



**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**



**AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL**

IFFAR

**Relatório Autoavaliação
*Campus Santo Augusto***

ANO BASE 2020



AUTORIDADES INSTITUCIONAIS

Marcia Fink

Diretor Geral

Teoura Benetti

Diretor de Ensino

Tarcisio Samborski

Diretor de Pesquisa, Extensão e Produção

Lizandra Forgiarini

Diretor de Desenvolvimento Institucional

Caroline Toebe

Diretor de Administração

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha *Campus Santo Augusto*

Rua Fábio João Andolhe, nº 1100. Bairro: Floresta Santo Augusto - Rio Grande do Sul.
Telefone: (55) 3781-3555

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
2	AUTOAVALIAÇÃO: PLANEJAMENTO E METODOLOGIA DE ANÁLISE	6
2.2	Metodologia e Instrumentos	7
2.3	Quantitativo de participação.....	8
2.4	Apresentação e Análise dos Dados	9
3	RESULTADOS POR EIXOS E DIMENSÕES.....	10
4	PLANO DE AÇÃO	20
4.1	Plano de Ação	21
5	Considerações finais	25
6	Quadros	25
6.1	Quadro Discentes	25
6.2	Quadro Docentes e TAE's	52
6.3	Quadro Sociedade Civil	57

1 INTRODUÇÃO

O Instituto Federal Farroupilha *Campus* Santo Augusto, situa-se na Rua Fábio João Andolhe nº 1100, Bairro Floresta em Santo Augusto-RS, teve origem em um Centro de Formação Profissional no Ceprovale - Centro de Educação Profissional mantido pela Fundação Vale do Rio Turvo para o Desenvolvimento Sustentável - FUNDATURVO/DS, com o objetivo de atender a necessidade de ensino profissional de Santo Augusto e região. A partir da construção da escola comunitária, o Ministério da Educação juntamente com a mantenedora decidiram federalizar a instituição, que passou a ser uma Unidade de Ensino Descentralizada (UNED) do Centro Federal de Educação Tecnológica de Bento Gonçalves-CEFET-BG. Após a inauguração, em 18 de dezembro de 2007, a UNED iniciou suas atividades letivas com as primeiras turmas em 25 de fevereiro de 2008, ofertando 07 turmas de 40 alunos cada, em 06 diferentes cursos. Em dezembro de 2008, foi sancionada pelo presidente da República, Luiz Inácio Lula da Silva, a lei nº 11.892, criando os Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia. A partir da assinatura da regulamentação da Criação dos Institutos, a Unidade de Ensino Descentralizada de Santo Augusto passou a ser um *campi* do Instituto Federal Farroupilha com reitoria em Santa Maria.

Atualmente o campus Santo Augusto oferece os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio de Administração, Agropecuária, Alimentos e Informática, e na modalidade EJA, o curso Técnico em Agroindústria. Oferece também o curso técnico subsequente em Informática na modalidade EAD. Entre os cursos superiores ofertados na instituição estão as licenciaturas em Computação e Ciências Biológicas, os tecnólogos em Alimentos e Gestão do Agronegócio e os bacharelados em Administração e Agronomia. A instituição oferece também o curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio. Em todos esses cursos totalizam-se mais de 1000 estudantes matriculados, e um quadro de servidores formado por 74 professores, 51 técnicos administrativos e 25 colaboradores

terceirizados, além da excelente infraestrutura, equipe altamente qualificada e ensino de qualidade, tudo para a formação de profissionais competentes, aptos a superar todas as dificuldades do mundo do trabalho.

Cursos oferecidos pelo *Campus SA* do IF Farroupilha

CURSO	NÍVEL DE ENSINO	ÁREA	TURNO	Nº ALUNOS	Nº DE VAGAS NOVAS 2020
Técnico integrado ao ensino médio	Médio/Técnico	Agroindústria	Noturno/Diurno	24	35
		Administração	Diurno/Integral	108	35
		Agropecuária	Diurno/Integral	106	35
		Alimentos	Diurno/Integral	82	35
		Informática	Diurno/Integral	102	35
Superior	Licenciatura	Biologia	Noturno	52	30
		Computação	Noturno	36	35
	Tecnologia	Alimentos	Noturno	23	30
		Gestão do Agronegócio	Noturno	87	35
	Bacharelado	Administração	Noturno	135	40
		Agronomia	Integral/Noturno	174	40

Quadro 1: Matrículas/cursos - atualizado em 01/04/2021

Fonte: Setor de Registros Acadêmicos do *Campus/SA*

1.4 Situação de pandemia em 2020

A pandemia de COVID-19 alterou significativamente as atividades institucionais em 2020. As atividades remotas ocasionaram mudanças nas políticas institucionais, como o aumento de auxílios financeiro/permanência aos estudantes inclusive para contratarem um plano de Internet; foram disponibilizados notebooks e desktops para empréstimo, visando a permanência e êxito dos estudantes e a qualidade do trabalho dos servidores. Foram necessárias alterações nas orientações das práticas profissionais e estágios; flexibilização nos prazos de

atividades como trancamento de matrículas, certificações, diplomações e conclusão de cursos; cancelamento de cerimônias de formaturas. Foram potencializadas as atividades utilizando plataformas online como Youtube e Google Meet. O resumo dos principais acontecimentos relativos ao formato das atividades é apresentado no quadro abaixo:

Período	Atividades
11 de fevereiro a 16 de março	atividades presenciais
17 de março a 15 de maio	atividades acadêmicas e administrativas remotas
16 de maio a 20 de julho	suspensão do calendário letivo (continuaram as atividades administrativas)
21 de julho a 25 de setembro	retomada das atividades letivas do primeiro semestre
28 de setembro a 09 de outubro	recesso escolar
13 de outubro a 26 de fevereiro	reinício do ano letivo 2020 segundo semestre

Quadro 2 - Organização institucional - 2020

Tais circunstâncias ocasionaram a necessidade de alterações na conduta da CPA, tanto no que tange ao conteúdo quanto na aplicação do questionário. Como a Portaria nº 347/2020 do IFFar, que torna indeterminado o prazo de suspensão das atividades presenciais na instituição ainda está em vigência. Nesse sentido, todas as etapas de conclusão da autoavaliação 2019, assim como todas as etapas (não só as de conclusão) da autoavaliação 2020 foram realizadas remotamente.

2 AUTOAVALIAÇÃO: PLANEJAMENTO E METODOLOGIA DE ANÁLISE

A composição do Núcleo de Autoavaliação do Campus Santo Augusto do Instituto Federal Farroupilha foi constituída pela Portaria nº 076, de 12 de abril de 2019, composta pelos seguintes membros:

- Docentes: Cléber Joel Stevens Kroetz, Maurício Cristiano de Azevedo e Renira Carla Soares (coordenadora).
- Técnico – Administrativos em Educação: André Luís Pereira Dresseno, Osmar Luís Freitag Bencke e Carla Micheli Maron Araújo (vice-coordenador).
- Discentes: Khetlyn Gunther, Rayssa Franciely Friedrich Almeida e Vitória Luíza Weisheimer Ribeiro.

- Sociedade Civil: Ariel Alves do Amaral e Dione Dagmar Sperotto

2.2 Metodologia e Instrumentos

O planejamento estratégico da Autoavaliação institucional no IFFar envolve a realização das seguintes etapas: revisão da composição dos núcleos, reunião geral de planejamento, reuniões por núcleos, sensibilização da comunidade acadêmica e externa, coleta dos dados e reunião geral para organização das etapas de tabulação e análise de dados, elaboração dos relatórios e revisão do cronograma da CPA análise de resultados e elaboração de relatórios por unidade, elaboração do relatório institucional, envio do relatório à pesquisa institucional e devolutivas.

A Autoavaliação 2020 foi realizada e seguiu os mesmos moldes de metodologia das autoavaliações anteriores, com participação de toda a comunidade acadêmica e da sociedade civil, de forma aberta e cooperativa. Os instrumentos integram os segmentos: Docente, Técnico-Administrativo em Educação, Discente (dos cursos superiores – presenciais e a distância, dos cursos de pós-graduação, dos cursos técnicos presenciais) e Sociedade Civil Organizada. Os questionários foram revisados e adaptados conforme o contexto vivenciado pela instituição em 2020, o qual impactou a todas as pessoas, direta ou indiretamente. Nesse sentido, a CPA buscou atender, no que foi possível, os cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no Art. 3º da Lei 10.861/2004 que institui o SINAES.

A CPA trabalhava com 8 questionários em 2019 e, em 2020, buscou atender os mesmos segmentos com apenas 3 questionários: um para servidores, um para discentes e um para sociedade civil. Além disso, outras alterações ocorreram, entre elas, a inclusão de mais um curso superior EaD (Matemática) e a inclusão dos cursos de Pós-Graduação do IFFar.

A CPA utilizava o sistema lime Survey na pesquisa, mas como o contexto exigiu praticidade, economicidade de tempo e objetividade, o grupo optou por veicular os questionários no Google Forms. Os links foram divulgados pelo site e por e-mail, e o acesso ao questionário foi através do link do formulário correspondente ao segmento e utilizando o e-mail institucional, a fim de garantir que apenas servidores e alunos do IFFar preenchessem os formulários específicos,

além de garantir o preenchimento único por pessoa. Os questionários apresentaram questões de múltipla escolha, questões alternativas e espaço para sugestões e avaliações espontâneas.

