



INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
SUPERIOR EM TECNOLOGIA
EM **PRODUÇÃO DE GRÃOS**

Campus Júlio de Castilhos



PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANOS DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

Com a publicação da Portaria MEC nº 544/2020, que indica a manutenção das atividades de ensino de forma remota, em todo o país, até 31 de dezembro de 2020, e a permanência do cenário de ascensão da curva da Covid 19, a instituição se deparou com a necessidade de retomada das atividades letivas no formato de ensino remoto. A partir de longo processo de pesquisa junto à comunidade acadêmica e formação tanto para servidores, quanto para estudantes, o IFFar retomou suas atividades letivas no dia 03 de agosto, com base no calendário acadêmico aprovado pelo CONSUP, conforme a Resolução CONSUP nº 39, de 24 de julho de 2020.

No planejamento para a substituição das práticas presenciais para atividades em meios digitais, os cursos desenvolveram Plano de Trabalho específico para os componentes curriculares que envolvem práticas, conforme orientação da Portaria MEC nº 544/2020. Com vistas na publicização dessas informações, constam a seguir o(s) plano(s) de trabalho dos componentes curriculares que envolvem práticas, os quais foram elaborados para o período de desenvolvimento de forma remota do calendário letivo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



INSTITUTO
FEDERAL
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Produção de Grãos
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Irrigação e Drenagem			
Docente Responsável: Ricardo Luis Schons			
CH Presencial (até 16/03/20): 6 hs	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 36 hs	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 30 hs	CH Total: 72 hs
Ementa (mesma para o SIGAA): Importância da irrigação e drenagem para a agricultura. Principais características da agricultura irrigada. Relação água-solo-planta-atmosfera. Formas de manejo da irrigação. Métodos de irrigação. Seleção e Manutenção de Sistemas de Irrigação. Metodologia de Elaboração de Projetos de Irrigação. Avaliação e Qualidade de Sistemas de Irrigação. Drenagem Superficial e Subterrânea.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Métodos de irrigação. Seleção e Manutenção de Sistemas de Irrigação. Metodologia de Elaboração de Projetos de Irrigação. Avaliação e Qualidade de Sistemas de Irrigação. Drenagem Superficial e Subterrânea			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Recapitulação dos conteúdos trabalhados. Atividade de busca em sites e devolução escrita, apresentação enviada pelo aluno. Tarefa pelo Siga.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - Entrega das atividades - Participação nos momentos remotos - Correção dos trabalhos enviados e tarefa do Siga			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:			
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:			

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Produção de Grãos
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (X) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Produção de Grãos e Sementes I			
Docente Responsável: Carla Medianeira Bertagnolli			
CH Presencial (até 16/03/20): 20	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 24	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 28	CH Total: 72
Ementa (mesma para o SIGAA): Espécies anuais: Origem; Morfologia e estádios de desenvolvimento; Clima e zoneamento agroclimático; Cultivares; Manejo fitossanitário das culturas; Planejamento e execução da colheita e pós-colheita. Produção de sementes: Técnicas e cuidados para a produção de sementes. Descontaminação. Misturas varietais. Inspeção de campos para a produção de sementes. Tipos de contaminantes.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Manejo Fitossanitário da cultura da soja - Manejo de doenças - Manejo de pragas - Produção de sementes - Planejamento e execução da colheita. Cultura do milho Origem, importância, morfologia da cultura Estádios de desenvolvimento. Condições climáticas e zoneamento agroclimático Escolha de cultivares Implantação da cultura: arranjo de plantas, época de semeadura. Manejo Fitossanitário: manejo de pragas e doenças. Produção de sementes híbridas de milho.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Momento assíncrono: 1- Aulas: (40 % da CH) Serão utilizadas vídeo aulas, aulas em Power point com explicação gravada, Material de apoio para estudo: artigos e recomendações técnicas da cultura. Vídeos do youtube com a parte prática da disciplina referente ao assunto da aula. As aulas e o material de apoio serão disponibilizados no Sigaa no início da semana. 2- Atividades para os alunos: (30 % da CH) Serão propostas atividades referentes aos assuntos abordados na aula: As atividades constaram de questionários, exercícios e resenhas das atividades práticas. Momento Síncrono (30 % da CH) Em horário organizado junto com o Coordenador do Curso e Direção de ensino será realizado um momento com os alunos no Google meet para revisão dos principais tópicos abordados nos momentos assíncronos e para sanar as dúvidas dos alunos.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: AS avaliações constaram de três notas: Nota 1: Atividades realizadas pelos alunos no período de 16/03 a 14/05 h Nota 2: Avaliação relativa a cultura da soja. (Avaliação será realizada através do questionário disponível no SiGaa com questões objetivas e descritivas) Nota 3: Avaliação relativa a cultura do milho. (Avaliação será realizada através do questionário disponível no SiGaa com questões objetivas e descritivas)			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



