



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CAMPUS SANTO AUGUSTO  
Rua Fábio João Andolhe, 1100 – Bairro Floresta – 98590-000 – Santo Augusto/RS  
Fone: (55) 3781 3555

**EDITAL Nº 75/2022, DE 04 DE MAIO DE 2022**  
**REFERENTE AO EDITAL Nº 58/2022**

**DIVULGAÇÃO DO CADERNO DE QUESTÕES, GABARITO OFICIAL E PRAZO**  
**PARA RECURSOS**

A Diretora Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - Campus Santo Augusto, no uso de suas atribuições, divulga o gabarito oficial, o caderno de questões e abre prazo para recursos contra o gabarito oficial da seleção de estudantes de nível médio e superior para a realização de Estágio Não Obrigatório Remunerado no Instituto Federal Farroupilha – *Campus Santo Augusto*.

**1. DO CADERNO DE QUESTÕES**

**1.1.** O caderno oficial de questões utilizado na aplicação da prova de conhecimentos da seleção regida pelo Edital nº 58/2022 é o constante no Anexo 1 deste Edital.

**2. DO GABARITO OFICIAL**

**2.1.** O gabarito oficial da prova de conhecimentos aplicada na seleção de estagiários, conforme Edital 58/2022 é o relacionado a seguir:

| QUESTÃO | RESPOSTA CORRETA |
|---------|------------------|
| 01      | Alternativa “A”  |
| 02      | Alternativa “C”  |
| 03      | Alternativa “C”  |
| 04      | Alternativa “D”  |
| 05      | Alternativa “C”  |
| 06      | Alternativa “B”  |
| 07      | Alternativa “D”  |
| 08      | Alternativa “A”  |
| 09      | Alternativa “B”  |
| 10      | Alternativa “D”  |

**3. DO PRAZO PARA RECURSOS**

**3.1.** Fica aberto até às 23h59min do dia 05/05/2022 o prazo para recursos contra o gabarito oficial.

**3.2.** O recurso deve ser encaminhado para o e-mail [estagio.sa@iffarroupilha.edu.br](mailto:estagio.sa@iffarroupilha.edu.br), e deve conter:

a) Assunto do e-mail: “RECURSO GABARITO – EDITAL 58/2022”;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CAMPUS SANTO AUGUSTO  
Rua Fábio João Andolhe, 1100 – Bairro Floresta – 98590-000 – Santo Augusto/RS  
Fone: (55) 3781 3555

---

b) Anexo: requerimento (Anexo 2 deste edital) em formato PDF e argumentos que comprovem o erro no gabarito.

**3.3.** Recursos encaminhados por outras formas, fora do prazo previsto no item 2.1 e que não atendam ao estabelecido no item 2.2, não serão considerados.

**3.4.** Os recursos encaminhados serão analisados pelos autores das questões da prova de conhecimentos e as respostas dos serão definitivas e publicadas no site do IFFar – *Campus Santo Augusto* conforme cronograma do Edital 58/2022 e/ou retificações posteriores.

Santo Augusto, RS, 03 de maio de 2022.

**ASSINATURA ELETRÔNICA**

Marcia Fink  
Diretora Geral  
Portaria 318/2021

**ASSINATURA ELETRÔNICA**

Marieli da Silva Marques  
DPEP Substituta  
Portaria 576/2020



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CAMPUS SANTO AUGUSTO  
Rua Fábio João Andolhe, 1100 – Bairro Floresta – 98590-000 – Santo Augusto/RS  
Fone: (55) 3781 3555

## **ANEXO 1** **CADERNO DE QUESTÕES**

### **PROVA DE CONHECIMENTOS** **EDITAL IFFAR-S.A. Nº 58/2022** **SELEÇÃO DE ESTAGIÁRIOS 2022**

#### **PORTUGUÊS**

#### **1. Leia com atenção o trecho da obra abaixo:**

*“De uma coisa tenho certeza: essa narrativa mexerá com uma coisa delicada: a criação de uma pessoa inteira que na certa está tão viva quanto eu. Cuidai **dela** porque meu poder é só mostrá-la para que vós **a** reconheçais na rua, andando de leve por causa da esvoaçada magreza.”*

