

DICAS PRÁTICAS EAD XVI:

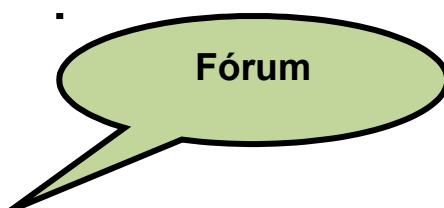
Informação + Comunicação = interação, o que almejamos na EaD

Julho/2018

A comunicação entre as pessoas parte das informações que estas disponibilizam ou são “bombardeadas”. Sendo assim, o que se propõe, a partir das novas Tecnologias de Informação e Comunicação é que tais informações trocadas possam ser transformadas em conhecimento.



Um exemplo do que almejamos com a Educação a Distância, é que o **conhecimento** seja **colaborativo**. Sendo assim, tal modalidade de ensino, a partir das mais variadas ferramentas, instiga a **interação** entre os estudantes e seus professores/tutores.



O **Fórum** é uma ferramenta muito utilizada nos cursos a distância, e é um bom exemplo da relação de compartilhamento de saberes, já que se trata de um “convite para que diferentes vozes possam emergir, tocando-se, mesclando-se modificando-se, aperfeiçoando-se” (SCORSOLINI-COMIN, 2014, p. 258). Assim, surgem os trabalhos de autoria, uma vez que, muitos teóricos da análise do discurso, os consideram coletivos e não individuais e/ou isolados.



Tal processo de colaboração potencializa, sem dúvida, a **autonomia**, aqui entendida como o “reconhecimento do outro como ele mesmo e no respeito mútuo”. Isso significa dizer que, numa relação de interação, “a consciência de si se constitui na relação com o outro” e tal relação está presente “em todos os sentidos”, até mesmo na construção de regras e do respeito mútuo. (CATAPAN e FIALHO, p. 07).

Mediação Tecnológica

A **mediação tecnológica**, através do suporte computador, por exemplo, potencializa a **autonomia**, a **interação** e a **colaboração** uma vez que abriga um ciberespaço com um “universo de informações e de seres humanos que navegam e alimentam esse universo”. Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem potencializam e permitem que os estudantes conversem entre si, com os Professores e Tutores, favorecendo assim a contínua comunicação entre eles e, possibilitando ao estudante a sensação de estarem em um mesmo ambiente, mesmos distantes geograficamente.

Além disso, “a cada minuto novos atores entram em cena e novas informações são injetadas na rede” (CATAPAN e FIALHO, p. 04). Além do computador, destacamos os **aparelhos móveis** e sem fio que comunicam e, conseqüentemente tornam-se “espaços formais de educação, tais com salas de aula, salas de formação, capacitação e treinamento ou local de trabalho” (SACCOL, SCHLEMMER & BARBOSA, 2011, p. 23). O *WhatsApp*, *Facebook*, *Messenger*, *Skype* e *Twitter*, por exemplo, são ferramentas atuais que possibilitam a comunicação e interação entre os sujeitos, em especial, aqueles distante geograficamente.

Contudo, atualmente, os meios de comunicação nos têm colocado desafios, já que “conectam novos e diversificados vínculos e rompem outros” (CATAPAN e FIALHO, p. 09).

É preciso, portanto, em especial o profissional em EaD, “propor a utilização coerente com a complexidade do mundo atual, das novas tecnologias da comunicação e informação no processo educacional” (CATAPAN e FIALHO, p. 13). Isso significa ser coerente com a prioridade da educação de aprender a colaborar e não apenas colaborar para aprender.

Referências:

CATAPAN, Araci H., FIALHO, Francisco A. P. Pedagogia e Tecnologia: a Comunicação Digital no Processo Pedagógico. Disponível em: <http://www.abed.org.br/site/pt/midiateca/textos_ead/689/2005/11/pedagogia_e_tecnologia_a_comunicacao_digital_no_processo_pedagogico_> Acesso em 02 Jun. 2018.

SACCOL, Amarolinda; SCHLEMMER, Eliane; BARBOSA, Jorge. M-learning e ulearning: novas perspectivas de aprendizagem móvel e ubiqua. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

SCORSOLINI-COMIN, Fabio. Diálogo e dialogismo em mikhail bakhtin e Paulo Freire: contribuições para a educação a distância. 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982014000300011> Acesso em 02 Jun. 2018.

Bom trabalho!
Assessoria Pedagógica em EaD
Instituto Federal Farroupilha/Pró-Reitoria de Ensino – CEAD Santa Maria