**INSTITUTO
FEDERAL**
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Produção de Grãos
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: I /2020

A nota final será a média aritmética das três avaliações.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Não se aplica
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Os conteúdos referentes a identificação e manejo de pragas e doenças, determinação do estande, expectativa de rendimento e arranjo de plantas serão abordados na forma de vídeos explicativos disponibilizados via Sigaa, caso o aluno fique com dúvida o professor irá gravar vídeos explicando as técnicas que não foram entendidas. Cabe ressaltar que os conteúdos abordados são referentes a cultura da soja e do milho que devido a época do ano (3/08 a 25/09) já foram colhidos, portanto não estão disponíveis para aulas presenciais.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: A disciplina aborda o manejo de espécies estivais (cultivadas no verão), não estão disponíveis a campo para aulas presenciais que devido a época do ano (3/08 a 25/09), desta forma a equivalência das atividades práticas se darão por meio de vídeos (gravados pelo professor e/ou disponíveis em canais da área agrícola no Youtube. Além de material de apoio como apostilas e recomendações técnicas da cultura.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Produção de Grãos
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina/componente é? (x) PRÁTICA (x) TEÓRICA () PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Manejo Integrado de Doenças			
Docente Responsável: Juliano Perlin de Ramos			
CH Presencial (até 16/03/20): 14H	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32H	CH Ensino Remoto – parte II: 26H	CH Total: 72H
Ementa (mesma para o SIGAA): Conceitos básicos em fitopatologia. Desenvolvimento de doenças em plantas. Principais agentes causadores de doenças em plantas e suas estruturas. Sintomatologia, disseminação e práticas de controle de doenças de plantas. Manejo integrado de doenças em culturas agrícolas. Principais produtos fitossanitários usados no controle de doenças.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II 1- Sintomatologia; 2- Epidemiologia; 3- Modo de ação de fungicidas em plantas; 4- Manejo de doenças em culturas de grãos: Soja; milho; trigo; feijão.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: 1 - Material de orientação; escrito e vídeos; 2 - Material de aula, leitura e vídeos; 3 – Material complementar; 4 - Atividades avaliativas; 5 - Feed back das atividades.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Avaliação Qualitativa: entrega das atividades propostas; Avaliação Quantitativa: Questionário avaliativo online, no SIGAA.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. () presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Não se aplica.			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Por meio de entrega de portfólio de fotos, substituindo o herbário de laboratório.			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Aula de microscopia e diagnose de doenças.			
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: No Lugar de quatro horas de aula, serão gravados vídeos dos procedimentos de microscopia e metodologias de diagnose, totalizando 30 min de vídeo.			

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Produção de Grãos
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina/componente é? (x) PRÁTICA (x) TEÓRICA () PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Patologia de Sementes			
Docente Responsável: Juliano Perlin de Ramos			
CH Presencial (até 16/03/20) 6H	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 16H	CH Ensino Remoto – parte II: 14 H	CH Total: 36H
Ementa (mesma para o SIGAA): Qualidade sanitária de sementes. Danos causados por patógenos associados às sementes. Formas de associação de patógenos com sementes. Grupos de patógenos: fungos, bactérias, vírus, nematoides. Transmissão e controle de patógenos veiculados por sementes.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II 1- Procedimento de montagem do Blotter Test 2- Patologia de sementes de soja; 3- Patologia de sementes de milho; 4- Patologia de sementes de trigo.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: 1 - Material de orientação; escrito e vídeos; 2 - Material de aula, leitura e vídeos; 3 – Material complementar; 4 - Atividades avaliativas; 5 - Feed back das atividades.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Avaliação Qualitativa: entrega das atividades propostas; Avaliação Quantitativa: Questionário avaliativo online, no SIGAA.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. () presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Não se aplica.			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Por meio de entrega de portfólio de fotos, substituindo o herbário de laboratório.			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Aula de microscopia e diagnose de patógenos.			
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: No lugar de quatro horas de aula, serão gravados vídeos dos procedimentos de microscopia e metodologias de diagnose, totalizando 30 min de vídeo.			

