



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



1 **Ata número 06/2017** do Colégio de Dirigentes (CODIR) do Instituto Federal de Educação,
2 Ciência e Tecnologia Farroupilha/RS. **Quinta Reunião Ordinária/2017**. Aos sete dias do
3 mês de julho do ano dois mil e dezessete, às dez horas, na Reitoria, reuniram-se para a
4 quinta reunião ordinária do ano de dois mil e dezessete, sob a presidência da Reitora do
5 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, professora Carla Comerlato
6 Jardim; os Pró-Reitores: Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, Arthur Pereira
7 Frantz; Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional, Nídia Heringer; Pró-Reitor de Ensino,
8 Édison Gonzague Britto da Silva; Pró-Reitor de Administração, Vanderlei José Pettenon;
9 Pró-Reitora de Extensão, Raquel Lunardi; e os Diretores Gerais dos *campi*: Rosane Pagno,
10 *Campus* Santo Ângelo; Carlos Eugênio Balsemão, Presidente da Comissão Mista do
11 *Campus* Jaguari; Alessandro Callai Bazzan, *Campus* Panambi; Verlaine Gerlach, *Campus*
12 Santo Augusto; Renata Rotta, *Campus* Santa Rosa, acompanhando via webconferência;
13 Carla Tatiana Zappe, *Campus* São Borja; Rodrigo Ferreira Machado, *Campus* Alegrete;
14 Rodrigo Carlotto, *Campus* Júlio de Castilhos; Sandro Albarello, representando o *Campus*
15 Frederico Westphalen; Deivid Oliveira, *Campus* São Vicente do Sul e João Carlos de
16 Carvalho e Silva Ribeiro, *Campus* Avançado Uruguaiana. O Colegiado de Dirigentes foi
17 convocado por meio do Memo. Circ. Nº 007/2017 - Secretaria Executiva/Reitoria/IF
18 Farroupilha, de 05 de julho, para tratar da seguinte pauta: **Abertura**: informes gerais;
19 aprovação e assinatura da Ata nº 005/2017/CODIR; discussão e votação da ordem do dia;
20 Processo Seletivo; concessão de liberação de servidores em dias não institucionalizados;
21 produção de vídeos para divulgação institucional e processo licitatório de agência
22 publicitária. **Campus Santo Ângelo**: lotação e exercício de auditores do IF Farroupilha.
23 **PRDI**: Plano Diretor de Tecnologia da Informação - PDTI; Instrução Normativa: afastamentos
24 parciais; avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional (retorno das planilhas); e
25 informes gerais da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional. **PROEN**: alterações no
26 Regulamento do PIBID; regulamento da Eleição de Coordenadores de Curso/Eixo/PROEJA;
27 comemoração dos 10 anos do PROEJA; informes gerais da Pró-Reitoria de Ensino.
28 **PROEX**: Instrução Normativa: normatiza o fluxo para a realização de convênios; informes
29 gerais da Pró-Reitoria de Extensão. **PRPPGI**: informes gerais da Pró-Reitoria de Pesquisa,
30 Pós-Graduação e Inovação. **PROAD**: informes gerais da Pró-Reitoria de Administração; e
31 **ASSUNTOS GERAIS**. Dando início à sessão, a professora Carla agradeceu a presença dos
32 dirigentes e passou-se para a discussão da ordem do dia, sendo estabelecida a seguinte:
33 produção de vídeos para divulgação institucional e processo licitatório de agência
34 publicitária, primeiro ponto a ser tratado; após, PDTI; Processo Seletivo; concessão de

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including names like "Heringer" and "R. C."



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



35 liberação de servidores em dias não institucionalizados e matérias da Pró-Reitoria de
36 Extensão. Na oportunidade, Renata Rotta pautou sobre a contratação de profissionais
37 técnicos especializados em Linguagem de Sinais bem como acerca do Exame Nacional
38 para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja). Verlaine sugeriu incluir
39 na discussão matéria que trata da recomposição da CPPD. Deivid pautou sobre a
40 necessidade de antecipação de pauta do Colégio de Dirigentes, a fim que seja cumprido
41 prazo regular, e para ciência da comunidade acadêmica. Passando-se para a ordem do dia,
42 discussão da **produção de vídeos para divulgação institucional e processo licitatório**
43 **de agência publicitária**. Na oportunidade, fez-se presente Carla Benedetto, quem pautou
44 sobre a especificação do serviço a ser contratado. Pautou das propostas eleitas da área
45 técnica da Secretaria de Comunicação e do estudo e concepção para produção de vídeos
46 por *campi* e vídeo geral. Pontuou que não é um processo licitatório simples. A Reitora Carla
47 Jardim pautou da necessidade de agência publicitária. Carla Benedetto pautou sobre os
48 custos, apresentando possível montante, com preços de 2014, para filme, criação e
49 divulgação. Ainda reiterou do custo da agência e dos terceirizados. Com relação ao tempo,
50 pela urgência desse serviço, pautou da dificuldade de explicitação de serviços e elementos
51 da área técnica, considerando que é licitação complexa pela concorrência. Rodrigo Carlotto
52 pautou que esta matéria está sendo discutida desde abril e que seria interessante produção
53 de vídeo geral. Ainda, que é importante o início de tal estudo para que possamos ter
54 perspectivas dessas questões. Para finalizar, a professora Carla pautou reunião com a
55 Secretaria de Comunicação e Diretoria de Licitações e Contratos para ajustes desta matéria.
56 Posteriormente, passou-se para a matéria do **Plano Diretor de Tecnologia da Informação**
57 **- PDTI 2017/2019**. Norton Jerzewski Noro explicou que o PDTI consiste em um processo de
58 gerenciamento dos recursos críticos de TI; documento de apoio institucional na execução do
59 PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional; e que foram cinco meses de elaboração.
60 Como metodologia, destacou que a elaboração dividiu-se em três etapas: preparação;
61 diagnóstico (situação atual) e planejamento (situação desejada). Também relatou do
62 acompanhamento desse processo, por meio do planejamento; monitoramento; avaliação
63 intermediária e final. Explicou os documentos de referência: Guia de PDTI do SISP;
64 demandas e recomendações da CGU; Estatuto e Regimento do IFFar; Regimento Interno
65 CTI; PDI 2014-2018 e Planejamento Estratégico de TI 2014-2018 (PETI). Após, destacou
66 os princípios e diretrizes (objetivos estratégicos) apontados no PDTI 17/19: padronizar o uso
67 de Sistemas Integrados de Gestão; adequar de forma qualitativa e quantitativa do quadro de
68 pessoal de TI; ampliar, atualizar, padronizar e manter a infraestrutura física e lógica de TI;

