



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



1 **Ata número 002/2019** do Colégio de Dirigentes – CODIR do Instituto Federal de Educação,
2 Ciência e Tecnologia Farroupilha/RS. **Segunda Reunião Ordinária/2019**. Ao primeiro dia do
3 mês de abril do ano dois mil e dezenove, às dez horas e vinte e dois minutos, no *Campus*
4 Santa Rosa, reuniram-se para a segunda reunião ordinária do ano de dois mil e dezenove,
5 sob a presidência da Reitora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
6 Farroupilha, Carla Comerlato Jardim, os Pró-Reitores: Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-
7 Graduação e Inovação Substituto, Diego Zeni; Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional,
8 Nídia Heringer; Pró-Reitor de Ensino, Édison Gonzague Brito; Pró-Reitora de Extensão,
9 Raquel Lunardi; Pró-Reitora de Administração Substituta, Denize Sott; os Diretores Gerais
10 dos *campi*: Rosane Pagno, *Campus* Santo Ângelo; Alessandro Callai Bazzan, *Campus*
11 Panambi; Verlaine Gerlach, *Campus* Santo Augusto; Renata Rotta, *Campus* Santa Rosa;
12 Rodrigo Machado, *Campus* Alegrete; Rodrigo Carlotto, *Campus* Júlio de Castilhos; Carlos
13 Guilherme Trombetta, *Campus* Frederico Westphalen; Deivid Oliveira, *Campus* São Vicente
14 do Sul; Anelise da Silva Cruz, representando o *Campus* São Borja; e Carlos Socal, *Campus*
15 Jaguari. O Colegiado de Dirigentes – CODIR foi convocado por meio do Memorando
16 Circular nº 156/2019 – Gabinete do(a) Reitor(a)/Reitoria/IF Farroupilha, de 28 de março de
17 2019, para tratar da seguinte pauta: **Abertura**: aprovação e assinatura da Ata nº
18 001/2019/CODIR; homologação dos Pareceres *Ad Referendum* do Colégio de Dirigentes nº
19 004/2019, 005/2019, 006/2019, 007/2019 e 008/2019; discussão e votação da ordem do dia;
20 avaliação dos Processos Seletivos – Gustavo Lotici e Andrea da Silva; informes gerais.
21 **Campus Panambi**: locação de vestes talares; atribuições da Chefia de Gabinete dos *campi*
22 e da Assessoria de Comunicação, não previstos pela Portaria Nº 196/2018. **Campus Santa**
23 **Rosa**: PID/RAD e conversão das cargas horárias; otimização reuniões Reitoria;
24 curricularização da Pesquisa e Extensão; estrutura a ser implementada no Tecnoparque.
25 **Campus São Vicente do Sul**: Forcampo - emissão de Portaria; licitação de equipamentos
26 de TI. **PRDI**: Diretoria de Gestão de Pessoas - DGP: Instrução Normativa sobre
27 procedimentos da perícia oficial em saúde; informes sobre nomeações. Diretoria de
28 Planejamento e Desenvolvimento Institucional - DPDI: Relatório de Gestão; Plano de
29 Desenvolvimento Institucional – PDI. Diretoria de Tecnologia da Informação – DTI: relatório
30 relativo à reunião do Comitê de TI. Informes gerais da Pró-Reitoria de Desenvolvimento
31 Institucional. **PROAD**: informes gerais da Pró-Reitoria de Administração. **PROEN**: Ações
32 Inclusivas: apreciação do CODIR acerca da minuta de revisão da Política de Ações
33 Afirmativas (já apreciada pelo CAEN e CAPEP); Assistência Estudantil: apreciação do
34 CODIR sobre alteração na Resolução CONSUP nº 054/2018 com proposta de mudanças
35 nos art. 6º, 7º e 10º (já apreciada pelas profissionais de Nutrição e Grupo de Trabalho da
36 Assistência Estudantil do IFFar); SIGA-A: aviso de atraso no lançamento de frequência e
37 bloqueio do professor; informes gerais da Pró-Reitoria de Ensino. **PROEX**: relato reunião do
38 Grupo de Trabalho sobre a Curricularização; relato da reunião do Grupo de Trabalho da
39 Educação Física; informes gerais da Pró-Reitoria de Extensão. **PRPPGI**: local da Mostra da
40 Educação Profissional e Tecnológica - MEPT 2019; informes gerais da Pró-Reitoria de
41 Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação. **ASSUNTOS GERAIS**. Após a abertura da sessão,
42 passou-se para a aprovação da **Ata nº 001/2019/CODIR**, sendo esta aprovada por
43 unanimidade. Na sequência, passou-se para a homologação dos **Pareceres Ad**
44 **Referendum do Colégio de Dirigentes nºs 004/2019, 005/2019, 006/2019, 007/2019 e**
45 **008/2019**, com esclarecimentos da presidenta Carla relativos aos números de matrículas.

