



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
CAMPUS SANTO ÂNGELO**



PLANO DE GESTÃO
Instituto Federal Farroupilha - *Campus* Santo Ângelo

“Juntos para aproximar, democratizar e desenvolver.”

CANDIDATO À DIREÇÃO GERAL
PROF. ADILSON RIBEIRO PAZ STAMBERG

**SANTO ÂNGELO / RS
2019**

INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – *CAMPUS* SANTO ÂNGELO
RS 218 | Km 5 | Bairro Indúbras | CEP 98.806-700 | Santo Ângelo/RS | Fone: (55) 3931-3900

INTRODUÇÃO

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, criados por meio da Lei nº 11.892/2008, constituem um novo modelo de instituição de educação profissional e tecnológica que visam responder as demandas crescentes por formação profissional, por difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, de suporte aos arranjos produtivos e culturais locais, assumindo compromisso com o desenvolvimento regional sustentável com a inclusão social (BRASIL, 2008).

Nesta perspectiva, a presença do Instituto Federal Farroupilha - *Campus* Santo Ângelo, na região das Missões, fundamenta-se no protagonismo das pessoas da comunidade, cuja adesão de envolvimento, de interesse e de compromisso resultou na implantação deste *Campus*, cuja missão institucional permeia o propósito de promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com ênfase na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável.

A gestão se configura como um processo de analisar e implantar decisões, visando atingir os objetivos organizacionais a partir da utilização de recursos. No âmbito escolar, face aos desafios do contexto atual, considera-se de fundamental importância construir canais de participação dos segmentos da comunidade acadêmica, fazendo-se necessário adotar estratégias de planejamento para uma gestão compartilhada. Compartilhar com a equipe de servidores, estudantes e a comunidade os sonhos, as dificuldades, as esperanças e os anseios surgidos na busca de mudança parecem ser uma das formas de construir uma nova realidade.

Entendendo que a educação é um processo dinâmico que envolve profundamente todos os seres humanos, o gestor educacional deve ser o elo mais forte desta corrente. Sendo assim, entende-se que será pela integração de todas as pessoas preocupadas com a importância do papel do *Campus* na vida do sujeito que o caminho poderá ser trilhado.

Desse modo, consolidar a missão institucional de forma compartilhada e participativa é a essência desta proposta de trabalho para gestão do *Campus* Santo Ângelo, pautado pelos seguintes princípios norteadores:

❖ **Qualificação da gestão democrática e participativa:** como forma de compartilhamento do trabalho e garantir a participação da comunidade acadêmica, contribuindo para o desenvolvimento humano e social (conhecimento, níveis de confiança, cooperação, organização social), ampliando as possibilidades de empoderamento das pessoas e facilitando a conquista da boa governança.

❖ **Qualificação dos espaços pedagógicos:** necessário para o desenvolvimento e a consolidação do *Campus* em seus eixos tecnológicos de atuação, alinhado com o plano diretor de investimento institucional de curto e médio prazo.

❖ **Qualificação da inserção local/regional:** traduzida no compromisso de articulação com as diversas entidades locais, promovendo ações de ensino, pesquisa e extensão, de forma a inserir cada vez mais o *Campus* na comunidade regional.

❖ **Qualificação nas relações de convivência:** elemento importante no processo de qualidade de vida, enfocando senso de equidade e empatia, além dos valores institucionais no envolvimento de toda comunidade acadêmica.

Assim, por constituir-se num espaço de referência e, a partir do reconhecimento do relevante capital humano e social exercido pelo *Campus*, o presente plano de trabalho ressalta o compromisso sério de canalizar forças para o desenvolvimento de uma educação básica, profissional e tecnológica que, sobretudo, signifique estabelecer uma relação de diálogo constante entre *campus*-família-comunidade a fim de uma articulação de interesses em prol do eixo ensino-pesquisa-extensão voltado cada vez mais à realidade local, na busca da qualificação da instituição, na construção de vínculos sociais, bem como, na perspectiva do educando egresso como agente importante para o desenvolvimento local.