Jerzewski

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



69 melhorar e ampliar os serviços de TI; alinhar ações da área de TI com os processos de
70 ensino, pesquisa, extensão e gestão; promover o uso de políticas e estratégias de
71 segurança da informação; e aumentar a maturidade dos processos de governança de TI.
72 Apresentou os resultados do PDTI anterior, explicando a ferramenta utilizada (questionário)
73 para informação dos resultados do PDTI 2014 – 2016 bem como o período de coleta. A
74 professora Carla questionou sobre os respondentes, no que Norton esclareceu serem as
75 equipes de TI e Diretores de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. Norton
76 apresentou os indicadores do PDTI 2014-2017. Após, com relação à estrutura
77 organizacional da PDTI, perfil das pessoas envolvidas na TI: 56 servidores da área de TI (21
78 analistas de TI e 35 técnicos de TI). Norton também pautou sobre o inventário de
79 necessidades e apresentou planilha (de metas e ações institucionais) enviada aos *campi*. A
80 professora Nídia pautou que essas definições foram realizadas nos *campi*. Norton também
81 pautou sobre os fatores críticos para o sucesso na execução do PDTI, devendo buscar-se a
82 participação efetiva do CTI em todo processo do PDTI, desde a elaboração até o efetivo
83 acompanhamento do plano. A professora Carla teceu considerações: da necessidade de
84 alinhamento com atividade-fim, ou seja, observar no PDTI a articulação desse com quem
85 trabalha na mesma área no ensino. Ademais, que os docentes da área não participaram
86 desse diagnóstico, uma vez que os respondentes foram das equipes de TI; que essa
87 participação limitou-se na área de TI. Sugeriu que esse elemento seja mais observado no
88 próximo plano, para que possa ter essa mediação também. Ademais, pontuou sobre a
89 pesquisa de satisfação do usuário. Verlaine questionou da socialização deste documento
90 com os diretores de planejamento e desenvolvimento institucional e sugeriu mais tempo
91 para discussão. Nídia mencionou que a minuta final foi apresentada em reunião do Comitê
92 de TI e, nesse momento, discutiu-se sobre a articulação com os diretores de planejamento e
93 desenvolvimento institucional de cada *campus*. Norton afirmou que essas questões podem
94 ser melhor articuladas; e que ainda é tempo para essa discussão. Deivid pautou da
95 aprendizagem no processo e que estamos nos apropriando do material elaborado. Ainda,
96 destacou necessidade de acompanhamento desde o primeiro dia. Renata Rotta pautou
97 sobre relatório de viabilidade. Thiago S. pautou da vigência do documento 2017 – 2019 e
98 registrou que todos os *e-mails* foram enviados para o CADIP. A professora Carla destacou
99 que, naquelas unidades que tiveram um grupo restrito de discussão; essa deve ser
100 ampliada. Também da autoavaliação institucional e que, nessa, poderá disponibilizar
101 ferramenta satisfação de pública. Ainda que a TI é estratégica e da importância de estar
102 atrelado ao processo de autoavaliação institucional, a partir de acompanhamento e

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



103 monitoramento. A professora Carla pautou sobre a democratização e do livre acesso nos
104 *campi*. As pessoas que são usuárias disso devem falar sobre dentro do processo de
105 autoavaliação institucional. Carlos Eugênio pautou dos equipamentos caros e da
106 preocupação com a segurança, uma vez que houve a dispensa desse trabalho. Rodrigo
107 Carlotto elogiou a construção do PDTI; do ajuste possível e, também, no *Campus* Júlio de
108 Castilhos, do acesso livre aos alunos, e elogiou a equipe de TI do *campus*. Deivid
109 questionou a proposta de PDTI e da elaboração do novo PDI - Plano de Desenvolvimento
110 Institucional (ainda em planejamento), no que Norton esclareceu que aquele poderá ser
111 revisado, se houver necessidade. Alessandro pautou da troca de gestão e da preocupação
112 com os recursos. Rosane mencionou o acesso livre desde o ano passado, também
113 elogiando equipe de TI do *Campus* e o PDTI. Nídia colocou que, no PDI - Plano de
114 Desenvolvimento Institucional, considerando legislação pertinente, a TI não aparece, mas
115 que ficou acordado a inclusão de dois capítulos, bem como do acréscimo da Avaliação
116 Institucional. A professora Carla questionou observações. Como encaminhamento, sugeriu,
117 novamente, o encaminhamento dos materiais para os Diretores(as) Gerais. Norton pautou o
118 que pode mudar são os valores. Verlaine elogiou o trabalho realizado, mas citou
119 preocupação em relação aos recursos constantes. Retirou a questão da discussão pelo
120 curto espaço de tempo e pelo recesso institucional. Renata Rotta pautou que entende os
121 valores fixos dos *campi*, do valor global que abrange a todos os *campi* e que ultrapassa o
122 valor de 1% estabelecido. Como encaminhamento, ficou acordada a disponibilização dos
123 documentos. Como prazo, duas semanas para qualquer tipo de proposição ao que está
124 posto no documento encaminhado. Por último, a professora Carla elogiou o trabalho
125 realizado pela comissão designada. Passando ao próximo item, que trata do **Processo**
126 **Seletivo**, a professora Carla pontuou que não devemos alterar as formas de ingresso
127 enquanto a Resolução nº 27/2015 estiver vigente. Ainda, que a professora Nídia compilou as
128 dúvidas da reunião para consulta na PROJUR. Com base nessa manifestação, o Processo
129 Seletivo seguirá da mesma forma do ano passado, acatando o parecer especializado. Nídia
130 salientou Grupo de Trabalho visando (re)pensar o Processo Seletivo. Rodrigo Carlotto teceu
131 considerações sobre a Comissão Permanente e prazos. A professora Carla pautou do prazo
132 limite para indicação desses servidores para, após, as formações. Nídia pautou que os
133 servidores que atuarão na Comissão terão bastante trabalho; e que deveria se pensar em
134 outra comissão, com membros do Colégio de Dirigentes – CODIR. Como encaminhamento,
135 que esse estudo seja elaborado pela mesma Comissão Permanente ou outra comissão para
136 dar conta do processo de discussão e revisão das formas de ingresso. Deivid pautou que o

