



INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
SUPERIOR EM LICENCIATURA
EM **FÍSICA**

Campus São Borja



PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANOS DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

Com a publicação da Portaria MEC nº 544/2020, que indica a manutenção das atividades de ensino de forma remota, em todo o país, até 31 de dezembro de 2020, e a permanência do cenário de ascensão da curva da Covid 19, a instituição se deparou com a necessidade de retomada das atividades letivas no formato de ensino remoto. A partir de longo processo de pesquisa junto à comunidade acadêmica e formação tanto para servidores, quanto para estudantes, o IFFar retomou suas atividades letivas no dia 03 de agosto, com base no calendário acadêmico aprovado pelo CONSUP, conforme a Resolução CONSUP nº 39, de 24 de julho de 2020.

No planejamento para a substituição das práticas presenciais para atividades em meios digitais, os cursos desenvolveram Plano de Trabalho específico para os componentes curriculares que envolvem práticas, conforme orientação da Portaria MEC nº 544/2020. Com vistas na publicização dessas informações, constam a seguir o(s) plano(s) de trabalho dos componentes curriculares que envolvem práticas, os quais foram elaborados para o período de desenvolvimento de forma remota do calendário letivo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: LICENCIATURA EM FÍSICA
CAMPUS: SÃO BORJA
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (X) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado III			
Docente Responsável: Vanessa de Cassia Pistóia Mariani			
CH Presencial (até 16/03/20): 28h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 46h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 34h	CH Total: horas 108h
Ementa (mesma para o SIGAA): Inserção dos licenciandos em espaços educativos, nas diferentes modalidades e contextos do Ensino Médio. Leitura, análise e discussão da organização curricular da Matemática (sequência de conteúdos, definições, conceituação e dimensão). Organização do planejamento da prática docente. Planejamento de atividades didático-pedagógicas. Acompanhamento do trabalho docente na escola.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Organização do planejamento da prática docente. Planejamento de atividades didático-pedagógicas. Acompanhamento do trabalho docente na escola.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Atividades Síncronas através de encontros pré-agendados com os discentes utilizando a plataforma do Google Meet com frequência semanal. Atividades Assíncronas através da plataforma SIGAA (disponibilização de textos, vídeos, áudios e realização de tarefas, fóruns, textos wiki) e através do Whatsapp da turma respondendo perguntas e enviando recados.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação será processual sendo avaliado o progresso e as limitações apresentadas pelo aluno durante o referente período, bem como suas estratégias de superação das dificuldades. Para tanto serão consideradas todas as interações expressas nas diferentes plataformas, sejam elas formais ou não formais, bem como a realização satisfatória das práticas solicitadas. Para fins de expressão de resultados teremos:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



3,0 atribuídos as participações nas atividades síncronas e assíncronas promovidas no período do Novo Ensino Remoto;
7,0 atribuídos ao Ensaio que deverá ser produzido pelos alunos (material escrito e apresentação).

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Os alunos deverão realizar entrevistas e observações nas turmas escolhidas (EM) apresentando relatórios, relatos e documentação referente as práticas remotas junto as escolas.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Os alunos deverão realizar entrevistas e observações nas turmas escolhidas apresentando relatórios, relatos e documentação referente as práticas remotas junto as escolas,

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: LICENCIATURA EM FÍSICA
CAMPUS: SÃO BORJA
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Disciplina: Prática enquanto Componente Curricular da Física I			
Docente Responsável: Vanessa de Cassia Pistóia Mariani			
CH Presencial (até 16/03/20): 02h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 16h	CH Total: 50 h
Ementa (mesma para o SIGAA): Cultura e organização escolar. Trabalho docente. Currículo na Educação Básica			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Currículo na Educação Básica			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Atividades Síncronas através de encontros pré agendados com os discentes utilizando a plataforma do Google Meet com frequência quinzenal. Atividades Assíncronas através da plataforma SIGAA (disponibilização de textos, vídeos, áudios e realização de tarefas, fóruns, textos wiki) e através do Whatsapp da turma, respondendo perguntas e enviando recados.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação será processual sendo avaliado o progresso e as limitações apresentadas pelo aluno durante o referente período, bem como suas estratégias de superação das dificuldades. Para tanto serão consideradas todas suas interações expressas nas diferentes plataformas, sejam elas formais ou não formais. Para fins de expressão de resultados teremos:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



