**PROPOSTAS PARA O IFFAR SÃO BORJA/URUGUAIANA**

**Candidato Prof. Artênio Bernardo Rabuske**

**Gestão 2020 - 2024**

**1 -** **Políticas de Qualificação de Pessoas**

Os objetivos das Políticas de Qualificação de Pessoas visam promover, cada vez mais, ações de capacitação frente às novas formas de organização e processos de trabalho, buscando melhorar a qualidade de vida no ambiente profissional e o bem-estar de cada um.

* Promover formação continuada de servidores para o uso de TICs (tecnologias de informação e comunicação) com metodologias de ensino-aprendizagem inclusivas para estudantes PcDs;
* Aprimorar o processo de acolhimento dos novos servidores constantemente;
* Fortalecer as ações de divulgação do Processo Seletivo envolvendo a Comunidade Acadêmica;
* Utilizar os resultados das avaliações institucionais para o aprimoramento do planejamento de ações e fortalecimento dos nossos processos;
* Estimular a participação dos servidores em cursos na modalidade de Ensino a Distância (EaD);
* Desenvolver Políticas de Promoção à Saúde, Qualidade de Vida e Bem-Estar do Servidor;
* Incentivar a prática do esporte, cultura e lazer;
* Propor momentos de ginástica laboral para os servidores;
* Divulgar programações específicas relacionadas às principais datas comemorativas da saúde (Setembro Amarelo, Outubro Rosa, Novembro Azul e outros);
* Possibilitar, anualmente, para servidores do IFFar a participação em cursos/eventos de capacitação *lato sensu*;
* De acordo com a Política de Qualidade de Vida no Trabalho do IFFar (implantada em dezembro de 2019) constituir a Comissão Interna de Saúde do Servidor (CISSP);
* Melhorar o espaço-sala dos servidores proporcionando um ambiente adequado para o trabalho e que gere bem-estar para o desenvolvimento das atividades;
* Melhorar o espaço da sala de pesquisa (4º andar), liberar acesso para que coordenadores de projetos possam acessar a sala para encontros com seus grupos (reuniões, etc.);
* Propor estratégias de garantia das vagas mínimas de afastamento para a qualificação dos servidores, de acordo com os regramentos da instituição para viabilizar a participação dos servidores em programas de pós-graduação *stricto sensu*;
* Aprimorar o processo e o diálogo com as áreas de conhecimento e setores para a contratação de novos professores e técnicos-administrativos em educação;
* Incentivar a cooperação técnica entre IFFar e Universidades visando a troca de saberes e experiências e a aproximação entre as instituições, através de Professores visitantes;
* Incentivar o aumento do número de projetos de pesquisa e extensão vinculados a servidores técnico-administrativos em educação, possibilitando acordo com a chefia imediata e DPEP para a compensação de horas trabalhadas na semana dedicadas a realização dos projetos e orientação dos bolsistas ou através da criação do Regulamento da Atividade Técnico-Administrativa em Educação;
* Incentivar a publicação de artigos em revistas indexadas;
* Estimular ações de empreendedorismo e inovação;
* Ampliar as ações de qualificação da formação inicial e continuada de professores da educação básica, com a criação de 1 (um) programa de formação continuada para professores e técnicos-administrativos das redes públicas estadual e municipal no Campus São Borja, envolvendo os cursos de licenciatura em Matemática e Física;
* Estimular a residência pedagógica para os cursos de licenciatura;
* Promover a socialização de projetos de ensino, pesquisa e extensão realizados no campus São Borja e no campus Avançado de Uruguaiana;
* Promover eventos de encontros *on-line* com pesquisadores e extensionistas de outras instituições com projetos similares;
* Incentivar e auxiliar docentes e servidores a participar de editais externos para ampliação dos recursos destinados aos projetos de pesquisa e extensão (CNPQ, FAPERGS, SERRAPILHEIRA);
* Promover treinamentos entre os servidores técnicos administrativos e docentes visando facilitar o entendimento dos fluxos dos processos administrativos em geral;
* Propor projetos de pesquisa interdisciplinares facilitando e aumentando a participação de mais servidores;
* Desenvolver projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica relacionados à sustentabilidade (reciclagem, correta destinação dos resíduos, entre outros) em parceria com o NUGEA;
* Promover cursos de capacitação para o enfrentamento da pandemia;
* Seguir políticas para o enfrentamento da Pandemia Covid-19, atendendo aos protocolos da OMS (Organização Mundial da Saúde), e as portarias e diretrizes do Ministério da Saúde, do Ministério da Educação, da Secretaria Estadual da Saúde e da Secretaria Municipal de Saúde.