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



46 efetivadas e a abertura de segunda chamada do Processo Seletivo Simplificado dos Cursos
47 Superiores. Ainda, homologação do **Parecer Ad Referendum do Colégio de Dirigentes nº**
48 **009/2019**, o qual trata da autorização de oferta do Curso Superior de Licenciatura em Física,
49 *Campus* São Borja, com 24 discentes matriculados. Em votação, **Pareceres Ad**
50 **Referendum, supracitados, do Colégio de Dirigentes aprovados e homologados por**
51 **unanimidade**. Posteriormente, passou-se para a **discussão e votação da ordem do dia**,
52 definindo-se pela manutenção desta, salvo o Processo Seletivo, matéria que será discutida
53 no início da tarde. Como ponto subsequente, matérias do **Campus Panambi: locação de**
54 **vestes talaras**. O dirigente Alessandro questionou como este processo será conduzido,
55 uma vez que o *campus* precisa fornecer as vestes, porém há ausência de processo
56 licitatório, com esclarecimentos da presidente Carla que este ponto também será retomado
57 à tarde, na presença da Chefe de Gabinete. Após, Alessandro questionou das **atribuições**
58 **da Chefia de Gabinete dos campi e da Assessoria de Comunicação**, não previstas pela
59 Portaria nº 196/2018. A presidenta Carla pautou da constituição de Grupo de Trabalho – GT
60 para promover estudos, discussão e proposições da estrutura administrativa do Instituto
61 Federal Farroupilha. Ainda, que este se reunirá na próxima semana. Após, matérias do
62 **Campus Santa Rosa**. A dirigente Renata Rotta pontuou do **PID/RAD** e das respectivas
63 conversões de cargas horárias. Pontuou que o sistema está fazendo a divisão por dezoito e
64 não por vinte semanas. Ainda, que a identificação da carga horária dos professores do
65 primeiro ano PROEJA está disponibilizada como hora/aula e não como hora/relógio.
66 Solicitou que esses ajustes sejam verificados. Nídia Heringer pontuou da orientação
67 enviada: a conversão das turmas dos cursos novos seria realizada no cadastro e que os
68 cursos em andamento já foram corrigidos. Ainda, da emissão de memorando pela Pró-
69 Reitoria de Ensino. Carla Jardim salientou a verificação dos cursos na modalidade de
70 Educação a Distância. Édison Brito pontuou dos professores com afastamento parcial. Nídia
71 Heringer pautou que o PID reflete as atividades docentes; o ponto eletrônico, o afastamento.
72 Alessandro Bazzan pontuou que na condição de doze horas de afastamento parcial, vinte e
73 oito horas devem ser registradas no PID. Na sequência, Renata Rotta pontuou da
74 **otimização das reuniões na Reitoria**. Sugeriu que as sessões na Reitoria sejam
75 organizadas em um dia específico, a fim de que o deslocamento dos servidores convocados
76 seja neste dia. Verlaine Gerlach sugeriu que as reuniões dos Comitês Assessores priorizem
77 o uso da videoconferência, a fim de colaborar com a proposta da Renata. Como
78 encaminhamento, Carla Jardim sugeriu que quinta-feira seja o dia específico para a
79 concentração das reuniões na Reitoria. Ainda, que será emitida Ordem de Serviço e
80 Memorando com essas informações. Ademais, que pautas concisas possam ser tratadas
81 por videoconferência. Carla Jardim destacou que as sessões da semana que vem serão
82 mantidas e que, a partir da próxima semana, as reuniões serão concentradas nas quintas-
83 feiras, passando normativa a vigorar a partir de quinze de abril. O dirigente Carlos Trombetta
84 questionou sobre o Seminário de Acolhida, da possibilidade de realização por
85 videoconferência. Nesta oportunidade, Verlaine Gerlach sugeriu que normativas, tais como a
86 RAD, o PID e o registro de frequência sejam apresentados aos novos servidores, que essas
87 orientações sejam repassadas. A presidenta Carla Jardim pontuou de potencializar essas
88 ações. Ademais, que é positivo o fato de os servidores encontrarem-se, presencialmente, no
89 Seminário de Acolhida. Pontuou da necessidade dessa avaliação, uma vez que tem sido
90 válido o momento e que, talvez, possamos otimizar os deslocamentos entre os *campi*

Handwritten initials and signatures in blue ink, including a large 'H' and a signature that appears to be 'Carla Jardim'.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



91 próximos. A presidenta Carla solicitou que a Diretoria de Gestão de Pessoas mapeasse os
92 servidores por região, a fim de reduzir custos, mantendo o momento presencial. Após,
93 Renata Rotta pontuou da **estrutura a ser implementada no Tecnoparque**. Relatou que é
94 uma demanda da PRPPGI, a fim de auxiliar a organização deste espaço, no entanto sugeriu
95 que isso seja pontuado no Comitê Assessor bem como no Núcleo de Inovação e
96 Transferência de Tecnologia - NIT. O Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação
97 Substituto, Diego Zeni, relatou das ideias consolidadas no Espaço Inova. Também, da
98 intenção de trazer alunos e professores neste local, com foco em inovação e
99 empreendedorismo. Carla Jardim relatou acerca do processo de mudança da Diretoria de
100 Educação a Distância do IFFar para o Tecnoparque, a fim de transformá-la em Centro de
101 Referência. Pontuou que o espaço permite muitas ações e projetos de ensino, pesquisa e
102 extensão na cidade de Santa Maria. Na sequência, matérias do **Campus São Vicente do**
103 **Sul**. O dirigente Deivid Oliveira pautou da emissão de Portaria para representação no
104 **Fórum de Educação no Campo** do Conselho das Instituições da Rede Federal de
105 Educação Profissional, Científica e Tecnológica – CONIF, a fim de formalização de titular e
106 suplente do IFFar. Neste sentido, a presidenta Carla Jardim teceu considerações acerca das
107 Câmaras Temáticas do CONIF, estas assessoradas por Fóruns. Ademais, explicou que o
108 Fórum de Educação no Campo não possui membro nato, devendo ser composto por um
109 representante de cada instituição, responsável pelas ações sistêmicas vinculadas ao tema.
110 Como encaminhamento, Deivid Oliveira e Carlos Socal foram indicados como
111 representantes titular e suplente, respectivamente. Aprovado por unanimidade. Após,
112 Denize Sott teceu considerações sobre as **vestes talares**. Explicou do levantamento
113 realizado pela Secretaria de Comunicação, do quantitativo e do andamento do processo de
114 licitação de compras. Verlaine Gerlach pautou da dificuldade de contratar uma empresa.
115 Rosane Pagno pontuou da obrigação, no entanto, devemos considerar o impacto nas
116 questões orçamentárias. Verlaine Gerlach também explicou da impossibilidade de vestes
117 talares para o ensino médio, considerando a opção de pagar o aluguel do espaço.
118 Alessandro Callai Bazzan pontuou da possibilidade de retificação da normativa que
119 regulamenta as solenidades de Diplomação dos Cursos do IFFar. Renata Rotta pontuou
120 essa necessidade de revisão, para que as nossas formaturas tenham caráter mais simples,
121 a fim de destinar parte do orçamento para visitas técnicas e compras de insumo, pois esses
122 são significativos para o ensino e a aprendizagem. Carlos Socal pontuou dessa reflexão,
123 uma vez que estamos em outro momento pelas variáveis apresentadas. Rosane Pagno
124 sugeriu possibilidade da reserva da Assistência Estudantil e que seria da Diretoria de
125 Assistência Estudantil, no que Carla Jardim pontuou que o orçamento da DAE está nos
126 *campi*, por meio da metodologia de rateio. Renata Rotta pontuou que a possibilidade seria o
127 uso de parte dos cinco por cento da Assistência Estudantil. A presidenta Carla Jardim
128 pontuou da importância de ouvir os alunos, no que Hermes Uberti corroborou do diálogo
129 com as lideranças estudantis. Verlaine Gerlach pontuou que o recurso da Assistência
130 Estudantil já é insuficiente para alimentação e bolsas. Também da possibilidade de construir
131 outras propostas, exemplificou com as camisetas de cursos para as solenidades dos cursos
132 técnicos de nível médio. A presidenta Carla Jardim defende tratamento igual aos alunos, em
133 qualquer unidade do IFFar. Rodrigo Carlotto pontuou da possibilidade de comprar as vestes
134 talares, da análise comparada com a locação. Rosane Pagno pontuou do projeto que será
135 desenvolvido no *Campus Santo Ângelo*, com a confecção destas roupas. Alessandro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