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Produção de Grãos
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina/componente é? (x) PRÁTICA (x) TEÓRICA () PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Manejo e Conservação do Solo e da água			
Docente Responsável: Leandro Oliveira da Costa			
CH Presencial (até 16/03/20): 12H	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32H	CH Ensino Remoto – parte II: 28H	CH Total: 72H
Ementa (mesma para o SIGAA): Introdução ao uso, manejo e conservação do solo. Erosão do solo: agentes, fases e consequências. Sistemas de preparo do solo. Práticas conservacionistas. Terraceamento. Sistemas de cultivo. Recuperação de áreas degradadas. Classificação técnica interpretativa de solos.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II 1- Práticas conservacionista (Final) e classificação de solos; 2- Terraceamento e sistemas de cultivo; 3- Recuperação de áreas degradadas.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: 1 - Material de orientação; escrito e vídeos; 2 - Material de aula, leitura e vídeos; 3 – Material complementar; 4 - Atividades avaliativas; 5 - Feed back das atividades.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Avaliação Qualitativa: entrega das atividades propostas; Avaliação Quantitativa: Questionário avaliativo online, no SIGAA.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. () presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Não se aplica.			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Vídeos aula demonstrativos de práticas de campo.			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.			
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: No Lugar de aulas práticas, será gravado vídeo aulas de práticas e disponibilizado aos alunos via sigaa, totalizando +-40 a 60 min de vídeo.			

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Produção de Grãos
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Geoprocessamento e Agricultura de Precisão			
Docente Responsável: Norberto Bolzan			
CH Presencial (até 16/03/20): 06 hs	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 18 hs	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 12 hs	CH Total: 36 hs
Ementa (mesma para o SIGAA): Sistema de Posicionamento Global aplicado à Agricultura de Precisão. A estatística da Agricultura de Precisão. Softwares de Agricultura de Precisão. Amostragem e coleta na Agricultura de Precisão. Produção de mapas de colheita e aplicação. Sensores aplicados a Agricultura de Precisão. Máquinas agrícolas e sistemas de dirigibilidade automatizados.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Evolução da Agricultura de Precisão, Sistema de Posicionamento Global aplicado à Agricultura de Precisão.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Recapitulação dos conteúdos trabalhados, através de encontro virtual com os alunos. Atividade de busca em sites e devolução escrita, apresentação enviada pelo aluno. Tarefa pelo Siga.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - Entrega das atividades - Participação nos momentos remotos - Correção dos trabalhos enviados e tarefa do Siga			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Mapeamento e sensores utilizados em agricultura de precisão.			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:			
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Pesquisas em ambiente virtual, exercícios de forma remota, vídeos dos conteúdos práticos.			

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Produção de Grãos
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Secagem e Armazenagem de Grãos e Sementes			
Docente Responsável: Ricardo Luis Schons			
CH Presencial (até 16/03/20): 16 hs	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 36 hs	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 20 hs	CH Total: 72 hs
Ementa (mesma para o SIGAA): Processos termodinâmicos e fluídos aplicados à secagem e armazenamento de grãos. Princípios básicos de psicrometria e higroscopia. Indicadores de qualidade dos grãos. Secagem e secadores. Estrutura para armazenagem de grãos. Aeração de grãos armazenados. Controle de qualidade na secagem e armazenamento de grãos e sementes.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Aeração de Grãos e Sementes, Principais causas de Danos , Silos Horizontais e Silos Verticais			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Recapitulação dos conteúdos trabalhados, através de encontro virtual com os alunos. Atividade de busca em sites e devolução escrita, apresentação enviada pelo aluno. Tarefa pelo Siga.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - Entrega das atividades - Participação nos momentos remotos - Correção dos trabalhos enviados e tarefa do Siga			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:			
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:			

