



**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FARROUPILHA**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

IFFAR

**Relatório Autoavaliação
*Campus Avançado Uruguaiana***

ANO BASE 2020



AUTORIDADES INSTITUCIONAIS

Jhonathan Alberto dos Santos Silveira
Diretor Geral

Barbara Avila
Coordenador de Ensino, Pesquisa e Extensão

Maurício Sanchotene Dalla Vecchia
Coordenação de Administração, Planejamento e Desenvolvimento Institucional

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	4
1.1	Registros Históricos do <i>Campus</i> Avançado Uruguaiana.....	4
1.2	Contexto de pandemia ano 2020.....	4
2	AUTOAVALIAÇÃO: PLANEJAMENTO E METODOLOGIA DE ANÁLISE.....	6
2.1	Núcleo de Autoavaliação do <i>Campus</i> São Borja / Avançado Uruguaiana.....	6
2.2	Metodologia e Instrumentos.....	6
2.3	Quantitativo de participação	8
2.4	Apresentação e Análise dos Dados	9
3	RESULTADOS POR EIXOS E DIMENSÕES	11
4	PLANO DE AÇÃO	22
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	24
6	RESULTADOS	25
6.2	Tabela Discentes.....	25
6.3	Tabela Docentes, TAEs e Discentes	36
6.4	Tabela Sociedade Civil	41

1 INTRODUÇÃO

1.1 Registros Históricos do *Campus Avançado Uruguiana*

O *Campus Avançado Uruguiana* começou a ser delineado em 9 de julho de 2013 quando a equipe de gestão do Instituto Farroupilha foi recebida pelo Prefeito Municipal de Uruguiana, com a finalidade de iniciar o processo da instalação de uma Unidade de Ensino Profissional (UEP) na cidade. As tratativas já haviam sido iniciadas em janeiro de 2013 e definidas em junho do mesmo ano, por negociação entre a Reitora, o Prefeito e a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC).

Em outubro de 2013, através do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - PRONATEC foram ofertados em Uruguiana os cursos de Auxiliar em Serviços de Comércio Exterior, Representante Comercial e vendedor, tendo o início das aulas na segunda quinzena de novembro de 2013.

Em nova reunião, no dia 11 de junho de 2014, nas dependências da Prefeitura Municipal de Uruguiana, foi consolidada a parceria com o município e apresentada as informações e projeções do *Campus Avançado*. Esta foi oficializada em 10/06/2014 por meio da Portaria nº 505, publicada no Diário Oficial da União, a qual trata da autorização dos novos Campi da Rede Federal.

Em agosto de 2014, teve início o Curso Técnico em Informática, com duas turmas. No mês de setembro, duas turmas iniciaram o Curso de Infraestrutura Escolar na modalidade EaD. Simultaneamente, a estes, foram acontecendo cursos FIC, via Pronatec, e o curso Técnico em Informática para Internet.

De acordo com a Portaria MEC nº 1.291, de 30 de dezembro de 2013, o *Campus Avançado* é vinculado administrativamente a um *campus* ou, em caráter excepcional, à Reitoria, e destinado ao desenvolvimento da educação profissional por meio de atividades de ensino e extensão circunscritas a áreas temáticas ou especializadas, prioritariamente por meio da oferta de cursos técnicos e de cursos de formação inicial e continuada.

1.2 Contexto de pandemia ano 2020

Como medidas emergenciais para atender a especificidade da pandemia do COVID-19, destaca-se, principalmente: o incremento dos auxílios financeiro/permanência aos estudantes; empréstimos de bens (computadores, notebooks, tablets ...) para fins de efetivação das práticas pedagógicas e de trabalho remoto; alterações nas orientações das práticas profissionais e estágios; flexibilização nos prazos de atividades como trancamento de matrículas, certificações, diplomações e conclusão de cursos; cancelamento de cerimônias de formaturas.

Devido a pandemia do Covid-19 o calendário letivo acadêmico e institucional, teve a seguinte organização:

Datas de:	Atividades
11 de fevereiro a 16 de março	atividades presenciais
17 de março a 15 de maio	atividades acadêmicas e administrativas remotas
16 de maio a 20 de julho	suspensão do calendário letivo (continuaram as atividades administrativas)
21 de julho a 25 de setembro	retomada das atividades letivas do primeiro semestre
28 de setembro a 09 de outubro	recesso escolar
13 de outubro a 26 de fevereiro	reinício do ano letivo 2020 segundo semestre

Quadro 1 - Organização institucional ano 2020

Salienta-se que com a necessidade de adequar as atividades institucionais, todos os segmentos tiveram prejuízos, no entanto, a instituição, de forma preventiva, realizou todas as ações possíveis para proteger a sua comunidade e manter a qualidade de operacionalização das atividades. É relevante mencionar que a Portaria nº 347/2020 do IFFar, que torna indeterminado o prazo de suspensão das atividades presenciais na instituição ainda está em vigência. Nesse sentido, todas as etapas de conclusão da autoavaliação 2019, assim como todas as etapas (não só as de conclusão) da autoavaliação 2020 foram realizadas por meio do trabalho e ensino remoto, à medida do possível a cada segmento, concomitantemente, às atividades de trabalho, ensino e estudo de cada representação.

2 AUTOAVALIAÇÃO: PLANEJAMENTO E METODOLOGIA DE ANÁLISE

2.1 Núcleo de Autoavaliação do Campus São Borja / Avançado Uruguaiana

A configuração do Núcleo de Autoavaliação constituída pela Portaria nº 71/2019, de 1º de abril de 2019, foi mantida porque, conforme acordado com o grupo, no início de 2020, após a postagem do relatório de 2019, haveria edital de eleição da CPA e núcleos para recomposição dos grupos. O edital chegou a ser publicado, mas foi suspenso devido à Portaria IFFar nº 347/2020 e o contexto de pandemia.

Nesse sentido, constituiu-se uma limitação, porque embora haja representantes dos três segmentos da instituição e sociedade civil, o núcleo atuou com número reduzido de seus membros. Os membros destacados foram os que atuaram mais efetivamente no ano de 2020. Os núcleos contam com o apoio da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e Coordenação de Avaliação Institucional (CAIN).

COMPOSIÇÃO DO NÚCLEO EM 2019-2020	
SEGMENTO	MEMBRO
Docente	Diego Gonzales Chevarria – São Borja – Coordenador Thiago Cassio Krug – Uruguaiana – Vice coordenador Aline Vicenti Kunz – São Borja
TAE	Garibaldi da Silveira Junior – São Borja Jéferson Köhler Kunz – São Borja Rafael Silvestri Serpa Heinze – Uruguaiana
Discente	João Metrione Costa Zambrano – São Borja Ederson Tavares dos Santos – São Borja Leandro Lunkes Duarte – Uruguaiana
Sociedade Civil Org.	Lucio Bender – São Borja Gaspar Martins – Uruguaiana

Quadro 2: membros núcleo - Portaria no 71 de 1º de abril de 2019

2.2 Metodologia e Instrumentos

O planejamento estratégico da Autoavaliação institucional no IFFar envolve a realização das seguintes etapas: revisão da composição dos núcleos, reunião geral de planejamento, reuniões por núcleos, sensibilização da

comunidade acadêmica e externa, coleta dos dados e reunião geral para organização das etapas de tabulação e análise de dados, elaboração dos relatórios e revisão do cronograma da CPA análise de resultados e elaboração de relatórios por unidade, elaboração do relatório institucional, envio do relatório à pesquisa institucional e devolutivas.

A Autoavaliação 2020 foi realizada e seguiu os mesmos moldes de metodologia das autoavaliações anteriores, com participação de toda a comunidade acadêmica e da sociedade civil, de forma aberta e cooperativa. Os instrumentos integram os segmentos: Docente, Técnico-Administrativo em Educação, Discente e Sociedade Civil Organizada. Os questionários foram revisados e adaptados conforme o contexto vivenciado pela instituição em 2020, o qual impactou a todas as pessoas, direta ou indiretamente. Nesse sentido, a CPA buscou atender, no que foi possível, os cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no Art. 3º da Lei 10.861/2004 que institui o SINAES.