136 pontuou que não tínhamos esta cultura de fornecer as vestes talares, no entanto, torna-se
137 importante definir que o recurso investido nas solenidades seja computado da Assistência
138 Estudantil. Ainda apresentou questionamento desta possibilidade de uso de recurso. Como
139 encaminhamento, a presidenta Carla destacou o diálogo com os alunos no Seminário das
140 Lideranças Estudantis e, posteriormente, constituição de Grupo de Trabalho para pensar
141 nessas possibilidades. Solicitou indicações, foram definidos: Rosane Pagno; Rodrigo
142 Carlotto; Anelise da Silva Cruz. A Chefe de Gabinete do *Campus* Santo Augusto será
143 consultada. Ademais, representante da Assistência Estudantil bem como discentes
144 indicados no Seminário de Lideranças. Posteriormente, Deivid Oliveira fez um relato de
145 experiência da última sessão do **Fórum de Educação no Campo**. Relatou dos vinte e seis
146 institutos representados e que a pauta principal foi a organização do Seminário Nacional.
147 Ainda, da discussão dos critérios que caracterizam os *campi* agrícolas e da estratégia de
148 *marketing* que possa divulgar os trabalhos desenvolvidos nas instituições. Às 12 horas e 36
149 minutos a pauta suspensa. Às 13 horas e 43 minutos a segunda reunião ordinária do ano de
150 dois mil e dezenove foi retomada. Nesta oportunidade, passou-se para a discussão
151 **Avaliação dos Processos Seletivos**, com apresentação de Gustavo Lotici e Andrea Silva.
152 Gustavo L. apresentou aos dirigentes a relação de candidato/vaga dos cursos integrados;
153 subsequentes e superiores. Também, dos processos simplificados desses bem como do
154 PROEJA. Na sequência, apresentou relatório da reunião da Comissão do Processo Seletivo
155 realizada no dia 27 de março, tendo como pauta: avaliação do processo realizado; melhorias
156 no Portal do Candidato – Guia de Cursos, com inclusão de *link* dos *campi* ao Portal do
157 Candidato para a publicidade de Editais; melhorias no Sistema de Inscrição, com a edição
158 de inscrição e, também, a atualização no desempenho individual do candidato conforme a
159 realização de chamadas. Destacou da importância do fortalecimento do Setor de Registros
160 Acadêmicos no período de matrículas. Ademais, sugestão de chamada oral de alunos após
161 a segunda chamada regular – aos moldes da Universidade Federal de Santa Maria, a fim de
162 trazer agilidade ao processo. Também, da revisão dos documentos necessários para
163 confirmação de vaga; discussão das formas de ingresso; e a proposição de cronogramas
164 para o Processo Seletivo 2020. Pontuou sobre processo de licitação para empresa parceira
165 de conduzir o processo ou com a possibilidade de avaliação por currículos. Em relação às
166 formas de ingresso, apresentou aos dirigentes a modalidade em vigor e as propostas a
167 serem discutidas: Integrado, em vigor a Prova de Seleção. Como proposta para 2020,
168 manutenção desta e debate com comunidade do IFFar. Subsequente, em vigor o sorteio.
169 Como proposta para 2020, manutenção desta e debate com a comunidade do IFFar.
170 Superior, em vigor 70% o Processo Próprio e 30% o SISU. Como proposta, unificar o
171 processo para 2020, sendo a sugestão da Comissão Permanente o ingresso apenas por
172 Processo Próprio. Também observou que as duas modalidades de ingresso para os cursos
173 superiores gerou confusão nas equipes e nos candidatos. Sugeriu, apenas, o processo
174 próprio, do ENEM. Nesta sessão, também foram aprovadas as propostas de cronograma
175 dos Processos Seletivos. Neste sentido, Rosane Pagno defendeu a manutenção da forma
176 de ingresso via Sisu, por ser de nível nacional. Deivid Oliveira pontuou que estávamos
177 convictos que 30% e 70% seria a melhor opção, no entanto, pareceu não tão acertado
178 assim. Pontuou estratégias com a Secretaria de Comunicação para identificar o público alvo
179 no processo de divulgação dos Cursos Superiores. Ainda, do cuidado ao mudar a cada ano
180 o processo seletivo. Édison Gonzague Brito pontuou o pensar sobre o que é melhor para a