**2 -** **Políticas de atendimento aos Discentes**

Os objetivos das políticas de Atendimento aos Discentes são: acompanhar o acesso e o acolhimento, a permanência e o êxito (PPE) dos alunos através de políticas de assistência estudantil, atendimento psicopedagógico e mobilidade acadêmica.

* Qualificar e fortalecer os momentos de acolhimento dos discentes;
* Criar o Orçamento Participativo na Escola., através de um projeto de ensino em que os discentes participem de um processo democrático, que garanta aos estudantes a possibilidade de participarem, de acordo com as suas ideias, preferências e vontades, no desenvolvimento de um projeto que contribua para a melhoria da sua escola;
* Construir uma proposta para implementar o Programa de Apoio Pedagógico e Complementação de Estudos aos Estudantes;
* Promover atividades extracurriculares por meio de projetos de ensino, grupos de estudo e ações de esporte e cultura;
* Estimular a iniciação científica através de projetos de ensino, pesquisa e extensão e a participação em eventos científicos;
* Criar momentos entre os bolsistas para troca de experiências;
* Promover um maior contato com empresas para fomentar a realização de estágios;
* Estimular ações de empreendedorismo e inovação;
* Construir uma passarela coberta entre o prédio de ensino e refeitório e entre os demais espaços do campus - gastronomia, almoxarifado, casa de estudante, ginásio e estacionamento;
* Renovar e ampliar o estacionamento para bicicletas. Espaço próximo ao prédio da gastronomia e outro na casa de estudante;
* Melhorar espaços da casa do estudante: lavanderia e cozinha;
* Regulamentar a escolha dos representantes dos alunos para a casa de estudantes escolhido pelos pares;
* Promover momentos de escuta dos alunos da Casa do Estudante para discutir problemas e pensar propostas de melhorias;
* Instalar os aparelhos de ar condicionado no espaço “Aquário” visando um melhor conforto para os alunos, servidores e comunidade externa;
* Instalar armários individuais para o material dos alunos;
* Adquirir livros diversos na área de literatura em geral;
* Viabilizar a criação de Diretórios Acadêmicos nos cursos superiores e de Grêmios Estudantis nos cursos integrados, através de formação de lideranças estudantis e melhorar o espaço a eles destinados;
* Implementar estratégias de escuta das demandas discentes (por ex.: Conversa com o Diretor);
* Melhorar o espaço físico para as representações discentes do Campus São Borja e Campus Avançado Uruguaiana;
* Adquirir e instalar mesa de jogos, TV, bancos, cadeiras, acesso a internet e sofás na área de Lazer (Aquário) para os alunos e comunidade;
* Disponibilizar um espaço para lazer para a comunidade acadêmica do Campus Avançado Uruguaiana;
* Executar a iluminação da quadra de areia e campo de futebol;
* Incentivar a prática do esporte, cultura e lazer;
* Implantar um sistema de som integrado nas salas de aula e laboratórios do prédio pedagógico visando melhorar a comunicação;
* Fortalecer as políticas de assistência estudantil;
* Seguir políticas para o enfrentamento da Pandemia Covid-19, atendendo aos protocolos da OMS (Organização Mundial da Saúde), e as portarias e diretrizes do Ministério da Saúde, do Ministério da Educação, da Secretaria Estadual da Saúde e da Secretaria Municipal de Saúde.

**3 -** **Políticas de Infraestrutura**

Os objetivos das políticas de Infraestrutura consistem em melhorar os espaços didático-pedagógicos oportunizando uma melhoria para a comunidade escolar sempre fundamentada em uma racionalidade financeira e técnica.

