupo de professores as atividades, avaliações e metodologias utilizadas. Acompanhar o rendimento dos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Participação no Programa institucional de Permanência e Êxito	Diminuição dos casos de evasão e estímulo ao êxito estudantil.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Recepção dos alunos no início do ano letivo	Promover a integração entre os discentes e professores. Estimular o sentimento de pertencimento em relação à instituição e a identidade com o curso. Estimular a permanência dos estudantes no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Recepção dos alunos ingressantes no início do ano letivo	Promover a integração entre os discentes e professores. Estimular o sentimento de pertencimento em relação à instituição e a identidade com o curso. Apresentar a instituição aos alunos ingressantes. Apresentar o projeto pedagógico do curso (PPC) para o conhecimento dos alunos.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Atividades de integração	Integração entre alunos e servidores. Desenvolvimento de uma identidade em relação ao curso e estímulo à permanência.

Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Divulgação e esclarecimentos de editais e procedimentos da CAE	Garantia de entrega de atestados de saúde; Proporcionar o acesso a serviços prestados pela CAE
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reuniões Colegiado de Curso	Atuar no planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades do curso e suas demandas. Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reuniões de NDE	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reunião docentes áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento das atividades do curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Projetos de Ensino	Ofertar projetos de ensino, através de edital, além de disponibilizar monitorias em Auto CAD, Matemática, Física e/ou Desenho Técnico, conforme demandas apresentadas. Incentivar e auxiliar na permanência e êxito dos alunos, assim como no conhecimento e formação acadêmica dos alunos, além de proporcionar bolsas para discentes.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Projetos de Pesquisa e Extensão	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Aula Inaugural - palestrante convidado e acolhida dos calouros do curso	Com a colaboração do DACAU - Diretório Acadêmico do curso de Arquitetura e Urbanismo, desenvolver atividades para marcar o início do ano letivo no curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo e integrar comunidade acadêmica, docentes e profissionais da área. Socializar PPC e atividades do <i>campus</i> com o 1º semestre do curso, além de incentivar e debater assuntos pertinentes a área.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Acompanhamento e auxílio para alunos em situação de vulnerabilidade econômica	Assessorar os discentes em situação de vulnerabilidade econômica na busca de auxílios proporcionados pela instituição regularmente e nos disponíveis neste momento de excepcionalidade, enviando e explicitando os editais e

		procedimentos necessários para inscrição. Bem como, divulgar e auxiliar na busca de estágios, trabalhos ou bolsas disponíveis aos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Palestras e eventos online.	Disponibilizar aos alunos palestras e eventos on-line com temáticas relacionadas à área do curso, além de temas gerais e variados, proporcionando ampliação de conhecimentos e integração.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Atendimento a alunos	Aproximar os estudantes da coordenação do Curso, auxiliar os alunos em suas dúvidas e dificuldades, principalmente neste momento de pandemia e atividades remotas.

2.2.7.10 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de bacharelado de 23,7% para 18%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Projetos de Ensino	Ofertar projetos de ensino, através de edital, além de disponibilizar monitorias em Auto CAD, Matemática, Física e/ou Desenho Técnico, conforme demandas apresentadas. Incentivar e auxiliar na permanência e êxito dos alunos, assim como no conhecimento e formação acadêmica dos alunos, além de proporcionar bolsas para discentes.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reuniões Pedagógicas	Orientar e revisar os Planos de Ensino; Definir disciplinas participantes e temas para os Projetos de PPIs; Discutir sobre o processo pedagógico e compartilhar, entre o grupo de professores as atividades, avaliações e metodologias utilizadas. Acompanhar o rendimento dos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Participação no Programa institucional de Permanência e Êxito	Diminuição dos casos de retenção e estímulo ao êxito estudantil.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reuniões Colegiado de Curso	Atuar no planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades do curso e suas demandas. Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.

Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reuniões de NDE	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reunião docentes áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento das atividades do curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Acompanhamento e auxílio para alunos em situação de vulnerabilidade econômica	Assessorar os discentes em situação de vulnerabilidade econômica na busca de auxílios proporcionados pela instituição regularmente e nos disponíveis neste momento de excepcionalidade, enviando e explicitando os editais e procedimentos necessários para inscrição. Bem como, divulgar e auxiliar na busca de estágios, trabalhos ou bolsas disponíveis aos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Auxiliar os estudantes no desenvolvimento do estágio curricular obrigatório	Oportunizar aos estudantes a realização do estágio curricular obrigatório de forma diferenciada neste contexto de pandemia, garantindo a possibilidade de sua realização, possibilitando assim a não retenção dos estudantes no curso.