A CPA trabalhava com 8 questionários em 2019 e, em 2020, buscou atender os mesmos segmentos com apenas 3 questionários: um para servidores, um para discentes e um para sociedade civil. Além disso, outras alterações ocorreram, entre elas, a inclusão de mais um curso superior EaD (matemática) e a inclusão dos cursos de Pós-Graduação do IFFar.

A CPA utilizava o sistema Lime Survey na pesquisa, mas como o contexto exigiu praticidade, economicidade de tempo e objetividade, o grupo optou por veicular os questionários no Google Forms. Os links foram divulgados pelo site e por e-mail, e o acesso ao questionário foi através do link do formulário correspondente ao segmento e utilizando o e-mail institucional, a fim de garantir que apenas servidores e alunos do IFFar preenchessem os formulários específicos, além de garantir o preenchimento único por pessoa. Os questionários apresentaram questões de múltipla escolha, questões alternativas e espaço para sugestões e avaliações espontâneas.

O processo continuou anônimo e sigiloso, buscando manter a identidade do respondente resguardada, onde o e-mail foi utilizado apenas para acesso e somente a CPA teve acesso à extração dos dados.

As principais atividades dos núcleos e CPA são:

1. Sensibilização à autoavaliação institucional, divulgação de datas e metodologia;

2. Consulta à comunidade, por meio de questionários, questões de múltipla escolha e abertas, com espaço para considerações espontâneas;
3. O questionário foi disponibilizado pelo aplicativo Google Drive - Questionários
4. Extração e Tabulação de dados;
5. Análise dos dados;
6. Elaboração do relatório;
7. Verificação/comparação das metas e ações planejadas em referência à autoavaliação do ano 2019/2020;
8. Comunicação dos resultados, aos gestores, apontando fragilidades e potencialidades de cada Pró-Reitoria, para subsidiar o planejamento das ações do ano 2021;
9. Divulgação dos resultados da autoavaliação à comunidade, envio do relatório institucional ao setor de pesquisa institucional do IFFar para inserção do relatório no sistema e-MEC;
10. Revisão do regulamento e eleição/recomposição de integrantes na CPA e Núcleos de Autoavaliação;
11. Planejamento e preparação da Autoavaliação 2021.

2.3 Quantitativo de participação

O processo de Autoavaliação Institucional realizado em 2020 teve a seguinte participação no *Campus* Avançado Uruguaiana:

Tabela 1. Participação geral na pesquisa Autoavaliação Institucional, *Campus* Avançado Uruguaiana.

SEGMENTO		PARTICIPAÇÃO
Docente		96% (25/26)
TAE		64% (9/14)
Discente	Técnico em Administração Integrado	42% (60/144)
	Técnico em Informática Integrado	31% (47/154)
	Técnico em Manutenção e Suporte em Informática Subsequente	36% (4/11)
	Técnico em Marketing Subsequente	42% (5/12)
	Técnico em Administração Concomitante	1*
Sociedade Civil		5
Total		156

* Provavelmente um erro do discente ao escolher o curso

2.4 Apresentação e Análise dos Dados

Os questionários de autoavaliação foram disponibilizados para a consulta e apontamentos durante o final do ano de 2020 (de 16 de novembro a 30 de dezembro precisamente). Após a coleta de dados, os resultados foram extraídos e organizados em planilha pela CPA e compartilhada com o núcleo de autoavaliação. Em reunião com o grupo da CPA atuante em cada unidade, elaborou-se a planilha, já com a classificação de fragilidades e potencialidades conforme escala estabelecida pelo grupo. A partir disso, o núcleo, ao analisar as sinalizações apontadas nos instrumentos de coleta de dados, redigiu o relatório da unidade. Tal ação caracteriza um movimento continuado e ativo de participação, tanto na construção coletiva de um instrumento amplo, eficaz e democrático, para atender aos diferentes níveis de participação da comunidade acadêmica quanto na verificação dentre outros, principalmente dos seguintes itens:

- Infraestrutura, organização administrativa e desenvolvimento institucional;
- Políticas de sustentabilidade ambiental e financeira;
- Políticas de atendimento aos discentes e servidores.

Para a análise das respostas, foi adotada a Escala ordinária de Likert com as seguintes opções: Muito Bom; Bom; Regular; Ruim; Muito Ruim; Não sei/Não Conheço; Inexistente/Não se aplica.

Os dados foram agrupados de acordo com os critérios de avaliação em 5 identificadores de resultados:

- **Positivo:** agrupados com o conceito muito bom e bom.
- **Regular:** considerando o conceito regular.
- **Negativo:** agrupando com os conceitos ruim, muito ruim.
- **Neutro:** não sei/não conheço.
- **Não se aplica:** considerando apenas a opção inexistente/não se aplica.

Foi realizada a análise dos dados para identificação de aspectos relevantes do processo de avaliação, identificando assim linhas de ações que irão auxiliar na construção do plano de ação e na identificação de fragilidades e potencialidades. Dessa forma, chegou-se à seguinte categorização:

- **Manter (75% a 100%):** quando a avaliação positiva é igual ou maior que 75% (≥ 75).
- **Desenvolver (50% a 74,99%):** quando a avaliação positiva é igual ou maior que 50% e menor que 75% (≥ 50 e < 75).
- **Corrigir (25% a 49,99%):** quando a avaliação positiva é maior ou igual a 25% e menor que 50% (≥ 25 e < 50).
- **Intervir (0% a 24,99%):** quando a avaliação positiva é menor que 25% (≥ 0 e < 25).

Após a identificação da categoria de cada resposta à questão a interpretação em fragilidade e potencialidade pode ocorrer de várias formas. Contudo, dada a necessidade de criar uma identidade de relatório para todas as unidades foi necessário estabelecer uma base de análise comum.

- Definir como **POTENCIALIDADE** as categorias **Manter** e **Desenvolver**.
- Definir como **FRAGILIDADE** as categorias **Corrigir** e **Intervir**.

Manter	Desenvolver	Corrigir	Intervir
POTENCIALIDADE		FRAGILIDADE	

Quadro 3 – Indicadores da avaliação

3 RESULTADOS POR EIXOS E DIMENSÕES

Nesta seção, são apresentadas análises indicativas de ação, agrupadas por eixo e dimensão. São um total de cinco eixos, onde são distribuídas as 10 dimensões previstas na Lei do SINAES:

- **Eixo 1:** Planejamento e Avaliação Institucional:
 - **Dimensão 8:** planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da Autoavaliação institucional.
- **Eixo 2:** Desenvolvimento Institucional:
 - **Dimensão 1:** a missão e o plano de desenvolvimento institucional.
 - **Dimensão 3:** a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
- **Eixo 3:** Políticas Acadêmicas:
 - **Dimensão 2:** a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.
 - **Dimensão 4:** a comunicação com a sociedade.
 - **Dimensão 9:** políticas de atendimento aos estudantes.
- **Eixo 4:** Políticas de Gestão:
 - **Dimensão 5:** as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.
 - **Dimensão 6:** organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.
 - **Dimensão 10:** sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

- **Eixo 5:** Infraestrutura Física:

- **Dimensão 7:** infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

As análises realizadas consideram os percentuais de respostas para cada dimensão, mas destacam as questões em que ocorreram divergências mais representativas de percentuais. Todas as tabelas encontram-se no capítulo 6 deste relatório.

Da análise dessas tabelas foram elencadas as potencialidades e fragilidades em cada um dos eixos, assim como as respostas abertas. Essas fragilidades e potencialidades são apresentadas na sequência.