* Construir uma passarela coberta entre o prédio de ensino e refeitório e entre os demais espaços do campus - gastronomia, almoxarifado, casa de estudante, ginásio e estacionamento;
* Renovar e ampliar o estacionamento para bicicletas. Espaço próximo ao prédio da gastronomia e outro na casa de estudante;
* Instalar os aparelhos de ar condicionado no espaço Aquário visando um melhor conforto para os alunos, servidores e comunidade externa;
* Melhorar e complementar os aparelhos de ar condicionado no ambiente Biblioteca e Restaurante-escola, setores, laboratórios e salas de aula;
* Executar melhorias no ginásio: climatização, placar eletrônico, tabelas, redes, mini academia de ginástica, reforma da quadra, filme para proteção contra a luz solar e lâmpadas;
* Implementar uma pista de corrida/caminhada no entorno do campo de futebol
* Revitalizar a iluminação externa do campus, elaborando um projeto para substituição gradativa das lâmpadas de mercúrio por lâmpadas de Led;
* Revitalizar a rede elétrica e lógica dos laboratórios e campus;
* Expandir as melhorias na rede elétrica e iluminação do Campus Avançado Uruguaiana/São Borja;
* Elaborar um Projeto de Iluminação e Paisagismo na entrada secundária de acesso ao Campus Avançado Uruguaiana buscando recurso para sua execução;
* Elaborar um projeto para construção de guarita na entrada principal do Campus Avançado Uruguaiana;
* Melhorar e implementar um controle/sensor para os aparelhos de ar condicionados do campus (projeto ardoif, por exemplo);
* Buscar recursos extra-orçamentários para a construção de um Prédio de Laboratórios e um Prédio para auditório para o Campus São Borja;
* Buscar junto a prefeitura de Uruguaiana a finalização do asfaltamento do acesso ao Campus, visto o trabalho realizado na região;
* Buscar recursos para construção de estacionamento coberto para veículos oficiais do Campus Avançado Uruguaiana;
* Criar um Grupo de Trabalho para a elaboração de projetos e planos de trabalho voltados à captação de recursos externos (convênios, emendas, iniciativa privada, editais e outros);
* Capacitar servidores no que tange às questões que envolvem convênios e parcerias que trazem recurso externo para o IFFar;
* Implantar o Plano Diretor do Campus São Borja e Campus Avançado Uruguaiana;
* Renovar e revitalizar o auditório atual;
* Construir uma antessala para recebimento de insumos para a gastronomia;
* Ampliar as melhorias nos Laboratórios do Campus São Borja e Campus Avançado Uruguaiana;
* Buscar a renovação da frota de veículos do Campus São Borja;
* Executar o projeto de instalação da usina fotovoltaica (energia solar);
* Buscar junto a Reitoria que o Campus Avançado Uruguaiana seja contemplado com projeto de energia solar;
* Adquirir e repor o acervo da biblioteca atendendo as demandas dos professores e alunos de acordo com o PPC e compras adicionais.
* Ampliar o espaço na biblioteca para a implementação de mais prateleiras para acomodação dos livros, facilitando o acesso de alunos e servidores;
* Dar continuidade em manutenções e melhorias nos Projetos de Infraestrutura, incluindo espaços de lazer a céu aberto no Campus Avançado Uruguaiana;
* Elaborar um plano anual de revisão e manutenção da infraestrutura física (restaurantes, moradias, laboratórios, salas de aula, salas da administração e outros);
* Modernizar os laboratórios de informática, principalmente o laboratório 01;
* Revitalizar os laboratórios de química, física e biologia através de equipamentos e insumos necessários para sua utilização;
* Implementar um laboratório de eletrônica;
* Executar a regularização do PPCI dos Campi São Borja e Avançado Uruguaiana;
* Cumprir as exigências de licenciamento ambiental dos Campus São Borja e Campus Avançado Uruguaiana;
* Realizar estudo da estrutura física para verificação das necessidades de adequações relacionadas à acessibilidade/inclusão no Campus São Borja e Campus Avançado Uruguaiana;
* Aprimorar o sistema de segurança do Campus Avançado Uruguaiana;
* Realizar um estudo técnico preliminar, visando a implementação de fibra óptica no Campus São Borja e Campus Avançado Uruguaiana;
* Realizar ações, projetos e parcerias as quais promovam o desenvolvimento de práticas sustentáveis e da gestão e educação ambiental em sentido amplo com participação do NUGEA, por exemplo: renovação das lixeiras de coleta seletiva, substituição das lâmpadas, oficinas de conscientização e ampliação da composteira, instalação de medidores de consumo de energia nos prédios, etc);
* Fortalecer a Gestão Documental, disponibilizando um espaço físico para a estruturação do arquivo central no Campus São Borja;
* Estruturar uma oficina de Hardware e Redes tornando o setor de manutenção menos dependente de serviços terceirizados, possibilitando um serviço de melhor qualidade por um custo mais baixo no Campus São Borja;
* Seguir políticas para o enfrentamento da Pandemia Covid-19, atendendo aos protocolos da OMS (Organização Mundial da Saúde), e as portarias e diretrizes do Ministério da Saúde, do Ministério da Educação, da Secretaria Estadual da Saúde e da Secretaria Municipal de Saúde em relação aos espaços físicos resguardando a saúde dos servidores, discentes e comunidade.