O processo continuou anônimo e sigiloso, buscando manter a identidade do respondente resguardada, o e-mail é utilizado apenas para acesso e somente a CPA teve acesso à extração dos dados.

As principais atividades dos núcleos e CPA são:

1. *Sensibilização à autoavaliação institucional, divulgação de datas e metodologia;*
2. *Consulta à comunidade, por meio de questionários, questões de múltipla escolha e abertas, com espaço para considerações espontâneas;*
3. *O questionário foi disponibilizado pelo aplicativo Google Drive - Questionários*
4. *Extração e Tabulação de dados;*
5. *Análise dos dados;*
6. *Elaboração do relatório;*
7. *Verificação/comparação das metas e ações planejadas em referência à autoavaliação do ano 2019/2020;*
8. *Comunicação dos resultados, aos gestores, apontando fragilidades e potencialidades de cada Pró-Reitoria, para subsidiar o planejamento das ações do ano 2021;*
9. *Divulgação dos resultados da autoavaliação à comunidade, envio do relatório institucional ao setor de pesquisa institucional do IFFar para inserção do relatório no sistema e-MEC;*
10. *Revisão do regulamento e eleição/recomposição de integrantes na CPA e Núcleos de Autoavaliação;*
11. *Planejamento e preparação da Autoavaliação 2021.*

2.3 Quantitativo de participação

O processo de Autoavaliação Institucional do ano de 2020 teve a seguinte participação:

Segmento	Nº de participantes
Docente	54
TAE	38
Discente	283
Sociedade Civil	100
Total	475

Aumento de participação da Sociedade Civil e diminuição de percentual dos estudantes

2.4 Apresentação e Análise dos Dados

Os questionários de autoavaliação foram disponibilizados para a consulta e apontamentos durante o final do ano de 2020 (de 16 de novembro a 30 de dezembro precisamente). Após a coleta de dados, os resultados foram extraídos e organizados em planilha pela CPA e compartilhada com o núcleo de autoavaliação. Em reunião com o grupo da CPA atuante em cada unidade, elaborou-se a planilha, já com a classificação de fragilidades e potencialidades conforme escala estabelecida pelo grupo. A partir disso, o núcleo, ao analisar as sinalizações apontadas nos instrumentos de coleta de dados, redigiu o relatório da unidade. Tal ação caracteriza um movimento continuado e ativo de participação, tanto na construção coletiva de um instrumento amplo, eficaz e democrático, para atender aos diferentes níveis de participação da comunidade acadêmica quanto na verificação dentre outros, principalmente dos seguintes itens:

- Infraestrutura, organização administrativa e desenvolvimento institucional;
- Políticas de sustentabilidade ambiental e financeira;
- Políticas de atendimento aos discentes e servidores.

Para a análise das respostas, foi adotada a Escala ordinária de Likert com as seguintes opções: Muito Bom; Bom; Regular; Ruim; Muito Ruim; Não sei/Não Conheço; Inexistente/Não se aplica.

Os dados foram agrupados de acordo com os critérios de avaliação em 4 identificadores de resultados:

Positivo: agrupados com o conceito muito bom e bom sendo considerada uma POTENCIALIDADE

- **Com a ação de Manter:** quando a avaliação ficar entre **75% a 100%**;
- **Regular:** considerando o conceito regular **Com a ação de Desenvolver:** quando a avaliação ficar entre **50% a 74,99%**;

Negativo: Agrupando com os conceitos ruim, muito ruim considerando uma FRAGILIDADE

- **Com a ação de Corrigir:** quando a avaliação ficar entre **25% a 49,99%**;
- **Com a ação de Intervir:** quando a avaliação ficar entre **0% a 24,99%**.

Manter	Desenvolver	Corrigir	Intervir
Muito bom	Bom	Regular	Ruim

POTENCIALIDADE	FRAGILIDADE
----------------	-------------

Quadro 1 – Indicadores da avaliação

3 RESULTADOS POR EIXOS E DIMENSÕES

Nesta seção, são apresentadas análises indicativas de ação, agrupadas por eixo e dimensão. São um total de cinco eixos, onde são distribuídas as 10 dimensões previstas na Lei do SINAES:

- **Eixo 1:** Planejamento e Avaliação Institucional:
 - Dimensão 8:** planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da Autoavaliação institucional.
- **Eixo 2:** Desenvolvimento Institucional:
 - Dimensão 1:** a missão e o plano de desenvolvimento institucional.
 - Dimensão 3:** a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
- **Eixo 3:** Políticas Acadêmicas:
 - Dimensão 2:** a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.
 - Dimensão 4:** a comunicação com a sociedade.
 - Dimensão 9:** políticas de atendimento aos estudantes.
- **Eixo 4:** Políticas de Gestão:
 - Dimensão 5:** as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

- **Eixo 5:** Infraestrutura Física:

Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

Das análises realizadas, baseadas nos percentuais de respostas, foram identificadas potencialidades e fragilidades em casa um dos eixos e serão apresentadas abaixo, divididas em cada dimensão.

Dimensão 1: . a missão e o plano de desenvolvimento institucional.

Potencialidades – MANTER	Segmento
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição:	TAE, Docente, Discente e Sociedade Civil

Dimensão 2: . a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

Potencialidades – MANTER	Segmento
Avalie a sua participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia:	Docente e Discente Pós graduação
Como você avalia a qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição?	TAE, Docente e Discente

Como você avalia a qualidade da formação que o seu curso oferece?	Discente
Potencialidades – DESENVOLVER	Segmento
Avalie a sua participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia:	TAE, Discente e Sociedade Civil
Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC)	Discente Técnico em Alimentos e superiores

Fragilidades – CORRIGIR	Segmento
Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC)	Discente superior Licenciatura em Computação.
Fragilidades – INTERVIR	Segmento
Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC)	Discente técnico Agropecuária.

Dimensão 3: . a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

Potencialidades – MANTER	Segmento
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao):	
Defesa do meio ambiente	Discente e Sociedade Civil
Desenvolvimento econômico e social	TAE, Discente e Sociedade Civil
Esporte e lazer	Sociedade Civil
Produção cultural e artística	TAE, Docente, Discente e Sociedade Civil
Promoção da cidadania e inclusão social	Docente e Discente
Potencialidades – DESENVOLVER	Segmento
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao):	
Defesa do meio ambiente	TAE
Desenvolvimento econômico e social	Docente
Esporte e lazer	TAE e Discente

Promoção da cidadania e inclusão social	TAE
-----------------------------------------	-----

Fragilidades – CORRIGIR	Segmento
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao):	
Defesa do meio ambiente	Docente
Esporte e lazer	Docente

Dimensão 4: . a comunicação com a sociedade.

Potencialidades – MANTER	Segmento
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à:	
Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia	Discente e Sociedade Civil
Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho	Docente, Discente e Sociedade Civil
Identificação de necessidades da sociedade	Discente e Sociedade Civil
Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições	Discente e Sociedade Civil
Avalie os serviços prestados pelos canais de ouvidoria	Discentes superior e pós graduação, Sociedade Civil
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência:	
Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)	TAE e Docente
E-mail institucional	TAE, Docente e Discente
Material digital	Discente
Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)	TAE e discente
Sítio institucional	Discente
Potencialidades – DESENVOLVER	Segmento
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à:	
Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia	Docente e TAE
Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho	TAE
Identificação de necessidades da sociedade	Docente e TAE
Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições	TAE

Avalie os serviços prestados pelos canais de ouvidoria	TAE e Discente médio
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência	
Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)	Discente
Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA	Docente e Discente
Material digital	TAE
Material impresso	Discente
Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)	Docente
Sistema Integrado (SIG)	Docente, TAE e Discente
Sítio institucional (site)	Docente e TAE

Fragilidades – CORRIGIR	Segmento
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à:	
Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições	Docente
Avalie os serviços prestados pelos canais de ouvidoria	Docente
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência:	
Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA	TAE
Material Digital	Docente
Material impresso	TAE
Fragilidades – INTERVIR	Segmento
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência:	
Material impresso	Docente e Discente Técnico em Informática

Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

Potencialidades – MANTER	Segmento
Como você avalia os critérios de escolha para cargos de chefia e direção?	Docente

Como você avalia a atuação da Comissão Interna de Supervisão - CIS?	TAE
Como você avalia a atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD?	Docente
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação:	
Afastamento para Capacitação – a cada 5 anos	TAE
Programa Institucional de Desenvolvimento (PID)	TAE
Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE)	TAE
Como você avalia sua satisfação no desempenho de suas funções profissionais na instituição?	TAE e Docente
Relacionamento com o coordenador do curso	Discente
Relacionamento com os colegas de classe	Discente
Relacionamento com os professores	Discente
Potencialidades – DESENVOLVER	Segmento
Como você avalia os critérios de escolha para cargos de chefia e direção?	TAE
Como você avalia as ações para melhoria da saúde e qualidade de vida?	TAE e Docente
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação:	
Afastamento para Capacitação – a cada 5 anos	Docente
Programa Institucional de Desenvolvimento (PID)	Docente
Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE)	Docente
Como você avalia o ambiente de trabalho (remoto) no seu campus (relações interpessoais)?	TAE e Docente

Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Potencialidades – MANTER	Segmento
Avalie a atuação das seguintes instâncias:	
Colegiado do seu Campus	TAE e Docente
Colégio de Dirigentes (Codir)	TAE e Docente
Conselho Superior (Consup)	TAE e Docente
Avalie a TI (Tecnologia da Informação) nos seguintes aspectos:	
Contrato de impressão	TAE
Equipamentos	TAE e Discente
Internet	TAE, Docente e Discente

Programas / Aplicativos	TAE e Discente
Telefonia	TAE
Avalie o suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais	
E-mail institucional	TAE, Docente e Discente
Como você avalia, de forma geral, a coordenação do(s) curso(s) que você atua:	Docente
Como você avalia, de forma geral, a coordenação do seu curso, quanto à:	
Democracia	Discente
Devolutiva	Discente
Eficiência	Discente
Receptividade às demandas	Discente
Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus/Unidade, quanto à:	
Democracia	Discente
Devolutivas	Discente
Eficiência	TAE, Docente e Discente
Receptividade às demandas	Discente
Potencialidades – DESENVOLVER	Segmento
A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus é:(Caso seja servidor da Reitoria, avalie a integração entre o trabalho desenvolvido pelos campi e a Reitoria – se tiver alguma especificidade a destacar, utilize a pergunta aberta.)	Docente,TAE e Discente
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colegiado do seu Campus]	Discente
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colégio de Dirigentes (Codir)]	Discente
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Conselho Superior (Consup)]	Discente
Avalie a TI (Tecnologia da Informação) nos seguintes aspectos:	
Equipamentos	Docente
Programas	Docente
Telefonia	Docente
Avalie o suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais	
Moodle	TAE
SIG (SIGAA para os estudantes)	Docente, TAE e Discente
Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus/Unidade, quanto à:	

Democracia	Docente e TAE
Devolutivas	Docente e TAE
Receptividade às demandas	Docente e TAE

Fragilidades – CORRIGIR	Segmento
Avalie a TI (Tecnologia da Informação) nos seguintes aspectos:	
Contrato de impressão	Docente
Videomonitoramento	TAE
Avalie o suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [Moodle]	Docente e Discente
Fragilidades – INTERVIR	Segmento
Avalie a TI (Tecnologia da Informação) nos seguintes aspectos:	
Videomonitoramento	Docente

Dimensão 7 . infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

Potencialidades – MANTER	Segmento
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades:	
A conexão com a Internet é:	TAE
O local que utiliza para estudo/trabalho (sala, quarto) é:	Discente
O smartphone para estudo/trabalho é:	Discente
As informações presentes no SIGAA são exibidas de forma:	Discente
Potencialidades – DESENVOLVER	Segmento
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades:	
A conexão com a Internet é:	Docente e Discente
Caso você retire os materiais impressos no campus, tais materiais são:	TAE
O computador/notebook para estudo é:	Docente, TAE e Discente
O local que utiliza para estudo/trabalho (sala, quarto) é:	Docente e TAE
O mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho é:	Docente, TAE e Discente
O smartphone para estudo/trabalho é:	Docente e TAE
Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [As condições para executar minhas atividades no SIG de forma:]	Docente, TAE e Discente
Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [As informações presentes no SIG são exibidas de forma:]	Docente e TAE

Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [De forma geral, considero o SIG:]	Docente, TAE e Discente
--------------------------------------------------------------------------	-------------------------

Fragilidades – CORRIGIR	Segmento
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades:	
Caso você retire os materiais impressos no campus, tais materiais são:	Discente

Fragilidades – INTERVIR	Segmento
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades:	
Caso você retire os materiais impressos no campus, tais materiais são:	Docente

Dimensão 8: . planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

Potencialidades – DESENVOLVER	Segmento
O seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	Docente, TAE, Sociedade Civil

Dimensão 9: . políticas de atendimento aos estudantes.

Potencialidades – MANTER	Segmento
Como foi a atuação da instituição referente à(s),(ao):	
A comunicação com a instituição (Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos):	Discente
Ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e Assistência Estudantil):	Discente
Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (Assistência Estudantil):	TAE e Docente
Monitorias e projetos de ensino e bolsa de atividades de apoio educacional (Diretoria de Ensino e Assistência Estudantil):	Discente
Promoção da arte e cultura, diversidade, esporte e lazer:	Discente
Potencialidades	

Como foi a atuação da instituição referente à(s),(ao):	Docente e TAE
A comunicação com a instituição (Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos):	Docente e TAE
Ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e Assistência Estudantil):	Docente e TAE
Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (Assistência Estudantil):	Docente, TAE e Discente
Atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia)	Docente, TAE e Discente
Atendimento educacional especializado (AEE)	Docente e TAE
Monitorias e projetos de ensino e bolsa de atividades de apoio educacional (Diretoria de Ensino e Assistência Estudantil):	Docente e TAE
Promoção da arte e cultura, diversidade, esporte e lazer:	Docente e TAE

Fragilidades – CORRIGIR	Segmento
Qual o seu grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período?	Discente
Fragilidades – INTERVIR	Segmento
Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (Assistência Estudantil):	Discente Pós graduação

Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

Potencialidade – DESENVOLVER	Segmento
Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao IFFar]	TAE
Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao seu Campus/unidade]	Docente e TAE

Fragilidades – CORRIGIR	Segmento
Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao IFFar]	Docente

Apesar de uma fragilidade geral identificada, a baixa participação do PROEJA, percebe-se que a grande maioria das observações se encaixa como potencialidade.

4 PLANO DE AÇÃO

Após o Núcleo de Autoavaliação apresentar as potencialidades e fragilidades para a Equipe Diretiva, esta se reuniu e propôs o plano de ação a seguir.

4.1 Plano de Ação

PLANO DE AÇÕES CAMPUS SANTO AUGUSTO				Acompanhamento	
O quê?	Quando?	Como?	Responsável	1ºsem/2021	2ºsem/2021
Apresentar a Missão, a Visão e os Valores do IFFAR no início do Ano Letivo de 2021 para todos os estudantes do Campus	2021	- Apresentar no início das atividades letivas com os estudantes de forma remota através do Meet a Missão, a Visão e os Valores	Equipe de Gestão		
Fomentar a submissão de Projetos de Ensino, de Pesquisa e de Extensão de forma online buscando melhorar a participação dos estudantes nestes projetos, especialmente os do Médio Integrado	Ação contínua	<ul style="list-style-type: none"> · Ampliação de parcerias · Mapeamento à fomento · Estímulo à participação discente e de servidores em ações de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica de forma remota 	DPEP e Equipe de Gestão		
Apresentar os PPCs dos Cursos ofertados pelo Campus no início do Ano Letivo de 2021 para todos os estudantes	2021	Apresentar no início das atividades letivas com os estudantes de forma remota os PPCs dos Cursos	Coordenadores de Curso		
Utilizar mecanismos para divulgação das ações de preservação do meio-ambiente já realizadas e potencializar a ação dos núcleos para promover ações voltadas à preservação do Meio Ambiente e Sustentabilidade.	Ação contínua	<ul style="list-style-type: none"> · Projeto Você mais Cidadão - NUGEA - Intensificar a divulgação de ações relativas às questões ambientais 	Servidores, discentes e núcleos		
Divulgar e fomentar as ações e as políticas de promoção de qualidade de vida realizada no Campus/instituição	Ação contínua	<ul style="list-style-type: none"> - Publicizar as ações e políticas de promoção da qualidade de vida realizadas no Campus. - Incentivar a proposição de ações para promover a qualidade de vida do servidor através dos projetos PID - Manter a realização da Semana do Servidor 	CGP Equipe de Gestão, Setor de Saúde e Servidores		

		<ul style="list-style-type: none"> - Manter a participação do servidor no Seminário de Acolhida - Manter o incentivo à qualificação (PIQP e PIQPE) - Manter as condições de infraestrutura - Instituir a Comissão de qualidade de vida do servidor 			
Fortalecer as ações que visam a articulação institucional com os arranjos produtivos locais via estágios, escritório de projetos, NIT, além das ações de ensino, pesquisa e extensão	Ação contínua	<ul style="list-style-type: none"> · Participação em encontros de estudos e construção de propostas de desenvolvimento regional, junto ao COREDE e AMUCELEIRO, visto que somos uma instituição capaz de promover o desenvolvimento estratégico e sustentável na região que está inserida. · Fomentar a parceria com o Poder Público Municipal com vistas a desenvolver ações de forma articulada e recíproca. · Fortalecer a parceria com EMBRAPA, EMATER, cooperativas regionais 	Equipe de gestão		
Continuar atualizando as informações do site institucional e demais canais de informação online	Ação contínua	<ul style="list-style-type: none"> · Atualização permanente das informações constantemente 	ASCOM		
Sensibilizar sobre a importância de participar do processo de autoavaliação em todas as suas etapas.	Ação contínua	<ul style="list-style-type: none"> · Expor as ações da gestão decorrentes das avaliações anteriores. · Momentos de socialização coletiva sobre os resultados da avaliação 	CPA Equipe de gestão		
Instituir um dia referência para a realização da autoavaliação pelos servidores.	2021	<ul style="list-style-type: none"> · Definir e incluir no calendário do Campus o dia destinado à realização da autoavaliação pelos servidores 	CPA		