Handwritten signatures and initials in blue ink.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



181 Instituição. Gustavo Lotici pontuou que a alteração na forma de ingresso dos cursos
182 superiores justifica-se pela operacionalização. Carla Jardim propôs o acatamento da
183 proposição da Comissão de Processo Seletivo, no entanto destacou estratégias para discutir
184 com mais serenidade possíveis alterações. Renata Rotta pontuou da preocupação com a
185 capilaridade da divulgação, observando a forma de ingresso via Sisu. Como
186 encaminhamento nesta reunião, com relação aos **Cursos Técnicos Integrados**:
187 manutenção do formato atual, paralelamente, debate com a comunidade. Aprovado por
188 unanimidade. Com relação aos **Cursos Subsequentes**, manutenção do sorteio e,
189 paralelamente, debate com comunidade do IFFar. Aprovado por unanimidade. Com relação
190 ao **PROEJA**, o grupo de coordenadores estuda nova forma de ingresso e cronograma, que
191 serão socializados posteriormente, a partir destas análises. Com relação aos **Cursos**
192 **Superiores**, a proposta é unificar o processo já para 2020, a fim de realizar o ingresso
193 apenas por Processo Próprio. Não havendo consenso, esse encaminhamento será definido
194 posteriormente, a partir dos diálogos com as comissões locais. Posteriormente, pauta da
195 **Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional**, sendo a matéria o **Relatório de Gestão**.
196 Gustavo Lotici pontuou de torná-lo menos técnico em sua forma de apresentação, por meio
197 de gráficos ilustrativos para toda a comunidade, sendo essa a principal mudança. Ademais,
198 que os indicadores de gestão estão em fase de conclusão. Também da ampliação do prazo
199 de entrega do documento. Carla Jardim pontuou do envio para a Secretaria Executiva para
200 análise e manifestação da CADIN/CONSUP. Após, Gustavo apresentou os indicadores
201 acadêmicos do Âcordão 2.272/TCU, do exercício de 2018. Também apresentou os
202 indicadores da Plataforma Nilo Peçanha. Renata questionou definição
203 concluintes/finalizados, com esclarecimentos do Gustavo, quem destacou setenta por cento
204 concluintes e diplomados. Nídia Heringer sugeriu essa discussão com os Comitês
205 Assessores. Posteriormente, passou-se para os assuntos do **PDI 209-2026**. Nídia destacou
206 o processo de finalização, após consulta pública com validação da maioria das
207 contribuições. Também, da projeção de cursos finalizada e que o documento final será
208 encaminhado em breve para análise e manifestação das Câmaras Especializadas do
209 Conselho Superior. Posteriormente, demandas da **Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-
210 graduação e Inovação**. Diego Zeni teceu comentários sobre o local da Mostra da Educação
211 Profissional e Tecnológica - MEPT. Após, pontuou do Seminário do Pesquisador e das
212 inscrições do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica. Como
213 candidatas à realização da MEPT: São Vicente do Sul e Santa Rosa. Definido o *Campus*
214 Santa Rosa quem sediará este ano. Posteriormente, passou-se para os assuntos da
215 **PROEX**. Em relação aos jogos estudantis, Raquel comentou o quantitativo de atletas jogos,
216 sendo o relato do Grupo de Trabalho dos profissionais de Educação Física. Também os
217 servidores da área da saúde, para acompanhamento e que jogos serão realizados em
218 Santiago. Carlos Socal pontuou que a medicação também deve acompanhar as equipes.
219 Após, Renata Rotta pontuou da **curricularização da pesquisa e extensão**. Pontuou da
220 metodologia e do trabalho visto do ensino. Raquel Lunardi pautou que os diretores se
221 envolvessem no processo de curricularização e que será elaborada Instrução Normativa.
222 Renata observou que não percebe a curricularização da pesquisa e extensão de forma
223 orgânica e institucional. Carla Jardim observou da importância que as pessoas verbalizem
224 as dificuldades e limitações, a fim de promover diálogos, utilizando-se as novas tecnologias.
225 Como encaminhamento, Carla Jardim pautou o dia oito de abril para continuação desta