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
Dimensão 1 - A missão e o plano de desenvolvimento institucional			
Manter >= 75%	Desenvolver >= 50% e < 75%	Corrigir >= 25% e < 50%	Intervir < 25%
- A coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição (discentes, TAEs e sociedade civil).	- A coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição (docentes).	# Realizar um trabalho direcionado ao Campus Avançado para torná-lo completo, equipado e estruturalmente mais parecido com a identidade IFFar.	# Muitas decisões são de ordem pessoal e não institucional. # O jogo político e das relações de poder parecem ser mais importantes do que a qualidade das práticas da instituição. # Transferências acontecem sem o campus ser comunicado e com viés pessoal gritante respaldados pelas instâncias superiores.
“Acredito que muitas decisões são de ordem pessoal e não institucional. O jogo político e das relações de poder parecem ser mais importante do que a qualidade das práticas da instituição. Não há respeito pela autonomia de trabalho. Transferências acontecem sem o campus ser comunicado e com viés pessoal gritante respaldados pelas instâncias superiores.”			
“Minha sugestão é de que haja um trabalho direcionado ao Campus Avançado para torná-lo completo, equipado e estruturalmente mais parecido com a identidade IFFar.”			
Dimensão 2 - A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades			
*alta percentagem de neutro e não se aplica			
Manter >= 75%	Desenvolver >= 50% e < 75%	Corrigir >= 25% e < 50%	Intervir < 25%
- Participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão durante o período da Pandemia (docentes). - A qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição (docentes).	- A qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição (discentes). - Conhecimento sobre o PPC (discentes).	- Participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão durante o período da Pandemia (discentes e TAEs). - A qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição (TAEs).	- Participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão durante o período da Pandemia (sociedade civil*).

- Qualidade na formação que o curso oferece (discentes). # Palestras e lives online. # Empréstimo de computadores. # Reorganização das matérias visando o ENEM.		# Separar as áreas básicas e técnicas em cursos diferentes. # Melhorar a formação dos docentes da área técnica. # Evitar trabalhos em grupo.	
“Acredito que há necessidade de cursos separados para área técnica e do ensino básico. Muitas das formações estão niveladas por baixo quando dizem respeito à formações sobre os aspectos de ensino. Acho que a área técnica precisa entender e ser formada para a sala de aula. Assim, evitaríamos um desgaste do processo de trabalho.” “Perdi muita coisa, não consegui acompanhar todos os eventos e nem participar de todas as atividades em razão das demandas dos estudantes, muitos atendimentos individuais e muitas videoconferências e lives priorizando os questionamentos dos discentes e as dúvidas por email, por whats...então, priorizei auxílio na realização das tarefas e não pude colaborar como gostaria, mas, os cursos de formação, as palestras on line e as lives que assisti foram de fundamental importância para a minha caminhada, por vezes solitária! Agradeço por estes momentos de troca.” “Em relação às atividades de ensino dadas de forma online eu acho que apesar de não estarmos tão sobrecarregados, os professores poderiam articular melhores formas de fazer trabalhos, que maioria são em duplas ou trios, oque dificulta a execução de tal, muitas vezes pela falta de vínculo e contato com os colegas.” “Os professores passam algumas atividades que são difíceis de fazer em casa quando os pais são controladores e regrados.” “No primeiro semestre no início era um pouco difícil pois eu não tinha computador, mas agora com o computador ficou muito bom.” “reorganização das matérias visando o ENEM”			
Dimensão 3 - A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural			
Manter >= 75%	Desenvolver >= 50% e < 75%	Corrigir >= 25% e < 50%	Intervir < 25%

- Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade com relação: - Defesa do meio ambiente (sociedade civil), - Desenvolvimento econômico e social (docentes, discentes e sociedade civil), - Esporte e lazer (sociedade civil), - Produção cultural e artística (discentes e sociedade civil), - Promoção da cidadania e inclusão social (docentes, discentes e sociedade civil).	- Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade com relação: - Defesa do meio ambiente (discentes), - Desenvolvimento econômico e social (TAEs), - Esporte e lazer (docentes e discentes), - Produção cultural e artística (docentes), - Promoção da cidadania e inclusão social (TAEs).	- Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade com relação: - Defesa do meio ambiente (docentes), - Esporte e lazer (TAEs), - Produção cultural e artística (TAEs). # Construções autossustentáveis.	- Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade com relação: - Defesa do meio ambiente (TAEs). # Aumentar a prática de esportes. # Ter mais competições e campeonatos.
---	---	---	---

“Minha sugestão é de que nossas construções sejam mais (auto)sustentáveis.”

“em uruguaiana, a pratica de esportes está deixada de lado, pois a professora não curte a ideia da competição....”

“Mais inclusão nos esportes, mais times, campeonatos, interturmas, pra competição.... torcidas para ajudar nas união dos alunos”

Dimensão 4 - A comunicação com a sociedade

*alta percentagem de neutro e não se aplica

Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
- O relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: - Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia (discentes e sociedade civil), - Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho (docentes, discentes e sociedade civil), - Identificação de necessidades da sociedade (discentes e sociedade civil).	- O relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: - Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia (docentes), - Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho (TAEs), - Identificação de necessidades da sociedade (docentes), - Proposição/Execução de ações em parceria com	- O relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: - Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia (TAEs), - Identificação de necessidades da sociedade (TAEs), - Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições (docentes e TAEs).	- Grau de eficiência dos meios de comunicação: - Material impresso (docentes*). # Falta respeito aos princípios da Administração Pública, em especial aos que tangem à impessoalidade, à moralidade e à publicidade. # Falta de transparência.

- Grau de eficiência dos meios de comunicação: - Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão) (TAEs), - E-mail Institucional (docentes, discentes e TAEs), - Material digital (docentes, discentes e TAEs), - Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp) (discentes e TAEs).	empresas/instituições (discentes e sociedade civil). - Os serviços prestados pelos canais de ouvidoria (discentes). - Grau de eficiência dos meios de comunicação: - Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão) (docentes e discentes), - Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp) (docentes), - Sistema Integrado (SIG) (docentes), - Sítio institucional (site) (docentes, discentes e TAEs).	- Os serviços prestados pelos canais de ouvidoria (docentes, TAEs e sociedade civil*). - Grau de eficiência dos meios de comunicação: - Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão) (TAEs), - Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA (docentes, discentes e TAEs), - Material impresso (discentes* e TAEs), - Sistema Integrado (SIG) (discentes e TAEs). # Maior coerência com os valores e a missão do IFFar. # Melhorar o acesso à informação a portarias e regulamentos. # Corrigir o tempo de sessão das atividades e do SIG. # Melhorar a disponibilidade do SIG (diminuir o tempo fora do ar).	
“Acredito que maior coerência com os valores, a missão da instituição. Falta respeito aos princípios da Administração Pública, em especial aos que tangem à impessoalidade, à moralidade e à publicidade. FALTA TRANSPARÊNCIA E RESPEITO PELO SERVIDOR!” “Melhoria do acesso à informação a portarias e regulamentos, a impressão é que se queira esconder algo falsa comunidade e não dar publicidade” “Em relação ao SIGAA eu gostaria que tivesse ferramentas de melhores acessos para entrega de trabalho e/ou provas, pelo fato de que a plataforma quase sempre está fora de ar e o tempo de cessão ao responder questionários é curto.”			

Dimensão 5 - As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
- Relacionamento com o coordenador de curso e professores (discentes). - Política de incentivo PIIQP e PIIQPE (TAES). - O ambiente de trabalho (remoto) no seu campus (relações interpessoais) e a satisfação no desempenho de suas funções profissionais na instituição (docentes e TAES).	- Relacionamento com colegas de classe (discentes). - Os critérios de escolha para cargos de chefia e direção (docentes). - Atuação da Comissão Interna de Supervisão – CIS (TAES). - Atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD (docentes). - Ações para melhoria da saúde e qualidade de vida (docentes). - As políticas de incentivo à capacitação: afastamento e PID (docentes e TAES). - Política de incentivo PIIQP e PIIQPE (docentes).	# Ações voltadas à saúde dos servidores.	- Os critérios de escolha para cargos de chefia e direção (TAES). - Ações para melhoria da saúde e qualidade de vida (TAES). # Não há profissional de saúde no Campus.