2.2.7.11 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos EaD de 36,3% para 23%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação Curso Técnico em Administração Subsequente EaD	Reuniões Pedagógicas	Revisão dos Planos de Ensino, acompanhamento do rendimento discente, discussão de melhores metodologias. Definição de disciplinas que irão compor as práticas profissionais integradas (PPI's). Em caso de retorno as atividades presenciais, planejamento das aulas e provas nos polos, seguindo-se os protocolos de segurança.
Coordenação Curso Técnico em Administração Subsequente EaD	Conselhos de Classe	Acompanhamento efetivo do desempenho dos alunos nas atividades propostas no AVA pelo Moodle. Revisão dos Planos de Ensino, discussões sobre o processo pedagógico, atividades, avaliações e metodologias que vêm dando resultados positivos, e acompanhamento do rendimento discente. Análise da situação individual de cada estudante ao final de cada semestre.

Coordenação Curso Técnico em Administração Subsequente EaD	Evitar evasão pelo monitoramento de acessos no AVA Moodle	Elaboração de planilhas de acompanhamento de acesso ao Moodle (relatórios de acesso), e elaboração de planilhas para acompanhamento de devolutivas de alunos sobre os motivos de desistência do curso, a ser compartilhada entre coordenação e tutorias.
Coordenação Curso Técnico em Administração Subsequente EaD	Sensibilização de tutores/tutoras na comunicação com estudantes	Ampliar a comunicação entre tutores/as de cada polo com estudantes. Permite maior proximidade frente à realidade de cada aluno, e mapeamento das dificuldades.
Coordenação Curso Técnico em Administração Subsequente EaD	Realização de atividades paralelas e reaberturas de atividades avaliativas no AVA Moodle	Oportunizar aos estudantes a realização de atividades.
Coordenação dos Curso Técnico em Administração Subsequente EaD, Graduação em Administração e Pós em Gestão e Negócios	Semana Acadêmica do Eixo de Gestão e Negócios	Realização de seminário de integração com alunos, empresários, lideranças e sociedade para dialogar sobre temas estratégicos em Administração e Vendas.
Coordenação Curso Técnico em Administração Subsequente EaD	Acolhimento dos alunos ingressantes em 2021	Apresentação do curso e professores de forma online (Meet). Maior identificação dos alunos com o curso.
Coordenação Curso Técnico em Administração Subsequente EaD	Sensibilização para a realização da Prática Profissional Integrada (PPI)	Construção de um instrumento avaliativo integrado entre disciplinas, em caráter de pesquisa/diagnóstico organizacional, que proporcione um maior contato prático do estudante frente a teoria estudada.
Coordenação Curso Técnico em Administração Subsequente EaD	Estratégias de sensibilização estudantil	Criação de grupos de WhatsApp, e envio constante de e-mail para sensibilizá-los quando às datas de entrega de atividades e realização de provas.
CAE, SAP, Coordenação Curso Técnico em Administração Subsequente EaD	Elaboração de atividades diferenciadas para alunos PCD's	Desenvolvimento de capacidades do estudante conforme sua condição específica (laudo médico). Discussões serão realizadas entre Setor Pedagógico (SAP), CAE, Coordenadora, professores e tutores, para compreensão e propostas de atividades mais adequadas a cada situação.
Coordenação Curso Técnico em Administração Subsequente EaD	Elaboração de cronogramas para organização dos estudantes	Elaboração de um cronograma com a organização semestral de provas presenciais, e organização de cada disciplina.

2.2.7.12 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos EaD de 5,19% para 4,5%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação Curso Técnico em Administração Subsequente EaD	Mapear estudantes retidos (PPC antigo) e ofertar turmas especiais para integralização do PPC	Elaboração de um plano de equivalências, equiparando-se o PPC atual e o anterior para o planejamento de oferta de disciplinas especiais. Espera-se contemplar sete estudantes que precisam concluir disciplinas do terceiro semestre, que por motivos pessoais desistiram/realizaram o trancamento do curso em 2020.
Coordenação Curso Técnico em Administração Subsequente EaD, professores do curso	Recuperação paralela, reabertura de prazos nas atividades propostas no Moodle	Oportunizar ao aluno a realização de atividades e recuperação de suas notas.