<p>5,0 atribuídos as participações nas atividades síncronas e assíncronas promovidas no período do Novo Ensino Remoto;</p> <p>5,0 atribuídos ao trabalho de pesquisa nas instituições educacionais relacionadas a BNCC;</p> <p>Tal pontuação, soma-se aos 10 pontos já atribuído na primeira etapa pela professora Maria Salete, a qual trabalhava com esta disciplina e divide-se por 2 a qual resulta na média do aluno.</p>
<p>Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:</p> <p>(x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.</p> <p>(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.</p>
<p>*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:</p>
<p>**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Serão pesquisadas nas instituições escolares a aplicabilidade da BNCC através da reelaboração do PPP e do currículo das escolas;</p>
<p>**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:</p>
<p>**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Serão pesquisadas nas instituições escolares a aplicabilidade da BNCC através da reelaboração do PPP e do currículo das escolas através de entrevistas e análise de documentos realizados de forma on line.</p>

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Física
CAMPUS: São Borja/RS
SEMESTRE/ANO: 1 /2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? () SIM (x) NÃO () EM PARTE	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO () EM PARTE
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Disciplina: Prática de Ensino de Física III			
Docente Responsável: Cristiane Ludwig Araújo			
CH Presencial (até 16/03/20): 20h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 16h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 14h	CH Total: 50h
Ementa (mesma para o SIGAA): Planejamento escolar, níveis e organização do ensino.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Sistematização dos conceitos trabalhados no decorrer da disciplina por meio da pesquisa, a saber: a organização do trabalho docente a partir da BNCC: um olhar pedagógico para os conteúdos da área das Ciências da Natureza			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Orientação individualizada para organização e desenvolvimento da pesquisa; Seminário			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Apresentação do seminário			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:
(x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.
(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:
Orientação individualizada para sistematização dos dados coletados na pesquisa em consonância com os conceitos trabalhados na disciplina.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
Estudo da BNCC.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
Realização de uma entrevista com professores da área de Ciências da Natureza.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:
A disciplina Prática de Ensino da Física prevê a realização de uma atividade prática na área ao qual o curso está vinculado, aliando a teoria e a prática, no sentido de possibilitar ao aluno uma aproximação da realidade. Nesse sentido, os alunos, por meio de alguns questionamentos referentes à organização do trabalho docente, mais especificamente aos conteúdos à luz da BNCC, buscarão identificar em que sentido a área pedagógica influi na atividade do professor de Física quando desenvolve os conteúdos da Física, a fim de compreender a importância de assumir uma postura investigativa no exercício da atuação docente. Para tanto, os alunos vão discutir as questões entre os integrantes e entrevistar professores da área das Ciências da Natureza.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: LICENCIATURA EM FÍSICA
CAMPUS: SÃO BORJA
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta disciplina/componente é?	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?
() PRÁTICA	(X) SIM
() TEÓRICA	() NÃO
(x) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	

Disciplina: Prática de Ensino de Física V			
Docente Responsável: Taniamara Vizzotto Chaves			
CH Presencial (até 16/03/20): 16h/a	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 20h/a	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 16h/a	CH Total: 52h/a
Ementa (mesma para o SIGAA): Projetos de Ensino de Física (PSSC, PEF, GREF). Tendências atuais de pesquisas em Ensino de Física. Pesquisa em Ensino de Física na Escola			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Tendências atuais de pesquisas em Ensino de Física e os reflexos na escola: construtivismo; concepções espontâneas; Mudança conceitual.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Atividades assíncronas para estudo e apropriação de um artigo acadêmico científico (Referência: NARDI, Roberto; GATTI, Sandra Regina Teodoro. Uma revisão sobre as investigações construtivistas nas últimas décadas: concepções espontâneas, mudança conceitual e ensino de ciências . <i>Ens. Pesqui. Educ. Ciênc. (Belo Horizonte)</i> [online]. 2004, vol.6, n.2, pp.115-144. ISSN 1983-2117. http://dx.doi.org/10.1590/1983-21172004060205 . Atividades síncronas para discussão de questões e conceitos específicos. Atividades assíncronas para elaboração de uma atividade prática a partir dos conceitos estudados e discutidos.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

A avaliação se dará a partir da produção e entrega pelos alunos de um plano de aula sobre concepções espontâneas e mudança conceitual em aulas de física

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Computador ou celular com acesso a internet;

Os alunos não necessitam de atividade diferenciada nesta disciplina.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Elaboração de um plano de aula a partir dos conhecimentos discutidos em aula.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Não contempla