Adaptar metodologias que contribua com a eficiência na comunicação e sensibilização do segmento discente de diferentes faixas etárias sobre o processo de autoavaliação	2021	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar redes sociais como ferramenta de apoio à divulgação e sensibilização para participação 	CPA ASCOM		
Adaptar a metodologia da participação da sociedade civil no processo de autoavaliação	2021	<ul style="list-style-type: none"> Aproximar a instituição das representatividades da sociedade civil organizada a fim de dar transparência às ações e sensibilizá-los à participação 	CPA Equipe de gestão		
Dar continuidade ao processo de aprimoramento dos canais de comunicação utilizados pela DPEP a fim de melhorar a comunicação das ações realizadas pelo departamento junto aos servidores.	Ação contínua	<ul style="list-style-type: none"> Workshop do NIT Fortalecer a divulgação das ações realizadas pela DPEP, de forma articulada com o Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica junto à comunidade interna e externa. 	DPEP, NIT e Setor de Estágio		
Fomentar a submissão de projetos e dar maior visibilidade à atuação dos núcleos e programas institucionais e envolvendo os núcleos.	Ação contínua	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a existência e atuação dos núcleos. 	CAI, NUGEA e NAC		
Estudar mecanismos para aumentar a verticalização da formação dos estudantes	Ação contínua	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os estudantes sobre a qualidade dos cursos ofertados, gratuidade, infraestrutura disponível e quadro profissional altamente qualificados Esclarecer os estudantes sobre a forma de acesso aos cursos superiores Evidenciar a oportunidade de estudo na instituição que permite formação integral do sujeito 	PPE e coordenadores de curso articulados com Equipe de Gestão		
Qualificar a infraestrutura disponível de acesso à Internet	Ação contínua	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a respeito do uso consciente da rede para fins acadêmicos 	Servidores		

Ampliação da infraestrutura administrativa	2021	<ul style="list-style-type: none"> Executar obra de ampliação do prédio administrativo, oportunizando a liberação de salas de aula e qualificando os espaços administrativos, bem como espaço de convivência para os servidores. 	Equipe de gestão		
Adequação da infraestrutura do refeitório	2021	<ul style="list-style-type: none"> Executar obra de adequação do refeitório. 	Equipe de gestão		
Aquisição de equipamentos e mobiliário para os setores administrativos e de ensino	2021	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir através de processo licitatório, equipamentos e mobiliários para o atendimento de demandas administrativas, de ensino e implantação do modelo de gestão própria do refeitório. 	Equipe de gestão		
Qualificação da segurança do Campus	2021	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir sistema de vídeo monitoramento 	Equipe de gestão		
Socialização do Orçamento e Execução Orçamentária	Ação Contínua	Realizar reuniões trimestrais com apresentação da execução orçamentária	DAD e Equipe de Gestão		

5 Considerações finais

A autoavaliação tem como finalidade o autoconhecimento da instituição para auxiliar na busca por melhorias, por isso, nunca foi tão importante como agora a instituição se autoconhecer, mostrar com dados a qualidade dos serviços ofertados e ter subsídios para (re)planejar. Embora este ano tenha sido atípico para a autoavaliação, a reformulação das perguntas (com um questionário mais enxuto) e utilização do Google Forms para a pesquisa foi um ponto positivo, pois trouxe mais rapidez e agilidade na interpretação dos dados e na elaboração do relatório.

Devido a várias questões (afastamentos, licenças) o grupo acabou reduzido e mesmo com todas as dificuldades impostas pela pandemia, como a não realização de reuniões presenciais, houve união e trabalho entre os membros que permaneceram no núcleo e a CPA. As dificuldades foram superadas e as atividades realizadas dentro dos prazos estabelecidos, e com a possibilidade de renovação da CPA e núcleo acreditamos que o grupo ficará mais fortalecido para a realização da próxima autoavaliação.

6 Quadros

6.1 Quadro Discentes

	Respondentes
Médio/Técnico	
Técnico Integrado em Administração	37
Técnico Integrado em Agropecuária	14
Técnico Integrado em Alimentos	48
Técnico Integrado em Informática	34
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	1
Superior	
Bacharelado em Administração	33
Bacharelado em Agronomia	31
Licenciatura em Ciências Biológicas	27
Licenciatura em Computação	17
Tecnologia em Alimentos	9
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	31
Pós graduação	
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	1

Superior

EIXO E DIMENSÕES	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL					
Dimensão 8 - Planejamento e avaliação					
O conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	37,84%	27,03%	29,73%	5,41%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	42,86%	42,86%	7,14%	7,14%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	68,75%	18,75%	6,25%	6,25%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	52,94%	11,76%	26,47%	8,82%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	75,76%	18,18%	6,06%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	70,97%	16,13%	9,68%	3,23%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	77,78%	7,41%	14,81%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	58,82%	23,53%	17,65%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	74,19%	22,58%	3,23%	0,00%	0,00%
EIXO 2- DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL					
Dimensão 1 - A missão e o plano de desenvolvimento					
A coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	81,08%	16,22%	0,00%	2,70%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	85,29%	5,88%	5,88%	2,94%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	93,94%	3,03%	0,00%	3,03%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	80,65%	19,35%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	96,30%	3,70%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	94,12%	5,88%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%

Tecnologia em Gestão do Agronegócio	83,87%	9,68%	6,45%	0,00%	0,00%
Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição					
Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao):					
Defesa do meio ambiente					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	81,08%	16,22%	0,00%	2,70%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	85,42%	10,42%	2,08%	2,08%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	70,59%	14,71%	11,76%	2,94%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	84,85%	9,09%	3,03%	3,03%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	77,42%	19,35%	3,23%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	64,71%	29,41%	0,00%	0,00%	5,88%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	87,10%	3,23%	3,23%	6,45%	0,00%
Desenvolvimento econômico e social					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	81,08%	18,92%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	57,14%	28,57%	7,14%	7,14%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	87,50%	8,33%	4,17%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	76,47%	14,71%	5,88%	2,94%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	87,88%	6,06%	3,03%	3,03%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	77,42%	16,13%	3,23%	3,23%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,59%	3,70%	3,70%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	64,71%	29,41%	0,00%	0,00%	5,88%
Tecnologia em Alimentos	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	90,32%	6,45%	3,23%	0,00%	0,00%
Esporte e lazer					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	72,97%	27,03%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	89,58%	8,33%	0,00%	0,00%	2,08%
Técnico Integrado em Informática	67,65%	20,59%	8,82%	2,94%	0,00%

Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	75,76%	15,15%	3,03%	6,06%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	54,84%	35,48%	3,23%	6,45%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	81,48%	14,81%	3,70%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	41,18%	35,29%	5,88%	11,76%	5,88%
Tecnologia em Alimentos	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	74,19%	12,90%	3,23%	6,45%	3,23%
Produção cultural e artística					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	89,19%	8,11%	2,70%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	76,47%	11,76%	5,88%	5,88%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	84,85%	9,09%	0,00%	6,06%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	70,97%	22,58%	3,23%	3,23%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	96,30%	3,70%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	70,59%	23,53%	0,00%	0,00%	5,88%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	87,10%	3,23%	3,23%	6,45%	0,00%
Promoção da cidadania e inclusão social					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	91,89%	8,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	78,57%	14,29%	0,00%	7,14%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	87,50%	8,33%	0,00%	4,17%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	82,35%	11,76%	2,94%	2,94%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	90,91%	6,06%	3,03%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	83,87%	12,90%	3,23%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	96,30%	3,70%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	76,47%	17,65%	0,00%	0,00%	5,88%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%

Tecnologia em Gestão do Agronegócio	93,55%	6,45%	0,00%	0,00%	0,00%
EIXO 3- POLÍTICAS ACADÊMICAS					
Dimensão 2 - Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, e a extensão					
A participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	43,24%	27,03%	2,70%	27,03%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	50,00%	28,57%	0,00%	21,43%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	68,75%	22,92%	0,00%	8,33%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	44,12%	38,24%	0,00%	17,65%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	51,52%	39,39%	0,00%	9,09%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	51,61%	35,48%	0,00%	9,68%	3,23%
Licenciatura em Ciências Biológicas	66,67%	22,22%	0,00%	11,11%	0,00%
Licenciatura em Computação	52,94%	35,29%	0,00%	11,76%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	70,97%	22,58%	0,00%	6,45%	0,00%
A qualidade de formação que seu curso oferece é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	95,83%	4,17%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	91,18%	8,82%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	90,91%	6,06%	0,00%	3,03%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	74,19%	22,58%	0,00%	3,23%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	94,12%	5,88%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	78,38%	16,22%	0,00%	5,41%	0,00%

Técnico Integrado em Agropecuária	71,43%	7,14%	14,29%	7,14%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	70,83%	27,08%	0,00%	2,08%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	64,71%	29,41%	0,00%	5,88%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	75,76%	18,18%	0,00%	3,03%	3,03%
Bacharelado em Agronomia	54,84%	29,03%	3,23%	12,90%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,19%	7,41%	7,41%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	47,06%	29,41%	5,88%	17,65%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	90,32%	9,68%	0,00%	0,00%	0,00%
O seu nível de conhecimento sobre o projeto pedagógico do seu curso é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	35,14%	35,14%	21,62%	8,11%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	21,43%	50,00%	14,29%	14,29%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	56,25%	27,08%	12,50%	4,17%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	44,12%	35,29%	8,82%	11,76%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	66,67%	21,21%	3,03%	9,09%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	77,42%	16,13%	3,23%	3,23%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	81,48%	18,52%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	29,41%	58,82%	11,76%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	64,52%	29,03%	6,45%	0,00%	0,00%
Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade					
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	91,89%	5,41%	2,70%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	95,83%	2,08%	2,08%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	88,24%	8,82%	0,00%	2,94%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					

