



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL Nº 292/2016, DE 05 DE SETEMBRO DE 2016

**CHAMADA PÚBLICA QUE VISA À SELEÇÃO DE TRABALHOS PARA
PUBLICAÇÃO DO LIVRO: “FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO IF
FARROUPILHA: NOVAS POSSIBILIDADES, NOVOS DESAFIOS”**

O PRÓ-REITOR DE ENSINO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA no uso de suas atribuições, torna público o **Resultado da avaliação dos trabalhos**, referente ao Edital Nº 210/2016, que visa selecionar trabalhos para publicação do livro: “Formação de Professores no IF Farroupilha: novas possibilidades, novos desafios”. Esta publicação será organizada pela Pró-Reitoria de Ensino, em convênio com a CAPES, através do PROGRAMA NACIONAL DE CONSOLIDAÇÃO DAS LICENCIATURAS (Prodocência).

Nº	Trabalhos submetidos	Resultado da avaliação dos trabalhos
1	Epistemologia da ciência na constituição do professor de Computação	ACEITO
2	Juventude, conflitos escolares e cultura de paz nos currículos dos cursos de licenciatura do IF Farroupilha: desafios para a formação de professores	ACEITO
3	Geometria espacial: desenvolvendo conceitos no curso normal a partir da construção e visualização de materiais concretos	ACEITO
4	Estágio Curricular Supervisionado: as relações entre sociedade, trabalho e educação nos Cursos Técnicos Integrado do IF Farroupilha	NÃO ACEITO
5	Quando se tira Paulo Freire da estante: um conto sobre Formação Inicial e Continuada	ACEITO
6	Formação “turística” de professores para a diversidade e a inclusão	ACEITO
7	Formação em Educação Inclusiva nos cursos de licenciatura do IFFar: a disciplina de Educação para a Diversidade e Inclusão em análise	ACEITO
8	Currículo, poder, discurso: efeitos de sentidos sobre o trabalho docente	ACEITO
9	Flautas Mágicas	ACEITO
10	Prática como Componente curricular na formação inicial de professores de matemática: ações docentes desenvolvidas e saberes mobilizados no	ACEITO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

	ensino de progressões aritméticas	
11	Aprendizagens na docência do Pibid: o professor como agente de letramento	ACEITO
12	Prática como componente curricular na formação inicial de professores: uma experiência no curso de licenciatura em Matemática	ACEITO
13	O estudo da estatística no ensino fundamental: aplicação ou não aplicação?	ACEITO
14	O Ensino de Geometria Plana: A arte de resolver problemas	ACEITO
15	Um relato de experiência dos desafios na formação docente para o uso das tecnologias aplicadas à educação	ACEITO

Santa Maria/RS, 05 de setembro de 2016.

SIDINEI CRUZ SOBRINHO
Pró-Reitor de Ensino
Port. nº 0587/2013