BREVE APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

O professor Adilson Paz Stamberg é natural de Giruá. Filho de agricultores. Casado e pai de dois filhos. Em sua trajetória acadêmica possui Doutorado em Administração pela Universidad Nacional de Misiones/Arg; Mestrado em Desenvolvimento, Gestão e Cidadania pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul/RS; Especialização em Gestão Agroindustrial pela Universidade Federal de Lavras/MG; Licenciatura em Educação Profissional - Habilitação em Administração Rural, Agricultura e Zootecnia pela Universidade Federal de Santa Maria/RS; Bacharelado em Administração pela Universidade Norte do Paraná/PR; e, Técnico em Agropecuária pela Escola Técnica Estadual Guaramano/RS. Conta com mais de 28 anos de experiência como docente do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, e também no exercício da Função de Gestão, tendo atuado como Diretor Geral, por três mandatos, em escola de educação profissional da rede pública do Estado do Rio Grande do Sul. Na rede pública federal, no Instituto Federal Catarinense - *Campus* Concórdia exerceu a função de Coordenador do Curso Técnico em Agropecuária e Coordenador de Extensão. No Instituto Federal Farroupilha - *Campus* São Borja, exerceu a função de Coordenador de Extensão e Diretor de Pesquisa, Extensão e Produção. No Instituto Federal Farroupilha - *Campus* Santo Ângelo, exerceu a Função de Diretor de Pesquisa, Extensão e Produção, e atualmente neste *Campus*, exerce o Cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, ministrando aulas no Curso Técnico em Administração, Técnico em Agricultura e Técnico em Estética, bem como na Graduação em Tecnologia em Gestão do Agronegócio. Desenvolve projetos de ensino, pesquisa e extensão, e coordena o projeto Líder do Grupo de Pesquisa em Gestão de Organizações Rurais e Desenvolvimento.

EIXOS TEMÁTICOS ESTRUTURANTES E PRINCIPAIS PROPOSTAS

I – QUALIFICAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA

- ❖ Propor uma análise estratégica do *Campus*, por meio de interações junto aos segmentos da comunidade acadêmica, partindo da missão, visão e valores, a fim de construir um plano de ação, levando em consideração também os dados da Comissão Própria de Avaliação;
- ❖ Elaborar o plano orçamentário do *Campus* ampliando sua abrangência para além das direções sistêmicas, de forma a integrar as coordenações de cursos e setores, como por exemplo, definindo cota orçamentária para cada curso utilizar com vistas a viagens técnicas, etc;
- ❖ Fortalecer o Colegiado de *Campus*, de caráter consultivo, para debater assuntos pertinentes, e prestar conta quadrimestralmente da execução orçamentária à comunidade acadêmica;
- ❖ Fortalecer o diálogo com grêmio estudantil, diretório acadêmico e representantes de turmas, como espaço representativo do segmento estudantes, como forma de exercício da democracia participativa e de formação de lideranças, bem como propor organização de cursos de lideranças, seminário de egressos, entre outros;
- ❖ Apoiar e fortalecer os núcleos institucionais do *Campus* (NAC, NAPNE, NEABI, NUGEDIS, NIT, NPI), como forma de inclusão e desenvolvimento humano;

- ❖ Contribuir com o Programa de Permanência e Êxito (PPE) na promoção e monitoramento de ações que visem diminuir a evasão escolar e melhoria da aprendizagem dos estudantes;
- ❖ Apoiar os eventos institucionais do *Campus*, como Semana Acadêmica de Cursos, Mostra de Tecnologia, Educação e Ciência (M-TEC), Mostra Cultural, IFGames, entre outros, com a organização de um calendário de eventos no início do ano letivo;
- ❖ Possibilitar, por meio de edital semestral, apoio financeiro para a participação em eventos acadêmicos/científicos (com apresentação de trabalho) para docentes, TAEs e estudantes;
- ❖ Fortalecer o papel das equipes de assessoria pedagógica, assistência estudantil e ações inclusivas em atividades integradas à gestão do ensino com formação continuada dos servidores em educação, entre outras atividades;
- ❖ Restabelecer os conselhos participativos nas turmas, com uma nova dinâmica de interação;
- ❖ Organizar políticas de capacitação aos servidores, contemplando temas de interesse, como, por exemplo, ponto eletrônico, procedimentos administrativos, entre outros;
- ❖ Melhorar o processo de comunicação interna junto aos estudantes, bem como fortalecer o boletim informativo das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- ❖ Fortalecer a presença da família no ambiente escolar, através de ações do dia da família, homenagem aos pais e mães, reuniões de pais, grupo de pais, entre outras;
- ❖ Viabilizar a implantação do curso de Bacharelado em Enfermagem e pós-graduação *lato sensu* no eixo da comunicação e informação, a partir de articulação junto à reitoria.