2.2.7.13 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos de Pós-Graduação de 12% para 8%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação dos Cursos de Pós-graduação e DPEP	Verificar individualmente as causas para a desistência do curso, buscando alternativas para solucionar o problema.	Reduzir os índices de evasão .

2.2.7.14 Meta do PDI: Realizar as ações de assistência e inclusão necessárias à permanência de 90% dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, SAP, CAE	Empréstimo de computadores para auxiliar alunos no acompanhamento do ensino remoto.	Auxiliar os alunos na solicitação e empréstimo de computadores, visto que alguns não possuem os mesmos ou possuem máquinas com configurações não compatíveis com os softwares utilizados nos cursos.

2.3 Sustentabilidade financeira e ambiental

2.3.1 Objetivo estratégico do PDI: Incentivar as parcerias público-privadas, no sentido de promover o desenvolvimento tecnológico, de ensino, pesquisa e extensão, com foco nos arranjos produtivos locais, bem como a captação externa de recursos financeiros

2.3.1.1 Meta do PDI: Ampliar em 100% o total de projetos relacionados ao desenvolvimento sustentável, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP	Estimular o desenvolvimento de ações sustentáveis com foco nos arranjos produtivos regionais	Desenvolvimento de ações e publicações no tema.

2.3.1.2 Meta do PDI: Ampliar em 50% o número de projetos financiados com recursos externos

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP	Ampliar a divulgação dos editais externos de fomento dentro do <i>Campus</i>	Ampliação do número de projetos contemplados

2.3.1.3 Meta do PDI: Promover a criação de produtos e tecnologias na instituição, em decorrência do processo pedagógico, e promoção de seu aproveitamento

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP	Estimular o desenvolvimento de ações e projetos que visam a criação e/ou desenvolvimento de tecnologias para o setor produtivo.	Auxiliar no desenvolvimento de soluções para o setor produtivo.

2.3.1.4 Meta do PDI: Cumprir integralmente a legislação para aquisição de alimentos da agricultura familiar

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Aquisição de Alimentos oriundos da Agricultura Familiar	Proporcionar alimentação balanceada e que atenda as necessidades discentes, seguindo cardápios elaborados por Nutricionista, atendendo as exigências do PNAE.

2.4 Outras ações não vinculadas a objetivos estratégicos do PDI

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
UGD	Classificação e temporalidade dos documentos da Unidade de Gestão Documental (UGD)	Classificação de documentos segundo tabela do CONARQ (espécies, tipos documentais, tempo, setores), organizando o espaço físico e setorizando documentos.
UGD	Destinação de documentos da UGD	Encaminhamento dos documentos com prazos de validade para arquivo central, respeitando os prazos de guarda (permanente e/ou eliminação) para destinação final.
UGD	Verificação da produção documental por setores para orientar sobre o fluxo dos documentos conforme sua temporalidade	Recebimento, no arquivo central, de documentos dos setores de acordo com a fase de temporalidade (intermediária e guarda permanente).
UGD	Seleção de documentos passíveis de eliminação.	Seleção e eliminação de documentos passíveis de eliminação, sob a autorização de Comissão Própria.
UGD	Assessoria da Coordenação da UGD e do Arquivista do <i>Campus</i> São Vicente do Sul.	Padronização das atividades entre campi e organização do Arquivo de acordo com as normas do CONARQ.
UGD	Ampliação e organização do espaço físico destinado ao Arquivo Central do <i>Campus</i> , a fim de acomodar a guarda de documentos em novas e adequadas estantes.	Aquisição de mais 3 estantes novas para guarda de documentos e ampliação do espaço físico do Arquivo Central
CGP	Processo de Seleção de Professores Substitutos	Seleção e contratação de professores substitutos para atender necessidade temporária.
DE, CGE, SAP	Núcleo Pedagógico Integrado (NPI)	Assessorar a Diretoria de Ensino nos encaminhamentos de assuntos gerais, fortalecendo o processo de ensino e aprendizagem na instituição. Realizar acompanhamento didático-pedagógico para contribuir com a aprendizagem dos estudantes e com a formação continuada dos docentes e técnicos administrativos em educação.
DG, DE, DPDI, DAD, DPEP	Atividades de estudo e discussão os princípios da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica	Proporcionar condições de tempo e espaço direcionados ao estudo e implementação dos fundamentos pedagógicos da Rede Federal, assumindo os princípios da formação humana integral. Socializar e planejar com os servidores a dinâmica institucional relacionada às atividades letivas (pedagógicas e administrativas) da instituição.