Bacharelado em Administração	84,85%	12,12%	0,00%	3,03%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	70,97%	16,13%	0,00%	12,90%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	96,30%	3,70%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	88,24%	5,88%	0,00%	5,88%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	93,55%	6,45%	0,00%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	94,59%	5,41%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	91,67%	4,17%	4,17%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	94,12%	5,88%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	90,91%	6,06%	0,00%	3,03%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	70,97%	16,13%	0,00%	12,90%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,59%	7,41%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	88,24%	11,76%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	93,55%	6,45%	0,00%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à identificação de necessidades da sociedade é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	86,49%	13,51%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	83,33%	14,58%	2,08%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	79,41%	17,65%	0,00%	2,94%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	78,79%	15,15%	0,00%	6,06%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	61,29%	25,81%	0,00%	12,90%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,19%	14,81%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	70,59%	29,41%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	90,32%	3,23%	3,23%	3,23%	0,00%

Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	81,08%	16,22%	2,70%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	81,25%	14,58%	2,08%	0,00%	2,08%
Técnico Integrado em Informática	76,47%	11,76%	11,76%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	75,76%	18,18%	0,00%	3,03%	3,03%
Bacharelado em Agronomia	54,84%	32,26%	0,00%	12,90%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,19%	14,81%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	76,47%	5,88%	11,76%	5,88%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	90,32%	0,00%	3,23%	6,45%	0,00%
Os serviços prestados pelos canais de ouvidoria são					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	59,46%	16,22%	21,62%	2,70%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	64,29%	21,43%	14,29%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	70,83%	12,50%	16,67%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	52,94%	23,53%	23,53%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	75,76%	3,03%	12,12%	9,09%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	61,29%	19,35%	19,35%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,19%	3,70%	11,11%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	64,71%	11,76%	17,65%	5,88%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	80,65%	6,45%	12,90%	0,00%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão) são					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	59,46%	24,32%	10,81%	5,41%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	64,29%	14,29%	14,29%	7,14%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	75,00%	16,67%	2,08%	4,17%	2,08%
Técnico Integrado em Informática	64,71%	17,65%	11,76%	5,88%	0,00%

Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	57,58%	15,15%	15,15%	6,06%	6,06%
Bacharelado em Agronomia	35,48%	29,03%	12,90%	16,13%	6,45%
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,19%	3,70%	11,11%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	47,06%	41,18%	11,76%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	70,97%	9,68%	9,68%	6,45%	3,23%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar do ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA são					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	62,16%	21,62%	2,70%	13,51%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	71,43%	14,29%	0,00%	14,29%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	77,08%	14,58%	4,17%	2,08%	2,08%
Técnico Integrado em Informática	67,65%	11,76%	5,88%	14,71%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	78,79%	15,15%	0,00%	6,06%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	70,97%	19,35%	0,00%	9,68%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	96,30%	3,70%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	35,29%	41,18%	5,88%	17,65%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	70,97%	22,58%	0,00%	6,45%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar do e-mail Institucional são					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	83,78%	13,51%	0,00%	2,70%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	85,71%	7,14%	0,00%	7,14%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	89,58%	10,42%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	76,47%	17,65%	2,94%	2,94%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	87,88%	6,06%	0,00%	6,06%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	87,10%	6,45%	0,00%	6,45%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	96,30%	3,70%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	70,59%	23,53%	0,00%	5,88%	0,00%

Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	87,10%	3,23%	3,23%	6,45%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de material digital são					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	83,78%	10,81%	2,70%	2,70%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	77,08%	20,83%	2,08%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	67,65%	11,76%	8,82%	8,82%	2,94%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	12,12%	3,03%	3,03%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	74,19%	22,58%	0,00%	3,23%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,19%	7,41%	7,41%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	52,94%	41,18%	5,88%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	83,87%	3,23%	6,45%	6,45%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de material impresso são					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	56,76%	16,22%	13,51%	13,51%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	50,00%	28,57%	0,00%	14,29%	7,14%
Técnico Integrado em Alimentos	47,92%	22,92%	14,58%	2,08%	12,50%
Técnico Integrado em Informática	23,53%	17,65%	29,41%	14,71%	14,71%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	57,58%	21,21%	12,12%	6,06%	3,03%
Bacharelado em Agronomia	32,26%	32,26%	12,90%	12,90%	9,68%
Licenciatura em Ciências Biológicas	66,67%	14,81%	11,11%	0,00%	7,41%
Licenciatura em Computação	58,82%	29,41%	5,88%	5,88%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	58,06%	22,58%	16,13%	0,00%	3,23%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar nas redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp) são					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	91,89%	5,41%	0,00%	2,70%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	89,58%	6,25%	4,17%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	79,41%	8,82%	5,88%	5,88%	0,00%

Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	75,76%	15,15%	3,03%	3,03%	3,03%
Bacharelado em Agronomia	77,42%	16,13%	0,00%	6,45%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	76,47%	17,65%	0,00%	0,00%	5,88%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	93,55%	6,45%	0,00%	0,00%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar do Sistema Integrado (SIG) são					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	37,84%	29,73%	18,92%	10,81%	2,70%
Técnico Integrado em Agropecuária	42,86%	35,71%	21,43%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	81,25%	10,42%	4,17%	2,08%	2,08%
Técnico Integrado em Informática	55,88%	14,71%	17,65%	8,82%	2,94%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	69,70%	15,15%	6,06%	3,03%	6,06%
Bacharelado em Agronomia	61,29%	19,35%	3,23%	12,90%	3,23%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,59%	3,70%	3,70%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	41,18%	41,18%	0,00%	17,65%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	77,42%	9,68%	3,23%	9,68%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar no sítio institucional (site) são					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	78,38%	16,22%	2,70%	2,70%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	77,08%	14,58%	6,25%	2,08%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	52,94%	32,35%	5,88%	8,82%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	78,79%	12,12%	3,03%	6,06%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	70,97%	16,13%	3,23%	9,68%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,19%	11,11%	0,00%	3,70%	0,00%
Licenciatura em Computação	76,47%	23,53%	0,00%	0,00%	0,00%

Tecnologia em Alimentos	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	83,87%	9,68%	3,23%	3,23%	0,00%
Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes					
Atuação da instituição referente à comunicação com a Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	81,08%	13,51%	5,41%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	78,57%	14,29%	7,14%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	87,50%	4,17%	8,33%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	70,59%	11,76%	14,71%	2,94%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	12,12%	3,03%	3,03%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	67,74%	25,81%	6,45%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,19%	3,70%	11,11%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	64,71%	29,41%	5,88%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	80,65%	6,45%	9,68%	3,23%	0,00%
Atuação da instituição referente as ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e Assistência Estudantil) é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	70,27%	13,51%	10,81%	2,70%	2,70%
Técnico Integrado em Agropecuária	64,29%	21,43%	14,29%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	93,75%	2,08%	4,17%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	64,71%	5,88%	26,47%	2,94%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	75,76%	9,09%	12,12%	3,03%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	61,29%	22,58%	12,90%	3,23%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	81,48%	3,70%	14,81%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	70,59%	17,65%	11,76%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78%	11,11%	0,00%	11,11%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	80,65%	0,00%	19,35%	0,00%	0,00%
Atuação da instituição referente à(s), (ao) Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (Assistência Estudantil) é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	72,97%	5,41%	16,22%	0,00%	5,41%

Técnico Integrado em Agropecuária	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	89,58%	4,17%	6,25%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	64,71%	8,82%	20,59%	2,94%	2,94%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	87,88%	3,03%	9,09%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	61,29%	12,90%	19,35%	3,23%	3,23%
Licenciatura em Ciências Biológicas	66,67%	3,70%	25,93%	3,70%	0,00%
Licenciatura em Computação	70,59%	17,65%	11,76%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	70,97%	6,45%	22,58%	0,00%	0,00%
Atuação da instituição referente ao atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia) é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	59,46%	18,92%	13,51%	5,41%	2,70%
Técnico Integrado em Agropecuária	42,86%	35,71%	21,43%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	85,42%	8,33%	4,17%	2,08%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	58,82%	11,76%	23,53%	2,94%	2,94%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	75,76%	12,12%	12,12%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	54,84%	29,03%	9,68%	3,23%	3,23%
Licenciatura em Ciências Biológicas	74,07%	7,41%	18,52%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	76,47%	11,76%	11,76%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	67,74%	3,23%	22,58%	3,23%	3,23%
Atuação da instituição referente ao atendimento educacional especializado (AEE) é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	54,05%	10,81%	27,03%	0,00%	8,11%
Técnico Integrado em Agropecuária	64,29%	14,29%	14,29%	0,00%	7,14%
Técnico Integrado em Alimentos	83,33%	2,08%	10,42%	2,08%	2,08%
Técnico Integrado em Informática	52,94%	5,88%	29,41%	2,94%	8,82%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	75,76%	9,09%	15,15%	0,00%	0,00%