Carla

Deivid

R. Carlotto

Nídia

Verlaine

R. Rotta



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



137 pontuado por Nídia deve ser considerado. Rodrigo mencionou a manutenção de algumas
138 pessoas da Comissão Permanente. Renata Rotta pautou servidoras que participaram do
139 processo de avaliação, até para não repetir algumas questões discutidas e verificadas, e
140 afirmou que uma outra comissão seria mais adequada. Sugeriu-se grupo de trabalho para
141 revisar e promover discussão das formas de ingresso, a ser composto por dois membros
142 que trabalharam seletivo anterior; dois membros da atual comissão e dois membros do
143 Colégio de Dirigentes - CODIR, sendo um pró-reitor e um DG. Renata Rotta colocou-se à
144 disposição. Verlaine sugeriu o Pró-Reitor de Ensino. Como prazo, 11 de dezembro para
145 entregar o relatório. O professor Édison pautou do cronograma do Processo Seletivo e a
146 simulação do início do calendário letivo. Sobre esse, considerando os chamados no Sisu,
147 simulou 28 de fevereiro para cursos superiores e subsequentes, o que implicaria conclusão
148 do semestre no dia 13 de julho. Com isso, seriam 95 dias na semana e cinco sábados
149 letivos (para atividades que componham o currículo); sem alguns recessos. O segundo
150 semestre teria início em 6 de agosto e conclusão no dia 21 de dezembro. A professora Carla
151 pautou sobre os feriados; recesso e dos exames no início de janeiro. Alessandro afirmou
152 que duas semanas de recesso para os alunos é saudável. Renata Rotta colocou que o
153 assunto deveria ser discutido pelo CAEN. Como encaminhamento, definiu-se que haverá
154 reunião com o Comitê e que as definições mais amadurecidas nos *campi* serão trazidas na
155 próxima reunião. Édison pautou que é uma simulação conforme solicitação dos dirigentes,
156 mas que a discussão será realizada nos *campi*, CAEN e com os alunos. Diego Zeni pautou
157 sobre os alunos e o recesso do final do ano, podendo ocorrer um prejuízo dos estudos. João
158 Carlos pautou sobre os resultados finais discentes no final do ano e que, nesse estudo, este
159 ponto deve ser considerado. Rodrigo Carlotto pautou do calendário dos cursos superiores.
160 Questionou como outras instituições de ensino superior conseguem iniciar em março e
161 terminar em dezembro. Também entende que duas semanas de recesso no meio do ano
162 são saudáveis para a instituição. Como encaminhamento, a professora Carla pautou
163 entendimentos e posicionamentos apresentados. Ainda, que o calendário dos cursos
164 superiores seja postergado além da metade de fevereiro. Também da avaliação dos
165 próximos semestres. Como encaminhamento, esse assunto deverá ser pautado no
166 Conselho Superior – CONSUP de outubro. Por unanimidade, foi aprovada a postergação do
167 calendário dos cursos superiores e subsequentes. Renata Rotta propôs manter a
168 metodologia de uma chamada regular e, após, a chamada pública, a fim de minimizar
169 algumas situações. Ainda, como encaminhamento, foi definido o início de agosto para o
170 trabalho da Comissão Permanente. Rodrigo Machado pautou de se pensar sobre o período

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including names like 'Alexandre', 'RCC', and 'M'



