

DICAS PRÁTICAS CURSOS EAD III - Videoaula Fevereiro 2016

Na Educação a distância dentre os inúmeros recursos/ferramentas disponíveis para facilitar o acesso do aluno ao conhecimento, está a videoaula. A videoaula é de uma forma simplificada uma aula presencial com o emprego de uma câmera. Na EAD, ela pode ser utilizada tanto para ilustrar, reforçar ou complementar os conteúdos trabalhados nas disciplinas dos cursos. Assim, seguem algumas dicas para que você se aventure na produção de uma videoaula:

1. **Entre em contato com o estúdio/NEAD do campus:**

Atualmente, o IF Farroupilha conta com nove (9) estúdios equipados com materiais para a gravação destas videoaulas. Assim, o primeiro passo é entrar em contato com o estúdio/NEAD do campus e solicitar informações a respeito dos procedimentos para a gravação da aula.

2. **Planeje sua aula como no ensino presencial:**

A videoaula difere-se da aula presencial especialmente no quesito tempo, pois enquanto a aula presencial tem duração geralmente corrida de 50 minutos, a videoaula precisa ser substancialmente mais curta. Assim, é preciso prever início, meio e fim. Desde o início pense com clareza: qual seu objetivo com a videoaula? O que você pretende reforçar? Qual o percurso que você irá fazer na videoaula para alcançar seus objetivos?

3. **Elabore o plano de atividades da videoaula (1º momento)**

Este plano de atividades deve estar disponível junto com o formulário de agendamento da aula e nele deve constar: a) Objetivos e descrição das atividades a serem desenvolvidas; b) recursos e materiais a serem utilizados; c) tempo de duração da aula.

4. **Elabore o plano de atividades da videoaula (2º momento)**

Ao planejar a videoaula propriamente dita, aproveite para pensar a respeito de como você pretende que esta videoaula seja utilizada pelos alunos nos polos: ela será disponibilizada inicialmente apenas para os tutores presenciais para que repliquem aos alunos com orientações de trabalho? Ou será postada diretamente no AVA para subsidiar a utilização de algum outro recurso do Moodle, como, por exemplo: fórum, tarefa, wiki ou chat? Lembre-se que a videoaula poderá ser utilizada como recurso pedagógico para os momentos presenciais, desde que seja elaborado um planejamento e registro das atividades realizadas.

5. **Organize um roteiro de apresentação**

Destaca-se a importância dos segmentos em vídeo serem breves. Sugere-se assim, tempos de, no máximo, 10 a 15 minutos de duração. Caso seja necessário, os conteúdos poderão voltar no próximo bloco, no formato de nuance ou como um aprofundamento. Pense nos segmentos como se fossem os diferentes momentos de uma aula presencial, por exemplo: a) falas conclusivas (o professor olha para a câmera); demonstrativos e caminhos lógicos (apoio de arquivo, que pode ser slides); c) exemplos; d) perguntas frequentes; etc;

6. **Apresente os conceitos de forma simples**

Uma vez que, na videoaula não temos o feedback imediato dos alunos procure apresentar os conceitos de forma simplificada e utilizando material de apoio para este fim, podem ser imagens, gráficos, animações, esquemas ilustrativos que auxiliem o aluno a visualizar o que está sendo exposto pelo professor.



7. Utilize diferentes mídias para inserção audiovisual (material de apoio):

Você pode se utilizar de arquivos de apresentação de slides (Powerpoint@ ou similares) para acompanhar a sua videoaula. Converse com o pessoal do estúdio/NEAD que fornecerá instruções a respeito da melhor maneira de fazê-lo, bem como, se estes materiais precisam ser enviados com antecedência ao estúdio para inserção.

8. Encaminhe com antecedência de pelo menos 48 horas a videoaula para o polo:

Caso a videoaula seja utilizada para um encontro presencial dos alunos, envie ao polo com antecedência para que seja possível ao tutor presencial testar a videoaula, bem como fazer o planejamento para a discussão e encaminhamento do trabalho com os alunos. Não esqueça que você precisa encaminhar ao polo o planejamento desse encontro presencial que utilizará a videoaula como recurso.

9. Informe-se sobre direitos autorais:

Ao elaborar sua aula esteja informado sobre a questão dos direitos autorais, a fim de que a videoaula possa ser publicada e divulgada para os alunos. Veja informativo com orientações sobre direitos autorais construído pela equipe do estúdio WebTV do IF Farroupilha e disponível em: <http://portal.eadiffarroupilha.edu.br/index.php/formularios>

10. Aproveite para assistir dois vídeos produzidos pela nossa instituição com dicas para a produção de sua videoaula:

a) Mini-tutorial sobre videoaula elaborado pela equipe do estúdio/NEAD do IF Farroupilha, campus São Borja. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=NNMtaskweHg&feature=youtu.be>

b) Videoaula: motivando essa prática – elaborado pela equipe do estúdio da WebTV do IF Farroupilha. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y-cfk3PrqhQ>

Outras dicas e sugestões para a produção de uma videoaula podem ser enviadas ao e-mail: etec@iffarroupilha.edu.br com o assunto VIDEOAULA.

Bom trabalho!

Assessoria Pedagógica em EaD
Instituto Federal Farroupilha/Pró-Reitoria de Ensino
Diretoria de Educação a Distância