(A hora da estrela de Clarice Lispector)

A coesão textual feita pelas palavras em negrito, trata-se de:

- a) Anáfora porque retoma um referente textual já mencionado
- b) Catáfora retoma um referente textual já mencionado
- c) Anáfora porque uso de um termo ou locução ao final de uma frase para especificar o sentido de outro termo ou locução anteriormente expresso
- d) Catáfora porque uso de um termo ou locução ao final de uma frase para especificar o sentido de outro termo ou locução anteriormente expresso



Observe a tira e responda a questão 2:

#### **2. No primeiro quadrinho o pronome aquele pode ser classificado como**

- a) Pessoal
- b) Possessivo
- c) Demonstrativo
- d) Relativo



**Leia o texto a seguir e responda a questão 3**

A obra musical "Admirável Chip Novo", da cantora Pitty, retrata a manipulação das ações humanas em razão do uso das tecnologias, que findam por influenciar o comportamento dos indivíduos. Não obstante, tal questão transcende a arte e mostra-se presente na realidade brasileira através da filtragem de dados na internet e sua utilização como ferramenta de determinação de atitudes, consequência direta do interesse do mercado globalizado e da vulnerabilidade dos usuários. Assim, torna-se fundamental a discussão desses aspectos, a fim do pleno funcionamento da sociedade.

Convém ressaltar, a princípio, o estabelecimento do comércio virtual e sua contribuição para a continuidade da problemática. Quanto a esse fator, é válido considerar a alta capacidade publicitária da web, bem como sua consolidação enquanto espaço mercantil - possibilitador de compra e venda de produtos. Sob esse aspecto, o célebre geógrafo, Milton Santos, afirma a existência de relação entre o desenvolvimento técnico-científico e as demandas da globalização, justificando, assim, a constante oferta de conteúdos culturais e comerciais que podem ser adquiridos pelos usuários, de modo a fortalecer o mercado mundial e o capitalismo.

Paralelo a isso, a imperícia social vinculada ao déficit em letramento digital fomenta a perpetuação do impasse. Nesse viés, as instituições educacionais ainda não são eficazes na educação tecnológica, por não contarem com estrutura profissional e material voltado ao tema. Ademais, a formação de indivíduos vulneráveis possibilita a ação do mecanismo que pode transformar comportamentos, tornando-os passíveis de alienação. Essa conjuntura contraria o Estado proposto pelo filósofo John Locke - assegurador de liberdade -, gerando falsa sensação de autonomia e expondo internautas a um ambiente não transparente, em que decisões são previamente programadas por outrem.

Em suma, faz-se imprescindível a tomada de medidas atenuantes ao entrave abordado. Posto isso, concerne ao Estado, mediante os Ministérios da Educação e Ciência e Tecnologia, a criação de um plano educacional que vise a elucidar a população quanto aos riscos da navegação na rede e à necessidade de adaptação aos novos instrumentos digitais. Tal projeto deve ser instrumentalizado na oferta de aparelhos tecnológicos às escolas, para a promoção de palestras e aulas práticas sobre o uso da tecnologia, mediadas por técnicos e professores da área, objetivando a qualificação dos usuários e a prevenção de casos de manipulação de atitudes. Dessa maneira, o Brasil poderá garantir a liberdade de seus cidadãos e o Estado lockeano poderá ser consolidado".

Rylla Lídice Varela de Melo



**3. Pelas características da organização do discurso, a respeito do texto pode-se afirmar que se trata de uma:**

- a) dissertação de caráter expositivo, pois explica, reflete e avalia ideias de modo objetivo, com intenção de informar ou esclarecer.
- b) narração, por reportar-se a fatos ocorridos em determinado tempo e lugar, envolvendo personagens, numa relação temporal de anterioridade e posterioridade.
- c) dissertação de caráter argumentativo, pois faz a defesa de uma tese com base em argumentos, numa progressão lógica de ideias, com o objetivo de persuasão.
- d) descrição, por retratar uma realidade do mundo objetivo a partir de caracterizações, pelo uso expressivo de adjetivos.

