



INSTITUTO FEDERAL  
FARROUPILHA  
RS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 - Faixa Nova - Camobi - 97110-767 - Santa Maria - RS  
Fone/FAX: (55) 3217 0625  
E-Mail: prensino@ifarroupilha.edu.br

## Plano de Ensino

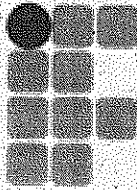
IDENTIFICAÇÃO		
<b>EIXO TECNOLÓGICO:</b> Recursos Naturais		
<b>CURSO:</b> Superior de Tecnologia em Agronegócio		
<b>FORMA/GRAU:</b> ( ) integrado ( ) subsequente ( ) concomitante ( ) bacharelado ( ) licenciatura (x) tecnólogo		
<b>MODALIDADE:</b> (x) Presencial ( ) PROEJA ( ) EaD		
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Tópicos Avançados em Direito Agrário		
<b>ANO / SEMESTRE:</b> 2016/1	<b>SEMESTRE ou ANO DA TURMA:</b> 7º semestre	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 40 horas-aula
<b>TURNO:</b> Noite	<b>TURMA:</b> TECNLAGRO.071 - 5ª TURMA	
<b>DIRETOR (A) GERAL DO CAMPUS:</b>	Verlaine Denize Brasil Gerlach	
<b>DIRETOR (A) DE ENSINO:</b>	Clarinês Hames	
<b>DOCENTE:</b>	Cristiano Nunes dos Santos Marcelo Lopes Nunes	

EMENTA
Conceitos avançados de direito agrário de importância no agronegócio; Uso do conhecimento sobre direito agrário na resolução de problemas no agronegócio; Estudos de casos.

OBJETIVOS
<b>Objetivo geral do curso:</b>
Promover a profissionalização gerencial pela capacitação que atenda as exigências das atividades do agronegócio através de elementos que permitam o desenvolvimento econômico e social da região.

OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:
Proporcionar ao aluno a possibilidade de utilizar conhecimentos avançados de direito agrário na resolução de situações diárias do planejamento agropecuário.

METODOLOGIA
A metodologia que será posta em prática basear-se-á na participação, problematização, construção e contextualização de conhecimentos articulados ao mundo do trabalho, concebendo-o como princípio educativo. Utilizar-se-á exemplos do cotidiano, para



**INSTITUTO FEDERAL**  
FARROUPILHA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

#### PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi – 97110-767 – Santa Maria – RS  
Fone/FAX: (55) 3217 0625  
E-Mail: [prensino@iffarroupilha.edu.br](mailto:prensino@iffarroupilha.edu.br)

abordar termos e conceitos técnicos, assim como uso de vídeos e atividades práticas no formato de seminário. As aulas serão expositivas-dialogadas, participativas, com a apresentação dos principais conceitos e discussão dos conteúdos programáticos em aula. A bibliografia complementar, bem como os materiais de aula e textos de apoio que poderão ser utilizados, será disponibilizada para os alunos de forma eletrônica. No caso de alunos com alguma dificuldade especial, seus casos serão estudados individualmente e em parceria com o NAPNE e SAP será definido a melhor metodologia para viabilizar a acessibilidade ao ensino.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Legislação Estadual sobre Solo e Água
- Legislação do Cadastro Ambiental Rural
- Estudos de casos.

#### AVALIAÇÃO

##### Instrumentos a serem usados pelo docente:

A avaliação será feita através de provas dissertativas ou objetivas e poderá ser complementada por trabalho escrito e avaliação oral. Todas as avaliações terão peso 10 (100%), sendo no mínimo três avaliações no semestre.

##### Crêterios de avaliação:

Os critérios de avaliação a serem utilizados são: Frequência segundo o regimento; Atribuição de notas segundo normas regimentais; Pontualidade na entrega dos trabalhos; Adequação do conteúdo dos trabalhos; Participação e contribuição individual e em grupo; Autonomia no estudo e na pesquisa; Criatividade.