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Produção de Grãos
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (X) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Maquinas Agrícolas			
Docente Responsável: Jorge Alex Willes			
CH Presencial (até 16/03/20): 16H	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 36H	CH Ensino Remoto – parte II: 20H	CH Total: 72H
Ementa (mesma para o SIGAA): Tratores Agrícolas. Máquinas de preparo do solo: especificações; regulagens e operação. Máquinas de implantação de culturas: especificações, regulagens e operação. Máquinas para condução de culturas: especificações; regulagens e operação. Máquinas e técnicas de colheita e pós-colheita: especificações; regulagens e operação. Máquinas e Equipamentos para aplicação de produtos químicos: especificações; regulagens e operação. Normas de Segurança.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II Máquinas e técnicas de colheita e pós-colheita: especificações; regulagens e operação. Máquinas e Equipamentos para aplicação de produtos químicos: especificações; regulagens e operação. Normas de Segurança.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As aulas serão divididas em momentos síncronos e assíncronos, sendo que no momento assíncrono será disponibilizado material em vídeo aulas, textos em pdf e vídeos das aulas práticas. Além disso, as atividades a serem entregues serão realizadas nos momentos assíncronos. Os momentos síncronos devem ser utilizados principalmente para a discussão do conteúdo e para a retirada de dúvidas.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação será realizada unicamente pela entrega das atividades, sendo a nota proporcional ao número de atividades entregues. Não havendo portanto a realização de provas.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. () presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Uso de computadores, smartphones e/ou tablets; sistema SIGAA, e-mail institucional, grupos de whatsapp da turma e reunião chamada no google meet.			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Máquinas de colheita, Máquinas e Equipamentos para aplicação de produtos químicos, Regulagens.			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.			
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Pesquisas em ambiente virtual, exercícios de forma remota, vídeos dos conteúdos práticos. No Lugar de aulas práticas, será gravado vídeo aulas de práticas e disponibilizado aos alunos via sigaa, totalizando +-40 a 60 min de vídeo.			

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Produção de Grãos
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina/componente é? (x) PRÁTICA (x) TEÓRICA () PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Manejo Integrado de Pragas			
Docente Responsável: Juliano Perlin de Ramos			
CH Presencial (até 16/03/20): 14H	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32H	CH Ensino Remoto – parte II: 26H	CH Total: 72H
Ementa (mesma para o SIGAA): Morfologia e fisiologia dos insetos. Reprodução, desenvolvimento e características das principais ordens e famílias de insetos de interesse agrícola. Coleta, montagem e conservação de coleção de insetos. Principais gêneros de ácaros. Identificação e sintomas de ataque. Medidas de controle. Principais produtos fitossanitários para o controle de pragas.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II 1- Identificação de pragas na principais culturas; 2- Principais produtos fitossanitários no mercado; 3- Manejo de pragas em culturas de grãos: soja; milho; trigo. 4- Pragas de armazenamento.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: 1 - Material de orientação; escrito e vídeos; 2 - Material de aula, leitura e vídeos; 3 – Material complementar; 4 - Atividades avaliativas; 5 - Feed back das atividades.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Avaliação Qualitativa: entrega das atividades propostas; Avaliação Quantitativa: Questionário avaliativo online, no SIGAA.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. () presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Não se aplica.			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Por meio de entrega de portfólio de fotos, substituindo coleção de insetos.			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Aula prática de morfologia e identificação de insetos.			
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: No lugar de quatro horas de aula, serão gravados vídeos das metodologias e procedimentos de identificação de pragas, totalizando 30 min de vídeo.			

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Produção de Grãos
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Fundamentos da Ciência do solo

Docente Responsável: Osmar Henrique de Castro Pias

CH Presencial (até
16/03/20):
16 h

CH Ensino Remoto (de 17/03
a 14/05/20):
28

CH Ensino Remoto – parte II (de
03/08 a 25/09/20):
28

CH Total:
72

Ementa (mesma para o SIGAA):

Origem do solo. Formação do solo. Composição do solo: fases líquida, sólida e gasosa. Propriedades físicas, químicas e biológicas do solo. Fatores que afetam o crescimento das plantas. Classificação dos solos.

Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20):

Composição do solo: fase líquida, sólida e gasosa. Propriedades físicas do solo.

Metodologia adotada para o Ensino Remoto:

As aulas serão divididas em momentos síncronos e assíncronos, sendo que no momento assíncrono será disponibilizado material em vídeo aulas, textos em pdf e vídeos das aulas práticas. Além disso, as atividades a serem entregues serão realizadas nos momentos assíncronos. Os momentos síncronos devem ser utilizados principalmente para a discussão do conteúdo e para a retirada de dúvidas.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

A avaliação será realizada unicamente pela entrega das atividades, sendo a nota proporcional ao número de atividades entregues. Não havendo portanto a realização de provas.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Para que o aluno possa acompanhar a disciplina é necessário algum dispositivo eletrônico (computador ou celular) com adequado acesso à internet.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Coleta de amostras de solo indeformadas e metodologias de determinação dos atributos físicos do solo.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Não serão realizados.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

As aulas práticas foram gravadas e serão disponibilizadas aos alunos para a sua apreciação.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Produção de Grãos
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Hidráulica			
Docente Responsável: Ricardo Luis Schons			
CH Presencial (até 16/03/20): 10 hs	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 12 hs	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 14 hs	CH Total: 36 hs
Ementa (mesma para o SIGAA): Mecanismos de hidrostática e hidrodinâmica. Escoamento em condutos forçados. Escoamento em Condutos Livres. Bombas hidráulicas. Golpe de Aríete. Instalações de Recalque. Perda de Carga. Estruturas Hidráulicas de Condução e Reservação. Medidores de Velocidade e Vazão.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Exercícios de Perda de Carga, Bombas Hidráulicas, Estruturas Hidráulicas de Condução e Reservação			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Recapitulação dos conteúdos trabalhados, através de encontro virtual com os alunos. Atividade de busca em sites e devolução escrita, apresentação enviada pelo aluno. Tarefa pelo Siga.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - Entrega das atividades - Participação nos momentos remotos - Correção dos trabalhos enviados e tarefa do Siga			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:			
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:			

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



INSTITUTO
FEDERAL
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Produção de Grãos
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (X) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Informática Aplicada			
Docente Responsável: Leonardo Gabriel Cassani Aramburú			
CH Presencial (até 16/03/20): 10	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 18	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 12	CH Total: 40
Ementa (mesma para o SIGAA): Hardware básico. Noções de Sistema Operacional. Editor de Textos. Editor de Apresentações. Planilhas eletrônicas. Internet. Softwares aplicados à produção de grãos.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Elaboração de um texto digital, no editor de texto, e apresentação de trabalho, no programa de apresentação.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Sala de aula invertida onde o professor posta o material no SIGAA (links para páginas do conteúdo, vídeo aulas, atividades) os discentes se apropriam do conteúdo/matéria e nos encontros síncronos se restar alguma dúvida sobre o que foi tratado o professor resolverá com a turma.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Entrega de trabalhos pelo SIGAA.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Acesso a Internet Computador com o pacote Office instalado, ou poderá usar o Office online.			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:			
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:			

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Produção de Grãos
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Morfologia Vegetal			
Docente Responsável: Norberto Bolzan			
CH Presencial (até 16/03/20): 20 hs	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 30 hs	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 22 hs	CH Total: 72 hs
Ementa (mesma para o SIGAA): Citologia. Principais organelas celulares. Plastídios e mitocôndrias. Meristemas. Colênquima e esclerênquima. Xilema e floema. Parênquimas. Anatomia e morfologia das células, tecidos e órgãos vegetais.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Anatomia e morfologia das células, tecidos e órgãos vegetais.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Recapitulação dos conteúdos trabalhados, através de encontro virtual com os alunos. Atividade de busca em sites e devolução escrita, apresentação enviada pelo aluno. Tarefa pelo Siga.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - Entrega das atividades - Participação nos momentos remotos - Correção dos trabalhos enviados e tarefa do Siga			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: - Morfologia Vegetal: anatomia das folhas, flôres e frutos.			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:			
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Pesquisas em ambiente virtual, exercícios de forma remota, vídeos dos conteúdos práticos.			

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.