

CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO

**VOCÊ
PREPARADO
PARA UM
MUNDO DE
POSSIBILIDADES**

PROCESSO
SELETIVO
2014
INSTITUTO
FEDERAL
FARROUPILHA



INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA

PROVA INTEGRADO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

DATA DA PROVA:

14/12/2013

NOME COMPLETO:

CÂMPUS:

CURSO:

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO

Caro candidato:

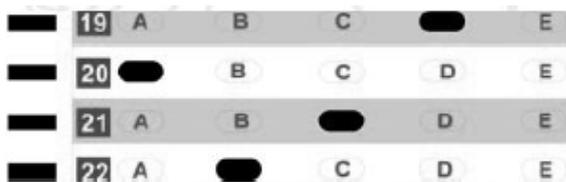
Leia com o máximo de atenção e cumpra rigorosamente as **instruções** que seguem, pois elas são parte integrante da prova e das normas que regem este Processo Seletivo.

Confira atentamente o material que lhe foi entregue e verifique se ele está completo. Caso contrário, solicite aos fiscais de sala a sua substituição.

- O tempo para a realização da prova é de:
 - Máximo: 04 (quatro) horas;
 - Mínimo: 01 (uma) hora.
- Examine a prova. Ela deverá conter **40 questões**, assim distribuídas:
 - 08 questões de Língua Portuguesa;
 - 08 questões de Matemática;
 - 08 questões de Geografia;
 - 08 questões de História;
 - 08 questões de Ciências.
- Você dispõe de folhas de rascunho, no final da prova, para cálculos e anotações.
- Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A,B,C,D,E, sendo apenas **1 (uma) correta quanto à formulação proposta**.
- O número da inscrição será disponibilizado pelo fiscal de sala e o **CARTÃO-RESPOSTA DEFINITIVO** deverá ser preenchido pelo próprio candidato.
- O **CARTÃO-RESPOSTA RASCUNHO** está disponível na última página desta prova.
- Quanto ao **CARTÃO-RESPOSTA DEFINITIVO**: Ele é **ÚNICO** e parte integrante desta prova, portanto, não haverá substituição.

O candidato deve:

- assiná-lo no local indicado;
 - marcar somente 1 (uma) alternativa (A,B,C,D,E) para cada questão, preenchendo totalmente a elipse com caneta azul ou preta de ponta grossa, conforme exemplo a seguir.
8. Exemplo de como preencher as elipses de seu **CARTÃO-RESPOSTA DEFINITIVO**:





9. A correção das questões da prova objetiva somente será feita por meio do **CARTÃO-RESPOSTA DEFINITIVO**. Portanto, **LEMBRE-SE** de assinalar as respostas no cartão.
10. Serão **anuladas** as questões não assinaladas, assinaladas em duplicidade, ou que contenham emendas, rasuras ou que estejam borradas.
11. Somente será permitido o uso de seu próprio material.
12. O candidato que for flagrado em tentativa de fraude será desclassificado.
13. Não é permitido o uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico como celular, calculadora, fones de ouvido, etc.
14. Durante a realização da prova, mantenha seu celular desligado.
15. Assine a ata de presença.

Ao final, entregue o **CARTÃO-RESPOSTA DEFINITIVO** aos fiscais de sala, sem dobras e sem amassaduras.



RASCUNHO



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1: Para responder as questões 1 a 4, leia o texto a seguir:

Por que ler?

Numa entrevista dada à revista *Veja*, o crítico literário americano Harold Bloom, autor do livro *Como e por que ler*, respondeu assim a essa pergunta:

A informação está cada vez mais ao nosso alcance. **Mas** a sabedoria, que é o tipo mais precioso de conhecimento, essa só pode ser encontrada nos grandes autores da literatura. Esse é o primeiro motivo por que devemos ler. O segundo motivo é que todo bom pensamento, como já diziam os filósofos e psicólogos, depende da memória. Não é possível pensar sem lembrar - e são os livros que ainda preservam a maior parte de nossa herança cultural. Finalmente, este motivo está relacionado ao anterior, eu diria que uma _____ depende de pessoas capazes de pensar por si próprias. E ninguém faz isso sem ler.

