

## DICAS PRÁTICAS EAD XIV: TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

JUNHO 2017



Os programas de educação a distância usam necessariamente tecnologias para suplantarem ou substituírem as interações ao vivo, face a face. Se as tecnologias facilitam as interações, elas não mudarão a natureza destas sem mudanças fundamentais nas concepções e métodos de ensino e aprendizagem. Quando tecnologias interativas são usadas para as trocas, envios ou contatos, estamos utilizando as ferramentas educacionais como facilitador da aprendizagem e também para que possamos superar barreiras físicas ou temporais.

A EAD precisa ser encarada não apenas como uma mudança de parâmetros considerados tradicionais (giz, figura do professor como o transmissor de conhecimentos, papel impresso etc.), mas precisa ser vista, em especial, como uma modalidade que exige um novo perfil, tanto de profissional, quanto de estudante.

Porém, para obtermos mais sucesso, ***“as tecnologias devem preferencialmente ser usadas para proporcionar aos estudantes a oportunidade de interagir e trabalhar juntos em problemas e projetos significativos, juntar-se a comunidades de alunos e profissionais*** (Selfe, 1988; Bales, 1990; Seaton, 1993; Nalley, 1995)”.

As ferramentas educacionais integradas a um Programa de educação a distância de qualidade, servem como facilitadoras da aprendizagem, uma vez que atendem às demandas de forma efetiva e sem riscos de reduzir a qualidade do ensino aos que não podem estudar de forma presencial, seja pelo ônus financeiro, disponibilidade física de equipamentos ou mesmo pela distância. Com a utilização de recursos tecnológicos, os benefícios trazidos pelas práticas da EAD também estão fazendo parte, cada vez mais, das salas de aula presenciais.

Ferramentas antes apenas utilizadas na educação a distância, sendo incorporadas à rotina das salas de aulas presenciais, inclusive o Ambiente Virtual de Aprendizagem *Moodle*.

### Segundo o Ministério de Educação:

*A Educação a Distância é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Esta definição está presente no Decreto 5.622, de 19.12.2005 (que revoga o Decreto 2.494/98), que regulamenta o Art. 80 da Lei 9.394/96 (LDB)*

## Fase Digital

Com o advento das tecnologias de comunicação, a possibilidade de interatividade está crescendo em exponencial, reduzindo drasticamente a questão da distância com o aluno e possibilitando, aos sistemas de educação a distância, a substituição do material impresso por textos mais dinâmicos, com hiperlinks, design diferenciado, colorido e de acordo com o público ao qual se deseja atingir. Assim, a informática vem, hoje, possibilitando novos espaços à Educação a Distância, para a veiculação de informação e interação entre professores mediadores e estudantes.

Na Sociedade da Informação, não podemos deixar de destacar a palavra **convergência**, já que esta aparece associada aos diversos campos de atividade e do saber e entre as diversas tecnologias de informação e comunicação. Na educação a distância, a convergência, ao longo das décadas, vem aglutinando as diversas mídias disponíveis em cada época, caminhando-se para a existência de uma única mídia que reúna os recursos didáticos impressos, áudio e vídeo. Para seu sucesso como estudante em EAD, como dicas temos:

### # CONHEÇA AS QUESTÕES TECNOLÓGICAS

- Acesso à internet;
- Plataforma *Moodle* (AVA);
- Recursos disponíveis aos estudantes;
- portal.iffarroupilhaead.edu.br

### # ENCONTRE O AMBIENTE IDEAL PARA ESTUDO

Seja disciplinado e construa **hábitos de estudo**. Não há regras para criar um ambiente ideal de estudos, pois isso depende de cada um. Apenas lembre-se: seja sua casa, bibliotecas ou no Polo, estude em ambiente sem perturbações e sem distrações!

### # APROVEITE OS SERVIÇOS OFERTADOS

Faça anotações, apontamentos, grife o texto disponibilizado; Pause, dê play, retorne. Porém, tenha foco, pois ninguém o está vigiando e a internet é uma grande fonte de distração.

## Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Orientações Gerais. Elaboração: SEB/MEC e CEAD/FE/UnB. – Brasília: Universidade de Brasília, Centro de Educação a Distância, 2005. 88p. : il. – (Curso técnico de formação para os funcionários da educação. Profucionário. 2ª edição atualizada/revisada – 2008.

[http://portal.eadiffarroupilha.edu.br/images/Arquivos/PROGRAMA\\_PERMANENCIA\\_EXITO\\_Planejamento\\_Campus\\_cmp.pdf](http://portal.eadiffarroupilha.edu.br/images/Arquivos/PROGRAMA_PERMANENCIA_EXITO_Planejamento_Campus_cmp.pdf)

**Assessoria Pedagógica em EAD**

Instituto Federal Farroupilha/Pró-Reitoria de Ensino – Diretoria de Educação a Distância