II – QUALIFICAÇÃO DOS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

- Concentrar esforços junto à Reitoria e outros órgãos na busca de recursos financeiros para melhoria da infraestrutura do *Campus*, alinhada com o plano diretor, para projetos de:
 - ✓ Calçamento e estacionamento, como espaço adequado para embarque e desembarque dos passageiros de ônibus, visitantes, entre outros;
 - ✓ Implantação de um auditório servindo como espaço qualificado para reuniões, encontros, seminários, formaturas, entre outros;
 - ✓ Implantação de um centro de convivência para os estudantes para descanso e recreação nos intervalos de aula e ao meio dia, sob a coordenação do grêmio estudantil/diretório acadêmico;
 - ✓ Implantação de um refeitório adequado para almoço e lanches, aliada a uma alimentação com qualidade nutricional;
 - ✓ Implantação de um pórtico na entrada de acesso do *Campus*, com guarita para vigilância, câmeras, controle de segurança na entrada e saída de veículos e pessoas;
 - ✓ Buscar melhoria de sinalização do entorno escolar, junto à RS 218, como forma de maior segurança no trânsito para a comunidade interna e externa;

- ✓ Implantação de um ginásio de esportes, espaço necessário para atividades das aulas de educação física, eventos esportivos, científicos, entre outros;
- Remodelar o pavilhão da atual quadra esportiva, contemplando um Centro de Inclusão, Arte e Cultura, como espaço para reuniões dos Núcleos da CAI, sessões de cine debate, grupos de estudo, entre outras oficinas e atividades pedagógicas;
- Fortalecer o processo de qualificação dos Laboratórios de Ensino, Pesquisa, Extensão e Produção (LEPEPs), contemplando os diferentes cursos dos eixos tecnológicos ofertados:
 - Clínica de estética, visando a qualificação das práticas do curso,
 - Centro de saúde, viabilizando consultório para atendimento odontológico e psicológico,
 - Laboratórios de informática; de agricultura/agronegócio; de química, física e biologia;
- Concentrar esforços para implantação de uma banda escolar, como incremento para eventos institucionais e para desfile da Pátria;
- Buscar ampliação do acervo bibliográfico para os cursos ofertados nos eixos tecnológicos:
 - Aderir a, no mínimo, um catálogo de biblioteca digital,
 - Aquisição de computadores necessários ao funcionamento do sistema de biblioteca digital,
 - Aquisição de assinaturas de bibliotecas digitais, plataformas de periódicos, entre outros;
- Instalar um sistema de som integrado na CAE, com microfone, mesa de controle, caixa de som em cada sala de aula, como ferramenta importante de transmissão de avisos para as turmas;
- Instalar a incubadora de base tecnológica e social, com vistas a fomentar o empreendedorismo e a inovação;
- Fomentar a revitalização do paisagismo e da ornamentação no ambiente do *Campus*;
- Buscar melhoria no sinal da internet no prédio pedagógico 1 e instalação no prédio pedagógico 2;
- Construir cobertura que interligue o prédio pedagógico ao administrativo, importante para os dias de chuva;
- Elaborar um plano anual de revisão e manutenção das instalações, máquinas e equipamentos, laboratórios, salas de aula, entre outros;
- Realizar estudo da estrutura física do *Campus* para verificação das necessidades de adequações relacionadas às questões de acessibilidade e Inclusão.

III – QUALIFICAÇÃO DA INSERÇÃO LOCAL / REGIONAL

- Fortalecer convênios de cooperação técnica com organizações públicas e privadas como forma de parcerias nas ações de ensino, pesquisa e extensão;
- Fortalecer a participação do *Campus* junto aos Conselhos Municipais nas diversas áreas de atuação, qualificando o papel na contribuição para o desenvolvimento local;

- Buscar a implantação de um programa de comunicação com a comunidade, por meio de um espaço junto a uma rádio local, com programação semanal, como forma de acesso da comunidade às informações do *Campus*;
- Apoiar a Comissão de Divulgação do *Campus* em atividades junto às comunidades locais, bem como construção de vínculos sociais com outras organizações;
- Fomentar, em forma de parceria, que outras organizações possam realizar eventos no *Campus*, como reuniões de trabalho, encontros, disponibilizando espaço do auditório, LEPEPs, etc, como, por exemplo:
 - Eventos na área de agricultura (encontro de agrobiodiversidade, entre outros),
 - Eventos na área de enfermagem, de estética, de tecnologia da informação e comunicação;
- Fortalecer políticas de ações de extensão nas comunidades, de forma a atender as demandas de formação continuada nas áreas de conhecimento, bem como inserir as pessoas no ambiente dos espaços pedagógicos do *Campus*;
- Fortalecer a participação do *Campus* em eventos da cidade e região, como FENAMILHO, FEAAGRI Missões, ZISSAN-Feira de Rua, Brique da Praça, entre outras;
- Agendar encontro (se possível com a participação da Reitora) junto as CREs/SEDUC, Prefeitos e Secretários Municipais da AMM, para tratar de articulação para inserção nos editais de concursos públicos, vaga para os profissionais egressos do IFFar:
 - Licenciado em Computação, - Tecnólogo em Sistemas para Internet, - Tecnólogo em Gestão do Agronegócio, - Tecnólogo em Estética e Cosmética, - Técnico em Estética, - Técnico em Manutenção e Suporte para Informática, - Técnico em Agricultura, - Técnico em Administração, - Técnico de Gerência em Saúde, - Técnico em Enfermagem.
- Apoiar dia de campo nos LEPEPs de agricultura, propondo integrar os outros eixos tecnológicos ofertados (por exemplo, uma estação de oficina da área de saúde, entre outras);