(Revista *Veja*, nº 1685, in *Cereja*, William Roberto; Magalhães, Thereza Cochar. **Português: linguagens**. 6ª ed. São Paulo: Atual, 2008)

1. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto 1:

- A. democracia
- B. democrascia
- C. democrácia
- D. democracia
- E. democrassia

2. No texto 1, o que caracteriza a linguagem é o uso de:

- A. expressões linguísticas populares.
- B. formas da norma padrão da língua.
- C. variantes linguísticas regionais.
- D. termos técnicos e científicos.
- E. vocabulário de origem americana.

3. Em “A informação **está** cada vez mais ao nosso alcance.”, a classe da palavra destacada é:

- A. adjetivo
- B. substantivo
- C. pronome
- D. advérbio
- E. verbo

4. No texto, o nexos oracional destacado, “**Mas**”, estabelece uma relação de:

- A. explicação
- B. adição
- C. oposição
- D. afirmação
- E. conclusão

TEXTO 2: Considere o texto a seguir para responder as questões 5 e 6:

Brasil ainda não valida pesquisas alternativas ao uso de animais

O Brasil não possui hoje um órgão para validar métodos alternativos ao uso de animais em pesquisas científicas, apesar de ser proibido por lei o uso de animais quando há outros meios de se chegar ao mesmo resultado. Para ativistas, trata-se de uma falha que permite irregularidades. Segundo o governo, órgão está em fase de criação. [...]

Pela Lei nº 11.794, chamada Lei Arouca, é crime o uso de animais quando existe outro método possível. Mas ativistas em defesa dos animais afirmam que o governo não possui hoje um controle de que métodos deveriam estar sendo usados alternativamente pelas instituições. Isso porque não existe o órgão regulador.

(Disponível em: <http://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2013/10/brasil-ainda-nao-valida-pesquisas-alternativas-ao-uso-de-animais.html>. Acesso em 04 nov. 2013)



5. De acordo com os fragmentos textuais acima, é possível afirmar, sobre o uso de animais em pesquisas científicas no Brasil.
- A. Ativistas em defesa dos animais exigem do governo a existência de um órgão regulador para validar métodos alternativos ao uso de animais em pesquisas científicas.
 - B. A chamada Lei Arouca é reguladora das pesquisas científicas que envolvem o uso de animais.
 - C. É um procedimento que possui amparo legal e é regulado por órgão governamental responsável também por validar métodos alternativos de pesquisa.
 - D. Segundo o governo, apesar de ser proibido por lei o uso de animais em pesquisas científicas, não há outros meios de se chegar ao mesmo resultado.
 - E. É um procedimento que possui amparo legal e vem sendo desenvolvido sem irregularidades.

6. **Em relação** aos testes em laboratórios de pesquisa, ratos, camundongos e outros bichos devem ser substituídos em **experimentos**, sempre que possível, por meios **alternativos**.

O sentido da oração é mantido na substituição dos termos destacados, respectivamente, por:

- A. Relativamente – experiências – contrários.
- B. Com referência – experiências – similares.
- C. Contrariamente – provas – similares.
- D. Com referência – experiências – convencionais.
- E. Contrariamente – provas – convencionais.

7. Uma infinidade de remédios que salvam vidas humanas jamais teria sido desenvolvida sem experiências em animais. Eles se sacrificaram por nós.

(Revista Veja, Edição nº 2345, de 30 Out. 2013, p. 104)

Se retirarmos da frase acima a expressão “Uma infinidade de” quantas palavras deverão sofrer alteração para manter a concordância do texto?

- A. Nenhuma
- B. Uma
- C. Duas
- D. Três
- E. Quatro

8. As alternativas a seguir contêm, cada uma, três vocábulos. Marque a alternativa em que apenas dois deles devem ser acentuados:

- A. polemica – veterinario – industrial.
- B. especie – industria - saudavel.
- C. materia – metodo - eficiencia.
- D. biologico – ciencia - tecnica.
- E. laboratorio – cosmetico – genetica.

MATEMÁTICA

9. Carolina quer comprar um brinquedo que custa R\$ 50,00. Ela já conseguiu reunir R\$ 10,00. Qual é o percentual que representa o dinheiro que Carolina já possui?