B

Handwritten signature

Handwritten signature



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



226 temática, com a apresentação da minuta da IN. Após, Édison teceu considerações sobre o
227 SIGA-A, relativo ao controle de frequência dos alunos. Carla Jardim observou que é direito
228 do estudante o acompanhamento da frequência. Sugeriu diálogo com os professores e do
229 estudo do tempo para tal registro, que isso seja pautado no CAEN. Renata Rota sugeriu
230 trinta dias, no máximo. Carla Jardim considera muito tempo e solicitou diálogo com os
231 Diretores de Ensino e representação de cada curso. Posteriormente, Nídia Heringer
232 comentou que a IN que trata da **Perícia Oficial de Saúde** será enviada aos dirigentes,
233 devendo ser observado o Artigo 3. Após, passou-se para a discussão acerca da **licitação**
234 **equipamentos de Tecnologia da Informação**, a partir do relatório relativo à reunião do
235 Comitê de TI. Solicitou a verificação dos *campi* da planilha enviada com a lista de
236 prioridades, a fim de iniciar o processo de carona. Posteriormente, Carla Jardim também
237 comentou do Ofício Setec acerca das prioridades de investimento. Solicitou verificação dos
238 dirigentes, para posterior revisão da Pró-Reitoria de Administração. A segunda reunião
239 ordinária foi suspensa às dezessete horas e trinta minutos, a qual terá continuidade no dia
240 oito de abril, às oito horas. Renata Rotta agradeceu a presença de todos. Aos oito dias do
241 mês de abril do ano dois mil e dezenove, às oito horas e trinta minutos, por
242 videoconferência, reuniram-se para a continuidade da segunda reunião ordinária do ano de
243 dois mil e dezenove, sob a presidência da Reitora do Instituto Federal de Educação, Ciência
244 e Tecnologia Farroupilha, Carla Comerlato Jardim, os Pró-Reitores: Pró-Reitor de Pesquisa,
245 Pós-Graduação e Inovação, Arthur Pereira Frantz; Pró-Reitora de Desenvolvimento
246 Institucional, Nídia Heringer; Pró-Reitor de Ensino, Édison Britto; Pró-Reitora de Extensão,
247 Raquel Lunardi; Pró-Reitor de Administração, Vanderlei Pettenon; os Diretores Gerais dos
248 *campi*: Alessandro Bazzan, *Campus* Panambi; Verlaine Gerlach, *Campus* Santo Augusto;
249 Renata Rotta, *Campus* Santa Rosa; Rodrigo Machado, *Campus* Alegrete; Carlos Trombetta,
250 *Campus* Frederico Westphalen; Deivid Oliveira, *Campus* São Vicente do Sul; Anelise da
251 Silva Cruz, representando o *Campus* São Borja; Renan Perlin, representando o *Campus*
252 Jaguari; e Dionara Cavinatto, representando o *Campus* Santo Ângelo. A presidente Carla
253 Jardim saudou os dirigentes e passou a palavra à Nídia Heringer, para apresentação das
254 matérias relativas à **Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional**. Como primeiro ponto
255 de pauta, Diretoria de Gestão de Pessoas, com **Instrução Normativa sobre**
256 **Procedimentos da Perícia Oficial em Saúde**. Nídia lembrou da apresentação, na Primeira
257 Reunião Ordinária, da minuta do documento e de ajustes no texto que se fizeram
258 necessários em razão da proposição dos dirigentes. No Artigo 3º, que na minuta inicial trazia
259 proposta de inclusão do § 3º, com a previsão de oito horas semanais para jornada de
260 trabalho da equipe atuante na assistência estudantil no atendimento a demandas da saúde
261 do servidor, alteração de oito horas semanais para 'uma dia de sua jornada de trabalho para
262 atendimento às demandas de saúde dos servidores', ficando o texto do § 3º do Artigo 3º
263 com a seguinte redação: "*Aos membros da equipe multiprofissional que atuam vinculados as*
264 *Coordenações de Assistência Estudantil, nas Unidades do IFFar e a Diretoria de Assistência*
265 *Estudantil na Reitoria, serão concedidas 01 (um) dia de sua jornada semanal de trabalho*
266 *para atendimento a demandas inerentes a saúde do servidor. Para cumprimento de tais*
267 *demandas receberão orientação das DPDI's e CGP's". Após, pontuou dos trâmites para*
268 *registro de atestado de consultas médicas, que fora previsto no Artigo 17. Informou que a*
269 *Diretora de Gestão de Pessoas, Priscilla Guedes, e o servidor João Bilhalba estão*
270 *trabalhando no desenvolvimento de planilha para controle do limite de horas em que o*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



271 servidor fica dispensado de compensação em razão de apresentação de atestado de
272 consultas, seguindo a previsão do Artigo 16. Salientou que essas questões serão retomadas
273 com os Diretores de Planejamento e Desenvolvimento Institucional e que haverá, também,
274 reunião com os servidores da área da saúde dos *campi*. Carla Jardim indagou sobre o
275 SIASS próprio, no que Nídia informou que Priscilla está tratando dessa questão. Após,
276 passou à matéria relativa às nomeações, lembrando dos servidores que tomaram posse
277 nas últimas semanas. Verlaine Gerlach pontuou da preocupação com as nomeações
278 aguardadas pelo *Campus* Santo Augusto. Lembrou a tentativa de aproveitamento de banco
279 de aprovados de outras instituições e o contato com a Procuradoria. Ainda, da possibilidade
280 de abertura de concurso no IFFar. Nídia pontuou de contato com o pró-reitor do IFSUL,
281 visando o aproveitamento dos concursos dessa instituição. Salientou que os concursos do
282 IFSUL são por *campus*, e que há trâmites que impediriam o aproveitamento por outras
283 unidades. Alessandro Bazzan pontuou de preocupação com a nomeação de Técnico na
284 área de Química, pois não há em banco de concursos no estado. Também, frisou
285 importância do profissional para o *campus* e indagou sobre possibilidade de concurso. Carla
286 Jardim pontuou das dificuldades em conseguir o aproveitamento em determinadas áreas,
287 sublinhando a importância de atender aos interesses institucionais. Verlaine salientou a
288 definição de prazo para definição de realização de concurso, no que Nídia informou de
289 retorno aos dirigentes sobre a questão. Após, Diretoria de Tecnologia da Informação. Nídia
290 pontuou do relatório relativo à reunião do Comitê de TI. Informou de questão relativa ao
291 *Campus* São Vicente do Sul. Também, lembrou que a capacitação sobre Java será
292 realizada de seis a dez de maio, presencialmente, e que terá continuidade de treze a
293 dezessete de maio, em ambiente virtual. Na sequência, informes gerais. A pró-reitora
294 lembrou do seminário de acolhida aos novos servidores, a ser realizado dias dois e três de
295 maio. Após, apresentou análise relativa ao Plano Individual Docente e a conversão de
296 cargas horárias dos cursos superiores, pauta levantada pela diretora Renata Rotta. Nídia
297 informou de consulta à Diretora de Ensino, Joze Toniolo, e de verificação junto à
298 Coordenação de Registros e Diplomas, para verificação da carga horária dos cursos
299 superiores e o número de semanas previsto. Salientou que as cargas horárias desses já são
300 múltiplas de dezoito, e que a atuação dos docentes em sala de aula ocorre em dezoito
301 semanas, sendo que as duas semanas restantes são destinadas à semana acadêmica e
302 exames. Renata pontuou que os docentes não têm participado das semanas acadêmicas, e
303 que chegam até a gestão questionamentos quanto aos docentes dos cursos técnicos
304 precisarem atuar em vinte semanas em sala de aula enquanto que os docentes dos cursos
305 superiores, apenas em dezoito. Édison afirmou que, nos cursos superiores, são previstas
306 dezoito semanas de aula, e que os professores precisam participar das demais atividades,
307 como a semana acadêmica, pois necessitam cumprir a jornada de trabalho, ainda que não
308 estejam em sala naquele momento. Lembrou que, se houver alteração, todo o sistema será
309 alterado, havendo, inclusive, mudanças nos projetos pedagógicos de curso. Joze Toniolo
310 mencionou que os componentes curriculares dos cursos superiores apresentam carga
311 horária de sessenta minutos, previsto nos projetos pedagógicos e, no caso de alteração no
312 sistema para cinquenta minutos, a carga horária será quebrada. Arthur Frantz pontuou a
313 respeito da discussão sobre os períodos semanais no Grupo de Trabalho sobre a RAD,
314 lembrando que o sistema não trabalha com ideia de período, mas de carga horária.
315 Também, informou que vai buscar nos registros das atas do GT onde essas questões foram