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



171 de divulgação para indicativo de editais no final de agosto. Renata Rotta elogiou o
172 calendário do ano passado dos cursos integrados. Na oportunidade, a professora Carla
173 passou a palavra para a deputada federal Maria do Rosário e destacou a presença de
174 Eliezer Pacheco. Maria do Rosário agradeceu a presença; destacou a trajetória do Eliezer;
175 fez a saudação da reitora e de todas as unidades. Salientou que os Institutos Federais são
176 parte da rede federal; que compreende a noção de desenvolvimento por meio dessa
177 completude; que visam interiorizar a produção do conhecimento e de talentos e
178 possibilidades. Abordou a valorização das culturas regionais e a vocação própria a cada
179 instituição. Mencionou a atuação e o potencial do desenvolvimento, destacando o itinerário
180 formativo; desde o ensino médio até pós-graduação. Frisou que a rede federal é uma rede
181 de estado e é de responsabilidade do brasileiro, que é fundamental garantir a continuidade
182 da rede. Lembrou a Emenda constitucional aprovada e destacou o trabalho para que ela
183 seja revogada. Pediu atenção ao orçamento do ano de 2017, pois esse será o padrão para
184 ser reproduzido ano a ano e citou a Portaria nº 28, em que são cortados mais fundos dos
185 institutos. Sublinhou que a questão orçamentária é o centro da Frente Parlamentar. Eliezer
186 Pacheco pautou que os Institutos Federais possuem uma tarefa fundamental, que é a de
187 consolidar sua legitimidade de tal forma que se tornem indispensáveis para a sociedade.
188 Comentou da construção da concepção com os dirigentes das instituições e da Setec, e que
189 a consolidação está na lei dos Institutos Federais. Salientou ser inegável que os institutos
190 surgem de um projeto de país que se tinha, a partir de algo inegável, que é a crise das
191 universidades. Afirmou ser imprescindível o aprofundamento de seus vínculos com a
192 sociedade e, fundamentalmente, com a escola pública, de forma a radicalizar cada vez mais
193 a democratização do acesso. Ainda, Defendeu o sorteio como forma de ingresso, afirmando
194 que o exame de seleção é meritocrático. Também pontuou sobre os saberes diferentes de
195 Paulo Freire. A professora Carla pautou sobre as reitorias itinerantes; a quem devemos
196 nosso trabalho e que a sociedade nos assuma. Frisou o respaldo da sociedade para passar
197 esse tempo difícil com dignidade institucional. Na oportunidade, foi realizada apresentação
198 dos membros do Colégio de Dirigentes – CODIR. Arthur Frantz destacou o futuro possível
199 em termos de pesquisa e pós-graduação. Pautou, ainda, sobre o financiamento dos
200 programas profissionais como forma de sugestão para entrar na matéria. Raquel Lunardi
201 pautou sobre programas de extensão; afirmou esbarrarmos em questões de financiamentos
202 e agências de financiamento. Pontuou haver poucos investimentos das agências de fomento
203 para a extensão, que é a que faz a aproximação com os setores produtivos. Carla Zappe
204 pontuou da região de fronteira; patrimônio de recursos humanos e físicos e das reuniões de

Perinças

[Assinatura]

[Assinatura]
[Assinatura]
[Assinatura]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



205 reorganização para manutenção. Vanderlei Pettenon pautou do orçamento da rede; da
206 distribuição e acompanhamento ao longo do tempo e da execução. Afirmou haver
207 preocupação com o percentual de 70 por cento de custeio liberado, em média, e o cenário
208 de pagamento até final de outubro. Ainda, mencionou os 10 por cento bloqueados do custeio
209 geral. Na rede, frisou a mesma possibilidade de empenho ao patamar de 2012 e a mesma
210 possibilidade de empenho do que foi empenhado em 2012, quando tínhamos um número
211 menor de alunos. Ressaltou que estamos com 50 por cento a mais de alunos; unidades;
212 servidores e, para funcionar, estamos no mesmo patamar de 2012. Deivid pontuou da
213 felicidade da visita, afirmando necessidade de luta da frente parlamentar diante do cenário
214 atual. Sandro registrou alegria da visita em nome do *Campus* Frederico Westphalen. Carlos
215 Eugênio pautou sobre a expansão suprimida. Também historicizou a implantação do
216 *Campus* Frederico Westphalen e da necessidade de ampliação de infraestrutura desse;
217 servidores; códigos de vagas. Rodrigo Carlotto pontuou da transformação significativa
218 depois da implantação do *campus* em oito anos. Rodrigo Machado salientou que 60 por
219 cento dos alunos são de extrema vulnerabilidade social, e que a redução de recursos afeta
220 consideravelmente a manutenção dos discentes na instituição. Verlaine pautou da instituição
221 de ensino público na região e da preocupação com a limitação de gastos e investimentos.
222 Alessandro agradeceu o empenho da Frente Parlamentar. Édison pontuou da dificuldade do
223 momento; que os institutos rompem com uma história elitista. Ainda, demonstrou
224 preocupação com a reforma do ensino médio. Lembrou que, no ranking do MEC, das 50
225 melhores de instituições de ensino de curso superiores, 46 são públicas. João Carlos pautou
226 sobre limitações de número de servidores e, conseqüentemente, do número de alunos.
227 Ainda das questões geográficas que poderiam ser desenvolvidas nesse espaço. Solicitou
228 atenção nesta pauta. Rosane pautou dos *campus* pré-expansão e agradeceu a presença.
229 Nídia agradeceu a presença e pautou da dificuldade contextual do discurso democrático e
230 dos nossos fazeres democráticos. Tanto dos desafios a serem desenvolvidos no acesso e
231 na gestão. Também da política de expansão, destacando que a reitoria ainda não tem sede
232 própria, bem como dos pleitos de Carazinho; Cachoeira do Sul; Santiago e outras cidades.
233 Também do edital público para implantação das unidades. Eliezer pautou da criatividade no
234 cenário de crise. Maria do Rosario apresentou preocupação com relação ao orçamento
235 2017. Após, passou-se para discussão da **concessão de liberação de servidores** e do
236 recesso institucional. Na oportunidade, a professora Carla historicizou essa discussão.
237 Como encaminhamento, foi definido que será buscado amparo legal e, após, organizada
238 instrução normativa para formalizar a questão dentro da instituição. Édison questionou do