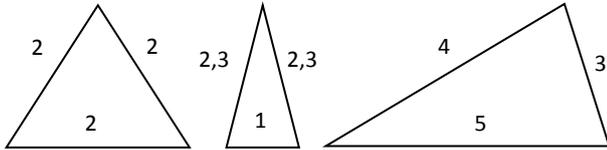
- A. 20%
- B. 25%
- C. 50%
- D. 75%
- E. 100%

10. O valor numérico de x na equação a seguir é:

$$(3^{-2}) + \sqrt[4]{16} + \left(\frac{2}{3}\right)^2 = x - \frac{4}{9}$$

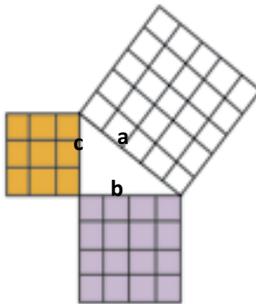
- A. 2
- B. 3
- C. $\frac{2}{3}$
- D. $\frac{1}{9}$
- E. $\frac{3}{2}$

- 11.** Os triângulos podem ser classificados quanto aos lados e ângulos. Nas figuras a seguir, os números que se encontram ao lado de cada triângulo podem classificá-los quanto aos lados. Assim, respectivamente, eles podem ser nomeados:



- A. acutângulo, escaleno e isósceles.
B. isósceles, escaleno e equilátero.
C. equilátero, isósceles e escaleno.
D. isósceles, obtusângulo e escaleno.
E. escaleno, reto e isósceles.

- 12.** A figura a seguir apresenta três quadrados e um triângulo em que seus lados são representados pelas letras *a*, *b* e *c*. Uma relação matemática fundamental que expressa a igualdade entre a soma das áreas dos quadrados menores com o maior é:



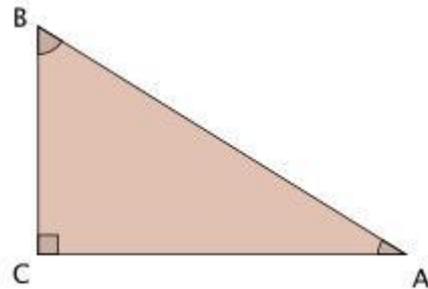
- A. a fórmula de Báskhara.
B. o teorema de Pitágoras.
C. o teorema de Tales.
D. um conjunto numérico.
E. um polígono convexo.

- 13.** A diferença entre a maior e a menor raiz da equação, a seguir, é:

$$x^2 - 12x + 11 = 0$$

- A. -10
B. -12
C. 10
D. 11
E. 12

- 14.** O triângulo retângulo abaixo representa um terreno cuja frente é o lado \overline{BC} . Sabendo que o lado \overline{BA} mede 100m e o lado \overline{CA} mede 60m, qual é a área total do terreno?



- A. 1600 cm²
B. 2400 cm²
C. 3000 cm²
D. 4800 cm²
E. 6000 cm²

- 15.** Simplificando-se a expressão a seguir obtém-se:

$$16^{\left(\frac{1}{4}\right)} + \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{3\sqrt{2}} + \sqrt[3]{27}$$

- A. $\sqrt{2} + 3$
B. 4
C. $\frac{5}{4\sqrt{2} + \sqrt{18}}$
D. $4\sqrt{2} + 3$
E. $\frac{8}{4\sqrt{2} + \sqrt{18}} + 3$

- 16.** Na história da Matemática, especificamente no desenvolvimento da álgebra, encontramos muitos “enigmas” que hoje são descritos por uma equação de 1º grau.

Veja um problema simples, formulado pelos matemáticos egípcios, há cerca de 4.000 anos:

“Um número, o seu dobro, a sua terça parte, todos ao juntar-se fazem 10. Diga-me, qual é o número?”

Qual é a resposta para o “enigma”?