Observe a tira abaixo e responda a questão 4:



**4. Considerando a resposta da galinha, qual é a variedade linguística utilizada por ela e que deveria ser usada também pelos filhotes?**

- a) Variação regional;
- b) Variação de idade
- c) Variação de gênero
- d) Variação social

**INFORMÁTICA**

**5. No LibreOffice Writer, para que serve a ferramenta**



:

- a) Salvar um texto
- b) Modificar a cor da letra para vermelho
- c) Copia a formatação de um determinado texto, possibilitando que seja aplicada em outros textos do mesmo documento.
- d) Grifa o texto em negrito



Compare a configuração dos textos nos quadros 1 e 2 e responda a questão 6.

| Quadro 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Quadro 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Educar é mostrar a vida a quem ainda não a viu. O educador diz: Veja! – e, ao falar, aponta. O aluno olha na direção apontada e vê o que nunca viu. Seu mundo se expande. Ele fica mais rico interiormente, e, ficando mais rico interiormente, ele pode sentir mais alegria e dar mais alegria – que é a razão pela qual vivemos.<br>Rubem Alves | <i>Educar é mostrar a vida a quem ainda não a viu. O educador diz: Veja! – e, ao falar, aponta. O aluno olha na direção apontada e vê o que nunca viu. Seu mundo se expande. Ele fica mais rico interiormente, e, ficando mais rico interiormente, ele pode sentir mais alegria e dar mais alegria – que é a razão pela qual vivemos.</i><br><i>Rubem Alves</i> |

6. Para reproduzir no Quadro 1 o efeito de texto observado no Quadro 2, após seleccionar o fragmento, quais opções devem ser pressionadas?

- a)   
- b)   
- c)   
- d)   

7. Em um aplicativo que cria e edita planilha eletrônica, qual a forma correta de, em uma fórmula, fixar a célula C8:

- a) %C%8  
b) &C&8  
c) =C=8  
d) \$C\$8



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CAMPUS SANTO AUGUSTO  
Rua Fábio João Andolhe, 1100 – Bairro Floresta – 98590-000 – Santo Augusto/RS  
Fone: (55) 3781 3555

---

### **MATEMÁTICA**

**8. Trinta operários constroem uma casa em 120 dias. Em quantos dias 40 operários construiriam essa casa?**

- a) 90 dias
- b) 50 dias
- c) 105 dias
- d) 98 dias

**9. Um número adicionado ao seu dobro e ao seu quádruplo resulta em 84. Qual é o número?**

- a) 11
- b) 12
- c) 15
- d) 09

**10. Numa pesquisa, verificou-se que, das pessoas consultadas, 100 liam o jornal A, 150 liam o jornal B, 20 liam os dois jornais (A e B) e 110 não liam nenhum dos dois jornais. Quantas pessoas foram consultadas?**

- a) 150
- b) 220
- c) 400
- d) 340



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CAMPUS SANTO AUGUSTO  
Rua Fábio João Andolhe, 1100 – Bairro Floresta – 98590-000 – Santo Augusto/RS  
Fone: (55) 3781 3555

**ANEXO 2**  
**FORMULÁRIO DE RECURSO**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
| <b>Nome completo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                            |
| <b>CPF:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>RG:</b> | <b>Data de nascimento:</b> |
| <b>Telefone:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | <b>E-mail:</b>             |
| <b>Etapas da seleção</b><br>( ) Recurso contra homologação de inscritos    ( X ) Recurso contra o gabarito oficial                                                                                                                                                                                                                             |            |                            |
| <b>Indique o erro constatado por você:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                            |
| <b>Justificativa</b><br>(em caso de não homologação de inscrição, anexe o comprovante recebido no seu e-mail)                                                                                                                                                                                                                                  |            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                            |
| Santo Augusto, ____ de _____ de 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                            |
| _____<br><b>Assinatura do candidato</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                            |
| A validade do recurso será dada pela data e hora registradas pelo servidor de e-mail. A confirmação do recurso e seu número de protocolo serão gerados conforme a ordem de recebimento pela Coordenação de Extensão. E-mails de recursos enviados fora do prazo ou sem conter este formulário como anexo em formato PDF serão desconsiderados. |            |                            |