“Gostaria de ter acesso a mais ações voltadas à saúde dos servidores.”

“Não temos nenhum profissional de saúde no campus. As duas que tínhamos foram removidas sem respeitar os editais, ou seja, de forma irregular e antiética.”

“Regular porque considero as pessoas do meu campus extremamente competentes nos seus cargos atuais. No entanto, o Campus já sofreu intervenções que não dizem respeito aos interesses da administração pública e sim de desejos pessoais e individuais.”

Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios

Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
--------------------	------------------------------------	---------------------------------	-------------------

- A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus (discentes). - Avaliação da TI (Tecnologia da Informação) nos seguintes aspectos: - Contratos de impressão (TAEs), - Equipamentos (docentes e discentes), - Internet (discentes). - O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) ao e-mail institucional (docentes, discentes e TAEs). - Avaliação da coordenação do(s) curso(s) (docentes e discentes). - Avaliação da gestão do Campus (docentes e discentes).	- A atuação das seguintes instâncias: Colegiado, CODIR e CONSUP (docentes e discentes). - Avaliação da TI (Tecnologia da Informação) nos seguintes aspectos: - Contratos de impressão (docentes), - Equipamentos (TAEs), - Internet (docentes e TAEs), - Programas e aplicativos (docentes, discentes e TAEs), - Telefonia (docentes), - Videomonitoramento (Docentes e TAEs). - A receptividade das demandas pela gestão do Campus (TAEs).	- A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus (docentes e TAEs). - A atuação das seguintes instâncias: Colegiado, CODIR e CONSUP (TAEs). - Avaliação da TI (Tecnologia da Informação) nos seguintes aspectos: - Telefonia (TAEs). - O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) ao SIG/SIGAA (docentes, discentes e TAEs). - A gestão do Campus/Unidade quanto à democracia, devolutiva e eficiência (TAEs).	# Falta de representatividade de Uruguiana no colegiado de Campus, e outros conselhos superiores. # Excesso de intervenções externas ao Campus que desautorizam as decisões dos gestores.
---	---	--	--

“Como servidor do Campus Avançado Uruguiana, nem sempre existe participação e representatividade do CAU nas decisões, que nos afetam diretamente, tomadas ou defendidas pelo colegiado do Campus São Borja, ao qual o CAU é vinculado.”

“Por ser um campus avançado e subordinado a São Borja (pelo menos, é assim que estamos sendo tratados nos últimos anos), nossas representações estão sempre comprometidas, bem como a receptividade das nossas demandas e devolutivas. No último ano passamos por inúmeras intervenções, até mesmo com respaldo da reitoria, que desautorizavam Uruguiana sem nem mesmo compreender a dimensão e as necessidades do trabalho e de tais decisões. Aspectos pessoais de matrimônio estavam a frente das decisões institucionais.”

Dimensão 7 - Infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação

*54% de neutro e não se aplica

Manter >= 75%	Desenvolver >= 50% e < 75%	Corrigir >= 25% e < 50%	Intervir < 25%
- A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: - Internet (docentes e TAEs), - Materiais impressos (discentes*),	- A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: - Internet (discentes), - Computador/notebook (discentes),	- Sobre o SIG: - Execução das atividades (docentes, discentes e TAEs), - Exibição das informações (docentes e TAEs),	# Excesso de burocracia no SIGAA. # O SIGAA para de funcionar e não conseguimos fazer provas e

- Computador/notebook (docentes e TAEs), - Local para estudo/trabalho (TAEs). # Os professores levam em consideração as avaliações que são prejudicadas pelo SIGAA.	- Local para estudo/trabalho (docentes e discentes), - Mobiliário para estudo/trabalho e Smartphone (docentes, discentes e TAEs). - Exibição das informações presentes no SIG (discentes).	- De forma geral (docentes, discentes e TAEs). # Considerar utilizar o SUAP (IFRN) no lugar do SIG. # Deixar o SIGAA mais estável (parar de cair).	perdemos as tentativas disponibilizadas. # O SIGAA não possui uma boa interface.
---	--	--	--

“Não há explicação plausível para o SIGAA. Talvez em uma próxima vez, a contratação de um sistema tem que passar por um período de testes e reajustes. Assim, o trabalho renderia bem mais e o professor teria mais tempo para executar a sua função o invés de se tornar um burocrata.”

“Porque não utilizam por exemplo o software livre do IFRN existe uma integração excelente de todos os setores”

“O SIGAA algumas vezes falha, e isso ainda precisa ser consertado porque algumas vezes atrapalha no andamento de alguma avaliação ou algo do tipo, mas os professores do campus sempre consideram.”

“Quando muitas pessoas acessam o SIGAA ele para de funcionar. Alguns professores são bloqueados e não conseguem postar os materiais. E quanto a nós alunos, o SIGAA para de funcionar e não conseguimos fazer provas e perdemos as tentativas disponibilizadas.”

“O problema do Sigaa é que ele é instável e não possui uma boa interface, bem como, regularmente, torna-se comum a mensagem “comportamento inesperado”.”

“O SIGAA é bom em si, mas o ruim é que ele cai muitas vezes”

Dimensão 8 - Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

Manter >= 75%	Desenvolver >= 50% e < 75%	Corrigir >= 25% e < 50%	Intervir < 25%
	- Seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) (docentes e discentes).	- Seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) (TAEs e sociedade civil).	

Nenhuma resposta aberta.

Dimensão 9 - Políticas de atendimento aos estudantes

Manter >= 75%	Desenvolver >= 50% e < 75%	Corrigir >= 25% e < 50%	Intervir < 25%
- Atuação da instituição quanto:	- Atuação da instituição quanto:	- Atuação da instituição quanto:	# A assistência estudantil do campus hoje conta com apenas duas

- Assistência Estudantil, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (docentes e discentes), - A comunicação com a instituição (Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos) (docentes e discentes), - Ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e Assistência Estudantil) (docentes e discentes), - Atendimento educacional especializado (AEE) (docentes), - Monitorias e projetos de ensino e bolsa de atividades de apoio educacional (Diretoria de Ensino e Assistência Estudantil) (discentes e TAEs), - Promoção da arte e cultura, diversidade, esporte e lazer (docentes e discentes). # Apesar do período remoto, discentes estão motivados a continuar e não desistir.	- Assistência Estudantil, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (TAEs), - A comunicação com a instituição (Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos) (TAEs), - Ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e Assistência Estudantil) (TAEs), - Atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia) (docentes e discentes), - Atendimento educacional especializado (AEE) (discentes), - Monitorias e projetos de ensino e bolsa de atividades de apoio educacional (Diretoria de Ensino e Assistência Estudantil) (docentes).	- Atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia) (TAEs), - Atendimento educacional especializado (AEE) (TAEs), - Promoção da arte e cultura, diversidade, esporte e lazer (TAEs). - Grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período (discentes).	servidoras, uma em licença maternidade. # O Campus Avançado Uruguaiana não dispõe de setor de saúde, muito menos de AEE. # No campus avançado não possui setor de saúde.
“A assistência estudantil do campus hoje conta com apenas duas servidoras, uma em licença maternidade.” “No campus avançado (com cerca de 500 alunos) não possui setor de saúde, pois a enfermeira foi magicamente transferida para a reitoria sem passar por processo institucional legal (edital de remoção/redistribuição). O mesmo ocorreu com a Assistente Social do campus. Inimaginável em um momento tão delicado no mundo que a instituição não pense nos estudantes do campus nem dos demais servidores. Com isso a dimensão 9 não existe mais no campus graças a "gestão democrática" que só funciona para quem está na gestão.” “O Campus Avançado Uruguaiana não dispõe de setor de saúde, muito menos de AEE.”			