- A. 1,7
- B. 3
- C. 7,5
- D. 10
- E. 30

GEOGRAFIA

17. Leia atentamente o texto a seguir:

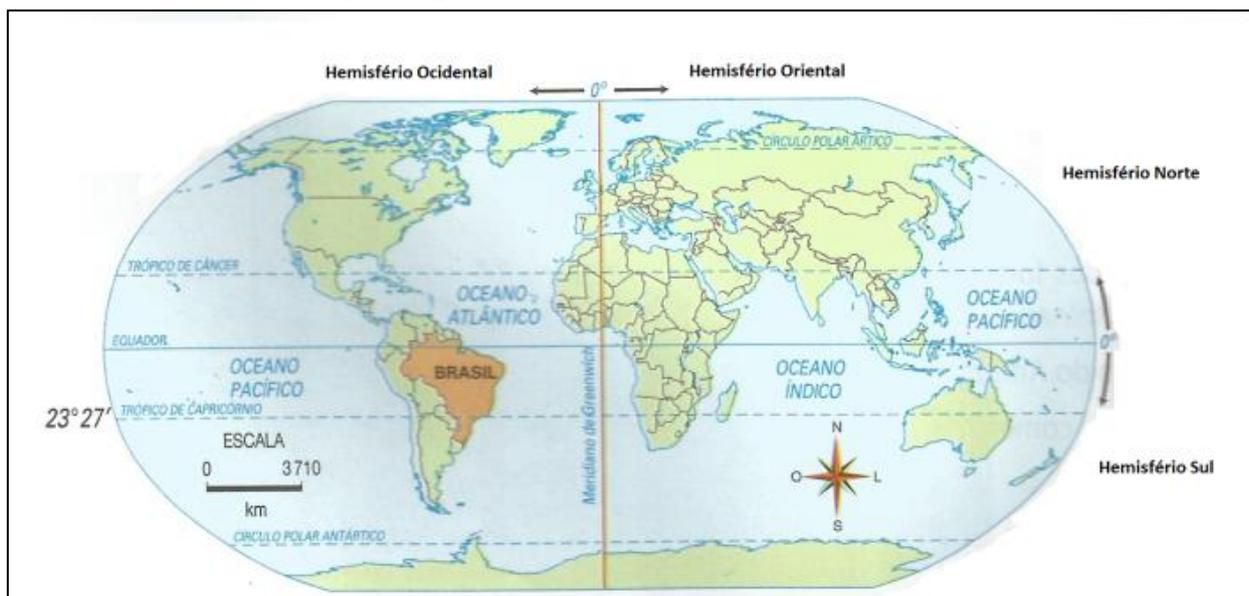
Abrange cerca de 30% do território nacional, possui grandes contrastes naturais e socioeconômicos entre as áreas litorâneas, mais urbanizadas e desenvolvidas economicamente, e o seu interior, com predomínio do clima semiárido, apresentando grandes problemas sociais.

(Adaptado de: <<http://www.brasilecola.com/brasil/as-regioes-geo-economicas-brasil.htm>>. Acesso em: 04 Nov. 2013).

O texto refere-se à região geoeconômica:

- A. Centro-Oeste.
- B. Centro-Sul.
- C. Amazônia.
- D. Nordeste.
- E. Norte.

19. Observe atentamente o mapa a seguir:



(Adaptado de: IBGE. Atlas Nacional do Brasil, 2000)

Com base nos seus conhecimentos e na interpretação do mapa de localização do Brasil, analise as afirmativas:

18. O Brasil é o país mais rico do mundo em água doce. Os rios são volumosos e, em sua maioria, perenes, com exceção dos rios do Sertão Nordestino, que são temporários.

Essa característica dos rios do Sertão Nordestino deve-se ao:

- A. relevo plano.
- B. regime regular das chuvas que caem na região.
- C. relevo acidentado.
- D. regime irregular das chuvas que caem na região.
- E. relevo levemente inclinado.

- I. O território brasileiro situa-se totalmente nos hemisférios ocidental e sul.
- II. O Brasil, um país de dimensões continentais, situa-se totalmente a oeste do Meridiano de Greenwich, portanto, no hemisfério ocidental.
- III. O território brasileiro possui terras nos hemisférios norte e sul.

Está(ão) correta(s):

- A. Apenas I
- B. Apenas II
- C. I e II
- D. I e III
- E. II e III

20. Leia a reportagem a seguir:

Amazônia tem dia atípico, com 17 graus. O ar gelado tomou conta, ontem, do sul da Amazônia. A temperatura ao meio dia, de 30°C no início da semana, chegou a 17°C no Acre e em Rondônia. A meteorologista da Climatempo, Josélia Pegorim, diz que esse fenômeno – conhecido

por "friagem" – ocorre de três a cinco vezes entre o outono e o inverno, quando massas

polares se expandem com força sobre o Paraguai e a Bolívia.