**4-** **Comunidade**

A ação Comunidade tem por objetivo fortalecer, cada vez mais, a relação com a comunidade externa, estimulando a formação de parcerias, promovendo um maior engajamento entre os diferentes atores, visando a ampliação do conhecimento nas diferentes áreas do saber.

* Fortalecer a participação com a comunidade através de projetos de pesquisa e extensão.
* Promover cursos de capacitação em diferentes áreas;
* Estimular parcerias e convênios entre universidades dos setores público e privado (IFFar – Unipampa – Uergs e ensino privado);
* Criar um evento internacional de pesquisa/extensão/inovação/educação com as Universidades locais e internacionais (Argentina);
* Ampliar os cursos integrados, em São Borja, no eixo de gestão e negócios - técnico em Administração diurno - mantendo os cursos atuais, em conformidade com o PDI;
* Criar o curso no eixo de Gestão e Negócios, Superior em Administração, noturno em conformidade com o PDI;
* Ampliar os cursos integrados em Uruguaiana com os cursos técnico em comércio (Proeja noturno) e o técnico em Agropecuária (Integral Diurno), em conformidade com o PDI;
* Estimular ações de empreendedorismo e inovação;
* Adequar os Núcleos de Inovação Tecnológica (NITs) e das incubadoras, à realidade e necessidade dos arranjos produtivos locais;
* Viabilizar a abertura do curso de gastronomia noturno equalizando com os cursos noturnos;
* Estimular e implementar novos cursos de pós-graduação;
* Fomentar a cultura de diferentes formas, firmando parcerias externas com artistas, músicos, teatro, dança e arte em geral;
* Reestruturar o NAC (Núcleo de Arte e Cultura) e NEF (Núcleo de Educação Física);
* Realizar um encontro anual de egressos, espaço para que relatem suas experiências pós-IFFar;
* Trabalhar para a transformação do Campus Avançado Uruguaiana em campus (em conformidade com o PDI);
* Melhorar a página do campus SB - criar uma aba ou promover meios de divulgação das ações de extensão e dos projetos de ensino e pesquisa que são realizados, utilizar as mídias do IFFar, rádio, jornais.
* Realizar uma pesquisa regional ou abrir um espaço para que a comunidade possa ser ouvida e assim identificar as demandas: ofertas de cursos (EAD) ou mesmo novos cursos no campus, projetos de extensão e pesquisa cursos e/ou ampliação das vagas nos cursos ofertados em consonância com os anseios da comunidade local/regional;
* Participar dos encontros, como os que a ACISB/ACIU promovem, para fins de promover uma aproximação/parceria contínua;
* Visitar empresas / indústrias da região para entender suas dificuldades e propor alternativas.

**5-** **Gestão Participativa**

Os objetivos desta política visam aprimorar a participação da comunidade escolar nas ações de planejamento através de uma gestão participativa, fortalecendo o diálogo em busca de projetos/soluções para o campus e comunidade escolar buscando um maior envolvimento e comprometimento das pessoas.

* Fortalecer a gestão participativa através de ouvidorias, debates e discussões;
* Viabilizar o processo de escolha para diretor do Campus Avançado Uruguaiana;
* Alinhar as políticas de afastamento com a necessidade dos servidores;
* Criar o Orçamento Participativo na Escola, através de um projeto de ensino em que os discentes participem de um processo democrático, que garanta aos estudantes a possibilidade de participarem, de acordo com as suas ideias, preferências e vontades, no desenvolvimento de um projeto que contribua para a melhoria da sua escola;
* Fortalecer a comunicação e o diálogo interno e externo;
* Criar canais de contato permanente entre servidores e discentes;
* Implementar estratégias de escuta das demandas discentes (por ex.: Conversa com o Diretor);
* Fortalecer as ações de ensino, pesquisa e extensão;
* Fortalecer os diferentes núcleos existentes no campus (NEABI, NUGEDIS, NUGEA NAPNE, NAC e NEF) e incentivar a criação de novos como o NIS - Núcleo de Incubadora Social;
* Promover a articulação efetiva aos APLs (Arranjos Produtivos Locais);
* Estimular ações de empreendedorismo e inovação;
* Realizar um estudo de demanda e viabilidade de implantação de novos cursos de pós-graduação;
* Promover e divulgar meios de pesquisa de satisfação/sugestões/críticas com servidores, discentes e comunidade externa;
* Estimular a participação de servidores nos diferentes conselhos municipais;
* Criar uma comissão para elaboração de diferentes projetos e busca de financiamentos para encaminhamentos frente a diversas demandas junto a diferentes ministérios;
* Atuar como facilitador para implantação da curricularização da extensão.