“Apesar de ser difícil esse período remoto estou muito motivada a continuar e não desistir.”

Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
- Conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto ao seu Campus (TAEs).	- Conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto ao seu Campus (docentes).	- Conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto ao IFFAR (docentes e TAEs).	

Nenhuma resposta aberta.

4 PLANO DE AÇÃO

Diante da análise apresentada e da identificação das Potencialidades e Fragilidades apontadas, segue o Plano de ações de acordo com as fragilidades destacadas no processo de autoavaliação e discorre sobre o que o *Campus Avançado Uruguiana* se propõe a fazer para corrigir ou adequar, e está ao alcance da gestão.

O quê? Porque?	Quando?	Como?	Responsável?
Aumentar divulgação dos resultados das avaliações institucionais para que todos reconheçam o papel das avaliações na vida do <i>campus</i> .	2021-2022	Fortalecer o processo de devolutivas, organizando-as de forma mais direcionada; utilização de outros métodos de divulgação dos resultados: uso de apresentação nas TVs dos corredores, exposição de banners, divulgação no Facebook, colocação de adesivos nas demandas atendidas, etc.	Núcleo de Autoavaliação do Campus Avançado Uruguiana
A quantidade de participantes foi bem inferior a quantidade de servidores e discentes no Campus.	2021-2022	Divulgação antecipada da Avaliação Institucional nas salas de aula e nos setores. Parceria com as coordenações de curso para levar os alunos aos laboratórios para responder a AVI e computador com internet exclusivo para responder a AVI.	Núcleo de Autoavaliação do Campus Avançado Uruguiana
Aliar os resultados da avaliação institucional com as ações de gestão para que a avaliação institucional seja fortalecida.	2021-2022	Apresentação dos resultados e solicitação do plano de ação. Bem como conferência do andamento das tratativas.	DG/Núcleo de Autoavaliação do Campus Avançado Uruguiana
Levar as decisões de transferências para os pares e avaliar cada pedido para que os pares que são impactados não se sintam prejudicados com a transferência.	2021 - 2022	Através de reuniões com os pares, serão deliberados os casos que surgirem.	DG
Participar dos editais internos ao IFFar, e externos para equipar o campus com mais materiais e equipamentos.	2021 - 2022	Pesquisar frequentemente nas agências de fomento os editais disponíveis.	DG/CGE/CAPD
Participação nas rádios locais para que a população local conheça melhor as ações do IFFar Uruguiana.	2021 - 2022		DG
Divulgação nas redes sociais dos processos seletivos para que os candidatos tenham um maior contato com o processo de seleção.	Durante o processo seletivo		CGE/Comissão do Processo Seletivo
Ofertar formações pedagógicas e administrativas aos servidores para que eles possam desempenhar de forma melhor as suas atribuições.	A cada 2 meses		DG/CGE

Consolidar o NUGEA para que as ações do mesmo impactem positivamente nas ações em defesa do meio ambiente.	A cada 2 meses (na 5ª semana do mês)		DG/CGE/NUGEA
Divulgação das competições esportivas (e E-Sports) para que os alunos tenham mais oportunidades de realizar atividades competitivas.	2021 - 2022		DG/CGE/CAE
Estabelecer parcerias com cursos de Educação Física na cidade para que os alunos possam desenvolver os respectivos estágios no campus e proporcionar aos alunos mais prática com esportes competitivos.	1º semestre de 2021		DG
Realizar eventos abertos à sociedade para que exista uma maior interação entre a comunidade acadêmica e a sociedade.		Divulgação dos TCCs	

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A autoavaliação tem como finalidade o autoconhecimento da instituição para auxiliar na busca por melhorias, por isso, nunca foi tão importante como agora a instituição se autoconhecer, mostrar com dados a qualidade dos serviços ofertados e ter subsídios para (re)planejar. Embora este ano tenha sido atípico para a autoavaliação, a reformulação das perguntas (com um questionário mais enxuto) e utilização do Google Forms para a pesquisa foi um ponto positivo, pois trouxe mais rapidez e agilidade na interpretação dos dados e na elaboração do relatório.

Devido a várias questões o grupo acabou reduzido e mesmo com todas as dificuldades impostas pela pandemia, como a não realização de reuniões presenciais, houve união e trabalho entre os membros que permaneceram no núcleo e a CPA. As dificuldades foram superadas e as atividades realizadas dentro dos prazos estabelecidos, e com a possibilidade de renovação da CPA e núcleo acreditamos que o grupo ficará mais fortalecido para a realização da próxima autoavaliação.

6 RESULTADOS

6.2 Tabela Discentes

	Respondentes
Médio/Técnico	
Técnico Concomitante em Administração	1
Técnico Integrado em Administração	60
Técnico Integrado em Informática	47
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	4
Técnico Subsequente em Marketing	5

EIXO E DIMENSÕES	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL					
Dimensão 8 - Planejamento e avaliação					
O conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	48,33%	33,33%	11,67%	6,67%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	63,83%	31,91%	2,13%	0,00%	2,13%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
EIXO 2- DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL					
Dimensão 1 - A missão e o plano de desenvolvimento					
A coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	86,67%	10,00%	3,33%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	85,11%	12,77%	0,00%	2,13%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição					
Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): Defesa do meio ambiente					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	66,67%	28,33%	1,67%	1,67%	1,67%
Técnico Integrado em Informática	57,45%	34,04%	6,38%	2,13%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): Desenvolvimento econômico e social					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	80,00%	16,67%	1,67%	0,00%	1,67%
Técnico Integrado em Informática	80,85%	14,89%	2,13%	2,13%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): Esporte e lazer					
Técnico Concomitante em Administração	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	65,00%	25,00%	3,33%	6,67%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	78,72%	17,02%	2,13%	2,13%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): Produção cultural e artística					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	81,67%	16,67%	1,67%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	85,11%	12,77%	2,13%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): Promoção da cidadania e inclusão social					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	83,33%	15,00%	1,67%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	87,23%	8,51%	2,13%	2,13%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
EIXO 3- POLÍTICAS ACADÊMICAS					
Dimensão 2 - Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, e a extensão					
A participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	38,33%	41,67%	5,00%	15,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	40,43%	42,55%	0,00%	14,89%	2,13%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	40,00%	0,00%	0,00%	60,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A qualidade de formação que seu curso oferece é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	96,67%	3,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	91,49%	6,38%	0,00%	2,13%	0,00%

Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	70,00%	23,33%	0,00%	6,67%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	80,85%	17,02%	0,00%	2,13%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O seu nível de conhecimento sobre o projeto pedagógico do seu curso é					
Técnico Concomitante em Administração	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	53,33%	36,67%	5,00%	5,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	46,81%	42,55%	2,13%	8,51%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	40,00%	20,00%	40,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade					
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	91,67%	5,00%	1,67%	1,67%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	89,36%	8,51%	0,00%	2,13%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	89,36%	6,38%	2,13%	2,13%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à identificação de necessidades da sociedade é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	85,11%	12,77%	0,00%	2,13%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	65,00%	25,00%	3,33%	5,00%	1,67%