(O Estado de São Paulo, 07 Maio 2004).

A notícia aponta como principal responsável pela dinâmica do clima brasileiro:

- A. as massas de ar.
- B. o relevo.
- C. a longitude.
- D. a continentalidade.
- E. a maritimidade.

21. A observação dos astros tem sido um meio de orientação muito utilizado através dos tempos. No passado, viajantes de todas as partes da terra baseavam-se na observação do sol, da lua e das estrelas para chegar ao seu destino. Embora menos precisa que a orientação por instrumentos, a orientação por meio da observação dos astros pode ser de grande valia para se localizar no espaço.

Com base no movimento aparente do sol assinale a alternativa correta.

- A. Nasce ao norte e põe-se a oeste.
- B. Nasce a oeste e põe-se a leste.
- C. Nasce ao sul e põe-se a oeste.
- D. Põe-se a oeste e nasce a leste.
- E. Põe-se ao sul e nasce ao norte.

22. A Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) elegeu 2013 como o ano internacional da cooperação pela água. O objetivo é conscientizar a população sobre a importância da água para a vida e a sustentabilidade da Terra. Quando o assunto é água potável, o Brasil é um país privilegiado, pois, além de diversas bacias hidrográficas, possui também o Aquífero Guarani.

Sobre esse Aquífero pode-se afirmar.

- A. Encontra-se restrito aos territórios do Brasil e do Uruguai.
- B. Está totalmente localizado no território brasileiro.
- C. Estende-se pelo território brasileiro, paraguaio, uruguaio e argentino.
- D. Situa-se somente no território argentino, uruguaio e brasileiro.
- E. A maior parte de sua extensão está localizada no território argentino.

- 23.** A perspectiva de esgotamento de jazidas e os graves problemas ambientais provocados pela queima de combustíveis fósseis têm tornado prioritárias as pesquisas tecnológicas direcionadas ao desenvolvimento de fontes renováveis de energia.

Sobre esse aspecto, marque a alternativa que contém somente exemplos de fontes renováveis de energia.

- A. Hidráulica, gás natural, solar e nuclear.
- B. Maremotriz, solar, gás natural e lenha.
- C. Eólica, geotérmica, lenha e petróleo.
- D. Gás natural, maremotriz, carvão e petróleo.
- E. Solar, eólica, hidráulica e geotérmica.

- 24.** A Colonização do Estado do Rio Grande do Sul teve a participação de diversos grupos étnicos que ajudaram na construção do seu espaço geográfico. Várias características culturais desses grupos podem ser vistas na arquitetura, na dança, na culinária e nas atividades econômicas aqui desenvolvidas.

Entres os principais grupos étnicos que compõe a sociedade gaúcha estão os:

- A. africanos, alemães e franceses.
- B. italianos, espanhóis e japoneses.
- C. portugueses, poloneses e holandeses.
- D. portugueses, alemães e italianos.
- E. holandeses, africanos e espanhóis.

HISTÓRIA

Para responder a questão 25, considere a figura a seguir:



(VAINFAS, Ronaldo [et. al]. **Conecte História 1**. São Paulo: Saraiva, 2011, p. 152)

- 25.** O mapa acima apresenta dois reinos da Península Ibérica, Portugal e Espanha. Estes dois reinos deram início, no século XV, às Grandes Navegações.

Conforme as afirmações abaixo, marque 1 para o que for referente ao reino de Portugal e 2 para o que se refere ao reino da Espanha.

- () Contribuiu para o seu pioneirismo o fato de ser o primeiro reino europeu a centralizar o poder político na figura de um monarca absolutista, a partir da Revolução de Avis.
- () O ano de 1492 marcou o final do processo de Reconquista, com a expulsão dos mouros do Reino de Granada, e o início de sua navegação com o genovês Cristóvão Colombo.
- () Chegou ao Novo Mundo antes da chegada de Vasco da Gama à Índia.
- () A sua posição geográfica, com tradicionais portos voltados para o Oceano Atlântico, facilitou a navegação.
- () A Escola de Sagres permitiu o aperfeiçoamento das técnicas de navegação, auxiliando no pioneirismo da exploração do mar.