DE, CGE, SAP	Orientações sobre os Planos de Ensino e acompanhar dos Projetos de Prática Profissional Integrada (PPI)	Orientar e revisar os planos de ensino e projetos de PPI para o início das atividades em cada semestre do ano de 2021. Realizar reuniões bimestrais para garantir a efetivação da implementação dos projetos de PPI.
DE, CGE	Participação nas reuniões pedagógicas com Coordenadores de Cursos, nas reuniões de Núcleo Pedagógico Integrado (NPI), Colegiados e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Participar e contribuir nas reuniões tendo como meta a busca de ações conjuntas para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.
DE, CGE, SAP	Assessoria e suporte às coordenações de Cursos Técnicos e Superiores	Zelar pela garantia da legislação, bem como orientar em procedimentos essenciais dos cursos.
DE, CGE	Orientações à docentes e técnicos administrativos	Oportunizar que todos os serviços fins da educação pública, gratuita e de qualidade sejam garantidos aos educandos, priorizando igualdade de condições e compromissos entre os servidores.
DE, CGE, SAP, DPEP, DPDI	Reuniões de Planejamento do Ano Letivo	Definir e orientar sobre encaminhamentos do ano letivo: calendário acadêmico, planejamento coletivo, projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão; afastamentos totais; ensalamento; Plano Individual Docente (PID/RAD); reuniões dos colegiados e Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) definindo Práticas Profissionais Integradas (PPI) e Práticas enquanto Componente Curricular (PeCC), bem como análise de demandas dos Cursos.
DE, CAE, CAI	Recepção aos estudantes	Envolver a Diretoria de Ensino, Entidades Estudantis e Lideranças de Turma com a Coordenação da Assistência Estudantil a fim de organizar ações de acolhida aos estudantes no início do ano letivo de 2021, planejar a apresentação do Sistema Acadêmico e meios de comunicação da comunidade acadêmica em tempos de Ensino Remoto.
DE, CAE	VIII Mostra Cultural do IFFar – <i>Campus Santa Rosa</i>	Promover a integração dos estudantes do IFFar, através de atividades artístico-culturais, como meio de acesso às fontes da cultura nacional/regional, e o aprofundamento das discussões sobre a inserção da cultura como atividade pedagógica constante nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.
DE, CAE	Semana da Pátria e Semana Farroupilha	Promover a integração entre os discentes do <i>campus</i> , organizar atividades alusivas à Semana da Pátria, incentivar o culto as tradições gaúchas, por meio de apresentações artísticas, mateada, palestras, entre outras atividades culturais programadas no decorrer do mês de setembro.
DE, CAE, CAI	Dia Mundial da Saúde e da Alimentação Saudável	Promover ações de prevenção, através da realização de Palestras, Oficinas e Debates acerca da importância dos cuidados com a saúde e a alimentação.

CTI	Transmissão de Reuniões Institucionais para Servidores	Prover transmissão online de reuniões institucionais para os servidores do <i>Campus</i> , para que consigam compreender o que é discutido em reuniões de CODIR, CIE, CONSUP por exemplo.
CTI	Transmissão de Formaturas	Realizar a transmissão online de formatura dos cursos que concluem durante o período de ensino a distância.
CTI	Transmissão de Aulas Online	Realizar capacitação de docentes para a transmissão de aulas online.
DE, CAE	Dia do Estudante	Organizar atividades alusivas a comemoração do Dia do Estudante, promovendo integração e valorização dos discentes do <i>campus</i> .
DAD, DPEP, NIT	Implantação do Lab Maker	Planejamento e organização das atividades no Lab Maker
NIT, DPEP	Proporcionar a interação do setor produtivo com os grupos de pesquisa do <i>campus</i>	Alinhar as pesquisas com as necessidades do setor produtivo