



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**EDITAL Nº 336/2019, DE 21 DE AGOSTO DE 2019**

**CHAMADA PÚBLICA PARA SELEÇÃO DE TRABALHOS PARA PUBLICAÇÃO DO LIVRO “ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO IFFAR: OLHARES, VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS”**

O PRÓ-REITOR DE ENSINO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA (IFFar) no uso de suas atribuições, torna público o edital para seleção de trabalhos para publicação do livro “**Assistência Estudantil do IFFar: olhares, vivências e experiências**”.

**1. DO OBJETO**

1.1 O presente edital tem como objetivo selecionar trabalhos para publicação, no formato de livro, das produções científicas (projetos desenvolvidos, monografias, dissertações e teses) de servidores e estudantes do IFFar que abordem os fazeres da Assistência Estudantil do IFFar.

1.2 Para este edital, entende-se por fazeres da Assistência Estudantil aqueles ligados aos eixos estruturantes do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) e da Política de Assistência Estudantil do IFFar. Sendo assim, serão aceitos textos que versem sobre **moradia estudantil, alimentação, auxílios, atenção à saúde dos discentes, promoção do esporte, da cultura e do lazer, apoio didático-pedagógico, práticas restaurativas, diversidade e inclusão**.

1.3 O presente edital pretende ainda contribuir com o processo de qualificação das práticas desenvolvidas no âmbito da Assistência Estudantil através da socialização de experiências significativas no processo de formação integral dos estudantes.

1.4 Este edital também selecionará artigos que versem sobre experiências do IFFar, na perspectiva da socialização das práticas que mostrem o papel estruturante das políticas de Assistência Estudantil para a permanência e para o êxito dos estudantes.

1.5 Os trabalhos submetidos a este edital devem ser inéditos, originais e não terem sido publicados anteriormente, nem enviados concomitantemente para outra publicação.

**2. DA ELABORAÇÃO DOS TRABALHOS**

2.1 Os trabalhos deverão conter no mínimo 08 (oito) e no máximo 12 (doze) laudas, incluindo as citações bibliográficas, e deverão ser apresentados conforme o **regimento técnico atual da ABNT**. As citações, dentro do texto, deverão especificar sobrenome do autor da obra mencionada, data da publicação e número(s) da(s) página(s). As notas de rodapé, exclusivamente explicativas, deverão apresentar numeração consecutiva dentro do texto.

2.2 Os artigos deverão ser escritos em fonte *Times New Roman*, tamanho 12 (doze), com espaçamento entrelinhas de 1,5 (um e meio) centímetros, margens esquerda e superior de 03 (três) centímetros e margens direita e inferior de 02 (dois) centímetros, em formato “Doc.”.

2.3 Os créditos relativos aos autores deverão vir no corpo do artigo, abaixo do título, e devem conter apenas o(s) nome(s) do(s) autor(es). Dados como a formação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

acadêmica, instituição e e-mail deverão ser contemplados em nota de rodapé.

2.4 Os artigos poderão ser escritos em coautoria, sendo permitido o máximo de 03 (três) coautores (as) por artigo. Cada autor(a) poderá submeter apenas um artigo para publicação.

2.5 Os artigos deverão se guiar pelo formato e tema geral da publicação, apontados neste edital.

2.6 As normas dos artigos deverão seguir o *template* disponibilizado por este edital, conforme Anexo III. Artigos enviados em desacordo com o *template* não serão apreciados pela Comissão Organizadora e Científica.

### **3. DA INSCRIÇÃO E SUBMISSÃO DOS TRABALHOS**

3.1 O envio dos trabalhos por e-mail se constituirá como ato de inscrição na presente Chamada Pública.

3.2 Os trabalhos deverão ser enviados por meio eletrônico através do e-mail [dae@iffarroupilha.edu.br](mailto:dae@iffarroupilha.edu.br), indicando no assunto a seguinte descrição: Livro “**Assistência Estudantil do IFFar: olhares, vivências e experiências**”.