A sequência correta é:

- A. 1 – 1 – 2 – 2 – 1
- B. 1 – 2 – 1 – 2 – 1
- C. 2 – 1 – 2 – 1 – 2
- D. 1 – 2 – 2 – 1 – 1
- E. 1 – 1 – 1 – 2 – 2

Para responder a questão 26, observe a imagem a seguir:



(Disponível em: <http://www.ibvb.org.br> Acesso em: 07 Nov. 2013)

26. A imagem acima representa um momento marcante no processo de divisão da cristandade ocidental. Marque a opção que contenha este momento histórico e o seu autor.

- A. A publicação do Édito de Tolerância Religiosa, por Catarina de Médicis.
- B. Divulgação da Bíblia, traduzida de João Calvino.
- C. A assinatura do Tratado de Verdum, pelos filhos de Carlos Magno.
- D. A redação da Confissão de Augsburgo, por Philipp Schwarzerd.
- E. Fixação das 95 teses de Lutero, na catedral de Wittenberg.

Para responder a questão 27, observe a imagem a seguir:



(VAINFAS, Ronaldo [et. al]. **Conecte História 2**. São Paulo: Saraiva, 2011, p. 33)

27. Este é um detalhe do mapa feito por Lopo Homem, em 1519, chamado *Terra Brasilis*. Neste mapa, é possível perceber a principal atividade indígena delegada pelos colonizadores nos primeiros anos de colonização portuguesa na América.

Qual era esta atividade?

- A. Antropofagia Tupinambá.
- B. Plantação de cana-de-açúcar.
- C. Extração do pau-brasil.
- D. Exploração de metais preciosos.
- E. Caça e coleta de frutas tropicais.



28. Marque a alternativa que contenha informações corretas sobre a Inconfidência Mineira, ocorrida em 1789, em Minas Gerais.

- A. Foi uma revolta contra as casas de fundição e teve como consequência direta a execução de seu líder, Felipe dos Santos.
- B. Foi um movimento de filósofos que discutiam política e religião. Por não haver nenhuma prova de rebelião, todos os envolvidos foram absolvidos.
- C. Foi uma revolta em que participaram membros das classes populares, que reivindicavam melhor soldo para os soldados, liberdade de comércio com outros países, a separação do Brasil e a formação de uma república.
- D. Foi uma revolta contra a participação de pessoas que não fossem paulistas na exploração do ouro mineiro. O resultado foi a morte de todos os envolvidos.
- E. Foi uma revolta de caráter liberal que teve como principal causa o descontentamento da população mineira com a cobrança do imposto da derrama complementar, pelo governador Visconde de Barbacena.

29. A Revolução de 1930 marcou a história do Brasil com a deposição de Washington Luiz e a chegada de Getúlio Vargas à Presidência da República.

Analise as afirmações acerca da Revolução de 1930, assinalando "V" para a(s) Verdadeira(s) e "F" para a(s) Falsa(s).

- () A Marcha do Sal, realizada por Mahatma Gandhi, em 12 de março de 1930, desafiou o Império Britânico e serviu como inspiração aos revoltosos, que buscavam liberdade política e livre comércio.
- () Em 26 de julho de 1930, em uma confeitaria em Recife, era assassinado João Pessoa, fato este que serviu de estopim para o início da Revolução.
- () De acordo com a política do Café com Leite, Washington Luiz deveria apoiar um mineiro para sucedê-lo; rompendo com o acordo existente com Minas Gerais, Washington Luiz indicou Júlio Prestes como candidato à Presidência.
- () A Aliança Liberal lançou a candidatura do gaúcho Getúlio Varga à Presidência da República e João Pessoa à Vice-Presidência.

- A. V – V – V – V
- B. F – F – F – F
- C. F – V – V – F
- D. V – F – F – F
- E. F – V – V – V

30. O Dia Nacional da Consciência Negra é celebrado em 20 de novembro, tendo como objetivo ampliar os espaços de debate sobre questões raciais, no Brasil. Esta data não foi escolhida ao acaso e sim, como homenagem a um personagem histórico, símbolo da resistência negra, assassinado em 20 de novembro de 1695.