Técnico Integrado em Informática	61,70%	27,66%	6,38%	4,26%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Os serviços prestados pelos canais de ouvidoria são					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	58,33%	35,00%	5,00%	1,67%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	70,21%	14,89%	12,77%	2,13%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão) são					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	63,33%	21,67%	8,33%	6,67%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	65,96%	17,02%	8,51%	4,26%	4,26%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar do ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA são					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	46,67%	36,67%	3,33%	10,00%	3,33%
Técnico Integrado em Informática	36,17%	31,91%	2,13%	27,66%	2,13%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar do e-mail Institucional são					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	95,00%	3,33%	0,00%	1,67%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	89,36%	10,64%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de material digital são					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	88,33%	10,00%	0,00%	1,67%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	78,72%	12,77%	6,38%	0,00%	2,13%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de material impresso são					
Técnico Concomitante em Administração	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	25,00%	33,33%	16,67%	6,67%	18,33%
Técnico Integrado em Informática	38,30%	21,28%	27,66%	8,51%	4,26%

Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar nas redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp) são					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	80,00%	11,67%	6,67%	1,67%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	80,85%	17,02%	2,13%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar do Sistema Integrado (SIG) são					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	56,67%	20,00%	13,33%	6,67%	3,33%
Técnico Integrado em Informática	27,66%	36,17%	10,64%	19,15%	6,38%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	0,00%	20,00%	20,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar no sítio institucional (site) são					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	70,00%	18,33%	8,33%	3,33%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	46,81%	27,66%	12,77%	10,64%	2,13%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes					
Atuação da instituição referente à comunicação com a Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	91,67%	6,67%	0,00%	0,00%	1,67%
Técnico Integrado em Informática	80,85%	10,64%	6,38%	2,13%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Atuação da instituição referente as ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e Assistência Estudantil) é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	70,00%	16,67%	6,67%	3,33%	3,33%
Técnico Integrado em Informática	78,72%	10,64%	6,38%	4,26%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Atuação da instituição referente à(s), (ao) Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (Assistência Estudantil) é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	91,67%	1,67%	3,33%	0,00%	3,33%
Técnico Integrado em Informática	89,36%	2,13%	8,51%	0,00%	0,00%

Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Atuação da instituição referente ao atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia) é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	65,00%	13,33%	6,67%	8,33%	6,67%
Técnico Integrado em Informática	70,21%	6,38%	19,15%	4,26%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Atuação da instituição referente ao atendimento educacional especializado (AEE) é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	58,33%	15,00%	21,67%	1,67%	3,33%
Técnico Integrado em Informática	57,45%	6,38%	34,04%	0,00%	2,13%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
Atuação da instituição referente as monitorias e projetos de ensino e bolsa de atividades de apoio educacional (Diretoria de Ensino e Assistência Estudantil) é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	83,33%	8,33%	5,00%	0,00%	3,33%
Técnico Integrado em Informática	76,60%	6,38%	14,89%	2,13%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Atuação da instituição referente à promoção da arte e cultura, diversidade, esporte e lazer é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	81,67%	13,33%	5,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	80,85%	12,77%	2,13%	4,26%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período é					
Técnico Concomitante em Administração	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	21,67%	33,33%	0,00%	41,67%	3,33%
Técnico Integrado em Informática	63,83%	14,89%	0,00%	21,28%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	40,00%	0,00%	0,00%	60,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
EIXO 4 -POLÍTICAS DE GESTÃO					
Dimensão 5 - Políticas de Pessoal					
A avaliação do seu relacionamento com o seu coordenador de curso é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	88,33%	8,33%	0,00%	3,33%	0,00%

Técnico Integrado em Informática	74,47%	23,40%	0,00%	2,13%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação do seu relacionamento com os colegas de classe é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	71,67%	16,67%	0,00%	11,67%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	72,34%	25,53%	0,00%	2,13%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação do seu relacionamento com os seus professores é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	90,00%	8,33%	0,00%	1,67%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	87,23%	8,51%	0,00%	4,26%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição					
A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	76,67%	13,33%	8,33%	1,67%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	80,85%	12,77%	4,26%	2,13%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A atuação do Colegiado do seu Campus é					
Técnico Concomitante em Administração	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	71,67%	11,67%	15,00%	0,00%	1,67%
Técnico Integrado em Informática	70,21%	12,77%	17,02%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A atuação do Colégio de Dirigentes (Codir) é					
Técnico Concomitante em Administração	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	45,00%	10,00%	41,67%	1,67%	1,67%
Técnico Integrado em Informática	53,19%	12,77%	34,04%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A atuação do Conselho Superior (Consup) é					
Técnico Concomitante em Administração	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	46,67%	11,67%	40,00%	0,00%	1,67%
Técnico Integrado em Informática	53,19%	14,89%	31,91%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%

Técnico Subsequente em Marketing	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação aos Equipamentos					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	75,00%	16,67%	6,67%	0,00%	1,67%
Técnico Integrado em Informática	91,49%	8,51%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação à Internet é					
Técnico Concomitante em Administração	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	68,33%	25,00%	3,33%	1,67%	1,67%
Técnico Integrado em Informática	82,98%	17,02%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação aos Programas / Aplicativos é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	55,00%	25,00%	10,00%	6,67%	3,33%
Técnico Integrado em Informática	85,11%	14,89%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) em relação ao e-mail institucional é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	90,00%	8,33%	1,67%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	95,74%	4,26%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [Moodle] é					
Técnico Concomitante em Administração	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	38,33%	15,00%	33,33%	5,00%	8,33%
Técnico Integrado em Informática	27,66%	10,64%	44,68%	2,13%	14,89%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	40,00%	20,00%	40,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais SIGAA é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	43,33%	40,00%	0,00%	16,67%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	38,30%	36,17%	0,00%	25,53%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à democracia é					

Técnico Concomitante em Administração	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	81,67%	13,33%	1,67%	3,33%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	85,11%	10,64%	0,00%	4,26%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à devolutiva é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	78,33%	8,33%	13,33%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	78,72%	17,02%	2,13%	2,13%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	40,00%	20,00%	40,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à eficiência é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	89,36%	8,51%	0,00%	2,13%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à receptividade das demandas é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	81,67%	15,00%	3,33%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	87,23%	12,77%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à democracia é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	86,67%	6,67%	3,33%	3,33%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	82,98%	12,77%	0,00%	4,26%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à devolutiva é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	85,00%	3,33%	11,67%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	80,85%	17,02%	2,13%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	40,00%	0,00%	40,00%	20,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à eficiência é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Técnico Integrado em Informática	93,62%	6,38%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à receptividade das demandas é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	93,33%	3,33%	3,33%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	85,11%	14,89%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	80,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA					
Dimensão 7 - Infraestrutura Física					
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação a conexão com a Internet é					
Técnico Concomitante em Administração	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	63,33%	25,00%	0,00%	11,67%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	70,21%	21,28%	0,00%	8,51%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de atividades em relação aos materiais impressos no campus é					
Técnico Concomitante em Administração	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Técnico Integrado em Administração	43,33%	5,00%	23,33%	0,00%	28,33%
Técnico Integrado em Informática	34,04%	4,26%	31,91%	0,00%	29,79%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação ao computador/notebook é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	58,33%	36,67%	0,00%	5,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	68,09%	19,15%	0,00%	12,77%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação ao local que utiliza para estudo/trabalho (sala, quarto) é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	58,33%	23,33%	0,00%	18,33%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	65,96%	21,28%	0,00%	12,77%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades quanto ao mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	60,00%	26,67%	0,00%	13,33%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	68,09%	19,15%	0,00%	10,64%	2,13%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades em relação ao smartphone para estudo/trabalho é					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	70,00%	26,67%	0,00%	3,33%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	65,96%	25,53%	2,13%	6,38%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	40,00%	40,00%	0,00%	20,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%
As condições para executar as atividades no SIG/SIGAA são					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	48,33%	35,00%	0,00%	16,67%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	36,17%	42,55%	0,00%	21,28%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A exibição das informações presentes no SIG/SIGAA são					
Técnico Concomitante em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	50,00%	45,00%	0,00%	5,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	55,32%	29,79%	0,00%	14,89%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
De forma geral o funcionamento do SIG/SIGAA é					
Técnico Concomitante em Administração	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	41,67%	41,67%	0,00%	16,67%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	17,02%	48,94%	0,00%	34,04%	0,00%
Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Marketing	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