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: LICENCIATURA EM
FÍSICA CAMPUS:SÃO BORJA
SEMESTRE/ANO: 01 /2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (X) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Disciplina:Prática de Ensino de Física VII			
Docente Responsável:Taniamara Vizzotto Chaves			
CH Presencial (até 16/03/20):16h/a	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 20h/a	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 16h/a	CH Total:52h/a
Ementa (mesma para o SIGAA): Enfoque CTSA relações e tendências. Formulação de Projetos e seminários em CTSA.			
Conhecimentos/conteúdoesteóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Formulação de Projetos com a abordagem CTSA			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Atividades assíncronas para estudo e apropriação de um artigo acadêmico científico (Referencia: SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; MORTIMER, Eduardo Fleury Mortimer. Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem C-T-S (Ciência – Tecnologia – Sociedade) no contexto da educação brasileira. ENSAIO – Pesquisa em Educação em Ciências. V. 02. N. 02, Dez/2002 e elaboração de projeto de ensino com abordagem CTSA Atividades síncronas para discussão de questões relacionadas a elaboração dos projetos de ensino.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação se dará a partir da produção e entrega pelos alunos do projeto de ensino a partir da abordagem CTSA			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador ou celular com acesso a internet; Os alunos não necessitam de atividade diferenciada nesta disciplina.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Elaboração de um projeto de ensino a partir da abordagem CTSA
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não contempla
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Física
CAMPUS: São Borja/RS
SEMESTRE/ANO: 1 /2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? (x) SIM () NÃO () EM PARTE	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO () EM PARTE
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I			
Docente Responsável: Cristiane Ludwig Araújo			
CH Presencial (até 16/03/20): 20h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 16h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 64h	CH Total: 100h
Ementa (mesma para o SIGAA): Planejamento pedagógico. Projetos de trabalho. Metodologia e Avaliação da aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos. Prática de ensino de física.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Leitura e escrita sobre aspectos relacionados a prática de ensino e da escola, como: Projeto Político Pedagógico; Planejamento, Desenvolvimento Cognitivo; Metodologia, Avaliação.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Estudo e análise dos documentos do projeto político-pedagógico em curso; Aplicação da entrevista semiestruturada com o(a) professor(a) regente e a coordenação pedagógica.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Realização da pesquisa de campo; Apresentação do ensaio teórico.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Entrega da documentação para realização da análise do PPP e da entrevista semiestruturada com o(a) professor(a) regente e a coordenação pedagógica

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Aplicação da entrevista semiestruturada com o(a) professor(a) regente e a coordenação pedagógica

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Não se aplica

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

A Disciplina Estágio Curricular Supervisionado I, de acordo com o Regulamento de Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Licenciatura em Física, prevê a observação do ambiente escolar e da prática pedagógica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos. Entretanto, considerando o cenário de Pandemia do Covid-19, o cumprimento dessa etapa do estágio, autorizada pela Minuta XX, segue adaptada em concordância às normativas dos órgãos de saúde em relação aos protocolos de segurança recomendados.

Nesse sentido, a realização desse módulo se dará por meio do estudo e análise dos documentos do projeto político-pedagógico em curso, disponibilizados em plataformas digitais e da entrevista semiestruturada com a professora regente e a coordenação pedagógica.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Física
CAMPUS: São Borja
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta disciplina/componente é? (<input checked="" type="checkbox"/>) PRÁTICA (<input type="checkbox"/>) TEÓRICA (<input type="checkbox"/>) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (<input checked="" type="checkbox"/>) SIM (<input type="checkbox"/>) NÃO
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Disciplina: Física Experimental I			
Docente Responsável: Thiago Nunes Cestari			
CH Presencial (até 16/03/20): 10h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 12h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 16h	CH Total: 38h
Ementa (mesma para o SIGAA): Experimentos de mecânica newtoniana, fluídos, acústica, ondas, termodinâmica. Introdução às medidas, ordens de grandeza, Algarismos significativos e operações, erros e tolerâncias. Estatística aplicada à Física: tipos de gráficos, ajustes de curvas. Ambiente e cidadania. Bibliografia Básica: CAMPOS, A. A.; ALVES, E. S. e SPEZIALI, N. L. Física Experimental Básica na Universidade. 1ª ed. Editora UFMG. Belo Horizonte, 2007. HEWITT, P. G. Física Conceitual. Trad. Trieste Freire Ricci e Maria Helena Gravina. Porto Alegre: Bookman, 2002. PIACENTINI et al. Introdução ao laboratório de Física, UFSC.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Experimentos de mecânica newtoniana, fluídos, acústica, ondas, termodinâmica.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Os estudantes irão explorar experimentos virtuais nos momentos de aula, bem como escreverão relatórios forma colaborativa para finalizar.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Os estudantes serão avaliados por meio de sua produção e envolvimento na escrita do artigo conforme será designado em aula.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (<input checked="" type="checkbox"/>) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (<input type="checkbox"/>) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



<p>*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Serão utilizado computadores com internet para que os estudantes consigam acompanhar as atividades.</p>
<p>**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Experimentação no ensino de física; os estudantes trabalharão apenas com experimentos virtuais dos conteúdos de mecânica newtoniana, fluídos, acústica, ondas, termologia e termodinâmica</p>
<p>**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Os estudantes deverão entrar em contato com alguns experimentos reais (semelhante aos virtuais) para que percebam as diferenças entre ambos.</p>
<p>**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Os estudantes farão experimentos virtuais para substituir os experimentos reais.</p>

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.