3.3 Os trabalhos que não observarem as especificações deste edital serão imediatamente desclassificados.

3.4 Não haverá limite quantitativo de trabalhos a serem recebidos, desde que estejam de acordo com este edital.

3.5 As dúvidas poderão ser solucionadas pelo e-mail [dae@iffarroupilha.edu.br](mailto:dae@iffarroupilha.edu.br).

3.6 O período de inscrição e submissão dos trabalhos, neste processo seletivo, será de acordo com o Anexo I deste edital.

### **4. DA AVALIAÇÃO E DO JULGAMENTO DOS TRABALHOS**

4.1 Os trabalhos apresentados serão divididos por temas e encaminhados para leitura prévia aos representantes da Comissão Científica e, se necessário, serão reenviados aos autores para eventuais modificações, conforme cronograma (Anexo I).

4.2 Caberá à Comissão Organizadora selecionar, de acordo com os critérios do Anexo II, no máximo 20 (vinte) trabalhos, aos quais ainda poderá sugerir acréscimos ou modificações.

4.3 A fim de garantir o anonimato no processo de análise e seleção, os artigos serão remetidos à Comissão Científica sem o(s) nome(s) do(s) respectivo(s) autor(es).

4.4 Todos os textos serão analisados criteriosamente por, no mínimo, 02 (dois) pareceristas, tendo como base os critérios explicitados no Anexo II deste edital.

4.5 Após a avaliação final da Comissão Científica, os 20 (vinte) artigos com melhor classificação serão publicados no formato de livro, respeitando o limite de páginas disponíveis.

### **5. DO RESULTADO DA SELEÇÃO**

5.1 O resultado da seleção será publicado e divulgado no portal do IFFar <http://www.iffarroupilha.edu.br/editais>, na data prevista no Anexo I deste edital.

### **6. DAS COMISSÕES**

6.1 Este processo seletivo contará com as seguintes comissões:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

I - Comissão Organizadora:

- a) composição: docentes e técnicos administrativos do IFFar;
- b) competências: definição e organização final da publicação, avaliação da revisão ortográfica, promoção dos trâmites administrativos para a viabilização do objeto deste certame, acompanhamento de todos os trâmites do processo de editoração.

II - Comissão Científica:

- a) composição: docentes e técnicos administrativos do IFFar;
- b) competências: aprovação e indicação dos artigos a serem publicados no livro, a análise e o julgamento dos artigos apresentados.

6.2 O livro será de autoria coletiva, ficando sob a responsabilidade de organização e registros necessários a Comissão Organizadora.

## **7. DA PUBLICAÇÃO DO LIVRO**

7.1 A publicação do livro “**Assistência Estudantil do IFFar: olhares, vivências e experiências**” será disponibilizada na versão digital (pdf) e terá registro na Biblioteca Nacional (ISBN) para fins de direito. Caso haja disponibilidade orçamentária Institucional, o livro também será disponibilizado na versão impressa.

7.2 O lançamento do livro se dará em momento específico, com data, local e horário a serem definidos pela Comissão Organizadora, e divulgado com antecedência aos autores.

## **8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

8.1 O concurso não prevê a cobrança de taxas de espécie alguma.

8.2 A participação neste processo seletivo implica a completa ciência e aceitação tácita dos termos e condições estabelecidos neste edital, sobre os quais o candidato não poderá interpor recurso ou alegar desconhecimento.

8.3 Os autores dos artigos selecionados cedem, desde já, a utilização do artigo, o uso do nome e das imagens relativas à produção e divulgação dos mesmos para fins de promoção Institucional do livro de que trata este edital.

8.4 A veracidade das informações, assim como a autoria dos artigos serão de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) que enviou(enviaram) o trabalho para análise.

8.5 Os casos omissos serão decididos pela Pró-Reitoria de Ensino e Comissão Organizadora.

Santa Maria/RS, 21 de agosto de 2019.