Quem era este personagem?

- A. Eusébio de Queiroz.
- B. Zumbi dos Palmares.
- C. José do Patrocínio.
- D. Luiz Gama.
- E. O escravo Esteban Garcia.

31. O período do Brasil Império iniciou em 1822, com a Proclamação da Independência, e durou até 1889, quando foi instaurada a República.

(Disponível em: <<http://www.brasil.gov.br/governo/2009/11/imperio>>. Acesso em: 14 Nov. 2013)

Analise as afirmações acerca do período Imperial do Brasil, assinalando "V" para a(s) Verdadeira(s) e "F" para a(s) Falsa(s).

- () Em 12 de outubro de 1822, D. Pedro I é aclamado imperador no Rio de Janeiro.
- () Em 1831, após muitos protestos populares e oposição de vários setores da sociedade, D. Pedro I abdica ao trono em favor de seu filho.
- () A Carta de 1824 foi a primeira Constituição do País, cujas leis vigoraram durante todo o Brasil Império.
- () Em 1841, D. Pedro é coroado Imperador do Brasil.
- () Em 15 de novembro de 1889, é Proclamada a República no Brasil, resultando no fim da Monarquia e início da República.



A sequência correta é:

- A. V – F – F – F – F
- B. F – F – F – F – F
- C. F – V – F – V – V
- D. V – V – V – F – F
- E. V – V – V – V – V

32. Em 15 de novembro de 1889, com a Proclamação da República pelo Marechal Deodoro da Fonseca, iniciou-se a República Velha, a qual se estendeu até 1930, com a chegada de Getúlio Vargas à Presidência.

Analise as afirmações acerca da República Velha, assinalando “V” para a(s) Verdadeira(s) e “F” para a(s) Falsa(s).

- () A Política do Café com Leite foi a alternância no poder de presidentes mineiros e paulistas.
- () A Semana de Arte Moderna ocorreu entre 11 e 18 de fevereiro de 1922.
- () Após a renúncia de Deodoro da Fonseca, em 23 de novembro de 1891, seu Vice-Presidente, José de Morais Barros assumiu o poder.
- () Um dos principais conflitos ocorridos durante a República Velha foi a Guerra de Canudos, ocorrida entre 1893 a 1897.

Assinale a sequência **correta**.

- A. V – V – V – V
- B. V – F – F – F
- C. F – V – V – V
- D. V – V – F – V
- E. V – F – V – F

CIÊNCIAS

33. A célula compõe-se de três estruturas básicas fundamentais:

- A. membrana plasmática, citoplasma e núcleo.
- B. citoplasma, núcleo e mitocôndria.
- C. membrana celular, núcleo e mitocôndria.
- D. núcleo, lisossomo e mitocôndria.
- E. lisossomos, citoplasma e membrana celular.

34. Que tipos de organismos devem estar presentes em um ecossistema para que ele se mantenha equilibrado?

- A. Herbívoros e produtores.
- B. Produtores, herbívoros e carnívoros.
- C. Produtores, herbívoros, carnívoros e decompositores.
- D. Carnívoros e herbívoros.
- E. Herbívoros, decompositores e produtores.

35. Na natureza é muito difícil encontrar substâncias no seu estado puro. De maneira geral, essas substâncias estão misturadas. Para separar as seguintes misturas heterogêneas:

- I. palha + grão de arroz
- II. café + água
- III. limalha de ferro + pó de enxofre

podem ser usados, respectivamente, os seguintes métodos:

- A. flotação, destilação, separação magnética.
- B. levigação, dissolução fracionada, separação magnética.
- C. catação, evaporação, fusão fracionada.
- D. ventilação, decantação, sublimação.
- E. ventilação, filtração, separação magnética.

36. Leia a seguinte proposição: “são animais pulmonados, que apresentam grande rede de canais para fácil arejamento interno, sendo estes canais ligados a sacos aéreos”. Isto se aplica a:

- A. peixes
- B. aves
- C. mamíferos
- D. répteis
- E. anfíbios adultos

37. Os frutos são ovários desenvolvidos após a fecundação e tem função de proteger e garantir a disseminação das sementes.