BR

2

1

2

3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



316 mencionadas. Após, Carla Jardim lembrou da necessidade de atuação dos docentes dos
317 cursos superiores nas semanas acadêmicas, solicitando que, na reunião do CAEN, essa
318 seja uma questão abordada. Na continuidade, Nídia pontuou da homologação dos pontos
319 dos docentes com afastamento parcial. Informou que a empresa deu como prazo quinze de
320 abril para ajuste no sistema, apresentando como sugestão a proposta de que o PID possa
321 ter sua entrega postergada. Após, matérias relativas à **Pró-Reitoria de Administração**. O
322 pró-reitor Vanderlei Pettenon pontuou do trabalho na reunião do CAAD, a ser realizada
323 amanhã; lembrou da participação no FORPLAN, que trouxe indicativos sobre os
324 encaminhamentos para o ano de 2019. Pontuou do Plano Anual de Contratação e da
325 liberação de orçamento via TED. Lembrou que, nos anteriores, os restos a pagar não
326 sofriam contingenciamento, mencionando que, durante a vigência do decreto, viveremos
327 restrições bastante contundentes. Informou que será necessário avaliar o que será pago
328 primeiro, e que os fornecedores precisarão ser cientificados desse impacto no pagamento.
329 Ainda, lembrou da delimitação de critérios para esses pagamentos. Sobre orçamento,
330 informou da liberação dos limites que teremos até o final do ano e da perspectiva de forte
331 contingenciamento. Carla Jardim indagou sobre os recursos para a Assistência Estudantil,
332 no que Pettenon pontuou que estão dentro do custeio. Acerca deste, informou que temos
333 garantidos somente quarenta por cento. Saliou que, como temos clareza do orçamento
334 que nos chegará até a metade do ano, faremos os ajustes necessários. Ainda, que não
335 sabemos se haverá liberação de limites. Raquel Lunardi indagou sobre os recursos para a
336 extensão, no que Pettenon informou que não há previsão. Após, pontuou do PGC,
337 informando que os prazos não serão postergados. Ainda, lembrou o envio de planilha às
338 unidades visando elencar o rol de prioridades institucionais, as quais deverão ser
339 encaminhadas ao MEC. Em primeiro lugar, pontuou das obras em andamento, em segundo,
340 imobiliários para obras concluídas e, após, obras paralisadas. Também, lembrou da emenda
341 parlamentar proposta pela deputada Maria do Rosário para o IFFar, que previa quinhentos
342 mil reais e deverá ser de trezentos e noventa mil reais. Na continuidade da pauta, matérias
343 relativas à **Pró-Reitoria de Ensino**. Edison Britto pontuou da **minuta de alteração da**
344 **Política de Ações Afirmativas** de Inclusão Socioeconômica, Étnico-Racial e para Pessoas
345 com Deficiência para os Cursos Técnicos de Nível Médio e de Graduação, presenciais e a
346 distância do IFFar, Resolução CONSUP nº 052/2017, alterada pela Resolução CONSUP nº
347 073/2017. Como propostas de alteração: 1) previsão de reserva de vagas para estudantes
348 que sejam pessoas com deficiência, sem vínculo com escola pública (PcD Outros); e 2)
349 previsão de reserva de vagas nos cursos de pós-graduação *Lato e Stricto Sensu* presenciais
350 e a distância. Fernanda Camargo ressaltou que a Política de Ações Afirmativas do IFFar já
351 traz em seu escopo a reserva de vagas para estudantes que sejam pessoas com
352 deficiência, todavia, esta se encontrava dentro da reserva para alunos oriundos de escola
353 pública, somente. A proposta que a PROEN traz, a partir de demanda apresentada, é a de
354 que se tenha sessenta por cento das vagas reservadas aos candidatos egressos de escola
355 pública, em conformidade com a Portaria Normativa nº 09/2017, trinta e cinco por cento para
356 ampla concorrência e cinco por cento para estudantes que sejam pessoas com deficiência,
357 sem vínculo com escola pública. Dentro da cota de escola pública, permanecerá a previsão
358 de vaga para PCD. Acerca da reserva de vagas para os cursos de pós-graduação *Lato e*
359 *Stricto Sensu* presenciais e a distância, a Coordenadora de Ações Inclusivas pontuou da
360 verticalização do ensino e da demanda por tais cursos. Ainda, citou o exemplo de outras