#### RECUPERAÇÃO PARALELA

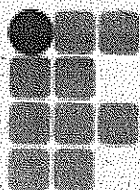
Devem ser asseguradas aos estudantes formas de recuperação da aprendizagem, nos termos da LDB 9.394/96.

A recuperação paralela será desenvolvida ao longo do semestre, após a realização das avaliações, mediante a identificação dos alunos com aproveitamento abaixo da média e desenvolvimento de atividades extras de recuperação.

#### PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA (PPI)

As práticas profissionais serão articuladas entre as disciplinas dos períodos letivos correspondentes. Estas práticas possibilitam uma ação interdisciplinar efetiva no planejamento integrado aos elementos do currículo, pelos docentes e equipes técnico-





INSTITUTO FEDERAL  
FARROUPILHA  
RS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS  
Fone/FAX: (55) 3217 0625  
E-Mail: [prensino@iffarroupilha.edu.br](mailto:prensino@iffarroupilha.edu.br)

pedagógicas.

Nestas práticas profissionais também poderão ser contempladas as atividades de pesquisa e extensão em desenvolvimento nos setores da instituição e na comunidade regional, possibilitando o contato com as diversas áreas de conhecimento dentro das particularidades do curso.

A PPI deve ser realizada por meio de estratégias de ensino que contextualizem a aplicabilidade dos conhecimentos construídos no decorrer do processo formativo, problematizando a realidade e fazendo com que os estudantes, por meio de estudos, pesquisas e práticas, desenvolvam projetos e ações baseados na criticidade e na criatividade. São estratégias de realização da Prática Profissional Integrada: visitas técnicas, oficinas, projetos integradores, estudos de caso, experimentos e atividades específicas em ambientes especiais, tais como laboratórios, oficinas, ateliês e outros, bem como investigação sobre atividades profissionais, projetos de pesquisa e/ou intervenção, simulações, entre outras formas de integração previstas no Plano de Trabalho de Prática Profissional Integrada.

O componente curricular prevê PPI: ( x ) Sim ( ) Não ( ) Colaboração

Articulação com os componentes curriculares: PPI IV \_\_\_\_\_

Obs: Se o Componente prevê PPI anexar projeto ao Plano de Trabalho Docente

Planejamento da realização de atividades não presenciais

Não se aplica a esta disciplina

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica:

ALVARENGA, O. M. **Direito Agrário e Meio Ambiente**. Rio de Janeiro: Forense, 1992.  
MARQUES, B. F. **Direito Agrário Brasileiro**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2011.  
OLIVEIRA, U. M. **Princípios de Direito Agrário na Constituição Vigente**. Curitiba: Juruá, 2004.

Bibliografia complementar:

GOMES, O. **Direitos Reais**. 19. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2007.  
MACHADO, P. A. L. M. **Direito Ambiental Brasileiro**. São Paulo: Malheiros, 2005.  
MARTINS, S. **Comentários a CLT**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2007.  
NASCIMENTO, A. M. **Iniciação ao direito do trabalho**. 33. ed. São Paulo: LTr, 2007.  
SANTOS, M. W. B. dos; QUEIROZ, J. E. L. **Direito do Agronegócio**. São Paulo: Fórum, 2005.

Bibliografias para aprofundamento:





INSTITUTO FEDERAL  
FARROUPILHA  
Reitoria

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS  
Fone/FAX: (55) 3217 0625  
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

OBSERVAÇÕES

Revisado em 04/05/2016

Por: Ba

ASSINATURAS

Coordenação:

Lidiane Cristine Walter

Docentes:

Cristiano Nunes dos Santos

Marcelo Lopes Nunes

Coordenação Geral de Ensino:

Saulo Stevan Pasa

Supervisão Pedagógica:

Beatris Gattermann

Beatris Gattermann  
Pedagoga  
Campus Santo Augusto