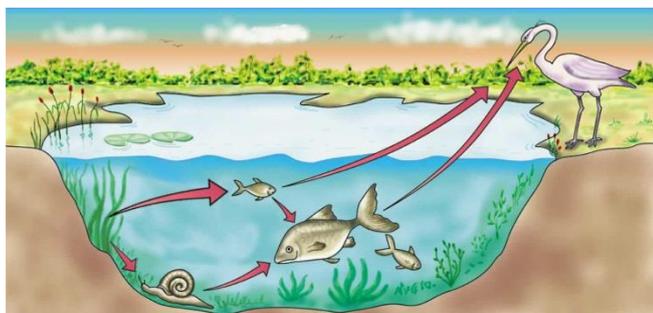
Relacione o tipo de fruto a sua classificação, respectivamente:

- | | |
|-----------------------|--------------|
| (1) baga | () pêssego |
| (2) drupa | () laranja |
| (3) fruto deiscente | () feijão |
| (4) fruto indeiscente | () melancia |

Após associar o tipo de fruto com seu exemplo, pode-se afirmar que a ordem correta de enumeração é:

- A. 1 – 2 – 3 – 4
- B. 2 – 1 – 3 – 4
- C. 4 – 3 – 2 – 1
- D. 3 – 2 – 1 – 4
- E. 3 – 4 – 2 – 1

Considere a ilustração a seguir para responder a questão 38:



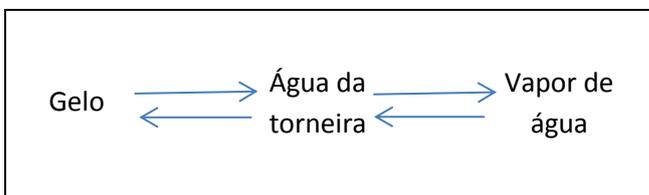
(Disponível em: < <https://www.meioambiente.culturamix.com> >. Acesso em: 04 Nov. 2013)

38. A imagem acima ilustra, de forma simplificada, um ecossistema.

Quais são os fatores abióticos presentes neste ecossistema?

- A. Peixes, ave, caracol.
- B. Algas do lago e plantas terrestres.
- C. Bactérias e fungos presentes na água e no solo.
- D. Água, luminosidade, temperatura.
- E. Ave, peixes, caracol, plantas e a água.

Analise o esquema abaixo para responder a questão 39:



39. O fenômeno de mudança de estado físico da água, quando esta passa de vapor para líquido denomina-se:

- A. vaporização.
- B. fusão.
- C. solidificação.
- D. condensação.
- E. ebulição.

40. Um aluno está viajando de automóvel para realizar o Processo Seletivo 2014/I do Instituto Federal Farroupilha. Considerando o automóvel como ponto referencial, pode-se afirmar que:

- A. o aluno, em relação ao automóvel, está em repouso.
- B. o aluno, em relação ao automóvel, está em movimento.
- C. o automóvel, em relação às casas próximas à rodovia, está em repouso.
- D. as casas próximas à rodovia, em relação ao automóvel, estão em movimento retardado.
- E. o aluno, em relação ao automóvel, está em movimento retilíneo variado.

CARTÃO RASCUNHO

INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA

NOME DO CANDIDATO

Nº INSCRIÇÃO

NÍVEL / MODALIDADE / CURSO

CAMPUS / LOCAL DE PROVA

ASSINATURA DO CANDIDATO

DATA DE NASCIMENTO

CPF

LÍNGUA ESTRANGEIRA

MARQUE SOMENTE ASSIM: ●

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

NÃO ALTERE NENHUM DOS CAMPOS ACIMA

01	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	26	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	27	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	28	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	29	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	30	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	31	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	32	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	33	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	34	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	35	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	36	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	37	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	38	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	39	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	40	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
16	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	41	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
17	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	42	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
18	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	43	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
19	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	44	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
20	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	45	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
21	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	46	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
22	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	47	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
23	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	48	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
24	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	49	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
25	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	50	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

PROCESSO
SELETIVO
2014
INSTITUTO
FEDERAL
FARROUPILHA

VOCÊ
PREPARADO
PARA UM
MUNDO DE
POSSIBILIDADES