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



239 recesso, no que a professora Carla pautou haver concessão de cinco dias, e também dos
240 feriados prolongados. Alessandro pontuou da instrução normativa, no que a professora
241 Carla pautou que deverá ser emitida. Como encaminhamento, a questão será formalizada e,
242 a partir de agosto, na jornada de trabalho de 40 horas semanais, haverá um dia a cada mês
243 negociável. Idêntica definição em relação ao dia do aniversário do servidor: negociável. Nos
244 meses de recesso previsto institucionalmente, não haverá necessidade. No momento
245 posterior, passou-se para os assuntos da Pró-Reitoria de Extensão, com a **Minuta que**
246 **normatiza fluxos de convênio do IFFar**, com apresentação de Raquel. Afirmou normatizar
247 questões conceituais. Pautou do Módulo SIG – Convênios. Alessandro questionou dos
248 produtores rurais, no que Raquel explicou do Artigo 5º e que essa possibilidade está
249 pautada na Instrução Normativa nº 01. A professora Carla explicou do termo de
250 credenciamento. Raquel explicou dos trâmites dos fluxos de convênios. Ainda, comentou
251 sobre o edital de fomento, em fase de avaliação. Citou problema no sistema e o prazo até
252 dia 17 para publicação do resultado. Também do SEURSS, em Foz do Iguaçu. Afirmou
253 haver seleção interna, pois são quinze os trabalhos que a instituição pode enviar. Após,
254 passou-se para a pauta do *Campus* Santo Ângelo, que trata da **lotação e exercício dos**
255 **auditores do IFFar**. Sugeriu que todos fiquem lotados na Reitoria, em razão dos códigos de
256 vagas. A professora Carla solicitou encaminhamento à Pró-Reitoria de Desenvolvimento
257 Institucional, para estudo da Gestão de Pessoas, acerca do impacto na vida funcional dos
258 servidores. Como ponto subsequente, passou-se para a **Instrução normativa sobre**
259 **afastamentos parciais**, com apresentação da professora Nídia. Questionou se aguarda
260 posicionamento da CIS ou passa para chefia imediata e, posteriormente, publicação.
261 Rodrigo Machado pautou da limitação do quantitativo de afastamentos, conforme ocorre
262 com os integrais. A professora Carla fez a leitura do Artigo 8º da IN. Rodrigo Machado
263 pautou da organização de horários e dessa dificuldade. A professora Carla pautou sobre o
264 pensar em estratégias. A prioridade na definição do dia se dará em função da comprovação
265 da matrícula em atividades que exijam a presença dos colegas. Também que o afastamento
266 é de até 16 horas. Carlos pontuou do esclarecimento dessas informações, no que a
267 professora Carla pautou do posicionamento dos gestores. Deivid pautou sobre o diálogo.
268 Deivid questionou dos afastamentos detentores de cargo, no que a professora Carla
269 esclareceu que pode se afastar, porém com compensação. A professora Carla explicou a IN
270 e a Resolução nº 019, de 2011. Ainda, destacou o comprometimento com a atividade
271 institucional. Em definição, a matéria será pautada novamente na continuação dessa
272 sessão. No momento posterior, passou-se para apresentação da Semana PROEJA, com

Handwritten signatures in blue ink at the bottom of the page.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



273 apresentação de Cleia. Destacou-se as metas 10 e 11 do PNE – Lei 13005/2014.
274 Questionou transporte e auxílio alimentação para alunos e docentes para esse evento. A
275 professora Carla pautou que sabe das limitações; que esta é uma política fundamental do
276 ponto de vista da legislação. Carla questionou dos recursos da Assistência Estudantil para
277 se ter uma delegação nos dois dias. Solicitou conversa com Hermes no início da semana.
278 As pautas foram suspensas. A professora Carla sugeriu continuação da reunião dia 13 de
279 julho, por videoconferência, a partir das 13 horas e 30 minutos. A professora Carla pautou da
280 solicitação de FCCs, que está no Gabinete da Secretária da Setec. Sobre os tradutores e
281 intérpretes de libras, que os códigos de vagas já tramitaram no MEC e estão do CONJUR.
282 Pontuou que o Enceja passa a ser a única forma de certificação do ensino médio, e que o
283 MEC pediu adesão do IFFar como local de aplicação da prova. Solicitou manifestação das
284 unidades, até sexta-feira que vem. Alessandro pautou sobre o estudo da contratação das
285 interpretes de libras. Panambi, Santa Rosa, Frederico Westphalen e Alegrete teriam, no
286 primeiro momento, essa necessidade. Aos treze dias do mês de julho do ano dois mil e
287 dezessete, às quatorze horas e cinco minutos, houve a continuidade, por videoconferência,
288 da Quinta Reunião Ordinária do Colégio de Dirigentes, sob a presidência da Reitora do
289 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, professora Carla Comerlato
290 Jardim. Estavam presentes os Pró-Reitores: Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional,
291 Nídia Heringer; Pró-Reitor de Ensino, Édison Gonzague Britto da Silva; Pró-Reitor de
292 Administração, Vanderlei José Pettenon; Pró-Reitora de Extensão, Raquel Lunardi; os
293 Diretores Gerais dos *campi*: Rosane Pagno, *Campus* Santo Ângelo; Carlos Eugênio
294 Balsemão, *Campus* Jaguari; Alessandro Callai Bazzan, *Campus* Panambi; *Campus* Santo
295 Augusto, Verlaine Gerlach, Renata Rotta, *Campus* Santa Rosa; Carla Tatiana Zappe,
296 *Campus* São Borja; Rodrigo Ferreira Machado, *Campus* Alegrete; Rodrigo Carlotto, *Campus*
297 Júlio de Castilhos; Carlos Trombetta, *Campus* Frederico Westphalen; e Deivid Oliveira,
298 *Campus* São Vicente do Sul; a Diretora de Ensino do *Campus* Santo Augusto, Marcia Fink, e
299 a Coordenadora de Pós-graduação, Rafaelle Gonçalves, representando a Pró-Reitoria de
300 Pesquisa, Pós-graduação e Inovação. Retomando as pautas, a professora Nídia apresentou
301 os **informes gerais** da PRDI. Afirmou que pedidos de redistribuição serão realizados pela
302 Instituição que deseja receber o servidor, e não mais por este. Pontuou da análise dos
303 relatórios da Comissão Permanente de Avaliação e da organização de formação dos
304 servidores, que ocorrerá nos dias 14 de agosto, no *Campus* Santo Ângelo, e 17 de agosto,
305 no *Campus* Alegrete. Mencionou o estudo realizado a partir de dados inseridos no SIGA-A
306 sobre a carga horária dos docentes, por *campi*, considerando as disciplinas previstas nos

