

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Falxa Nova – Camobi - 97110-767 – Santa Maria – RS /
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@ifarroupilha.edu.br

Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO		
EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Computação FORMA/GRAU: () integrado () subsequente () concomitante () bacharelado (x) licenciatura () tecnólogo MODALIDADE: (x) Presencial () PROEJA () EaD		
COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO		
ANO / SEMESTRE: 2016/1º	SEMESTRE ou ANO DA TURMA: 1º/2016	CARGA HORÁRIA: 36h
TURNO: NOTURNO	TURMA: 011/8ª TURMA	
DIRETOR(A) GERAL DO CAMPUS:	Verlaine D. B. Gerlach	
DIRETOR (A) DE ENSINO:	Clarines Hames	
DOCENTE:	Juliana Mezomo Cantarelli	
EMENTA		
Filosofia e Educação: diferentes abordagens. A indissociabilidade entre filosofia e educação no pensamento grego. A filosofia grega e a formação do ser humano. Análise filosófico-pedagógica da educação na modernidade e na contemporaneidade. Filosofia da Educação na formação e na prática do trabalhador. Educação e Cultura. Educação e o mundo do trabalho.		
OBJETIVOS		
OBJETIVO GERAL DO CURSO:		
Formar professores para o ensino de Computação e Informática no Ensino Fundamental, Ensino Médio e Técnico de Nível Médio, mediante a construção de conhecimentos e saberes docentes relacionados com o desempenho da prática pedagógica, visando desenvolver o espírito crítico e o exercício competente da docência, pautado nos valores e princípios políticos e éticos estimulando os professores ao aperfeiçoamento de modo a contribuir para a melhoria das condições do desenvolvimento e qualidade da educação.		
OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:		
Propiciar um contato com a reflexão filosófica da educação através da leitura e debate de textos de autores de grande relevância na história do pensamento Ocidental sobre esta temática.		
METODOLOGIA		
O conhecimento será construído a partir de aulas dialogadas, embasadas por estudos de textos, seminários e produção textual. Valorizar-se-á a participação, problematização, construção e contextualização de conhecimentos articulados aos princípios educativos, proporcionando a inclusão educacional e as diferentes formas de aprender. Será considerada, em todas as temáticas desenvolvidas, a remoção de barreiras no que se refere à acessibilidade em relação ao outro e a sociedade, ou seja, questões que possam levar a exclusão e discriminação do "outro".		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ul style="list-style-type: none">• Filosofia e Educação: diferentes abordagens.• A indissociabilidade entre filosofia e educação no pensamento grego.		

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@ifarroupilha.edu.br

- A filosofia grega e a formação do ser humano.
- Análise filosófico-pedagógica da educação na modernidade e na contemporaneidade. Filosofia da Educação na formação e na prática do trabalhador.
- Educação e Cultura.
- Educação e o mundo do trabalho.

AVALIAÇÃO

Instrumentos a serem usados pelo docente (a):

- a) Socialização dos conhecimentos constituídos no decorrer da disciplina (discussão dos textos da apostila, pesquisa e seminário de livro), frequência, participação no desenvolvimento das atividades propostas e organização do material de aula. peso 10
- b) Trabalhos avaliativos individuais em sala de aula. peso 20
- c) Trabalhos avaliativos em grupo. peso 10

Estratégias de avaliação:

Compreensão do conteúdo programático, frequência, participação no desenvolvimento das atividades propostas, organização do material de aula e pontualidade na entrega dos trabalhos.

RECUPERAÇÃO PARALELA:

Os alunos que no decorrer das avaliações apresentarem resultados insuficientes, mas atendam os critérios de frequência, participação no desenvolvimento das atividades propostas, organização do material de aula e pontualidade na entrega dos trabalhos, serão orientados em atividades, extraclasse, que retomem os conteúdos já trabalhados. Bem como a retomada do conteúdo em aula, mediante dificuldade.

PRÁTICA ENQUANTO COMPONENTE CURRICULAR - PECC

O componente curricular prevê PPI: () Sim (x) Não () Colaboração
Articulação com os componentes curriculares:

Obs: Se o Componente prevê PPI anexar o projeto a este Plano de Ensino Docente.

ATIVIDADE DE EFETIVO TRABALHO DISCENTE

Estudos dirigidos, individuais ou em grupo.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

IMBERNÓN, Francisco. **Formação Continuada de Professores**. Porto Alegre: Artmed, 2010.
CLAXTON, Guy. **O desafio de aprender ao longo da vida**, Porto Alegre: Artmed, 2005.
ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BECKER, Fernando; MARQUES, Tania Beatriz Iwaszko (Org.). **Ser professor é ser pesquisador**. Porto Alegre: Mediação, 2010.
BECKER, Fernando. **A origem do conhecimento e a aprendizagem escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2003.
CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. Trad. Álvaro Lorençini. São Paulo: Unesp, 1999.
COSTA, Cristina. **Sociologia: introdução à ciência da sociedade**. 3.ed. Porto Alegre: Moderna, 2005.
MEKSENAS, P. **Pesquisa Social e Ação Pedagógica: Conceitos, Métodos e Práticas**. São Paulo: Loyola, 2002.

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 - Faixa Nova - Camobi - 97110-767 - Santa Maria - RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

BIBLIOGRAFIAS PARA APROFUNDAMENTO

OBSERVAÇÃO

Revisado em 27/04/2016

Por: *BS*

ASSINATURAS

Coordenação:

Marcia Fink

Marcia Fink
Coordenador do Eixo Tecnológico ou Curso

Coordenação:

Juliana M. Cantarelli

Juliana Mezomo Cantarelli
Regente da Disciplina

Coordenação Geral de Ensino:

Saulo S. Pasa

Saulo Stevan Pasa
Coordenação Geral de Ensino

Coordenação Geral de Ensino:

Beatriz Gattermann

Beatriz Gattermann
Pedagoga

Beatriz Gattermann
Pedagoga
IF Farroupilha - Campus Santa Augusta