



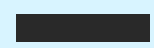
# INVESTIMENTOS EM INCLUSÃO

Algumas considerações





# Sumário



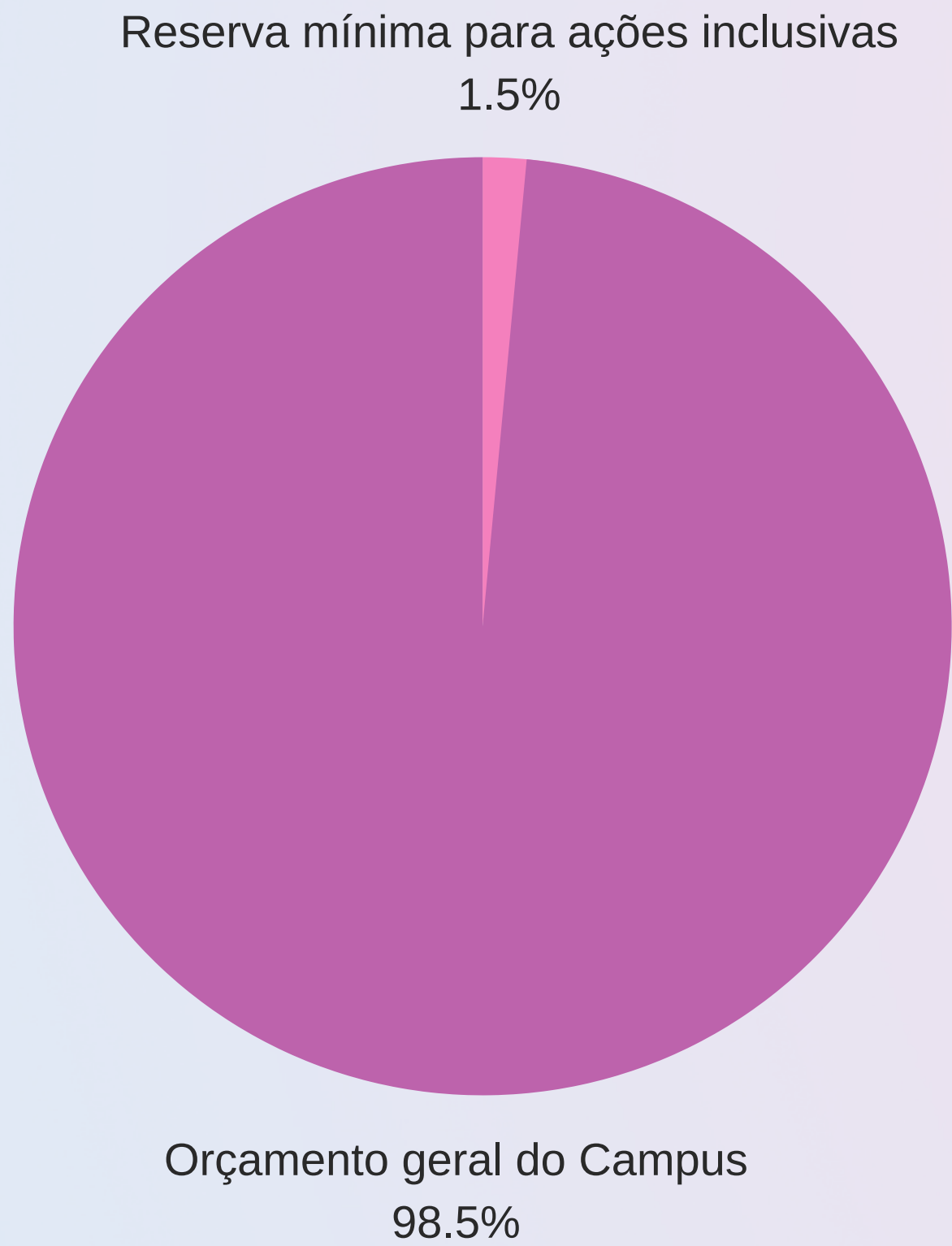
**1) Com quanto podemos contar?**

**2) Com o que, infelizmente, não podemos contar?**

**3) Público-alvo da inclusão: NAPNE, NEABI e NUGEDIS;**

**4) Recomendações mínimas.**





# Com quanto podemos contar?

Reserva orçamentária institucional mínima para ações inclusivas no IFFar (garantido pelo PDI)

01 —



# Com o que, infelizmente, não podemos contar?

02 —

## PROGRAMAS DO MEC

Programa TECNEP;

Programa Incluir..

## VAGAS EFETIVAS PARA CARGOS ESTRATÉGICOS

Cargo de tradutoras/es intérpretes de Língua de Sinais (TILS) (extinto);

Cargo de professor de educação especial/AEE (aguardando códigos de vaga);

Cargo de profissionais de apoio (não existe no PCCTAE);

## DESTINAÇÃO ESPECÍFICA DE RECURSOS PÚBLICOS PARA COMPRAS VINCULADAS À INCLUSÃO

Duplo cômputo de matrícula para estudantes AEE;

Auxílios financeiros para a escolas públicas que possuem estudantes PcD beneficiários do BPC;

Recursos para equipar salas de recursos multifuncionias (SRM).



## Estudantes e servidoras/es que apresentam:

- necessidades específicas (deficiências, transtorno do espectro autista, altas habilidades/superdotação, transtornos de aprendizagem);
- necessidades relacionadas a questões étnico-raciais;
- necessidades relacionadas às questões de gênero.

**Público-alvo da inclusão:  
NAPNE,  
NEABI e  
NUGEDIS**

**03 —**







# 04 - RECOMENDAÇÕES MÍNIMAS

## CONTRATAÇÕES/NOMEAÇÕES:

- TILS: Ideal 2 para cada estudante surdo usuário da Libras, mas pelo menos 1 por *campus*;
- Professor/a de educação especial/AEE: Ideal 1 para cada 8 estudantes público-alvo de AEE, mas pelo menos, 1 por *campus*;
- Profissional de apoio: Ideal 2 para cada estudante que necessite de cuidados básicos, mas pelo menos 1 por *campus*;
- Psicólogo/a: pelo menos, 1 por *campus*.

## COMPRAS (DE ACORDO COM AS NECESSIDADES):

- Material de expediente (de acordo com as necessidades da CAI, do cronograma de eventos, etc);
- Material adaptado e equipamentos de tecnologia assistiva (de acordo com as necessidades do/a estudante).

## OBRAS E REFORMAS:

- Banheiro sem distinção de gênero: pelo menos, 1 por *campus*;
- Desenho universal, itens de mobiliário e acessibilidade arquitetônica: de acordo com a Lei de Acessibilidade e a NBR vigente).