Nídia Heringer

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



307 Projetos Pedagógicos dos cursos. Salientou que alguns *campi* deram retorno a esta
308 demanda, e que necessita que os demais procedam do mesmo modo. Após, passou a
309 palavra para o professor Gustavo Lottici, para tratar da pauta **Avaliação do Plano de**
310 **Desenvolvimento Institucional**. Gustavo pontuou da planilha sobre Objetivo Estratégico,
311 relativa ao Capítulo 2, e da necessidade de discussão das estratégias em que não houve
312 frequência de 50% ou mais em uma mesma resposta pelos *campi*. Sugeriu percentual que
313 exemplifique nossa instituição, no que a professora Carla concordou, observando a
314 necessidade de se deter nas questões onde não há consenso, e questionou os presentes se
315 a metodologia a ser utilizada poderia ser essa. Professor Deivid pontuou das questões com
316 resposta 'Não se aplica', as quais não diriam respeito a estratégias sob responsabilidade
317 dos *campi*, no que a professora Carla concordou e afirmou serem, nesse caso, ações pelas
318 quais a Reitoria responderia. Professor Gustavo afirmou que, após a análise da planilha
319 pelos presentes, tabulará os dados e fará o envio. Passou-se à conferência dos dados, com
320 a discussão das estratégias em que não houve consenso: 1) Criar Grupo de Trabalho para
321 definir as formas de ingresso nos cursos técnicos de nível médio, PROEJA e subsequentes:
322 definida como resposta final "Parcialmente Atendida". 2) Realizar reajuste de 20% nos
323 valores dos benefícios concedidos aos estudantes a cada dois anos: resposta final
324 "Parcialmente Atendida". 3) Estimular a participação de estudantes em eventos, congressos
325 e seminários: professora Renata pontuou da involução nesse item, no que professor
326 Alessandro frisou que o número menor de participação ocorre em razão da restrição de
327 participação a quem possui bolsa de pesquisa, e que entende esta estratégia como
328 "Iniciada" ou "Parcialmente Atendida". Professora Carla comentou da mudança a partir de
329 demanda que impactou no atingimento dessa meta e solicitou que conste no relatório que
330 deixamos de financiar eventos científicos em função da resolução que destina recursos do
331 PNAE. Professora Raquel pontuou que há edital aberto até a primeira semana de agosto
332 para apresentação de trabalhos e solicitou que os *campi* incentivem a participação dos
333 discentes. Como resposta final, "Parcialmente Atendida". 4) Garantir aporte financeiro na
334 matriz orçamentária dos *Campus* para a participação de estudantes em congressos,
335 simpósios, seminários, eventos esportivos e culturais: professora Carla afirmou que o aporte
336 foi menor e que se trata da mesma questão do item anterior, sendo também "Parcialmente
337 atendida". 5) Manter e ampliar a equipe multiprofissional que atua no setor de Assistência
338 Estudantil: professor Carlos Eugênio sublinhou que "Parcialmente atendida" diria respeito
339 aos *campi* novos. Professora Carla propôs que essa seja a resposta, uma vez que os *campi*
340 em implantação ainda não dispõem do quadro completo. Resposta final: "Parcialmente

Perceção

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



341 atendida” 6) Elaborar projeto padrão de Moradia Estudantil do IF Farroupilha: Gustavo
342 afirmou que a opção com maior frequência, nesse item, foi “Não se aplica”. Como resposta
343 final: “Prevista”. 7) Construir Moradia Estudantil nos *Campus* que não possuem: resposta
344 final “Parcialmente Atendida”. 8) Realizar reformas e melhorias nas Moradias Estudantis
345 existentes: resposta final “Parcialmente Atendida”. 9) Elaborar projeto padrão de Refeitório
346 Estudantil do IF Farroupilha: resposta final “Concluída”. 10) Implantar o regulamento de
347 segurança alimentar no IF Farroupilha: resposta final “Concluída”. 11) Construir refeitório em
348 todas as Unidades de Ensino do IF Farroupilha: visto que algumas unidade ainda estão
349 sendo implantadas, como *Campus* Avançado Uruguaiana e *Campus* Santo Ângelo, resposta
350 final “ Parcialmente atendida”. 12) Padronizar a oferta e qualidade dos alimentos servidos
351 nos refeitórios: resposta final “Iniciada”. 13) Ampliar e melhorar os espaços de convivência e
352 de prática esportivas, cultura e lazer nas Unidades de Ensino do IF Farroupilha: professor
353 João Carlos lembrou que Uruguaiana não possui espaços como esse e professora Renata
354 questionou o que seriam esses espaços, afirmando também não existirem no *Campus*
355 Santa Rosa. Resposta final: “Parcialmente Atendida”. 14) Facilitar as práticas desportivas
356 formais e não formais e atividades de lazer: resposta final “Parcialmente Atendida”. 15)
357 Promover atividades que estimulem o convívio social dos estudantes: professor Carlos
358 Eugênio destacou que todas as unidades proporcionam momento de convívio entre os
359 discentes. Resposta Final “Parcialmente Atendida”. 16) Estimular a comunicação entre os
360 estudantes dos diferentes *Campus* do IF Farroupilha, através das tecnologias da informação
361 e comunicação e na realização de eventos: resposta final “Iniciada”. 17) Implantar o setor de
362 saúde em todas as Unidades de Ensino do IF Farroupilha, contemplando as necessidades
363 de pessoal e material: resposta final “Parcialmente Atendida”. 18) Desenvolver programas e
364 ações para prevenção de doenças e promoção da saúde no contexto escolar: professora
365 Renata indagou se estamos desenvolvendo programas ou somente ações nos *campi*.
366 Resposta final “Parcialmente Atendida”, devido às diferenças entre os *campi* em implantação
367 e os demais. 19) Criar, em conjunto com o setor pedagógico, Núcleos de pesquisa acerca
368 das dificuldades encontradas pelos alunos da Instituição: resposta final “Prevista”. 20)
369 Reservar em todos os editais (ensino, pesquisa e extensão) 10% de suas vagas a projetos
370 cujo foco esteja nas políticas inclusivas, de gênero e/ou sustentabilidade social: há parecer
371 jurídico contrário. Professora Carla pontuou que esta questão deve ser regulamentada.
372 Resposta final “Prevista”. 21) Desenvolver programas que proporcionem a permanência com
373 êxito reduzindo os índices de evasão e retenção do IF Farroupilha: resposta final “ Iniciada”.
374 22) Realizar anualmente o Encontro de Lideranças Estudantis: resposta final “Concluída”.