Édison Gonzague Brito da Silva  
Pró-Reitor de Ensino  
Port. nº 113/2017



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPÍLHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**ANEXO I**  
**CRONOGRAMA**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>DATA</b>
Inscrição e submissão dos artigos	21/08/2019 a 11/03/2020
Análise e parecer dos artigos	13/03/2020 a 14/05/2020
Divulgação dos resultados da avaliação dos artigos no portal Institucional	15/05/2020
Envio dos artigos avaliados aos autores (via e-mail)	19/05/2020
Revisão e reenvio dos artigos, por parte dos autores, à Comissão Organizadora (via e-mail)	18/06/2020
Processo de editoração	01/07/2020 a 31/08/2020
Lançamento do livro	setembro/2020



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPÍLHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**ANEXO II**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ARTIGOS**

<b>CRITÉRIOS A SEREM AVALIADOS</b>	<b>PONTUAÇÃO MÁXIMA</b>	<b>PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA</b>
1. Originalidade, ineditismo e atualidade do tema	2,0	
2. Embasamento conceitual, teórico e metodológico	2,0	
3. Contribuição teórica e/ou prática para os fazeres da Assistência Estudantil do IFFar	2,0	
4. Relevância e aplicabilidade dos resultados	2,0	
5. Utilização de linguagem culta e acadêmica na escrita	1,0	
6. Estrutura do artigo, de acordo com o edital	1,0	
<b>PONTUAÇÃO</b>	<b>10,0</b>	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPÍLHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

### **ANEXO III**

#### **Template para submissão dos artigos**

##### **Título do trabalho: subtítulo**

Nome completo do autor (a) 1 (Somente as iniciais em maiúscula)<sup>1</sup>

Nome completo do autor (a) 2 (Somente as iniciais em maiúscula)<sup>2</sup>

Nome completo do autor (a) 3 (Somente as iniciais em maiúscula)<sup>3</sup>

##### **Introdução**

O texto da introdução deverá contemplar uma breve apresentação e referência ao tema a ser desenvolvido, bem como os objetivos da experiência que está sendo socializado.

Não há um limite de páginas para a Introdução, apenas aconselha-se que tenha em torno de dez (10) por cento do texto total. Deve ser um texto no qual se apresente a pesquisa que será realizada e deve responder às seguintes perguntas: *i)* o que vou fazer?, *ii)* por que ou para que vou fazer? e *iii)* o que pretendo mostrar com a pesquisa?.

O ideal é iniciar a Introdução apresentando o título do projeto e qual é o seu objeto de estudo, o seu tema. O pesquisador não deve se posicionar sobre o tema, apenas reproduzir sua realidade. O tema deve trazer, em sua descrição, o problema, apresentando genericamente a gênese e o contexto do problema, sob o ponto de vista sócio-cultural, da história, dos aspectos legais, ou de outra abordagem que permita situar o problema que se pretende investigar em sua inter-relação com a sociedade.

Aconselha-se a não usar citações diretas na Introdução, por isso é importante parafrasear os autores e teorias que nortearão o estudo. Em qualquer estudo, é imprescindível a menção a, pelo menos, três autores ou abordagens teóricas em que se estabeleça a relação entre teoria e autores dessa teoria.

Outro aspecto importante para estabelecer a conexão entre as partes do artigo é a retomada das palavras-chave da pesquisa. Elas devem aparecer com frequência no decorrer do texto e são

---

<sup>1</sup> Formação acadêmica; instituição; e-mail

<sup>2</sup> Formação acadêmica; instituição; e-mail

<sup>3</sup> Formação acadêmica; instituição; e-mail



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPÍLHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

responsáveis pela conexão das partes e pela boa argumentação do autor, mantendo a continuidade das informações, a coerência e a coesão textual.

Como não deve apresentar resultados e conclusões, aconselha-se encerrar a Introdução com a apresentação das próximas seções e a descrição sucinta das partes que compõem o texto. Deixar o espaço de “um enter” antes de iniciar o próximo título principal, que deverá ser centralizado.