PROGRAMAS E PROJETOS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | CAPACITAÇÃO TECNOLÓGICA DOCENTE | 1 | Em vista de novos cenários com aulas remotas e o uso cada vez mais frequentes de tecnologias de informação e comunicação (TICs), esse programa de CAPACITAÇÃO TECNOLÓGICA DOCENTE visa promover formação continuada de servidores em busca de estratégias e soluções para o uso dessas novas tecnologias. |
| 2 | PLANILHA ABERTA | 1 | A contratação de pessoal, muitas vezes, depende de processos complexos de escolha e negociação entre as demandas de áreas de conhecimento e profissionais. Quer saber como funciona e poder participar das decisões? Vamos aprimorar o processo e o diálogo com as áreas de conhecimento e setores para a contratação de novos professores e técnicos administrativos em educação, através da "PLANILHA ABERTA", onde servidores poderão acompanhar o processo com critérios claros e obedecendo os princípios da impessoalidade e transparência. |
| 3 | COMUNIDADE PARCEIRA | 1 | A criação de redes com a comunidade que incentivem projetos colaborativos e parcerias público privadas é o objetivo do programa COMUNIDADE PARCEIRA. Através desse programa vamos buscar incentivar a cooperação técnica entre IFFar e Universidades visando a troca de saberes e experiências e a aproximação entre as instituições através de Professores visitantes. Além disso buscamos ampliar as ações de qualificação da formação inicial e continuada de professores da educação básica, com programas de formação continuada para professores e técnicos-administrativos das redes públicas estadual e municipal no Campus São Borja, envolvendo os cursos de licenciatura em Matemática e Física. |
| 4 | SALA DOS PROFESSORES | 1 | "Há uma pedagogicidade indiscutível na materialidade do espaço”, como diria Freire. Sabemos que a organização do espaço escolar compreende também espaços adequados para o planejamento de aulas e pesquisa científica. Por isso pretendemos melhorar o espaço-sala dos servidores proporcionando um ambiente adequado para o trabalho e que gere bem-estar para o desenvolvimento das atividades e melhorar o espaço da sala de pesquisa (4º andar), liberar acesso para que coordenadores de projetos possam acessar a sala para encontros com seus grupos (reuniões, etc.). |
| 5 | TAE NA PESQUISA | 1 | Todos os servidores podem fazer pesquisa, por isso o programa TAE NA PESQUISA, visa incentivar o aumento do número de projetos de pesquisa e extensão vinculados a servidores técnico-administrativos em educação. Será elaborado um regulamento interno será possível um acordo com a chefia imediata e DPEP para a compensação de horas trabalhadas na semana dedicadas a realização dos projetos e orientação dos bolsistas ou através da criação do Regulamento da Atividade Técnico-Administrativa em Educação (PDI). |
| 6 | ENFRENTAMENTO DA PANDEMIA | 1 | A saúde dos servidores, alunos e comunidade vem em primeiro lugar, por isso, além de seguir os protocolos do Ministério da Saúde e o Plano de contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavirus, realizado pelo GT do IFFAR, também vamos promover cursos de capacitação para o enfrentamento da pandemia; |
| 7 | CAMPUS SUSTENTÁVEL | 1 | Através do programa CAMPUS SUSTENTÁVEL vamos desenvolver projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica relacionados à sustentabilidade (reciclagem, correta destinação dos resíduos, entre outros) em parceria com o NUGEA. |
| 8 | MOMENTO DA GINÁSTICA | 1 | O MOMENTO DA GINÁSTICA visa proporcionar momentos de ginástica laboral para os servidores e incentivar a prática do esporte, cultura e lazer. |
| 9 | OPE - ORÇAMENTO PARTICIPATIVO NA ESCOLA | 2 | E se você pudesse escolher onde uma parte do orçamento do campus deveria ser investido? A gente gosta de conversar mas também gosta de participar fazendo parte de políticas objetivas com resultados práticos. Por isso pretendemos criar o ORÇAMENTO PARTICIPATIVO NA ESCOLA (OPE), através de um projeto em que os próprios alunos sejam protagonistas e participem de um processo democrático, que garanta essa possibilidade, de acordo com suas ideias, preferências e vontades, no desenvolvimento de um projeto que contribua para a melhoria da sua escola. |