Assessoria

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



375 23) Garantir espaço físico para funcionamento de Grêmios Estudantis e Diretórios
376 Acadêmicos: resposta final “Parcialmente Atendida”. 24) Vincular todos os Cursos
377 Superiores de Licenciatura aos Programas Educacionais, voltados à formação de
378 professores: Resposta final “Parcialmente Atendida”. 25) Implantar centro de idiomas e
379 laboratórios nas unidades de Ensino do IF Farroupilha: resposta final “Parcialmente
380 Atendida”. 26) Desenvolver atividades permanentes de nivelamento e acompanhamento de
381 estudos, principalmente por meio de projetos de ensino – PROJEN: resposta final
382 “Parcialmente Atendida”. 27) Assegurar espaços curriculares para o desenvolvimento das
383 atividades de recuperação paralela: resposta final “Concluída”. 28) Desenvolver projetos
384 educacionais voltados para práticas inovadoras de ensino e criar objetos de aprendizagem a
385 partir da utilização dos laboratórios e das tecnologias da informação e comunicação para
386 combater a evasão e a retenção escolar: professora Carla indagou sobre os projetos
387 visando combater a evasão e sugeriu, como observação, que o desenvolvimento dos
388 projetos está parcialmente atendido, mas ainda não conseguimos mensurar o impacto disso
389 na evasão e retenção. Resposta Final: “Parcialmente Atendida”. 29) Possibilitar a articulação
390 entre os conhecimentos teóricos e práticos construídos no decorrer do processo de
391 formação docente, através da inserção nas escolas da educação básica. Resposta Final:
392 “Parcialmente Atendida”. 30) Proporcionar formação continuada de professores, através de
393 parcerias entre o IF Farroupilha e as redes de ensino. Resposta Final: “Iniciada”. 31) Ampliar
394 a infraestrutura física e de recursos humanos nos núcleos e polos de EAD. Resposta Final:
395 “Parcialmente Atendida”. 32) Otimizar a inovação tecnológica para EAD. Resposta Final:
396 “Parcialmente Atendida”. 33) Efetivar o atendimento ao aluno EAD em todos os serviços
397 acadêmicos. Resposta Final: Concluída. 34) Articular ações com pesquisa e extensão.
398 Resposta Final: “Prevista”. 35) Buscar parcerias no governo e em outras instituições para a
399 oferta de cursos EAD. Resposta Final: “Iniciada”. 36) Prestar apoio aos cursos presenciais.
400 Resposta Final: “Prevista”. Em razão do adiantado da hora, ficou definido que a análise dos
401 demais itens será realizada pela PRDI e, no dia 19 de julho, professor Gustavo encaminhará
402 aos *campi*. Seguindo as pautas, discussão sobre a Instrução Normativa referente aos
403 afastamentos parciais. Professora Carla sublinhou a importância da regulamentação.
404 Professora Nídia procedeu à leitura da Instrução Normativa e pontuou sobre a definição de
405 serem a chefia imediata e, após, a CPPD, os responsáveis pela autorização de afastamento
406 dos docentes e, no caso dos técnico-administrativos em educação, a chefia imediata e,
407 posteriormente, a CIS. Na sequência, passou-se às pautas da **Pró-Reitoria de Ensino**. O
408 professor Édison apresentou as alterações no **Regulamento do PIBID**, salientando que