### **Desenvolvimento**

Na forma de um texto, deixar claro o objetivo da discussão e apresentar consistência teórica, alternando o texto do(s) autor(es) com citações diretas e indiretas. Consiste na apresentação dos referenciais considerados relevantes para o trabalho e que forneçam subsídios para a discussão, bem como a metodologia escolhida. Deve procurar articular o referencial teórico às discussões apresentadas no trabalho.

Sugere-se que o desenvolvimento apresente a revisão da literatura, metodologia da pesquisa e análise e discussão dos resultados, sendo possível a subdivisão em seções com subtítulos adequados à organização do texto. Os subtítulos devem ser alinhados a esquerda e recomenda-se a não utilização de numeração.

O texto deve ter de 08 a 12 páginas, ser justificado, espaçamento 1,5 entre linhas, fonte *Times New Roman*, tamanho 12.

As citações diretas longas, com mais de 3 linhas, devem ser recuadas 4 cm, assim como o tamanho da fonte para 10 e o espaçamento simples. Exemplo 1:

Trata-se do aprofundamento e da explicitação da essência privatista, na qual há, como princípio, a transferência de patrimônio público, a flexibilização dos direitos dos trabalhadores do serviço público, o estabelecimento de financiamento das políticas educacionais mediante a celebração de contratos de gestão, com a possibilidade de captar recursos com a venda de serviços e conseqüentemente a mercantilização das políticas e direitos sociais (KOWALSKI, 2012, p. 180).

As citações curtas, com até 3 linhas, deverão ser apresentadas no corpo do texto, entre aspas, tamanho da fonte 12 e espaçamento entre linhas de 1,5. A referência ao autor poderá estar no texto (exemplo 2) ou ao final da citação. Neste caso, usa-se o sobrenome do autor entre parênteses e em letras maiúsculas (exemplo 3).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPÍLHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Exemplo 2:

Segundo Silva et al. (2017, p.08) "a eficiência no uso das despesas com assistência estudantil, foi calculada a partir das despesas identificadas por meio do Sistema de Planejamento e Orçamento do Governo Federal (SIOPE)".

Exemplo 3:

Entre os fatores que prejudicam o fazer profissional dos Assistentes Sociais no âmbito da Rede Federal de Educação estão a "falta de clareza sobre as atribuições e competências profissionais por parte dos demais trabalhadores, disputas ideológicas e políticas sobre projetos societários antagônicos para a Educação" (CAVALHEIRO 2013, p. 119).

Na citação indireta, o autor do artigo apresenta a ideia de outros autores, utilizando suas próprias palavras.

Exemplo 4:

Assim para se estabelecer na contemporaneidade os indivíduos precisam estar em constante processo de adaptabilidade (HALL, 2005).

Exemplo 5:

Nesse sentido, Zigmunt Bauman (2005) defende que o processo de expansão global, cuja organicidade se associa a valores consumistas de mercado, tem produzido um fenômeno que gera exclusão/marginalização não só de pessoas, mas de uma série de elementos inerentes à cultura.

### **Figuras, gráficos, quadros e/ou tabelas**

Figuras, gráficos, quadros e tabelas devem estar dentro do corpo do texto, possuir legenda centralizada (tamanho 10), indicando a nomeação da figura e fonte consultada.

As figuras ou fotos deverão ser inseridas no corpo do trabalho, tão próximas quanto possível das citações sobre elas. As tabelas e/ou figuras (fotografias, gráficos, desenhos), quando presentes, devem ser elaboradas de forma a apresentar qualidade necessária à boa reprodução,



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPÍLHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

estando sempre articuladas ao texto.