R

U

H
d



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



361 instituições que têm optado pela reserva de vagas e a autonomia do IFFar ao propor essa
362 inclusão. Renata Rotta indagou sobre o percentual previsto dentro da cota de escola pública
363 para PcD, no que Fernanda informou que este segue os dados do IBGE. Após, Edison
364 propôs a revisão do Artigo 2º, com a exclusão da forma de ingresso nos cursos, em razão de
365 que essas podem sofrer modificações de um processo seletivo para outro. Carla Jardim
366 pontuou da autodeclaração, salientando as denúncias recebidas sobre falta de comprovação
367 por parte de estudantes que se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas, no que Fernanda
368 lembrou que essa é uma discussão já iniciada na Instituição, havendo inclusive uma mesa
369 redonda sobre o tema prevista para a próxima semana na Reitoria, e que essa questão será
370 discutida ao longo de 2019. Também, lembrou que as subcomissões de análise, referidas no
371 Artigo 15 da Política de Ações Afirmativas, visam a análise documental. Carla salientou que,
372 no caso de serem propostas alterações na forma de comprovação dos que se autodeclararam
373 pretos, pardos ou indígenas, estas serão somente para o processo seletivo de 2021. Carlos
374 Socal indagou do porquê de abrir essa nova reserva para PcD, no que Carla Jardim
375 salientou que, por conta das carências do ensino público, das dificuldades de acessibilidade,
376 parte desse público estuda em instituições privadas, e que o IFFar vem recebendo o contato
377 de familiares que trazem essa demanda. Edison lembrou que, anteriormente, os PcDs
378 estavam dentro de todas as reservas, mas que, em razão de mudanças na legislação, estas
379 ficaram, exclusivamente, nas cotas voltadas para estudantes de escolas públicas.
380 Submetidas à votação, aprovadas, por unanimidade, as sugestões de alteração da Política
381 de Ações Afirmativas de Inclusão Socioeconômica, Étnico-Racial e para Pessoas com
382 Deficiência para os Cursos Técnicos de Nível Médio e de Graduação, presenciais e a
383 distância do IFFar, Resolução CONSUP nº 052/2017, alterada pela Resolução CONSUP nº
384 073/2017, por meio do Parecer nº 010/2019/CODIR. Na continuidade, o Diretor da
385 Assistência Estudantil, Hermes Uberti, pontuou da proposta de **alteração da Resolução**
386 **CONSUP nº 054/2018**, discutida na Primeira Reunião Ordinária, em que fora apresentada a
387 necessidade de revisão da composição do Conselho de Administração Escolar, prevista no
388 Artigo 7º, com a saída do profissional de nutrição e do diretor de administração, ficando este
389 com a seguinte composição: o Coordenador de Assistência Estudantil, um técnico
390 administrativo em educação, um docente, dois representantes discentes, maiores de dezoito
391 anos, dois representantes de pais de alunos e dois representantes indicados por entidades
392 civis organizadas. Após, Hermes pontuou da revisão do Artigo 6º, que passa a ter a redação
393 a seguir: *“As propostas de cardápios devem ser apresentadas à Coordenação de*
394 *Assistência Estudantil e, posteriormente, encaminhadas à Direção Geral e/ou Direção de*
395 *Ensino para conhecimento do Conselho de Alimentação Escolar (CAE)”. Renata Rotta*
396 *indagou sobre a participação dos profissionais de nutrição, no que Hermes lembrou da*
397 *deliberação prévia do Colégio de Dirigentes e que, por questão legal, esse servidor não*
398 *pode fiscalizar o próprio trabalho. Carla Jardim indagou se haveria outros questionamentos*
399 *e, não havendo, pôs em votação a alteração da Resolução CONSUP nº 054/2018, sendo*
400 *essa aprovada por unanimidade, por meio do Parecer nº 011/2019/CODIR. Nos Informes*
401 *gerais da PROEN, Edison solicitou aos diretores gerais que dialoguem com os diretores de*
402 *ensino sobre os atrasos nos lançamentos de frequência no sistema, sob risco de bloqueio*
403 *no acesso. Após, passou-se às matérias relativas à **Pró-Reitoria de Extensão**. Raquel*
404 *Lunardi pontuou dos editais finalizados, informou de reunião do CAPEP, a ser realizada*
405 *amanhã, e salientou a intenção de executar alguns dos editais lançados, apesar do*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