Perceira

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



409 este foi analisado pelo CAEN. Levado à apreciação, não houve questionamentos, sendo
410 aprovado na íntegra. A seguir, pontuou da necessidade de **regulamentação da eleição de**
411 **coordenadores de curso/eixo/proeja**. Lembrou que as atribuições dos coordenadores já
412 estão definidas institucionalmente e submeteu o texto à apreciação. Professor Deivid
413 mencionou os incisos III do artigo 5º e III do artigo 6º, onde consta que um dos critérios para
414 candidatura à coordenação de Eixo Tecnológico e Proeja, respectivamente, é “Estar em
415 exercício como professor efetivo no *campus*, por, no mínimo, dois anos” e propôs que o
416 vínculo seja com a instituição, e não com o *campus*, no que houve concordância dos
417 presentes. Na sequência, professora Carla solicitou que, onde constar referência à
418 “Coordenação de Eixo Tecnológico” e “Coordenador de Eixo Tecnológico”, seja alterado para
419 “Coordenação de Curso Técnico ou Eixo Tecnológico” e “Coordenador de Curso Técnico ou
420 Eixo Tecnológico”. A justificativa é que, conforme a Portaria nº 246, o IFFar deverá receber
421 FCCs para os cursos técnicos, havendo a necessidade de o regulamento já prever essa
422 modificação. Por unanimidade, a alteração foi aprovada. Após, professor Édison passou
423 para os **informes gerais**. Destacou os dez anos dos cursos PROEJA, os quais serão
424 comemorados com a participação de discentes de cada *campi* em evento cultural a se
425 realizar em Porto Alegre. Pontuou da possibilidade de utilização de verba assistência
426 estudantil para viagem dos alunos, do empréstimo do ônibus pelo *Campus* Alegrete e o
427 pagamento de combustível, a ser dividido entre os *campi*. Ainda, da diária do motorista, que
428 será paga pela PROEN. Mencionou a necessidade de definição do pernoite em Porto Alegre
429 e a oferta, do Instituto Federal Sul-rio-grandense de pernoite em salas de aula no *Campus*
430 Sapucaia do Sul. Em relação ao pagamento do combustível, professora Carla sugeriu que a
431 PROAD realize o rateio do valor gasto para a viagem entre os *campi* que enviaram alunos.
432 Professor Alessandro indagou se o ônibus sairá da Reitoria ou passará pelos *campi*, no que
433 ficou definido que a organização dos horários e trajeto do ônibus ocorrerá posteriormente.
434 Professora Carla sugeriu que a viagem seja de ida e volta no mesmo dia, em razão da
435 especificidade do público do PROEJA, em sua grande maioria, trabalhador. Nos informes
436 gerais, professor Édison tratou das carteiras estudantis. Afirmou ser necessário, no início do
437 segundo semestre, a verificação das fotos dos alunos no sistema acadêmico, pois é do
438 SIGA-A que os dados serão extraídos. Por fim, fez referência ao movimento *He for she* e
439 solicitou que os *campi* organizem no calendário um dia para realização de evento coletivo.
440 Professora Carla comentou que essa é ação bastante relevante, que vem mobilizando
441 pessoas ao redor de todo o mundo. Pontuou da participação em evento estadual do
442 movimento e solicitou inclusão de materiais do *He for she* nos diversos eventos organizados

Percegar *[assinaturas]* *FCC* *[assinaturas]* *[assinaturas]*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



443 pela instituição. Édison sugeriu que a organização do dia para mobilização seja
444 encaminhado junto à CAI de cada *campi*. Deivid perguntou sobre os materiais para
445 divulgação do movimento, no que a professora Carla afirmou que há dois formatos, físico e
446 virtual, os quais serão encaminhados aos *campi*. Na continuidade, professora Rafeale
447 apresentou os **Informes Gerais da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e**
448 **Inovação**. Pontuou do Curso de Pós-graduação em Gestão e Negócios, que está com
449 processo seletivo aberto e já apresenta 75 inscrições. Mencionou que o processo seletivo é
450 gerenciado pelo coordenador do curso e que a aula inaugural está prevista para dia 23 de
451 agosto. Ainda, lembrou da MEPT e solicitou que seja reforçado nos *campi* a importância da
452 submissão de trabalhos, pois há pouca adesão até o momento. Por fim, afirmou que quando
453 os pedidos de diária saírem pela PRPPGI, faz-se necessário o envio do relatório do carro
454 oficial. Dando sequência às pautas, professor Pettenon apresentou os **Informes Gerais da**
455 **Pró-Reitoria de Administração**. Afirmou que foram liberados mais 10% para cada *campi* e
456 solicitou que os empenhos sejam realizados, de forma a justificar novos limites. Pontuou
457 que, no último CONIF, foi aprovada a matriz orçamentária, que há novo prazo de inclusão
458 referente às despesas previstas na LOA e que teremos os valores na primeira semana de
459 agosto. Mencionou ser necessário realizar adequações. Com relação aos valores reais que
460 teremos, destacou ainda não foi feita discussão prévia no sentido de qual limite existe para
461 se fazer projeção. Ficou definido que teremos a execução desse ano mais a inflação do
462 período, o que representa 85%. Ainda, afirmou que foi realizado planejamento com
463 possibilidade de ajuste de 20% e que o cronograma inicial não teve alteração. Professor
464 Alessandro indagou sobre prazos, no que Pettenon afirmou que se mantém. Pontuou que
465 ampliaram o prazo de lançamento do SIOP. Na sequência, professora Carla destacou da
466 presença de representantes de todos os *campi* na Comissão do Processo Seletivo e
467 lembrou que dia 14 de julho é o prazo limite para inscrição dos *campi* com interesse de
468 serem sede do Enceja. Solicitou que o retorno a esta questão seja dado na reunião do
469 Conselho Superior. Nada mais havendo a tratar, a Reitora, Carla Comerlato Jardim,
470 agradeceu a participação e encerrou a reunião e as servidoras Larissa Scotta e Cristiane
471 Alves lavraram esta ata, que será assinada pelos presentes.

472

Santa Maria, 13 de julho de 2017.


Carla Comerlato Jardim
Presidente do Colégio de Dirigentes










MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES




Alessandro Calai Bazzan

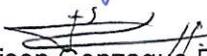

Verlaine Gerlach


Carla Tatiana Zappe

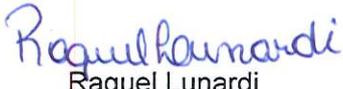

Carlos Eugênio Balsemão


Carlos Trombetta


Deivid Oliveira


Édison Gonzagué Britto da Silva


Nídia Heringer


Raquel Lunardi


Renata Rotta


Rodrigo Carlotto

Rodrigo Ferreira Machado


Rosane Pagno

Vanderlei José Pettenon