Bacharelado em Agronomia	48,39%	22,58%	22,58%	0,00%	6,45%
Licenciatura em Ciências Biológicas	77,78%	0,00%	18,52%	0,00%	3,70%
Licenciatura em Computação	64,71%	11,76%	23,53%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78%	11,11%	0,00%	11,11%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	67,74%	6,45%	22,58%	3,23%	0,00%
Atuação da instituição referente as monitorias e projetos de ensino e bolsa de atividades de apoio educacional (Diretoria de Ensino e Assistência Estudantil) é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	70,27%	10,81%	8,11%	8,11%	2,70%
Técnico Integrado em Agropecuária	71,43%	21,43%	7,14%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	91,67%	2,08%	6,25%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	64,71%	5,88%	26,47%	2,94%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	84,85%	9,09%	3,03%	3,03%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	64,52%	22,58%	9,68%	3,23%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	81,48%	3,70%	14,81%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	64,71%	17,65%	11,76%	5,88%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78%	11,11%	0,00%	11,11%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	83,87%	0,00%	16,13%	0,00%	0,00%
Atuação da instituição referente à promoção da arte e cultura, diversidade, esporte e lazer é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	83,78%	13,51%	2,70%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	71,43%	21,43%	7,14%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	91,67%	6,25%	2,08%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	67,65%	14,71%	11,76%	2,94%	2,94%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	72,73%	12,12%	12,12%	3,03%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	54,84%	35,48%	3,23%	6,45%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	88,89%	3,70%	7,41%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	70,59%	17,65%	11,76%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78%	11,11%	0,00%	11,11%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	70,97%	6,45%	19,35%	3,23%	0,00%
O grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período é					

Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	32,43%	32,43%	0,00%	35,14%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	28,57%	35,71%	0,00%	35,71%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	43,75%	27,08%	0,00%	29,17%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	44,12%	35,29%	0,00%	20,59%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	63,64%	24,24%	0,00%	12,12%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	54,84%	12,90%	0,00%	32,26%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	74,07%	14,81%	0,00%	11,11%	0,00%
Licenciatura em Computação	47,06%	29,41%	5,88%	17,65%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	44,44%	22,22%	0,00%	33,33%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	70,97%	25,81%	0,00%	3,23%	0,00%
EIXO 4 -POLÍTICAS DE GESTÃO					
Dimensão 5 - Políticas de Pessoal					
A avaliação do seu relacionamento com o seu coordenador de curso é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	59,46%	29,73%	2,70%	8,11%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	97,92%	2,08%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	79,41%	14,71%	0,00%	5,88%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	90,32%	6,45%	0,00%	3,23%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	88,24%	11,76%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação do seu relacionamento com os colegas de classe é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	94,59%	2,70%	0,00%	2,70%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	87,50%	8,33%	0,00%	4,17%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	82,35%	8,82%	0,00%	8,82%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					

Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	96,97%	3,03%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	87,10%	12,90%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,59%	3,70%	0,00%	3,70%	0,00%
Licenciatura em Computação	70,59%	29,41%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação do seu relacionamento com os seus professores é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	91,89%	5,41%	0,00%	2,70%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	76,47%	23,53%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	93,94%	6,06%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	90,32%	9,68%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	88,24%	11,76%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição					
A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	75,68%	5,41%	16,22%	2,70%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	75,00%	12,50%	10,42%	2,08%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	70,59%	11,76%	14,71%	2,94%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	66,67%	18,18%	12,12%	3,03%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	74,19%	19,35%	6,45%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	88,89%	3,70%	7,41%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	58,82%	23,53%	17,65%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%

Tecnologia em Gestão do Agronegócio	83,87%	0,00%	12,90%	3,23%	0,00%
A atuação do Colegiado do seu Campus é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	78,38%	13,51%	8,11%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	71,43%	21,43%	7,14%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	72,92%	14,58%	12,50%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	67,65%	5,88%	26,47%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	63,64%	18,18%	18,18%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	70,97%	19,35%	6,45%	3,23%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	88,89%	3,70%	7,41%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	47,06%	29,41%	23,53%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	87,10%	3,23%	9,68%	0,00%	0,00%
A atuação do Colégio de Dirigentes (Codir) é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	56,76%	13,51%	29,73%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	64,29%	21,43%	14,29%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	66,67%	4,17%	29,17%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	44,12%	8,82%	47,06%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	66,67%	12,12%	21,21%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	51,61%	19,35%	29,03%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,59%	0,00%	7,41%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	47,06%	17,65%	29,41%	5,88%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	80,65%	0,00%	12,90%	3,23%	3,23%
A atuação do Conselho Superior (Consup) é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	56,76%	13,51%	29,73%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	64,29%	21,43%	14,29%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	66,67%	6,25%	27,08%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	52,94%	5,88%	41,18%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					

Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	66,67%	15,15%	18,18%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	67,74%	12,90%	19,35%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	88,89%	3,70%	7,41%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	58,82%	17,65%	23,53%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	80,65%	0,00%	12,90%	3,23%	3,23%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação aos Equipamentos					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	78,38%	10,81%	10,81%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	85,71%	7,14%	7,14%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	89,58%	6,25%	4,17%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	79,41%	8,82%	11,76%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	75,76%	15,15%	9,09%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	74,19%	25,81%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	96,30%	3,70%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	70,59%	17,65%	5,88%	5,88%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	87,10%	12,90%	0,00%	0,00%	0,00%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação à Internet é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	78,38%	10,81%	10,81%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	64,29%	28,57%	7,14%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	75,00%	18,75%	2,08%	4,17%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	67,65%	17,65%	8,82%	5,88%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	60,61%	21,21%	9,09%	6,06%	3,03%
Bacharelado em Agronomia	58,06%	29,03%	0,00%	12,90%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	76,47%	23,53%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	80,65%	19,35%	0,00%	0,00%	0,00%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação aos Programas / Aplicativos é					

Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	64,86%	21,62%	13,51%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	71,43%	21,43%	7,14%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	77,08%	8,33%	10,42%	2,08%	2,08%
Técnico Integrado em Informática	73,53%	14,71%	5,88%	5,88%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	69,70%	12,12%	12,12%	3,03%	3,03%
Bacharelado em Agronomia	64,52%	25,81%	0,00%	9,68%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	88,89%	3,70%	3,70%	0,00%	3,70%
Licenciatura em Computação	70,59%	17,65%	5,88%	5,88%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	70,97%	19,35%	6,45%	3,23%	0,00%
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) em relação ao e-mail institucional é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	78,38%	10,81%	8,11%	2,70%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	78,57%	14,29%	7,14%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	93,75%	2,08%	2,08%	2,08%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	79,41%	11,76%	5,88%	2,94%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	90,91%	6,06%	0,00%	3,03%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	80,65%	12,90%	3,23%	3,23%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	70,59%	23,53%	5,88%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	87,10%	3,23%	0,00%	9,68%	0,00%
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [Moodle] é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	48,65%	13,51%	27,03%	8,11%	2,70%
Técnico Integrado em Agropecuária	50,00%	28,57%	21,43%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	41,67%	18,75%	31,25%	2,08%	6,25%
Técnico Integrado em Informática	35,29%	2,94%	41,18%	11,76%	8,82%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Superior					
Bacharelado em Administração	69,70%	12,12%	15,15%	0,00%	3,03%
Bacharelado em Agronomia	25,81%	41,94%	25,81%	3,23%	3,23%
Licenciatura em Ciências Biológicas	81,48%	3,70%	11,11%	0,00%	3,70%
Licenciatura em Computação	35,29%	17,65%	35,29%	5,88%	5,88%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	74,19%	3,23%	16,13%	3,23%	3,23%
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais SIGAA é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	56,76%	27,03%	5,41%	10,81%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	57,14%	28,57%	7,14%	7,14%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	83,33%	12,50%	2,08%	2,08%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	58,82%	26,47%	5,88%	8,82%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	12,12%	0,00%	6,06%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	74,19%	16,13%	3,23%	6,45%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	96,30%	3,70%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	41,18%	17,65%	0,00%	41,18%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	74,19%	19,35%	0,00%	6,45%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à democracia é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	64,86%	24,32%	2,70%	8,11%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	78,57%	7,14%	7,14%	7,14%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	83,33%	8,33%	2,08%	6,25%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	70,59%	20,59%	5,88%	2,94%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	12,12%	3,03%	3,03%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	74,19%	22,58%	0,00%	3,23%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	70,59%	29,41%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	93,55%	6,45%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à devolutiva é					

Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	59,46%	27,03%	8,11%	5,41%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	71,43%	21,43%	7,14%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	85,42%	10,42%	2,08%	2,08%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	67,65%	17,65%	5,88%	8,82%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	78,79%	15,15%	3,03%	3,03%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	67,74%	25,81%	3,23%	3,23%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,59%	7,41%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	70,59%	23,53%	0,00%	5,88%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	93,55%	6,45%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à eficiência é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	86,49%	13,51%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	85,71%	7,14%	7,14%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	89,58%	8,33%	2,08%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	79,41%	11,76%	5,88%	2,94%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	15,15%	3,03%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	80,65%	19,35%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	82,35%	11,76%	0,00%	5,88%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	93,55%	6,45%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à receptividade das demandas é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	67,57%	24,32%	5,41%	2,70%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	71,43%	21,43%	7,14%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	85,42%	12,50%	2,08%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	67,65%	14,71%	11,76%	5,88%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Superior					
Bacharelado em Administração	78,79%	18,18%	3,03%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	67,74%	29,03%	0,00%	3,23%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	64,71%	35,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	93,55%	6,45%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à democracia é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	78,38%	16,22%	5,41%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	95,83%	2,08%	2,08%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	88,24%	8,82%	0,00%	2,94%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	15,15%	3,03%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	87,10%	12,90%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	76,47%	23,53%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à devolutiva é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	56,76%	24,32%	8,11%	10,81%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	95,83%	2,08%	2,08%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	82,35%	5,88%	5,88%	5,88%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	78,79%	15,15%	3,03%	3,03%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	-87,10%	9,68%	3,23%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	76,47%	17,65%	0,00%	5,88%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à eficiência é					

Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	56,76%	35,14%	2,70%	5,41%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	97,92%	0,00%	2,08%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	85,29%	11,76%	0,00%	2,94%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	78,79%	18,18%	3,03%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	90,32%	9,68%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	82,35%	17,65%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à receptividade das demandas é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	67,57%	18,92%	5,41%	8,11%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	97,92%	0,00%	2,08%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	73,53%	17,65%	2,94%	5,88%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	78,79%	15,15%	3,03%	3,03%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	90,32%	9,68%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	76,47%	23,53%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA					
Dimensão 7 - Infraestrutura Física					
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação a conexão com a Internet é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	78,38%	13,51%	0,00%	8,11%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	57,14%	35,71%	0,00%	7,14%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	79,17%	16,67%	0,00%	4,17%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	76,47%	17,65%	2,94%	2,94%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	63,64%	33,33%	0,00%	3,03%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	48,39%	32,26%	0,00%	19,35%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	59,26%	22,22%	0,00%	18,52%	0,00%
Licenciatura em Computação	82,35%	11,76%	0,00%	5,88%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	44,44%	55,56%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	70,97%	25,81%	0,00%	3,23%	0,00%
A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de atividades em relação aos materiais impressos no campus é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	32,43%	5,41%	35,14%	5,41%	21,62%
Técnico Integrado em Agropecuária	64,29%	0,00%	14,29%	0,00%	21,43%
Técnico Integrado em Alimentos	41,67%	4,17%	29,17%	0,00%	25,00%
Técnico Integrado em Informática	41,18%	5,88%	32,35%	0,00%	20,59%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	63,64%	3,03%	18,18%	0,00%	15,15%
Bacharelado em Agronomia	41,94%	6,45%	19,35%	6,45%	25,81%
Licenciatura em Ciências Biológicas	51,85%	7,41%	14,81%	7,41%	18,52%
Licenciatura em Computação	58,82%	17,65%	17,65%	0,00%	5,88%
Tecnologia em Alimentos	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	58,06%	0,00%	9,68%	0,00%	32,26%
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação ao computador/notebook é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	81,08%	16,22%	0,00%	2,70%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	85,42%	10,42%	0,00%	4,17%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	79,41%	14,71%	0,00%	5,88%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	15,15%	0,00%	3,03%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	70,97%	25,81%	0,00%	3,23%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	81,48%	18,52%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	76,47%	17,65%	0,00%	5,88%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

Tecnologia em Gestão do Agronegócio	80,65%	9,68%	0,00%	9,68%	0,00%
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação ao local que utiliza para estudo/trabalho (sala, quarto) é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	81,08%	16,22%	0,00%	2,70%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	85,42%	10,42%	0,00%	4,17%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	79,41%	14,71%	0,00%	5,88%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	15,15%	0,00%	3,03%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	70,97%	25,81%	0,00%	3,23%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	81,48%	18,52%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	76,47%	17,65%	0,00%	5,88%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	80,65%	9,68%	0,00%	9,68%	0,00%
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades quanto ao mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	78,38%	13,51%	0,00%	5,41%	2,70%
Técnico Integrado em Agropecuária	64,29%	28,57%	0,00%	7,14%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	87,50%	10,42%	0,00%	2,08%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	70,59%	20,59%	0,00%	8,82%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	69,70%	24,24%	0,00%	6,06%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	58,06%	32,26%	0,00%	9,68%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	70,59%	23,53%	0,00%	5,88%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	66,67%	22,22%	0,00%	11,11%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	67,74%	25,81%	0,00%	0,00%	6,45%
A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades em relação ao smartphone para estudo/trabalho é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	83,78%	13,51%	0,00%	2,70%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	76,47%	14,71%	0,00%	5,88%	2,94%

Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	78,79%	18,18%	0,00%	3,03%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	77,42%	22,58%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	62,96%	37,04%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	82,35%	5,88%	0,00%	11,76%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	77,42%	12,90%	6,45%	0,00%	3,23%
As condições para executar as atividades no SIG/SIGAA são					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	62,16%	27,03%	0,00%	10,81%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	57,14%	35,71%	0,00%	7,14%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	64,58%	31,25%	0,00%	4,17%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	67,65%	20,59%	0,00%	11,76%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	78,79%	12,12%	0,00%	9,09%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	61,29%	32,26%	0,00%	6,45%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	81,48%	18,52%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	70,59%	17,65%	0,00%	11,76%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	70,97%	19,35%	0,00%	9,68%	0,00%
A exibição das informações presentes no SIG/SIGAA são					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	78,38%	13,51%	0,00%	8,11%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	70,83%	25,00%	0,00%	4,17%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	61,76%	23,53%	0,00%	14,71%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	81,82%	9,09%	0,00%	9,09%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	64,52%	25,81%	0,00%	9,68%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	81,48%	11,11%	0,00%	7,41%	0,00%
Licenciatura em Computação	64,71%	23,53%	0,00%	11,76%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%

Tecnologia em Gestão do Agronegócio	80,65%	16,13%	0,00%	3,23%	0,00%
De forma geral o funcionamento do SIG/SIGAA é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Administração	48,65%	37,84%	0,00%	13,51%	0,00%
Técnico Integrado em Agropecuária	64,29%	28,57%	0,00%	7,14%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	79,17%	14,58%	0,00%	6,25%	0,00%
Técnico Integrado em Informática	47,06%	35,29%	0,00%	17,65%	0,00%
Técnico Integrado em Agroindústria EJA/EPT	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós Graduação					
Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Agronegócio	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	75,76%	12,12%	0,00%	12,12%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	67,74%	29,03%	0,00%	3,23%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	81,48%	18,52%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Computação	52,94%	29,41%	0,00%	17,65%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	74,19%	6,45%	0,00%	19,35%	0,00%

6.2 Quadro Docentes e TAE's

EIXO E DIMENSÕES	DOCENTES (Respondentes: 80)					TAEs (Respondentes: 53)				
	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL										
Dimensão 8 - Planejamento e avaliação										
Atuação da instituição referente à(s), (ao) Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (Assistência Estudantil) é										
O conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é										
EIXO 2- DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL										
Dimensão 1 - A missão e o plano de desenvolvimento										
A coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição é	79,63%	16,67%	1,85%	1,85%	0,00%	76,32%	21,05%	0,00%	2,63%	0,00%
Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição										
Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao):										
Defesa do meio ambiente	46,15%	40,38%	3,85%	9,62%	0,00%	55,56%	27,78%	0,00%	16,67%	0,00%
Desenvolvimento econômico e social	63,46%	26,92%	7,69%	1,92%	0,00%	75,00%	13,89%	0,00%	11,11%	0,00%
Esporte e lazer	48,08%	32,69%	5,77%	11,54%	1,92%	55,56%	27,78%	2,78%	13,89%	0,00%
Produção cultural e artística	76,92%	21,15%	0,00%	1,92%	0,00%	77,78%	8,33%	2,78%	11,11%	0,00%
Promoção da cidadania e inclusão social	80,77%	15,38%	0,00%	3,85%	0,00%	72,22%	13,89%	0,00%	13,89%	0,00%
EIXO 3- POLÍTICAS ACADÊMICAS										
Dimensão 2 - Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, e a extensão										
A sua participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia é	75,93%	20,37%	0,00%	1,85%	1,85%	71,05%	15,79%	2,63%	7,89%	2,63%

A qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição é	79,63%	18,52%	0,00%	1,85%	0,00%	84,21%	10,53%	5,26%	0,00%	0,00%
Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade										
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia é	62,96%	35,19%	0,00%	1,85%	0,00%	60,53%	23,68%	2,63%	13,16%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho é	83,33%	14,81%	0,00%	1,85%	0,00%	71,05%	21,05%	0,00%	7,89%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à identificação de necessidades da sociedade é	51,85%	40,74%	0,00%	7,41%	0,00%	57,89%	23,68%	0,00%	18,42%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições é	46,30%	37,04%	3,70%	12,96%	0,00%	52,63%	26,32%	0,00%	21,05%	0,00%
Os serviços prestados pelos canais de ouvidoria são	29,63%	11,11%	53,70%	1,85%	3,70%	50,00%	5,26%	36,84%	7,89%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão) são	81,48%	14,81%	1,85%	0,00%	1,85%	76,32%	13,16%	2,63%	7,89%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar do ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA são	51,85%	33,33%	1,85%	7,41%	5,56%	47,37%	15,79%	31,58%	2,63%	2,63%
os meios de divulgação e comunicação do IFFar do e-mail Institucional são	88,89%	7,41%	0,00%	3,70%	0,00%	89,47%	7,89%	0,00%	2,63%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de material digital são	48,15%	33,33%	7,41%	5,56%	5,56%	65,79%	21,05%	5,26%	2,63%	5,26%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de material impresso são	18,52%	29,63%	31,48%	5,56%	14,81%	44,74%	26,32%	13,16%	2,63%	13,16%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar nas redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp) são	72,22%	16,67%	3,70%	3,70%	3,70%	76,32%	15,79%	2,63%	2,63%	2,63%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar do Sistema Integrado (SIG) são	59,26%	35,19%	0,00%	5,56%	0,00%	65,79%	23,68%	0,00%	10,53%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar no sítio institucional (site) são	51,85%	35,19%	0,00%	12,96%	0,00%	57,89%	26,32%	0,00%	15,79%	0,00%
Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes										
Atuação da instituição referente à comunicação com a Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos é	68,52%	12,96%	11,11%	5,56%	1,85%	73,68%	5,26%	15,79%	5,26%	0,00%
Atuação da instituição referente as ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e Assistência Estudantil) é	74,07%	12,96%	5,56%	5,56%	1,85%	71,05%	5,26%	21,05%	0,00%	2,63%