6.3 Tabela Docentes, TAEs e Discentes

	DOCENTES (Respondentes: 25)					TAEs (Respondentes: 9)					DISCENTES (Respondentes: 117)				
EIXO E DIMENSÕES	Positiv o	Regula r	Negati vo	Neutro	Não se aplica	Positiv o	Regula r	Negati vo	Neutro	Não se aplica	Positivo	Regula r	Negati vo	Neutro	Não se aplica
EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL															
Dimensão 8 - Planejamento e avaliação															
O conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é	56,00%	20,00%	8,00%	16,00%	0,00%	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%	57,26%	31,62%	3,42%	6,84%	0,85%
EIXO 2- DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL															
Dimensão 1 - A missão e o plano de desenvolvimento															
A coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição é	72,00%	24,00%	4,00%	0,00%	0,00%	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%	87,18%	10,26%	0,85%	1,71%	0,00%
Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição															
Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao):															
Defesa do meio ambiente	48,00%	40,00%	0,00%	8,00%	4,00%	22,22%	44,44%	33,33%	0,00%	0,00%	63,25%	29,06%	1,71%	5,13%	0,85%
Desenvolvimento econômico e social	80,00%	12,00%	4,00%	4,00%	0,00%	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%	82,05%	14,53%	0,85%	1,71%	0,85%
Esporte e lazer	68,00%	20,00%	8,00%	4,00%	0,00%	33,33%	44,44%	22,22%	0,00%	0,00%	71,79%	20,51%	4,27%	3,42%	0,00%
Produção cultural e artística	72,00%	16,00%	8,00%	4,00%	0,00%	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%	83,76%	14,53%	0,00%	1,71%	0,00%
Promoção da cidadania e inclusão social	88,00%	8,00%	0,00%	4,00%	0,00%	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%	84,62%	11,97%	0,85%	2,56%	0,00%
EIXO 3- POLÍTICAS ACADÊMICAS															
Dimensão 2 - Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, e a extensão															
A sua participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia é	84,00%	16,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	11,11%	11,11%	11,11%	41,88%	38,46%	16,24%	2,56%	0,85%
A qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição é	88,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%	44,44%	33,33%	11,11%	11,11%	0,00%	74,36%	20,51%	4,27%	0,85%	0,00%

A qualidade de formação que seu curso oferece é											93,16%	5,98%	0,85%	0,00%	0,00%
O seu nível de conhecimento sobre o projeto pedagógico do seu curso é											51,28%	36,75%	5,98%	5,98%	0,00%
Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade															
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia é	72,00%	20,00%	8,00%	0,00%	0,00%	44,44%	22,22%	33,33%	0,00%	0,00%	90,60%	6,84%	1,71%	0,85%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho é	76,00%	12,00%	12,00%	0,00%	0,00%	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%	92,31%	5,98%	0,85%	0,85%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à identificação de necessidades da sociedade é	72,00%	16,00%	12,00%	0,00%	0,00%	44,44%	22,22%	33,33%	0,00%	0,00%	87,18%	11,97%	0,85%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições é	48,00%	32,00%	12,00%	8,00%	0,00%	44,44%	11,11%	44,44%	0,00%	0,00%	64,96%	23,93%	4,27%	5,98%	0,85%
Os serviços prestados pelos canais de ouvidoria são	40,00%	12,00%	4,00%	44,00%	0,00%	44,44%	0,00%	33,33%	22,22%	0,00%	65,81%	23,93%	1,71%	8,55%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão) são	64,00%	16,00%	16,00%	0,00%	4,00%	88,89%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%	66,67%	18,80%	5,13%	7,69%	1,71%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar do ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA são	48,00%	36,00%	16,00%	0,00%	0,00%	33,33%	11,11%	22,22%	22,22%	11,11%	47,01%	31,62%	16,24%	2,56%	2,56%
os meios de divulgação e comunicação do IFFar do e-mail Institucional são	92,00%	8,00%	0,00%	0,00%	0,00%	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%	93,16%	5,98%	0,85%	0,00%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de material digital são	76,00%	12,00%	0,00%	12,00%	0,00%	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	85,47%	10,26%	0,85%	2,56%	0,85%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de material impresso são	12,00%	16,00%	12,00%	36,00%	24,00%	44,44%	44,44%	0,00%	0,00%	11,11%	35,90%	25,64%	6,84%	20,51%	11,11%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar nas redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp) são	68,00%	16,00%	0,00%	16,00%	0,00%	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%	81,20%	13,68%	0,85%	4,27%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar do Sistema Integrado (SIG) são	52,00%	20,00%	24,00%	4,00%	0,00%	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%	0,00%	47,01%	24,79%	11,97%	11,97%	4,27%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar no sítio institucional (site) são	64,00%	20,00%	16,00%	0,00%	0,00%	55,56%	0,00%	44,44%	0,00%	0,00%	59,83%	21,37%	5,98%	11,97%	0,85%
Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes															
Atuação da instituição referente à comunicação com a Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos é	92,00%	0,00%	4,00%	4,00%	0,00%	55,56%	33,33%	0,00%	11,11%	0,00%	87,18%	7,69%	0,85%	3,42%	0,85%

Atuação da instituição referente as ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e Assistência Estudantil) é	84,00%	12,00%	0,00%	4,00%	0,00%	66,67%	22,22%	0,00%	11,11%	0,00%	75,21%	12,82%	3,42%	6,84%	1,71%
Atuação da instituição referente as ações da Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (Assistência Estudantil)	88,00%	8,00%	0,00%	4,00%	0,00%	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%	91,45%	1,71%	0,00%	5,13%	1,71%
Atuação da instituição referente ao atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia) é	68,00%	12,00%	12,00%	4,00%	4,00%	33,33%	0,00%	44,44%	11,11%	11,11%	68,38%	9,40%	5,98%	12,82%	3,42%
Atuação da instituição referente ao atendimento educacional especializado (AEE) é	80,00%	8,00%	12,00%	0,00%	0,00%	44,44%	0,00%	22,22%	22,22%	11,11%	58,97%	10,26%	0,85%	26,50%	3,42%
Atuação da instituição referente as monitorias e projetos de ensino e bolsa de atividades de apoio educacional (Diretoria de Ensino e Assistência Estudantil) é	68,00%	16,00%	4,00%	8,00%	4,00%	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%	80,34%	6,84%	0,85%	10,26%	1,71%
Atuação da instituição referente à promoção da arte e cultura, diversidade, esporte e lazer é	76,00%	16,00%	8,00%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	81,20%	12,82%	1,71%	4,27%	0,00%
O grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período é											41,88%	23,08%	33,33%	0,00%	1,71%
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO															
Dimensão 5 - Políticas de Pessoal															
A atuação da Comissão Interna de Supervisão - CIS é						55,56%	22,22%	0,00%	22,22%	0,00%					
A atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD é	60,00%	12,00%	0,00%	28,00%	0,00%										
As ações para melhoria da saúde e qualidade de vida são	52,00%	24,00%	12,00%	8,00%	4,00%	22,22%	44,44%	33,33%	0,00%	0,00%					
As políticas de incentivo à capacitação de afastamento para Capacitação – a cada 5 anos são	72,00%	8,00%	0,00%	20,00%	0,00%	66,67%	22,22%	0,00%	11,11%	0,00%					
As políticas de incentivo à capacitação do Programa Institucional de Desenvolvimento (PID) são	68,00%	16,00%	0,00%	16,00%	0,00%	55,56%	33,33%	0,00%	11,11%	0,00%					
As políticas de incentivo à capacitação do Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE) são	60,00%	4,00%	0,00%	36,00%	0,00%	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%					
O ambiente de trabalho (remoto) no seu campus (relações interpessoais) é	76,00%	16,00%	4,00%	4,00%	0,00%	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%					
Os critérios de escolha para cargos de chefia e direção são	56,00%	24,00%	12,00%	4,00%	4,00%	22,22%	22,22%	55,56%	0,00%	0,00%					
A satisfação no desempenho de suas funções profissionais na instituição é	88,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%					