406 contingenciamento no orçamento. Após, pontuou do envio, nos próximos dias, de
407 memorando sobre os jogos estudantis. Ainda, informou de visita a local em Santiago e da
408 pendência de assinatura de termo de convênio. Renata Rotta pontuou da restrição
409 orçamentária, no que Carla Jardim salientou do intuito de trabalho com um orçamento
410 restrito no primeiro semestre, que poderá ser regularizar no segundo. Ainda, da
411 possibilidade de repensar o planejamento institucional. Após, informes gerais da **Pró-**
412 **Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação**. Arthur Frantz lembrou que haverá
413 reunião do CAPEP, informou dos próximos editais e de sua viagem a Brasília, onde
414 participou do Fórum dos Pró-Reitores de Pesquisa. Pontuou de evento nacional voltado para
415 a pesquisa, que depende de liberação de verba por parte do ministério. Após, Assuntos
416 Gerais. Carla Jardim pontuou da readequação da estrutura organizacional e do trabalho do
417 GT, visando a revisão do que temos hoje à luz do que a portaria traz para o IFFar. Verlaina
418 Gerlach indagou sobre as funções que deixarão de existir, no que Carla Jardim lembrou que
419 a previsão é de que sejam retiradas em julho. Na sequência, continuidade da discussão
420 sobre **Processo Seletivo**. Gustavo Lotici informou de questões pendentes relativas à forma
421 de ingresso nos **cursos superiores**. Pontuou do SISU e do processo próprio e da
422 necessidade de definição de qual será a escolha para a seleção de 2020. Como sugestão,
423 proposta de utilização de somente uma forma de ingresso nos cursos superiores, sendo
424 essa o processo próprio. Como justificativa, citou a maior flexibilidade no calendário e a
425 priorização da região. Gustavo pontuou do envio aos dirigentes de dados que apresentam
426 os inscritos para os dois últimos processos, a fim de subsidiar uma discussão sobre a forma
427 a ser escolhida. Renata Rotta pontuou que, em termos de preenchimento de vagas, os dois
428 processos estão no mesmo nível. Salientou que, no *Campus* Santa Rosa, a relação
429 candidatos/vaga aumentou pelo SISU, de forma que não é possível afirmar que o processo
430 próprio seria mais eficiente. Lembrou, também, que esse último não exclui os candidatos da
431 região, porém permite que alunos de outras regiões venham a fazer parte do IFFar.
432 Salientou, ademais, que o objetivo é o de preencher as vagas, e que no processo próprio
433 tivemos quatro vezes menos vagas preenchidas que pelo SISU. Carla Jardim indagou se
434 essas informações se replicam nos outros *campi*. Lembrou que a proposta de ser pelo SISU
435 era para permitir que alunos oriundos de outras regiões do país, ingressem no IFFar,
436 porém o percentual de inscritos é comprovadamente pequeno, conforme apontam os dados
437 apresentados por Gustavo. Renata pontuou dos dados brutos e do entendimento de que o
438 SISU contemplaria tanto os alunos da região quanto os demais. Carla Jardim lembrou que a
439 dificuldade de gestão dos dois processos, contribuiu para que a comissão optasse por
440 manter somente uma forma de ingresso. Também, que a definição de dois processos foi
441 uma deliberação anterior do Colégio de Dirigentes. Gustavo salientou que,
442 independentemente do processo escolhido, a maioria dos candidatos é do Rio Grande do
443 Sul. Ademais, que não estamos conseguindo preencher as vagas disponíveis, sendo que
444 somente um terço dos aprovados ingressou utilizando os resultados do ENEM 2018. Carlos
445 Social indagou se os dados apresentados por Santa Rosa se repetem nos outros *campi*.
446 Como encaminhamento, Carla Jardim sugeriu que o estudo realizado por Santa Rosa seja
447 replicado nos demais *campi*, e que seja verificada a origem dos estudantes. Alessandro
448 Bazzan pontuou da dificuldade de tomada de decisão. Deivid Oliveira salientou que os
449 dados trazidos por Renata colocam a dificuldade da questão. Lembrou que muitos
450 candidatos se inscrevem nos dois processos, visando garantir a entrada, e que precisamos

M

PR

Handwritten signature/initials in blue ink.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



451 pensar em estratégias para apresentar nossos cursos à sociedade. Ainda, defendeu o
452 processo próprio. Anelise Cruz pontuou que o *Campus* São Borja necessitou de várias
453 chamadas para o preenchimento das vagas, solicitando maior tempo para análise da forma
454 de processo a ser escolhida. Não havendo mais manifestações, Carla Jardim pôs em
455 apreciação a proposta de que o estudo realizado em Santa Rosa seja replicado em todas as
456 unidades, ficando por responsável a Comissão do Processo Seletivo. Também, proposta de
457 realização da Primeira Reunião Extraordinária do Colégio de Dirigentes, em quinze de abril,
458 às quatorze horas, para continuidade da matéria sobre o processo seletivo. Em votação,
459 aprovados os encaminhamentos, por unanimidade. Na continuidade, Gustavo Lotici pontuou
460 da discussão relativa à forma de ingresso do **PROEJA**, salientando a análise dos dados de
461 inscrição e a opção de não se ter mais a participação em palestra como requisito para
462 ingresso. Também, pontuou da publicação de dois editais, um de chamada inicial e outro
463 simplificado. Como período de inscrições, sugestão de que ocorram de primeiro de outubro
464 a dez de dezembro, no caso do primeiro edital, e da primeira semana de janeiro até o início
465 das aulas, no caso do simplificado. Como forma de inscrição, possibilidade de ocorrerem
466 presenciais e diretamente no site. Em votação, aprovadas as propostas relativas ao ingresso
467 nos cursos **PROEJA**. Na continuidade, Gustavo pontuou dos **cursos técnicos**, trazendo
468 como sugestão a realização do processo seletivo próprio, duas chamadas e, a partir das
469 vagas remanescentes, a realização de chamada oral. Em votação, aprovada a chamada oral
470 nos cursos técnicos. Após, Carla Jardim lembrou que iniciam hoje as inscrições para o
471 **REDITEC-SUL**. Nada mais havendo a tratar, a Reitora, Carla Comerlato Jardim, agradeceu
472 a participação e deu por encerrada a reunião às onze horas e quarenta e cinco minutos, e
473 as servidoras Cristiane Alves e Larissa Scotta lavraram esta ata, que será assinada pelos
474 presentes.

475 Santa Maria, 08 de abril de 2019.

476

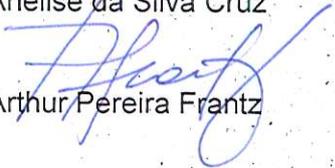

Carla Comerlato Jardim
Presidente do Colégio de Dirigentes

Alessandro Callai Bazzan

Carlos Roberto Socal

Anelise da Silva Cruz

Deivid Dutra de Oliveira


Arthur Pereira Frantz

Denize Sott

Carla Tatiana Zappe

Diego Zeni

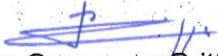
Carlos Guilherme Trombetta

Dionara Cavinatto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES




Édison Gonzagúe Britto da Silva

Nídia Heringer


Raquel Lunardi

Renan Perlin

Renata Rotta

Rodrigo Carlotto

Rodrigo Ferreira Machado

Rosane Pagno


Vanderlei José Pattenon

Verlaine Gerlach