| 10 | GRUPO “DE BOAS” | 2 | A vida acadêmica não é fácil e muitas vezes precisamos de grupos de apoio e conversa para lidarmos com situações novas. O GRUPO "DE BOAS", formado por professores e alunos, vai formar rodas de conversa e grupos de escuta e enfrentamento, através de uma proposta psicoeducativa e interdisciplinar promovendo diálogos e troca de experiências, para que o estudante possa se relacionar melhor com a ansiedade. |
| 11 | GRUPO FORA DE CASA | 2 | O "GRUPO FORA DE CASA" visa qualificar e fortalecer os momentos de acolhimento dos discentes; destinado aos estudantes que vieram de outras localidades e que estão lidando com uma série de mudanças e exigências. A vida longe da família e dos amigos; o sentimento de saudade; a divisão da moradia com pessoas, ainda, desconhecidas; o cuidado de si e da vida financeira; dentre outras temáticas serão abordadas. O objetivo é favorecer a troca de experiências e a participação em atividades lúdicas, acompanhadas de reflexões relativas à nova fase de vida. |
| 12 | CONVERSA COM O DIRETOR | 2 | O programa CONVERSA COM O DIRETOR visa implementar estratégias de escuta das demandas discentes através de reuniões com o diretor geral e demais diretores, onde será feito o levantamento de sugestões e dificuldades enfrentadas no campus SB e URU para posterior encaminhamento dessas demandas. |
| 13 | RESPEITO É BOM E TODO MUNDO GOSTA | 2 | Com o objetivo de contribuir para qualificar a atuação dos profissionais em relação à políticas de gênero, diversidade sexual e inclusão na sua atividade diária, o programa RESPEITO É BOM E TODO MUNDO GOSTA pretende fortalecer e incentivar as ações dos núcleos ligados à gênero, diversidade sexual e inclusão, tais como NUGEDIS (Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual) e NAPNE (Núcleo de Apoio à Pessoa com Necessidades Especiais) incentivando projetos de ensino, pesquisa e extensão que abordem as múltiplas dimensões do ser humano tendo como fundamento a vida e a dignidade, e a importância do respeito nas relações sociais. |
| 14 | JOVEM CIENTISTA IFFAR | 2 | O programa JOVEM CIENTISTA IFFAR visa estimular a iniciação científica através de projetos de ensino, pesquisa e extensão e a participação em eventos científicos; incentivar e auxiliar docentes e servidores a participar de editais externos para ampliação dos recursos destinados aos projetos de pesquisa e extensão; promover eventos de encontros on-line com pesquisadores e extensionistas de outras instituições com projetos na mesma área; promover a socialização de projetos de ensino, pesquisa e extensão realizados no campus São Borja e no campus Avançado de Uruguaiana; incentivar a publicação de artigos em revistas indexadas. |
| 15 | LER é UMA AVENTURA | 2 | Livros didáticos e científicos são muito importantes, mas também entendemos a importância da literatura na construção do imaginário do estudante. Por isso pelo programa "LER é UMA AVENTURA" assumimos o compromisso de adquirir livros diversos na área de literatura em geral. |
| 16 | CAMPUS ACOLHEDOR SÃO BORJA | 2 | Através do programa "CAMPUS ACOLHEDOR SÃO BORJA", pretendemos construir melhorias estruturais que visam facilitar e tornar o campus um ambiente acolhedor para toda a comunidade, tais como: uma passarela coberta entre o prédio de ensino e refeitório e entre os demais espaços do campus - gastronomia, almoxarifado, casa de estudante, ginásio e estacionamento. |
| 17 | CAMPUS ACOLHEDOR URUGUAIANA | 2 | Através do programa "CAMPUS ACOLHEDOR URUGUAIANA", pretendemos construir melhorias estruturais que visam facilitar e tornar o campus um ambiente acolhedor para toda a comunidade, tais como: elaborar um Projeto de Iluminação e Paisagismo na entrada secundária de acesso ao Campus Avançado Uruguaiana buscando recurso para sua execução e dar continuidade em manutenções e melhorias nos Projetos de Infraestrutura, incluindo espaços de lazer a céu aberto no campus. |