A avaliação do seu relacionamento com o seu coordenador de curso é											82,05%	15,38%	2,56%	0,00%	0,00%
A avaliação do seu relacionamento com os colegas de classe é											72,65%	19,66%	7,69%	0,00%	0,00%
A avaliação do seu relacionamento com os seus professores é											88,03%	9,40%	2,56%	0,00%	0,00%
Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição															
A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus é	44,00%	20,00%	24,00%	12,00%	0,00%	33,33%	11,11%	44,44%	11,11%	0,00%	79,49%	11,97%	1,71%	6,84%	0,00%
A atuação do Colegiado do seu Campus é	60,00%	16,00%	12,00%	12,00%	0,00%	33,33%	33,33%	11,11%	22,22%	0,00%	71,79%	11,11%	0,00%	16,24%	0,85%
A atuação do Colégio de Dirigentes (Codir) é	64,00%	20,00%	8,00%	8,00%	0,00%	44,44%	44,44%	0,00%	11,11%	0,00%	50,43%	10,26%	0,85%	37,61%	0,85%
A atuação do Conselho Superior (Consup) é	64,00%	20,00%	8,00%	8,00%	0,00%	44,44%	44,44%	0,00%	11,11%	0,00%	50,43%	12,82%	0,00%	35,90%	0,85%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação ao contrato de impressão é	52,00%	24,00%	8,00%	16,00%	0,00%	77,78%	0,00%	0,00%	22,22%	0,00%					
A TI (Tecnologia da Informação) em relação aos Equipamentos	84,00%	12,00%	0,00%	4,00%	0,00%	55,56%	22,22%	0,00%	22,22%	0,00%	82,05%	12,82%	0,00%	4,27%	0,85%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação à Internet é	72,00%	28,00%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	11,11%	0,00%	22,22%	0,00%	75,21%	21,37%	0,85%	1,71%	0,85%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação aos Programas / Aplicativos é	64,00%	16,00%	8,00%	12,00%	0,00%	66,67%	22,22%	0,00%	11,11%	0,00%	69,23%	19,66%	3,42%	5,98%	1,71%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação a telefonia é	68,00%	12,00%	8,00%	12,00%	0,00%	44,44%	33,33%	0,00%	22,22%	0,00%					
A TI (Tecnologia da Informação) em relação ao Videomonitoramento é	56,00%	8,00%	0,00%	32,00%	4,00%	55,56%	22,22%	0,00%	22,22%	0,00%					
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) em relação ao e-mail institucional é	84,00%	4,00%	4,00%	8,00%	0,00%	77,78%	11,11%	0,00%	11,11%	0,00%	92,31%	6,84%	0,00%	0,85%	0,00%
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [Moodle] é	20,00%	4,00%	0,00%	40,00%	36,00%	33,33%	0,00%	0,00%	55,56%	11,11%	35,90%	12,82%	3,42%	37,61%	10,26%
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais SIG/SIGAA é	48,00%	24,00%	8,00%	20,00%	0,00%	44,44%	11,11%	22,22%	22,22%	0,00%	45,30%	35,90%	18,80%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do(s) curso(s) que você atua é	92,00%	4,00%	0,00%	4,00%	0,00%										
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à democracia é	84,00%	0,00%	16,00%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	22,22%	11,11%	0,00%	82,05%	13,68%	3,42%	0,85%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à devolutiva é	80,00%	12,00%	8,00%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	22,22%	11,11%	0,00%	77,78%	11,97%	0,85%	9,40%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à eficiência é	80,00%	12,00%	8,00%	0,00%	0,00%	44,44%	22,22%	22,22%	11,11%	0,00%	90,60%	8,55%	0,85%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à receptividade das demandas é	84,00%	8,00%	8,00%	0,00%	0,00%	55,56%	11,11%	22,22%	11,11%	0,00%	84,62%	13,68%	0,00%	1,71%	0,00%

A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à democracia é											83,76%	10,26%	4,27%	1,71%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à devolutiva é											82,05%	8,55%	0,85%	8,55%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à eficiência é											93,16%	5,98%	0,85%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à receptividade das demandas é											89,74%	7,69%	0,85%	1,71%	0,00%
Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira															
O conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto ao IFFar é	36,00%	24,00%	20,00%	20,00%	0,00%	44,44%	22,22%	22,22%	11,11%	0,00%					
O conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto ao seu Campus/unidade é	52,00%	8,00%	24,00%	16,00%	0,00%	77,78%	0,00%	11,11%	11,11%	0,00%					
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA															
Dimensão 7 - Infraestrutura Física															
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação a conexão com a Internet é	76,00%	12,00%	8,00%	0,00%	4,00%	88,89%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%	65,81%	24,79%	9,40%	0,00%	0,00%
A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de atividades em relação aos materiais impressos no campus é	20,00%	0,00%	0,00%	12,00%	68,00%	11,11%	0,00%	0,00%	22,22%	66,67%	40,17%	5,13%	0,00%	26,50%	28,21%
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação ao computador/notebook é	80,00%	12,00%	0,00%	4,00%	4,00%	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%	64,10%	28,21%	7,69%	0,00%	0,00%
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação ao local que utiliza para estudo/trabalho (sala, quarto) é	72,00%	24,00%	0,00%	0,00%	4,00%	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%	64,10%	21,37%	14,53%	0,00%	0,00%
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades quanto ao mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho é	68,00%	24,00%	4,00%	0,00%	4,00%	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%	64,96%	23,08%	11,11%	0,00%	0,85%
A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades em relação ao smartphone para estudo/trabalho é	72,00%	16,00%	0,00%	4,00%	8,00%	66,67%	22,22%	0,00%	0,00%	11,11%	65,81%	27,35%	5,98%	0,85%	0,00%
As condições para executar as atividades no SIG/SIGAA são	44,00%	36,00%	12,00%	0,00%	8,00%	44,44%	33,33%	11,11%	0,00%	11,11%	46,15%	36,75%	17,09%	0,00%	0,00%
A exibição das informações presentes no SIG/SIGAA são	44,00%	28,00%	16,00%	4,00%	8,00%	33,33%	22,22%	33,33%	0,00%	11,11%	54,70%	36,75%	8,55%	0,00%	0,00%
De forma geral o funcionamento do SIG/SIGAA é	32,00%	44,00%	16,00%	0,00%	8,00%	33,33%	33,33%	22,22%	0,00%	11,11%	34,19%	43,59%	22,22%	0,00%	0,00%

6.4 Tabela Sociedade Civil

EIXO E DIMENSÕES	SOCIEDADE CIVIL (Respondentes: 5)				
	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
EIXO 1 - Planejamento e avaliação institucional					
Dimensão 8 - Planejamento e avaliação					
O conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
EIXO 2- Desenvolvimento Institucional					
Dimensão 1 - A missão e o plano de desenvolvimento					
A coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição é	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição					
Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao):					
Defesa do meio ambiente	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Desenvolvimento econômico e social	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Esporte e lazer	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Produção cultural e artística	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Promoção da cidadania e inclusão social	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
EIXO 3- Políticas Acadêmicas					
Dimensão 2 - Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, e a extensão					
A sua participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia é	20,00%	20,00%	40,00%	0,00%	20,00%
Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade					
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia é	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho é	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à identificação de necessidades da sociedade é	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições é	60,00%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%
Os serviços prestados pelos canais de ouvidoria são	40,00%	0,00%	60,00%	0,00%	0,00%