Atuação da instituição referente ao atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia) é	53,70%	16,67%	16,67%	11,11%	1,85%	68,42%	5,26%	23,68%	0,00%	2,63%
Atuação da instituição referente ao atendimento educacional especializado (AEE) é	64,81%	12,96%	14,81%	3,70%	3,70%	60,53%	5,26%	26,32%	5,26%	2,63%
Atuação da instituição referente as monitorias e projetos de ensino e bolsa de atividades de apoio educacional (Diretoria de Ensino e Assistência Estudantil) é	53,70%	24,07%	12,96%	3,70%	5,56%	68,42%	5,26%	21,05%	2,63%	2,63%
Atuação da instituição referente à promoção da arte e cultura, diversidade, esporte e lazer é	55,56%	22,22%	16,67%	0,00%	5,56%	68,42%	7,89%	18,42%	2,63%	2,63%
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO										
Dimensão 5 - Políticas de Pessoal										
Os critérios de escolha para cargos de chefia e direção são	75,93%	14,81%	5,56%	3,70%	0,00%	60,53%	23,68%	5,26%	10,53%	0,00%
A atuação da Comissão Interna de Supervisão - CIS é						76,32%	15,79%	2,63%	5,26%	0,00%
A atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD é	83,33%	9,26%	3,70%	3,70%	0,00%					
As ações para melhoria da saúde e qualidade de vida são	57,41%	27,78%	3,70%	11,11%	0,00%	50,00%	28,95%	5,26%	15,79%	0,00%
As políticas de incentivo à capacitação de afastamento para Capacitação – a cada 5 anos são	59,26%	18,52%	9,26%	7,41%	5,56%	81,58%	7,89%	5,26%	5,26%	0,00%
As políticas de incentivo à capacitação do Programa Institucional de Desenvolvimento (PID) são	64,81%	16,67%	9,26%	5,56%	3,70%	76,32%	13,16%	5,26%	5,26%	0,00%
As políticas de incentivo à capacitação do Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE) são	72,22%	11,11%	11,11%	1,85%	3,70%	81,58%	13,16%	2,63%	2,63%	0,00%
O ambiente de trabalho (remoto) no seu campus (relações interpessoais) é	70,37%	18,52%	0,00%	11,11%	0,00%	71,05%	18,42%	0,00%	10,53%	0,00%
A satisfação no desempenho de suas funções profissionais na instituição é	92,59%	7,41%	0,00%	0,00%	0,00%	86,84%	7,89%	0,00%	5,26%	0,00%
Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição										
A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus é	59,26%	24,07%	5,56%	9,26%	1,85%	57,89%	28,95%	0,00%	13,16%	0,00%
A atuação do Colegiado do seu Campus é	77,78%	11,11%	5,56%	5,56%	0,00%	76,32%	18,42%	5,26%	0,00%	0,00%
A atuação do Colégio de Dirigentes (Codir) é	77,78%	9,26%	7,41%	3,70%	1,85%	89,47%	7,89%	2,63%	0,00%	0,00%
A atuação do Conselho Superior (Consup) é	81,48%	5,56%	7,41%	3,70%	1,85%	86,84%	10,53%	2,63%	0,00%	0,00%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação ao contrato de impressão é	46,30%	20,37%	18,52%	7,41%	7,41%	86,84%	7,89%	2,63%	2,63%	0,00%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação aos Equipamentos	64,81%	27,78%	5,56%	1,85%	0,00%	89,47%	2,63%	2,63%	5,26%	0,00%

A TI (Tecnologia da Informação) em relação à Internet é	77,78%	18,52%	0,00%	3,70%	0,00%	97,37%	2,63%	0,00%	0,00%	0,00%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação aos Programas / Aplicativos é	61,11%	18,52%	12,96%	5,56%	1,85%	81,58%	10,53%	2,63%	5,26%	0,00%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação a telefonia é	50,00%	25,93%	14,81%	7,41%	1,85%	78,95%	15,79%	0,00%	2,63%	2,63%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação ao Videomonitoramento é	24,07%	24,07%	24,07%	3,70%	24,07%	31,58%	15,79%	21,05%	5,26%	26,32%
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) em relação ao e-mail institucional é	85,19%	11,11%	0,00%	3,70%	0,00%	86,84%	13,16%	0,00%	0,00%	0,00%
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [Moodle] é	38,89%	14,81%	31,48%	1,85%	12,96%	57,89%	10,53%	28,95%	0,00%	2,63%
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais SIG/SIGAA é	68,52%	18,52%	5,56%	7,41%	0,00%	65,79%	18,42%	10,53%	2,63%	2,63%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do(s) curso(s) que você atua é	98,15%	1,85%	0,00%	0,00%	0,00%					
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à democracia é	62,96%	14,81%	0,00%	22,22%	0,00%	71,05%	13,16%	0,00%	13,16%	2,63%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à devolutiva é	59,26%	20,37%	0,00%	20,37%	0,00%	73,68%	18,42%	0,00%	7,89%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à eficiência é	79,63%	9,26%	0,00%	11,11%	0,00%	81,58%	15,79%	0,00%	2,63%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à receptividade das demandas é	62,96%	20,37%	1,85%	14,81%	0,00%	73,68%	13,16%	2,63%	10,53%	0,00%
Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira										
O conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto ao IFFar é	46,30%	33,33%	11,11%	7,41%	1,85%	63,16%	21,05%	0,00%	15,79%	0,00%
O conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto ao seu Campus/unidade é	55,56%	27,78%	9,26%	5,56%	1,85%	68,42%	18,42%	0,00%	13,16%	0,00%
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA										
Dimensão 7 - Infraestrutura Física										
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação a conexão com a Internet é	62,96%	29,63%	0,00%	7,41%	0,00%	76,32%	15,79%	0,00%	7,89%	0,00%
A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de atividades em relação aos materiais impressos no campus é	16,67%	3,70%	20,37%	1,85%	57,41%	52,63%	2,63%	2,63%	0,00%	42,11%
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação ao computador/notebook é	57,41%	29,63%	0,00%	11,11%	1,85%	68,42%	26,32%	0,00%	5,26%	0,00%

A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação ao local que utiliza para estudo/trabalho (sala, quarto) é	59,26%	33,33%	0,00%	7,41%	0,00%	68,42%	26,32%	0,00%	5,26%	0,00%
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades quanto ao mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho é	55,56%	33,33%	0,00%	11,11%	0,00%	63,16%	26,32%	0,00%	7,89%	2,63%
A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades em relação ao smartphone para estudo/trabalho é	66,67%	18,52%	0,00%	9,26%	5,56%	68,42%	21,05%	0,00%	7,89%	2,63%
As condições para executar as atividades no SIG/SIGAA são	57,41%	29,63%	1,85%	9,26%	1,85%	57,89%	28,95%	0,00%	13,16%	0,00%
A exibição das informações presentes no SIG/SIGAA são	66,67%	27,78%	1,85%	3,70%	0,00%	63,16%	23,68%	0,00%	13,16%	0,00%
De forma geral o funcionamento do SIG/SIGAA é	61,11%	25,93%	1,85%	11,11%	0,00%	60,53%	21,05%	0,00%	18,42%	0,00%

6.3 Quadro Sociedade Civil

EIXO E DIMENSÕES	SOCIEDADE CIVIL (Respondentes: 100)				
	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
EIXO 1 - Planejamento e avaliação institucional					
Dimensão 8 - Planejamento e avaliação					
O conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é	73,00%	20,00%	5,00%	2,00%	0,00%
EIXO 2- Desenvolvimento Institucional					
Dimensão 1 - A missão e o plano de desenvolvimento					
A coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição é	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição					
Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao):					
Defesa do meio ambiente	89,00%	8,00%	2,00%	1,00%	0,00%
Desenvolvimento econômico e social	89,00%	7,00%	2,00%	2,00%	0,00%
Esporte e lazer	80,00%	17,00%	1,00%	1,00%	1,00%
Produção cultural e artística	89,00%	10,00%	1,00%	0,00%	0,00%
Promoção da cidadania e inclusão social	88,00%	10,00%	1,00%	1,00%	0,00%
EIXO 3- Políticas Acadêmicas					
Dimensão 2 - Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, e a extensão					
A sua participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia é	70,00%	24,00%	3,00%	2,00%	1,00%

Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade					
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia é	95,00%	4,00%	1,00%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho é	94,00%	6,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à identificação de necessidades da sociedade é	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições é	91,00%	8,00%	1,00%	0,00%	0,00%
Os serviços prestados pelos canais de ouvidoria são	80,00%	7,00%	11,00%	1,00%	1,00%