IV – QUALIFICAÇÃO DAS RELAÇÕES DE CONVIVÊNCIA

- ✓ Fortalecer o grau de satisfação e felicidade das pessoas no ambiente de trabalho, enfocando senso de equidade e empatia, além dos valores institucionais de ética, solidariedade, comprometimento, respeito, responsabilidade social e ambiental, bem como gestão democrática;
- ✓ Desenvolver/apoiar projetos de promoção da saúde e qualidade de vida no *Campus*, estimulando o bem-estar e valorizando o desenvolvimento das relações humanas, como, por exemplo, círculos de cuidados com os servidores e estudantes (mensal), terapia holística;
- ✓ Apoiar as programações específicas relacionadas às principais datas comemorativas da saúde das pessoas, como, por exemplo: setembro amarelo, outubro rosa, novembro azul, entre outras;
- ✓ Fortalecer a dinâmica de trabalho com o grêmio estudantil, diretório acadêmico e lideranças de turma, como forma de estabelecer parceria nas atividades institucionais:
 - Propor um evento no dia do estudante “Encontro Municipal de estudantes”;

- ✓ Respeitar o ambiente, a diversidade e a pluralidade de ideias, dialogando sobre as diferenças existentes a fim de garantir uma relação humanizada:
 - Combate e prevenção a todas as formas de discriminação e preconceito;

- ✓ Desenvolver o “Conhecendo o IFFar - *Campus* Santo Ângelo” para a comunidade interna, de forma a oportunizar aos segmentos a conhecer os diferentes espaços, como laboratórios, setores pedagógicos e administrativos, entre outros;

- ✓ Buscar, junto à Reitoria, a ampliação do quadro de servidores efetivos (Docentes e TAEs) para atender de forma equilibrada e de qualidade os serviços a estudantes e a comunidade:
 - Servidor TAE psicólogo, técnico de laboratório de enfermagem e de estética, profissional para a ASCOM;

- ✓ Estimular a participação ativa de todos os segmentos da comunidade acadêmica na vida do *Campus*, reforçando o papel de comprometimento de todos no processo educacional;

- ✓ Fomentar a criação de um grupo de pais para participar e contribuir nas atividades do *Campus*, gerando ações de reciprocidade e qualificando a constante integração escola-família-comunidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A versatilidade das ações propostas e sua relação com os eixos temáticos estruturantes expostos neste plano de trabalho evidenciam as formas diferenciadas de inserção e integração das práticas voltadas para a consolidação da melhoria da qualidade de ensino-pesquisa-extensão, sendo um instrumento importante para a organização institucional, mediante a adoção de uma relação transparente e uma expressão nítida de atividades originadas da própria realidade existente, enfatizando o perfil humanístico como condição básica na busca de apoio para a implantação e o desenvolvimento das ações propostas as quais se elegerão de curto e médio prazo.

Para a operacionalização e cumprimento global deste plano de trabalho de gestão, vale ressaltar, o compromisso de estabelecer uma dinâmica gerencial fundamentada na plena participação dos segmentos da comunidade, alicerçada nos valores institucionais, assumindo um perfil empreendedor e de pro-atividade, adotando uma visão sistêmica e adaptando-se às problemáticas do ambiente institucional. Para tal, o desenvolvimento e a consolidação deste trabalho residem na aliança e na força da participação social de agentes colaboradores, agindo em função de necessidades, interesses e objetivos comuns, ressaltando sempre que, quando se acredita no que se faz, todas as forças do universo conspiram a nosso favor.

REFERÊNCIA

BRASIL. **Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008.** Cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/11892.htm> Acesso em: 08 de maio de 2019.