Nas figuras, gráficos, tabelas e/ou quadros, o título deve ficar acima e a fonte abaixo. Cada figura deverá ter um título numerado em algarismos arábicos. Os títulos deverão ser centralizados, separados por espaço simples e digitados como: Figura 1 – Título da figura com ponto final. No texto, elas deverão ser mencionadas, por exemplo, da seguinte forma: “Conforme mostra a Figura 1...”. Exemplo:

**Figura 1-** V Mostra Cultural do IFFar.



Fonte: SECOM

No decorrer do texto, deverá ser utilizado, no máximo, três figuras e/ou fotos, não ultrapassando o tamanho 10cm X 06cm.

No caso da utilização de quadro e tabela lembramos que a principal diferença, entre eles, se constitui no fato de que tabela trabalha com números absolutos e percentuais.

### **Considerações finais**

Apresentar as principais conclusões e contribuições do trabalho.

### **Referências**

Constar nas referências apenas os autores/obras citadas no trabalho.

Observar as normas do *template* e organização das referências: fonte *Times New Roman*, tamanho 12, espaçamento simples, alinhamento justificado, sem espaço entre as referências.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Deixar por extenso apenas o sobrenome do autor. Utilizar negrito apenas no título principal da obra, exceto quando se tratar de artigo de revista ou anais de evento. Nesses casos, deve-se negritar o nome da revista ou o nome do evento. Em caso de repetição utilizar traço (seis traços seguidos conforme modelo). Em se tratando de referência do IFFar deve-se seguir o disposto na Instrução Normativa nº 01/2016 que regulamenta o padrão para citação institucional em todas as publicações científicas nacionais e estrangeiras.

Exemplos:

**BRASIL. Decreto nº 7.234 de 19 de julho de 2010.** Que Dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Brasília: Casa Civil, 2010. Disponível em < [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2010/decreto/d7234.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/decreto/d7234.htm)> Acesso em: 02 mai. 2017.

\_\_\_\_\_. **Resolução nº 26 de 17 de junho de 2013.** Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE. Brasília: Fundeb, 2013.

BAUMAN, Z. **Vidas desperdiçadas.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005.

CAVALHEIRO, J. S. **O Programa Nacional de Assistência Estudantil nos Institutos Federais gaúchos e o trabalho do assistente social: alcances, perspectivas e desafios.** Pelotas: Programa de Pós-Graduação em Política Social - UCPEL, 2013, 257f. (Dissertação de mestrado).

HALL, S. **Identidade cultural na pós-modernidade.** 10 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, Reitoria, **Regulamento de Convivência Discente.** Resolução CONSUP nº 66, de 08 de Agosto de 2018. Disponível em: <[https://sig.iffarroupilha.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro\\_busca.jsf](https://sig.iffarroupilha.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf)>. Acesso em: 25 fev. 2019.

\_\_\_\_\_. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2019-2026.** Resolução CONSUP nº 009, de 26 de Abril de 2019. Disponível em: <[https://sig.iffarroupilha.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro\\_busca.jsf](https://sig.iffarroupilha.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf)> Acesso em: 16 jul. 2019.

KOWALSKI, A. V. **Os descaminhos da política de assistência estudantil e o desafio na garantia de direitos.** Porto Alegre: PUCRS, 2012, 179f. (Tese de doutorado).

SILVA, C. et al. Eficiência dos gastos com a política de Assistência Estudantil e taxa de sucesso da graduação: uma análise nas Universidades Públicas Federais Brasileiras. In: **XXIV Congresso Brasileiro de Custos**, Florianópolis, SC, Brasil, 15 a 17 de novembro de 2017. Disponível em: <<http://cbc2017.abcustos.org.br/anais-do-cbc/>> Acesso em: 15 mar. 2018.

**Obs.:** Os títulos e subtítulos poderão ser renomeados de acordo com o interesse e criatividade do(s) autor(es).

Atentar para os vocábulos *campi* e *campus* conforme o estabelecido na Instrução Normativa



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

04/2016.

Caso seja necessário a utilização de abreviatura para referenciar a Instituição utilizar IFFar ou IF Farroupilha.