| 18 | PROGRAMA + LAZER | 2 | "A gente quer comida, diversão e arte".  Muitos dos estudantes passam a maior parte do dia no campus e estudar não é a única atividade que fazem lá. Também precisam de espaços de lazer nas horas livres e intervalos entre os turnos. Através do "PROGRAMA + LAZER" vamos conversar com a comunidade discente, adquirir e instalar mesa de jogos, TV, bancos, cadeiras, acesso a internet e sofás na área de Lazer (Aquário) para os alunos e comunidade. |
| 19 | SOM NO IFFAR | 2 | Implantar um sistema de som integrado nas salas de aula e laboratórios do prédio pedagógico visando melhorar a comunicação, qualificando a comunicação interna com os estudantes, como ferramenta importante para avisos e comunicados pertinentes ao público alvo, bem como para desenvolvimento de projetos pedagógicos correlatos. Também, nesse momento de pandemia do COVID-19, vem ser instrumento importante para orientações quanto aos protocolos de medidas de segurança para a comunidade acadêmica, quando do retorno às atividades presenciais. |
| 20 | FIBRA ÓTICA NO CAMPUS | 3 | Através do projeto de FIBRA ÓTICA NO CAMPUS , pretendemos realizar um estudo técnico preliminar, visando a implementação de fibra óptica no Campus São Borja e Campus Avançado Uruguaiana. |
| 21 | NOSSO LABORATÓRIO + MODERNO | 3 | Através do programa NOSSO LABORATÓRIO + MODERNO pretendemos ampliar as melhorias e modernizar os Laboratórios (informática, química, biologia, física e matemática) do Campus São Borja e Campus Avançado Uruguaiana. |
| 22 | ESPAÇO "FALA COMUNIDADE" IFFar | 4 | Quer saber o que acontece no IFFar? Através do ESPAÇO “FALA COMUNIDADE” IFFar vamos proporcionar espaços de escuta, pesquisa de demandas e divulgação de ações do Campus no site e em rádios locais. Assim a comunidade poderá ser ouvida e informada sobre o que acontece no campus: investimentos do orçamento, ofertas de cursos (EAD) ou mesmo novos cursos no campus, projetos de extensão e pesquisa cursos e/ou ampliação das vagas nos cursos ofertados em consonância com os anseios da comunidade local/regional, promover e divulgar meios de pesquisa de satisfação/sugestões/críticas com servidores, discentes e comunidade externa. |
| 23 | ENCONTRO ANUAL DOS EGRESSOS | 4 | Realizar um ENCONTRO ANUAL DOS EGRESSOS, espaço para que relatem suas experiências pós-IFFar. |
| 24 | PROGRAMA FINANCIAMENTO EXTRA | 5 | As demandas são infinitas, mas os recursos são sempre escassos, por isso através do PROGRAMA FINANCIAMENTO EXTRA, vamos criar uma comissão para elaboração de diferentes projetos e busca de financiamentos para encaminhamentos frente a diversas demandas junto a diferentes ministérios. Através de um Grupo de Trabalho focado na elaboração de projetos e planos de trabalho voltados à captação de recursos externos (convênios, emendas, iniciativa privada, editais e outros), pretendemos buscar recursos extra orçamentários para a construção de um Prédio de Laboratórios e um Prédio para auditório para o Campus São Borja, buscar junto a prefeitura de Uruguaiana a finalização do asfaltamento do acesso ao Campus, visto o trabalho realizado na região, buscar recursos para construção de estacionamento coberto para veículos oficiais do Campus Avançado Uruguaiana. |
| 25 | ELEIÇÕES URUGUAIANA | 5 | A democracia em todas as instâncias exige que o poder esteja nas mãos das pessoas ligadas à ele, por isso o voto e a escolha livre são importantes para a realização cidadã. As ELEIÇÕES URUGUAIANA é um compromisso que assumimos de que o poder de escolha esteja na posse daquelas pessoas que trabalham no Campus Avançado Uruguaiana. Por isso defendemos que o campus escolha o seu Diretor Geral e vamos viabilizar o processo de escolha de forma democrática. |